

Nivel Primario



Recursos Educativos para Integrar las TIC



10.2. Nivel Primario

La incorporación de la tecnología en el aula es esencial para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje. En el Nivel Primario, el uso adecuado de herramientas digitales no solo estimula la participación activa de los estudiantes, sino que también fomenta un aprendizaje colaborativo y dinámico. Este apartado ofrece una selección de herramientas y aplicaciones diseñadas para hacer el proceso educativo más atractivo y efectivo, mejorando así los resultados de aprendizaje.

Para cada ciclo del nivel Primario se sugiere el uso de herramientas tecnológicas y técnicas específicas tanto al inicio como durante el desarrollo de las clases, adaptando las estrategias a las necesidades y características de los estudiantes en cada etapa. Desde el Nivel Primario, se promueve la integración natural de herramientas y aplicaciones tecnológicas en todas las áreas del conocimiento, facilitando prácticas educativas innovadoras y enriquecedoras para docentes y estudiantes.

El Nivel Primario, tanto en el primer como en el segundo ciclo, se beneficia de la gamificación como técnica de aprendizaje. Esta técnica apoya múltiples estrategias y es adecuada para trabajar en todas las áreas curriculares, teniendo en cuenta las particularidades de los seis grados de primaria.

10.2.1 Procedimientos para el uso de los recursos tecnológicos en el nivel primario:

Para el uso de las herramientas digitales es pertinente que el docente:

- Compruebe la funcionalidad de los equipos.
- Valide que la herramienta esté acorde con lo establecido en la Adecuación Curricular (características de los estudiantes y competencias a desarrollar), esto conlleva una revisión profunda de la pertinencia del contenido y funcionalidad.
- Oriente el correcto uso de forma ética y responsable de la herramienta o aplicación.
- Defina la intención didáctica del uso de este recurso, es importante que en la planificación este descrito el uso de recursos tecnológicos.
- Acompañe a los estudiantes durante el uso de la herramienta o aplicación, recuerde que la tecnología puede ser motivo de distracción.

Introducción de Recursos:

- Introducir a los estudiantes a las herramientas digitales pertinentes para la lección, asegurándose de que comprendan cómo utilizarlas de manera efectiva.
- Definir claramente cómo las tecnologías se integrarán en la actividad y cuáles son los objetivos de aprendizaje esperados.
- Utilizar herramientas digitales y recursos educativos durante la clase para facilitar la comprensión de conceptos y fomentar la participación activa.
- Observar a los estudiantes mientras utilizan las tecnologías, proporcionando apoyo y guía para asegurar un uso efectivo y resolver dudas.

10.2.2. Criterios para Integrar Recursos Educativos Digitales:

- Adaptar los recursos a las competencias y necesidades del grado.
- Asegurar que el recurso sea adecuado para el nivel primario, relevante para las competencias, y que promueva valores positivos.
- Verificar que las instrucciones sean simples y el contenido apropiado culturalmente.
- Evaluar la calidad visual y técnica del recurso.
- Elegir herramientas y aplicaciones apropiadas para el nivel primario.
- Incorporar tecnologías en la planificación ajustada al currículo y actividades propuestas.
- Diseñar actividades que muestren el uso de tecnologías y cómo los estudiantes interactuarán con ellas.
- Usar instrumentos y técnicas con recursos digitales para evaluar el aprendizaje.

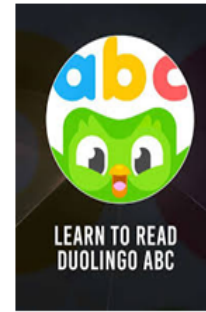
Recursos Digitales Para uso Pedagógico de las Tecnologías en el nivel primario:

educaplay

Crea y usa actividades educativas interactivas.



Contiene juegos para mejorar la comprensión lectora.



Leer y escribir de manera interactiva.



Práctica personalizada con retroalimentación inmediata.

Recursos Digitales Para uso Pedagógico de las Tecnologías en el nivel primario:

educaplay

<u>Tipo de Actividad</u>	<u>Uso Pedagógico</u>
<u>Rellenar Espacios</u>	Desarrollar la comprensión lectora y evaluación del uso de palabras en contexto.
<u>Sopa de Letras</u>	Refuerzo de vocabulario en distintos idiomas, aprendizaje de términos técnicos en ciencias y humanidades.
<u>Crucigramas</u>	Evaluación del conocimiento sobre conceptos clave, fechas históricas o definiciones.
<u>Relacionar</u>	Asociación de conceptos con imágenes, definiciones o sinónimos para fortalecer la comprensión.