

GUÍA INTEGRAL DE APRENDIZAJE N.º 9 – CIERRE DEL TERCER PERIODO

Área: Ciencias Sociales / Historia

Grado: Sexto

Tema: Del Esplendor de Pericles a las Guerras del Peloponeso: Democracia, Conflicto y Decadencia de las Polis

Modalidad: Trabajo Autónomo en Casa (Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2026 – 3 Sesiones)

1. INTRODUCCIÓN

¡Hola, muchachos! Bienvenidos a nuestra novena y última guía de historia de este tercer periodo. Llegamos hoy al gran desenlace del camino que comenzamos recorriendo las aguas del mar Egeo. A lo largo de las semanas anteriores descubrimos cómo los antiguos griegos superaron la misteriosa **Época Oscura**, fundaron las primeras **polis** (ciudades-estado) en la **Época Arcaica** y aprendieron valores de honor y coraje a través de los poemas de Homero.

En nuestra clase anterior nos adentramos en el corazón de la Época Clásica y la **Época Helenística**. Recordamos cómo la filosofía transformó al mundo gracias a Sócrates, Platón y Aristóteles, quienes nos enseñaron a buscar la verdad mediante la razón y a definir al ser humano como un ser cívico hecho para convivir pacíficamente mediante el uso de la palabra (*logos*). Asimismo, escuchamos en el audio sobre Alejandro Magno cómo la cultura griega viajó hasta Egipto y Asia, fundando maravillas del saber como la legendaria Biblioteca de Alejandría.

Pero hoy debemos detenernos en un capítulo decisivo que marcó la cumbre y al mismo tiempo el inicio del fin del mundo de las ciudades-estado. Por un lado, estudiaremos la figura imponente de **Pericles**, el gran estadista que llevó a Atenas a su "Siglo de Oro", haciendo posible que los ciudadanos humildes gobernaran y construyendo templos inmortales como el **Partenón**. Por el otro lado, analizaremos cómo el éxito y la riqueza de Atenas despertaron la desconfianza de Esparta, desatando las devastadoras **Guerras del Peloponeso**: un conflicto de 27 años entre hermanos griegos que arruinó sus campos, destruyó la democracia de las ciudades y dejó a Grecia tan débil que no pudo evitar el fin de su era dorada.

Hipótesis de la Clase:

- **Hipótesis 1:** El gobierno de Pericles consolidó la democracia en Atenas y la convirtió en el mayor centro artístico del mundo, demostrando que la participación ciudadana y el debate fortalecen a una sociedad.
- **Hipótesis 2:** La ambición territorial y el miedo mutuo entre Atenas y Esparta provocaron las Guerras del Peloponeso, demostrando que cuando las ciudades abandonan el diálogo y recurren a la guerra, destruyen su propia civilización desde adentro.

2. DESARROLLO

A. Recordemos: Del Pensamiento a la Política

En la sesión pasada aprendimos que filósofos como Aristóteles defendían que los seres humanos somos **animales políticos** porque tenemos el don de la palabra (*logos*) para ponernos de acuerdo y buscar **el bien común**. Pues bien, la figura histórica que mejor llevó esa idea a la práctica en la vida real de Atenas fue

precisamente **Pericles**.

B. ¿Quién fue Pericles y por qué su época fue llamada el "Siglo de Oro"?

Pericles (c. 495 a.C. – 429 a.C.) fue el estadista, orador y estratega militar más influyente de Atenas durante el siglo V a.C. Su gobierno fue tan brillante que los historiadores llaman a este periodo el "**Siglo de Pericles**". Sus grandes logros y ejemplos son:

1. **La Democracia para Todos:** Antes de Pericles, aunque existía la asamblea, en la práctica solo los nobles ricos podían gobernar porque los pobres debían trabajar el campo o sus talleres para sobrevivir. Pericles estableció un pago diario financiado por el Estado para cualquiera que fuera elegido juez o magistrado.

Ejemplo: Un modesto zapatero o un agricultor ateniense podía dejar su trabajo por un día, asistir a la asamblea pública a votar las leyes y recibir su compensación económica sin que su familia pasara hambre.

2. **La Reconstrucción Monumental de Atenas:** Tras ser incendiada por los persas, Pericles contrató a los más grandes arquitectos y artistas (como el escultor Fidias) para transformar la **Acrópolis** en un símbolo de la razón y la belleza.

Ejemplo: La construcción del majestuoso **Partenón**, hecho de puro mármol blanco y decorado con esculturas dedicadas a la diosa de la sabiduría, Atenea.

3. **El Auge Cultural y la Educación:** Pericles convirtió a Atenas en la "*escuela de toda Grecia*", apoyando a filósofos, científicos y autores de teatro que enseñaban a la ciudadanía a reflexionar sobre la justicia, la verdad y la convivencia.

C. Las Guerras del Peloponeso: El Choque Fatal de Grecia

1. Ocurrieron en la Época Clásica, entre los años **431 a.C. y 404 a.C.**, prolongándose durante 27 largos y dolorosos años.
2. **¿Por qué se llamaron así?:** Recibieron este nombre porque los principales enemigos de Atenas estaban situados en la **península del Peloponeso** (al sur de Grecia), donde la ciudad más poderosa y temida era **Esparta**, líder de la Liga del Peloponeso.

3. Causas del Conflicto:

La ambición y el poder naval de Atenas: Atenas lideraba la *Liga de Delos* y empezó a usar el dinero de los tributos de otras ciudades para enriquecerse y someter por la fuerza a las islas que querían retirarse de la alianza.

El temor y la desconfianza de Esparta: Esparta, que contaba con el ejército de infantería terrestre más temido de la antigüedad, sintió miedo de que el imperio marítimo ateniense dominara toda Grecia.

Choque de modelos de vida: Atenas representaba la democracia, el comercio y el debate. Esparta representaba la oligarquía, la disciplina militar extrema y el aislamiento.

4. Consecuencias y la Decadencia de las Polis:

- **La Peste de Atenas y la Muerte de Pericles:** Al estallar la guerra, Pericles refugió a toda la población del campo tras las murallas de la ciudad. El encierro y la falta de higiene desataron una terrible epidemia (430 a.C.) que acabó con un tercio de los habitantes, incluido el propio Pericles.
- **La Derrota de Atenas (404 a.C.):** Esparta se alió inesperadamente con los persas (recibiendo dinero para construir barcos) y destruyó la flota ateniense en la batalla de Egospótamos.
- **La Ruina de toda Grecia:** No hubo verdaderos vencedores. Los campos de olivos quedaron

arrasados, las ciudades empobrecidas y las *polis* divididas por odios continuos. Esta debilidad facilitó que años más tarde el reino de Macedonia (Filipo II y Alejandro Magno) conquistara fácilmente a toda Grecia.

3. CONCLUSIÓN

Al concluir este ciclo sobre la historia griega, verificamos el cumplimiento de nuestras dos hipótesis:

1. **Se comprueba la Hipótesis 1:** El liderazgo de Pericles demostró que cuando una sociedad abre la participación política a los sectores populares mediante la *mistoforia* e invierte en cultura, alcanza su mayor cúspide artística y democrática.
2. **Se comprueba la Hipótesis 2:** Queda demostrado que el orgullo desmedido y el abandono del diálogo condujeron a las Guerras del Peloponeso. La confrontación armada de 27 años no resolvió las diferencias, sino que arruinó a ambas potencias y puso punto final a la época dorada de las *polis* griegas, abriendo el camino para la época helenística y la posterior llegada de Roma.

4. TALLER AUTÓNOMO PARA EL CUADERNO

Desarrolla en tu cuaderno estas 3 actividades de forma ordenada:

Actividad 1: Análisis de Pericles (Falso o Verdadero con Justificación)

Escribe en tu cuaderno **V** o **F** y justifica tu respuesta en un renglón:

- **a)** Pericles creó la *mistoforia* para que los ciudadanos de pocos recursos pudieran participar en el gobierno sin perder su sustento diario.
- **b)** El Partenón fue construido por Esparta como un cuartel para entrenar a sus soldados.
- **c)** Se le llama *Siglo de Pericles* porque durante su mandato Atenas alcanzó su mayor florecimiento democrático y cultural.

Actividad 2: Cuadro de Síntesis de las Guerras del Peloponeso

Copia y completa esta tabla en tu cuaderno:

Elemento Histórico	Resumen con tus Propias Palabras
Ubicación en el Tiempo (Años y Época)	
¿Por qué se llamaron del Peloponeso?	
Causa Principal del Conflicto	
Consecuencia Final para toda Grecia	

Actividad 3: Reflexión Ética (Mínimo 5 líneas)

Teniendo en cuenta que los filósofos enseñaban a resolver los desacuerdos usando la palabra (logos), ¿qué lección nos deja la Guerra del Peloponeso sobre lo que pasa cuando dos grupos prefieren la violencia antes que el diálogo?

5. PAUTAS DE ENTREGA

 **ATENCIÓN ESTUDIANTES:** Esta guía corresponde a la semana del **lunes 31 de agosto al viernes 4 de septiembre de 2026**. Está pensada para realizarse en tres momentos distintos, **NO en un solo día**.

Clase 1: Leer la Introducción y las Secciones A y B del Desarrollo (Pericles y su Siglo de Oro). Registrar asistencia en el blog y resolver la **Actividad 1** en el cuaderno.

Clase 2: Leer la Sección C (Las Guerras del Peloponeso: tiempo, nombre, causas y consecuencias). Registrar asistencia en el blog y resolver la **Actividad 2**.

Clase 3: Leer la Conclusión, resolver la **Actividad 3** de reflexión, registrar la asistencia final en el blog.