

Таблиця результатів громадських обговорень
проекту освітньої програми "Управління складними системами"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2024-2025
навчальний рік

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати (враховано, враховано частково, не враховано)
Здобувач	Доцільно було б об'єднати предмети з теорії прийняття рішень та теорії ризиків в одну дисципліну "Методи прийняття рішень в умовах ризику", так як окремі модулі цих дисциплін мають теми, що перетинаються	Навчальна дисципліна «Теорія прийняття рішень» є обов'язковою освітньою компонентою, метою якої є формування системи теоретичних знань, прикладних умінь і навичок у використанні сучасних методів прийняття рішень в умовах визначеності, ризику і невизначеності, а також придбання майбутніми фахівцями-аналітиками знань та компетентностей у сфері практичного застосування сучасної теорії прийняття рішень. Ця навчальна дисципліна знайомить здобувачів з методами прийняття рішень, які формують фахові компетентності, що складають основу спеціальності «Системний аналіз». Навчальна дисципліна «Моделювання управління ризиками» є вибірковою освітньою компонентою, її метою є формування системи теоретичних знань і практичних навичок в області аналізу, моделювання, оцінки та управління ризиками в складних системах різної природи. Вона доповнює навчальну дисципліну «Теорія прийняття рішень», посилюючи компетентності, що пов'язані з прийняттям рішень в умовах невизначеності, але має іншу мету і завдання. Тому у навчальному плані недоцільно об'єднувати ці дві навчальні дисципліни у одну. Під час оновлення РНП переглянути теми	Враховано частково

		навчальної дисципліни «Моделювання управління ризиками», виключити дублювання та додати теми, пов'язані зі спеціальними методами оцінювання ризиків.	
Роботодавець	Бажано посилити підготовку з методів прогнозування, технологій аналізу даних у R, оскільки ці модулі є базовими для фокусу програми.	Аналіз вимог роботодавців показує, що до основних спеціальних (фахових, предметних компетентностей) слід віднести досвід роботи з технологіями аналізу даних та методами прогнозування у R. R є мовою для аналізу даних із відкритим кодом, яка підтримується великою дослідницькою спільнотою у всьому світі і активно використовується аналітиками у різних компаніях. У структурі дисциплін «Моделювання систем» та «Методи прогнозування» збільшено кількість лабораторних робіт у R, що дозволить підсилити компетентність випускників щодо здатності моделювати та прогнозувати фінансові процеси на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу, здійснювати управління ризиками, безпекою систем різного призначення та рівня ієрархії.	Враховано

Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проекту освітньої програми на 2024-2025 навчальний рік, були обговорені робочою групою освітньої програми, результати затверджені протоколом № 1 від 01.03.2024 р.

Гарант ОП



Оксана ПАНАСЕНКО