

GUIA EXAMEN EXTRAORDINARIO MÉTODOS CUALITATIVOS

Prof. José Simón Sánchez Hernández

OBJETIVO DEL PROGRAMA MÉTODOS CUALITATIVOS

El objetivo del programa se enfoca en el análisis de las tradiciones epistemológicas. A partir de esto se revisan tres métodos relacionados con el estudio de caso, la etnografía y el análisis de contenido, características y técnicas para recabar datos e interpretación y significado de los resultados.

GUIA

- Revisar las dos tradiciones filosóficas que se revisan en el programa (Unidad I)
- El Método cualitativo en qué tradición se sustenta y qué diferencia tiene con el método cuantitativo
- Técnicas y procedimientos que principalmente emplean los métodos cualitativos
- Características de los tres métodos que se revisan en el programa, nombrar y explicar
- Ejemplificar tema/problema abordados con los métodos cualitativos

REQUISITOS:

Para poder participar en el examen **es condición ELABORAR Y ENTREGAR, PREVIO AL EXAMEN, 5 RESÚMENES** DE TEXTOS DE LA BIBLIOGRAFÍA básica. Los resúmenes se presentarán conforme a la siguiente estrategia de 7 pasos:

1) Leer y Registrar Autor (es), año, título, lugar y editorial (Escribir)

Tener una referencia de los autores, año y título del texto que leen tiene el propósito de que cuando hablen o escriban sobre el texto hagan referencia o citen a los autores (intertextualidad). Además de que se vayan familiarizando con la forma de citar y hacer referencias de acuerdo con las reglas del APA.

2) Leer título e inferir probablemente de qué trata el contenido del texto. (Escribir suposición)

A partir del título del texto activar el conocimiento previo haciendo inferencias sobre lo que consideran o creen que el texto tratará. Pensar en qué o sobre qué contenido leerán y hasta qué punto podrían estar familiarizados o no con ese contenido.

3) Leer introducción y Buscar objetivo del autor(es) (Escribir)

Regularmente las introducciones exponen el contenido general del texto. En toda lectura activa buscar e identificar qué objetivo o propósito establece o persiguen el autor o autores del tema del que tratan. Con el objetivo identificado la lectura cuenta con una guía central para la comprensión, pues en el objetivo (s) se establecen las ideas centrales del contenido de lo que se lee. Podríamos decir que es uno de los criterios que hay que tomar en la lectura de los textos para ir identificando las ideas principales subordinadas a ese objetivo o propósito.

4) Hojear texto e Identificar estructura temática y subtemas. Elaborar lista de temas por escrito

En toda lectura inicial explorar la estructura del texto es una manera de poder contar con un panorama general del contenido del texto. Identificar las partes, temas o subtemas, que van dándonos elementos de comprensión sobre qué ideas principales estructuran el contenido del texto. Se favorece la comprensión del contenido leído desde el principio en que se aborda la lectura. Es uno de las actividades centrales para

contar con una perspectiva global del contenido del texto, sobre todo cuando no estamos muy familiarizados con los temas tratados.

5) Leer detenidamente el texto y describir cada tema o subtema de su estructura: datos, argumentos, conceptos, procedimientos o ideas específicos. Escrito de cada tema

Introducirse en la lectura de forma más profunda implica ir viendo cada uno de los subtemas identificados en la estructura global, de tal manera que con mayor detalle vayamos profundizando en las explicaciones, definiciones conceptuales o procedimientos que normalmente los textos académicos especializados nos van exponiendo. Es la actividad de una lectura más analítica que nos ofrece los detalles conceptuales y datos en general que ofrecen los argumentos en los que se fundamentan las teorías o tesis expuestas por los autores. Paso de lectura más complicado de mayor inversión de tiempo. Ofrece los elementos para poder entender con mayor precisión el contenido del texto. Un proceso analítico que tiene que terminar en un proceso sintético que, de acuerdo con la estrategia, en este caso es el paso sexto

6) Con base en descripción de temas (5), Elaborar resumen escrito del significado global del texto Ideas principales del autor(a)s en Palabras del lector

La lectura, siguiendo este procedimiento, concluye con un resumen sobre el significado global del texto que capte las ideas centrales, respetando el sentido original de los autores en palabras del lector. Resumir el contenido de texto en su significado global recuperando las ideas principales del texto, constituye el resultado final, comprensivo y sintético del proceso del contenido de la lectura.

7) Escribir sus Comentarios, conclusiones, dudas, preguntas, críticas del texto. En Palabras del lector

Comentar, preguntar, criticar o concluir sobre el contenido expresa lo que queda en el lector al final de haber leído y resumido el texto. Se trata de diferenciar lo que dice el autor de lo que interpreta el lector. Es importante sacar conclusiones personales, preguntas o cuestionamientos **enfocándose en el contenido del texto**. O derivaciones prácticas asociadas a la práctica profesional o aprendizaje logrado al final de la lectura.

TEXTOS Y PÁGINAS A RESUMIR DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Unidad I.

1) Mardones J.M. y Ursua, N. (1999) *Filosofía de las ciencias humanas*. Nota histórica de una polémica incesante. México. Fontamara. **Páginas Antología 6-17**

Unidad II.

2) Stake, R. E. (1998). *Investigación con estudio de caso*. Madrid: Morata. **Páginas Antología. 74-87**

Unidad III.

3) Bertely, B. M. (2000). *Conociendo nuestras escuelas*. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar. México; Paidós. **Páginas Antología 118-128**

4) Galindo Cáceres, J. (1987). Encuentro de subjetividades, objetividad descubierta. La entrevista como centro de trabajo etnográfico. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 1 (3)151-183. **Páginas Antología 154-186.**

Unidad IV.

5) Barin, L. (2002). *Análisis de contenido*. Madrid: Akal. **Páginas Antología 190-200**

FECHA DE ENTREGA DE LOS RESUMENES Martes 5 de octubre.

EL EXAMEN SE APLICARÁ EL JUEVES 7 EN HORARIOS DE 12:00 Y 16:00 HRS.