

Індивідуальний навчальний план за екстернатною формою навчання

Предмет вивчення : Геометрія 8 клас

Підстава : Навчальної програми для закладів загальної середньої освіти затвердженої Міністерством освіти і науки України (**наказ № 804 від 07.06.2017 р.) Укладачі: Укладачі програми (2012 р.):** М. І. Бурда, Ю. І. Мальований, Є. П. Нелін, Д. А. Номировський, А. В. Паньков, Н. А. Тарасенкова, М. В. Чемерис, М. С. Якір. **Над оновленням програми (2017 рік) працювали:** М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков

Рекомендований підручник :

<https://shkola.in.ua/954-heometriia-8-klas-bevz-2021.html>

Рекомендований інтернет ресурс : всеукраїнська школа онлайн

https://lms.e-school.net.ua/course_category/8-klas/

Терміни написання перевірочних робіт : травень 2025 року

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати навчання
І семестр	
Тема 1. ЧОТИРИКУТНИКИ (22 год)	
Тема. Сторінки підручника.	Що має вміти та знати.
Чотирикутник, його елементи. Сума кутів чотирикутника. Паралелограм, його властивості й ознаки. П.1,2 Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. Трапеція. П.4-6,8 Вписані та центральні кути. Вписані та описані чотирикутники. П.9,10 Теорема Фалеса. Середня лінія трикутника, її властивості.п.7	Учень/учениця: наводить приклади геометричних фігур, указаних у змісті; пояснює, що таке: чотирикутник; опуклий і неопуклий чотирикутник; елементи чотирикутника; формулює: · <i>означення і властивості</i> вказаних у змісті чотирикутників; центральних і вписаних кутів; вписаного і описаного чотирикутників; середньої лінії трикутника і трапеції; · <i>ознаки</i> паралелограма; вписаного і описаного чотирикутників; · <i>теорему:</i> Фалеса; про суму кутів чотирикутника;

Середня лінія трапеції, її властивості.п.8	класифікує чотирикутники; зображує та знаходить на малюнках чотирикутники різних видів та їх елементи; обґрунтовує належність чотирикутника до певного виду; доводить: властивості й ознаки паралелограма; властивості прямокутника, ромба, квадрата; застосовує вивчені означення і властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
--	--

Тема 2. ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ (10 год)

Узагальнена теорема Фалеса.п.11 Подібні трикутники. П.12 Ознаки подібності трикутників.п.13,14 Властивість медіани та бісектриси трикутника.п.13	Учень/учениця: наводить приклади подібних трикутників; пояснює зв'язок між рівністю і подібністю геометричних фігур; формулює: · <i>теорему:</i> про медіани трикутника; про властивість бісектриси трикутника; · <i>означення</i> подібних трикутників; · <i>ознаки</i> подібності трикутників; · <i>узагальнену теорему</i> Фалеса; зображує та знаходить на малюнках подібні трикутники; обґрунтовує подібність трикутників; застосовує вивчені означення й властивості до розв'язування задач, зокрема при знаходженні відстаней на місцевості
---	---

II семестр

Тема 3. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРЯМОКУТНИХ ТРИКУТНИКІВ (20 год)

Синус, косинус, тангенс гострого кута прямокутного трикутника.п.15 Теорема Піфагора.п.16 Перпендикуляр і похила, їх властивості.с.117 Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.п.17 Значення синуса, косинуса, тангенса деяких кутів.п.17 Розв'язування прямокутних трикутників п.18	Учень/учениця: наводить приклади геометричних фігур та співвідношень, указаних у змісті; пояснює: що таке похила та її проекція; що означає «розв'язати прямокутний трикутник»; формулює: · <i>властивості</i> перпендикуляра і похилої; · <i>означення</i> синуса, косинуса, тангенса гострого кута прямокутного трикутника; · <i>теорему</i> Піфагора; · <i>співвідношення</i> між сторонами і кутами прямокутного трикутника; знаходить на малюнках сторони прямокутного трикутника, відношення яких дорівнює синусу, косинусу, тангенсу вказаного гострого кута; обчислює значення синуса, косинуса, тангенса для кутів 30°, 45°, 60°; доводить теорему Піфагора; розв'язує прямокутні трикутники
--	--

	застосовує вивчені означення й властивості до розв'язування задач, зокрема практичного змісту
Тема 4. МНОГОКУТНИКИ. ПЛОЩІ МНОГОКУТНИКІВ (18 год)	
Многокутник та його елементи.п.19 Многокутник, вписаний у коло, і многокутник, описаний навколо кола.с.142 Поняття площі многокутника.п.20 Площі прямокутника, паралелограма, ромба, трикутника, трапеції. П.21-23	Учень/учениця: наводить приклади геометричних фігур, указаних у змісті; пояснює, що таке: многокутник та його елементи; площа многокутника; многокутник, вписаний у коло та описаний навколо кола; формулює: · <i>означення:</i> многокутника, вписаного у коло; многокутника, описаного навколо кола; · <i>теорему:</i> про площу прямокутника, паралелограма, трикутника, трапеції; записує та пояснює формули площі геометричних фігур, указаних у змісті; зображує та знаходить на малюнках: многокутник і його елементи; многокутник, вписаний у коло; многокутник, описаний навколо кола; співвідносить з об'єктами навколишньої дійсності вказані у змісті фігури; обчислює площі вказаних у змісті фігур; застосовує вивчені означення, властивості та формули до розв'язування задач, зокрема знаходження площ реальних об'єктів; розв'язує задачі на: розбиття многокутника на рівновеликі; дослідження рівноскладеності многокутників тощо