

Concepción pedagógica	Pregunta para Directivos	Edgar	Alex
Conductismo	¿Promuevo políticas que refuercen el aprendizaje mediante incentivos y consecuencias claras?	1	4
	¿Valoras la medición objetiva del rendimiento estudiantil y docente?	4	1
	Total	5	5
Cognitivismo	¿Fomento el desarrollo de programas que estimulen el pensamiento crítico y la comprensión profunda entre los estudiantes?	5	3
	¿Apoyas iniciativas que mejoren los procesos de memoria, atención y resolución de problemas en la enseñanza?	3	4
	Total	8	7
Constructivismo	¿Incentivo que los docentes empleen métodos que permitan a los estudiantes construir su propio conocimiento?	4	1
	¿Promuevo un aprendizaje basado en la exploración y el descubrimiento?	4	3
	Total	8	4
Humanismo	¿Priorizo el desarrollo emocional y personal de los estudiantes en las políticas escolares?	5	5
	¿Creo en la importancia de un aprendizaje centrado en el estudiante y auto-dirigido?	3	3
	Total	8	8
Socioconstructivismo	¿Impulso la colaboración y el intercambio de ideas en la comunidad escolar?	4	3
	¿Integro aspectos culturales y sociales en la visión educativa de la escuela?	4	5
	Total	8	8
Conectivismo	¿Promuevo el uso de tecnologías y redes digitales en el proceso educativo?	2	1
	¿Fomento que tanto docentes como estudiantes construyan y utilicen conexiones de información para aprender?	2	1
	Total	4	2
Aprendizaje Experiencial	¿Valoro y promuevo las experiencias prácticas y proyectos en el currículo escolar?	3	4
	¿Incluyo oportunidades para el aprendizaje basado en la experiencia en la planificación escolar?	4	5
	Total	7	9
Pedagogía Crítica	¿Fomento la reflexión crítica sobre temas sociales y políticos en el currículo y la cultura escolar?	4	3

	¿Incentivo a los estudiantes y docentes a cuestionar y analizar estructuras de poder y desigualdades?	2	2
	Total	6	5

Interpretaciones de Puntuaciones

Conductismo

Bajo (2-4): Puede que no priorices enfoques basados en recompensas y castigos, y quizás te inclines más hacia métodos que promuevan la autodirección y la reflexión.

Medio (5-7): Utilizas un equilibrio de técnicas conductistas con otras teorías educativas.

Alto (8-10): Prefieres un enfoque estructurado, con énfasis en la medición objetiva y la respuesta a estímulos para fomentar el aprendizaje.

Cognitivismo

Bajo (2-4): Quizás no te centres tanto en los procesos internos del pensamiento como en otros aspectos del aprendizaje.

Medio (5-7): Integrarás algunas estrategias cognitivistas, pero no son tu enfoque principal.

Alto (8-10): Valoras y promueves el desarrollo del pensamiento crítico, la memoria y la resolución de problemas en la educación.

Constructivismo

Bajo (2-4): Puedes preferir enfoques más directivos en lugar de un aprendizaje basado en la exploración y construcción personal del conocimiento.

Medio (5-7): Combinas el constructivismo con otras teorías en tu enfoque educativo.

Alto (8-10): Favoreces y fomentas un entorno de aprendizaje donde los estudiantes construyen activamente su conocimiento.

Humanismo

Bajo (2-4): Puede que no te enfoques tanto en el desarrollo personal y emocional de los estudiantes como en otros aspectos.

Medio (5-7): Equilibras la atención al desarrollo personal con otros enfoques educativos.

Alto (8-10): Priorizas fuertemente el desarrollo personal y emocional de los estudiantes, así como un aprendizaje centrado en el alumno.

Socioconstructivismo

Bajo (2-4): Puede que no enfatices tanto el aprendizaje colaborativo o el impacto social y cultural en la educación.

Medio (5-7): Integrarás aspectos socioconstructivistas con otras teorías.

Alto (8-10): Promueves activamente el aprendizaje colaborativo y la integración de aspectos sociales y culturales en la educación.

Conectivismo

Bajo (2-4): Puede que no te enfoques tanto en el uso de tecnologías y redes digitales en la educación.

Medio (5-7): Usas la tecnología de forma equilibrada, complementando otros métodos educativos.

Alto (8-10): Eres un fuerte defensor del uso de tecnología y redes digitales para mejorar el proceso educativo.

Aprendizaje Experiencial

Bajo (2-4): Puede que prefieras enfoques más teóricos o tradicionales sobre los prácticos o basados en proyectos.

Medio (5-7): Incluyes experiencias prácticas como parte de un enfoque educativo más amplio.

Alto (8-10): Das alta prioridad a las experiencias prácticas y al aprendizaje basado en proyectos.

Pedagogía Crítica

Bajo (2-4): Puede que no te enfoques tanto en promover la reflexión crítica sobre temas sociales y políticos.

Medio (5-7): Incluyes elementos de pedagogía crítica, pero no es el principal enfoque.

Alto (8-10): Eres un fuerte defensor de la reflexión crítica y del análisis de estructuras de poder y desigualdades en la educación.

Únete al canal de WhatsApp <https://whatsapp.com/channel/0029VaB4Zm7J3jus9AFvFM1X>

Canal de Facebook <https://www.facebook.com/messages/t/7093579704006383>

Hazte miembro de Facebook para editable <https://www.facebook.com/becomesupporter/materialparadocente/>

Hazte miembro de YouTube para editable

<https://www.youtube.com/channel/UCk6oP6Iq-sIRgBsyaPy6wLQ/join>