

«Родной Земли душа и память»

(Мероприятие, посвященное Дню единения народов Беларуси и России)

Цели мероприятия:

1. Формирование гражданского самосознания учащихся.
2. Способствовать ценностному отношению к общему культурному достоянию и историческому наследию двух государств.
3. Формировать гражданскую позицию, чувство личной ответственности за дальнейшее развитие Союзного государства.
4. Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием молодежи.

Задачи мероприятия:

1. Расширять знания о культурно-исторических связях народов Беларуси и России, на основе изучения исторических фактов, анализа исторических источников, сопоставления традиций двух народов.
2. Воспитывать у учащихся чувство долга, ответственности.
3. Воспитывать у учащихся любовь к Родине, уважение к традициям и укладу жизни народа.

Оборудование мероприятия:

1. Информационный материал.
2. Тематический стенд.
3. Фотоаппарат.
4. Столы, стулья.
5. Карточки с заданиями.
6. Куклы в народных костюмах.

Родной Земли душа и память.

Приглашаем вас принять участие в нашей интерактивной игре, посвященной Дню единения народов Беларуси и России.

Беларусь ... граничит с Польшей, Украиной,

Россией, Латвией, Литвой.

Моя страна, моя Отчизна.

Навеки край любимый мой.

Ведущий: Глядя на карту, можно увидеть, что Беларусь имеет общие границы с пятью государствами. Знаете ли вы, с какой из перечисленных стран-соседей у Беларуси наиболее тесные, дружеские отношения? *(С Россией)* Да, действительно, с Россией. Каждый год 2-ого апреля отмечается День единения народов Беларуси и России. Именно в этот день в 1997 году Президенты России и Беларуси подписали в Москве Договор об образовании Союзного государства.

Для граждан России и Беларуси 2-ое апреля - День единения народов - не просто дата в календаре. Это символ надежды, что никогда не разорвутся братские узы белорусов и россиян, что будут возрождаться традиционно крепкие и уважительные отношения, которые начали складываться задолго до нашего рождения.

Ведущий: Сегодня на мероприятии вам предстоит выяснить, каковы причины таких дружеских отношений именно с Россией. Вы побываете в роли архивариусов, лингвистов, этнографов, культурологов, кулинаров. Каждой команде предстоит выполнить свое задание, справившись с которым можно получить один из элементов для строительства символического моста между Беларусью и Россией.

Белорусы и русские – это восточнославянские народы, поэтому у них много общего. Наши народы вместе со времен Киевской Руси, т.е. с IX века. У нас общая история, общая судьба. Наши предки вместе выращивали хлеб и строили дома, вместе отстаивали свое право на жизнь и свободу в борьбе против врагов. У наших народов одни духовные ценности, одни жизненные ориентиры. Сегодня мы погрузимся в мир истории двух народов, познакомимся с интересными фактами, задумаемся над важными вопросами. Нас ждет увлекательная и насыщенная работа.

Ведущий: Сейчас вы достанете из конвертов задания, внимательно прочитаете вопросы, подготовите свои ответы.

Первое задание «Архивариусы». Архивариус – это хранитель письменных памятников (рукописей, писем), относящихся к деятельности какого-нибудь учреждения или лица.

Ведущий: Вам необходимо создать исторический коллаж, выбрав из предложенных дат и названий те, которые связаны с именем белоруса П. Мстиславца, чья деятельность способствовала развитию русского книгопечатания. *(На столе лежит лист с изображением П. Мстиславца, в конверте находятся карточки с разными датами, названиями городов, и т.д., из которых нужно выбрать правильные варианты, наклеить их на лист. Подготовленный коллаж презентовать.)*

<u>Первая половина XVI века</u> (ориентировочная дата рождения)	Вторая половина XVI века	Конец XV века
<u>Мстиславль</u> (место рождения)	Полоцк	Минск
<u>Иван Федоров</u> (ближайший сподвижник)	Лев Сапега	Симон Будный
<u>Москва</u> (работа в типографии)	Великий Новгород	Санкт-Петербург
<u>Апостол</u> (первая, напечатанная в московской типографии книга)	Букварь	Библия
<u>Франциск Скорина</u> (учитель П. Мстиславца)	Василий Тяпинский	Симеон Полоцкий

В данной таблице представлены предлагаемые учащимся карточки, правильные варианты подчеркнуты.

Ведущий: Второе задание «Лингвисты». Лингвист – это специалист по языкознанию, который занимается историей и развитием языков. Нужно провести сравнение пословиц и поговорок, как много общего имеют наши народы в отношении к разным сторонам человеческой жизни, моральным и нравственным ценностям. Это, конечно, способствует лучшему взаимопониманию и сближению двух народов.

Ваше задание будет заключаться в том, чтобы соотнести два варианта пословиц (русский и белорусский), которые имеют одинаковый смысл. Полученные пары нужно вклеить в таблицу, которая лежит на столе. *(На столе лист с таблицей и карточки с пословицами, напечатанными на листах разного цвета. Учащиеся должны заполнить таблицу и презентовать её.)*

Свая земля и в горсти мила.
Взялся за гуж – не говори, что не дюж.
Мягко стелет, да жестко спать.
Поспешишь – людей насмешишь.
У страха глаза велики.
Чем богат, тем и рад.
Родная зямелька, што зморанаму пасцелька.
Калі ўлез у дугу – не кажы “не магу”.
На вуснах- мед, на сэрцы лед.
Паспех – людзям на смех.

Што душа мае, тым і прыймае.

У страху вочы па яблыку.

Русский вариант	Белорусский вариант
Своя земля и в горсти мила.	Родная зямелька, што зморанаму пасцелька.
Взялся за гуж – не говори, что не дюж.	Калі ўлез у дугу – не кажы “не магу”.
Мягко стелет, да жестко спать.	На вуснах- мед, на сэрцы лед.
Поспешишь – людей насмешишь.	Паспех – людзям на смех.
У страха глаза велики.	У страху вочы па яблыку.
Чем богат, тем и рад.	Што душа мае, тым і прыймае.

Пословицы и таблица для заполнения

Ведущий: Третье задание «Этнографы». Этнограф – специалист, который изучает науку о народах, их происхождении, культурно-бытовых особенностях и культуре. Наши этнографы подготовят для нас сравнительный анализ женских национальных костюмов. Внимательно послушайте задание. Перед вами две бумажные куклы, белорусская Алеся и русская Марья. В конвертах вы найдёте для них разные предметы одежды. Подберите каждой кукле соответствующую одежду и расскажите, что вы узнали о сходстве и отличии в костюмах. *(На столах лежат две модели кукол, предметы одежды: рубашка русская, рубашка белорусская, юбка, фартук, сарафан, белорусский головной убор, русский головной убор, лапти, а также Элементы орнамента. Учащиеся подбирают каждой кукле соответствующий наряд, демонстрируют результат и объясняют, почему национальные костюмы, имея отличия, объединяют русских и белорусов.)*



Образцы предметов одежды

Ведущий: Четвертое задание «Кулинары. Кулинар – это специалист, владеющий знаниями о продуктах питания, их обработке и приготовлении.

Ведущий: Используя полученные знания, попробуйте составить меню русской и белорусской кухни из предложенных вам названий блюд с рецептами их приготовления и объясните свой выбор. (На столе лежат карточки с названиями блюд и их рецептурой, которые надо вклеить на листы с заголовками: «Блюда белорусской кухни», «Блюда русской кухни».

Окрошка овощная летняя

1 л кваса * 0,5 стакана огуречного рассола * 2 репы * 1 стакан нарезанного кубиками отварного картофеля * 2 свежих огурца * 1 стакан зеленого лука * 2 ст. ложки укропа * 0,5 ст. ложки петрушки * 1 ст. ложка горчицы * 0,5 ч. ложки черного перца * 3 крутых яйца

Холодник (хладник)

500 г молодой свеклы с ботвой * около 1,5 л кислого свекольного отвара * 3 свежих молодых огурца * 4-5 маленьких луковичек (трибульки) * 4 яйца * 2-3 ст. ложки укропа * 1 ч. ложка зелени сельдерея * 1 стакан сметаны * 2-3 ч. ложки соли * ¼ ч. ложки красного перца * 5-6 зерен кориандра

Щи крапивные

4 стакана ошпаренной крапивы * 2 ст. ложки гречневой крупы (ядрицы) * 1 ст. ложка риса * 1 картофелина * 2 яйца * 0,5 ч. ложки лимонной кислоты * 1 петрушка * 1 сельдерей * 1 ст. ложка укропа * 8 горошин черного перца * 100 г сметаны * 1,25 л воды

Грыжанка

1,5 л воды * 2-3 брюквы * 2 крупные картофелины * 1 морковь * 1-2 луковицы * 50 г сала * 100 г вяндлины (или свинины) * 0,5 ч. ложки кориандра * 1 ст. ложка укропа

Гурьевская каша

1,25 л сливок * 0,5 стакана манной крупы * 0,5 кг орехов * 0,5 стакана сахара * 0,5 стакана варенья (клубничного, земляничного) * 2 ст. ложки сливочного масла * 2 ч. ложки корицы * 0,25 ч. ложки молотого бадьяна

Цыбрики

1 кг картофеля * 2-3 ст. ложки муки * 2-3 ст. ложки растительного масла ил 50 г топленого сала

Рябчики пряженные в сметане

2 рябчика * 1,5 стакана сметаны * 2 ст. ложки растительного масла * 0,25 ч. ложки соли

Тушанка свиная

0,5 – 1 кг свинины * 1,5 кг картофеля * 3 луковицы * 1 морковь * 1 корень сельдерея * 1 корень петрушки * 3 лавровых листа * 2-3 стакана воды * 1 головка чеснока * 8 горошин черного перца

Гречневые блины на молоке

4 стакана гречневой муки * 4,5 – 5 стаканов молока * 25 г дрожжей * 2 яйца * 25 г сливочного масла * 1 ч. ложка соли * 1 ч. ложка сахара * 0,5 стакана подсолнечного масла

Клецки мучные заварные

0,25 стакана овсяной муки * 5 ст. ложек молока * 2 яйца * 3 ст. ложки сливочного масла или топленого сала * 2 ч. ложки рубленой зелени петрушки * 1 ч. ложка укропа * 0,5 ч. ложки соли

Сбитень

150 г меда * 1,5 – 2 л воды * 100 г сахара * 2-3 ч. ложки сухой травы зверобоя * 2 бутона гвоздики * 5-6 зерен черного перца * 0,25 ч. ложки порошка имбиря * 1 ч. ложка корицы * 2 ч. ложки мяты

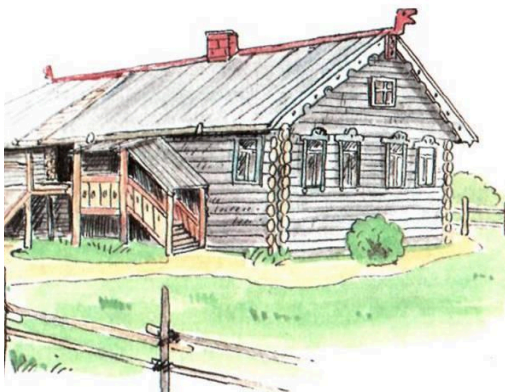
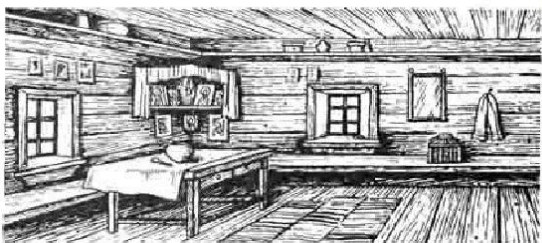
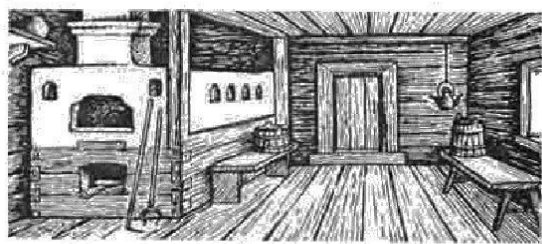
Берька

Березовый сок собрать в бочку, поставленную в темное, прохладное место, дать чуть закиснуть, добавить поджаренные ячменные зерна или сухари из ржаного хлеба и через сутки после этого сцедить и употреблять как квас.

Карточки с рецептами

		Русские блюда	Белорусские блюда
Первые блюда	холодные	окрошка овощная летняя	холодник
	горячие	щи крапивные	грыжанка
Гарниры		гурьевская каша	цыбрики
Мясные блюда		рябчики пряженные в сметане	тушанка свиная
Напитки		сбитень	берька
Мучные изделия		гречневые блины на молоке	клецки мучные заварные

Ведущий: Пятое задание «Культурологи». Культуролог – специалист, который занимается сохранением и развитием национальной культуры и традиций. Наши культурологи познакомились с уникальными экспозициями этнографического музея, окунулись в атмосферу крестьянской избы и быта и поэтому легко смогут справиться со следующим заданием. Перед вами картинки с изображением внешнего и внутреннего вида избы. Вам предстоит подписать выделенные на картинках части. (Учащиеся должны соотнести части дома и интерьера на рисунках и карточки с названием частей дома и интерьера: «конек», «красный угол», «печь», «прилавок», «печной угол» и др.



Крестьянский дом и интерьер

Ведущий: Приступаем к работе в группах. *(Группы учащихся выполняют задания в течение 5-7 минут.)*

Ведущий: Строительство дома для крестьянина было знаменательным событием. При этом было важно не только решить чисто практическую задачу - обеспечить крышу над головой, но и так организовать жилое пространство, чтобы оно было наполнено жизненными благами, теплом, миром и любовью. Такое жилище сооружали, следуя традициям предков.

1. В строительстве жилья и его благоустройстве мы обнаружили много общего. При строительстве нового дома большое значение придавалось выбору места: место должно быть сухим, высоким, светлым - и вместе с тем оно должно быть счастливым. Счастливым считалось место обжитое, где долгие годы жизнь людей проходила в полном благополучии. Неудачным для строительства было место, где прежде хоронили людей, где раньше проходила дорога или стояла баня. Славяне предпочитали рубить избы из сосны, ели, лиственницы. Эти деревья хорошо удерживали внутреннее тепло, долго не гнили.

2. Обычно изба была квадратная со стороной 4-5 м. Древние мастера укладывали брёвна плотно друг к другу, а пазы между ними конопатили болотным мхом, имеющим свойство убивать бактерии. Пол в избе был деревянным. К избе нередко пристраивали «прихожую» - сени около 2 метров шириной. В просторных, опрятных сенях держали имущество, мастерили что-нибудь в непогоду, а летом там могли переночевать гости. Кроме того, начиная с X века, распространились неотапливаемые пристройки к избам - клети. Клеть служила летней спальней, кладовой, а зимой выполняла роль "холодильника".

3. Крыша дома была деревянная, обычно её покрывали сверху березовой корой от сырости; это придавало ей пестроту; а иногда на кровлю клали землю и дёрн как защиту от пожара. Форма крыш была скатная на две стороны. На крыше можно было увидеть деревянную голову коня или петушка. Издавна считали, что нечисть должна исчезнуть при крике петуха, а голова коня не даёт злу проникнуть в дом. В простых избах окна были маленькими и узкими с деревянной задвижкой, которая помогала сохранять тепло. Но, когда такие окошки закрывали, то в избе среди дня было почти темно. Поэтому эти окошки называли «просветцами».

Стеклянные окна могли позволить себе лишь зажиточные крестьяне, поэтому они появились позже.

4. Интерьер русской избы и белорусской хаты отличался простотой. Основное пространство занимала печь, которая располагалась у входа, справа или слева от дверей. Стол всегда стоял в углу, по диагонали от печи. Над ним была расположена божница с иконами. Вдоль стен шли неподвижные лавки, над ними - врезанные в стены полки. В задней части избы от печи до боковой стены под потолком устраивался деревянный настил - полати. Лавки шли вдоль стен вкруговую, начиная от входа, и служили для сидения, сна, хранения различных хозяйственных мелочей.

5. Печь играла важную роль в жизни славян. В прежние времена печи чаще делали из глины, в которую добавляли камни, что позволяло ей сильнее нагреваться и дольше держать тепло. По народным поверьям, за печью живет домовый (хатник у белорусов), покровитель домашнего очага. Часть избы у печи, где выполнялась женская работа, связанная с приготовлением пищи, называлась печным углом. В печном углу находился прилавок с полками внутри. Он служил кухонным столом. На стенах располагались наблюдники - полки для столовой посуды. Печной угол считался грязным местом, поэтому крестьяне всегда стремились отделить его от остального помещения занавесом из пестрого ситца.

6. Красный угол располагался по диагонали от печи. Основным украшением красного угла была божница с иконами и лампадкой, поэтому его называют еще «святым». Здесь за столом проходили как будничные трапезы, так и праздничные застолья. Во время уборки урожая первый и последний сноп из колосьев устанавливали в красном углу. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали вышитыми полотенцами. На полки возле красного угла ставили самую красивую домашнюю утварь, хранили наиболее ценные бумаги, предметы. Само название "красный" означает "красивый", "хороший", "светлый".

Ведущий: Таким образом, культурологи нам показали, что изба и хата по внешнему и внутреннему виду практически не отличались. Это еще раз свидетельствует, что связь между русским и белорусским народом не случайна, а закономерна. Мы закладываем последний кирпичик в строительство нашего моста.

Ведущий:: Сегодня мы с вами построили символический мост между Беларусью и Россией. Каждый кирпичик – результат поиска причины объединения двух государств, двух народов. Мы нашли и подробно разобрали пять довольно весомых причин. А ведь таких причин, на самом деле, намного больше.



