

SVMS

PLANIFICADOR ESTUDIANTEL 24-25 TRIMESTRE 1

NOMBRE _____ GRADO _____

HORARIO DE CLASES

PERÍODO	SUJETO	MAESTRO	HABITACIÓN #
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

CREER * APOYAR * LOGRAR

SUNNYSIDE SCHOOL DISTRICT 2024-2025 CALENDAR

		AUGUST 2024							FEBRUARY 2025								
21	PLD complementario	S	M	T	W	Th	F	S	S	M	T	W	Th	F	S	14	Vacaciones de invierno
22-23	Contrato PLD					1	2	3							1	17	Día de los Presidentes
26	Contrato PLD	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	28	PLD complementario
27	Primer día de clases	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15		
		18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22		
		25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28		17	Días de escuela
4 días de escuela																110	Total de días escolares
4 días de escuela en total																	

		SEPTEMBER 2024							MARCH 2025								
2	Día laboral	S	M	T	W	Th	F	S	S	M	T	W	Th	F	S	7	Finaliza el segundo trimestre (57)
		1	2	3	4	5	6	7							1	10	PLD State Day
		8	9	10	11	12	13	14	2	3	4	5	6	7	8	27-28	Parent Conferences
		15	16	17	18	19	20	21	9	10	11	12	13	14	15	31	Vacaciones de primavera
		22	23	24	25	26	27	28	16	17	18	19	20	21	22		
		29	30						23	24	25	26	27	28	29	17	Días de escuela
20 días escolares									30	31						127	Total de días escolares
24 días escolares en total																	

		OCTOBER 2024							APRIL 2025								
11	PLD complementario	S	M	T	W	Th	F	S	S	M	T	W	Th	F	S	1-4	Vacaciones de primavera
24-25	Conferencias de padres			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
		6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19		
		20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26		
		27	28	29	30	31			27	28	29	30				18	Días de escuela
20 días escolares																145	Total de días escolares
44 días escolares en total																	

		NOVEMBER 2024							MAY 2025								
11	Día de los veteranos	S	M	T	W	Th	F	S	S	M	T	W	Th	F	S	2	Día de recuperación si es necesario
21	Finaliza el primer trimestre (58)						1	2					1	2	3	23	Descanso conmemorativo
22	Día del Estado del PLD	3	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9	10	26	Día de los caídos
27-29	Vacaciones de Acción de Gracias	10	11	12	13	14	15	16	11	12	13	14	15	16	17		
		17	18	19	20	21	22	23	18	19	20	21	22	23	24	19	Días de escuela
		24	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31	164	Total de días escolares
16 días escolares																	
60 días escolares en total																	

		DECEMBER 2024							JUNE 2025								
23-31	Vacaciones de invierno	S	M	T	W	Th	F	S	S	M	T	W	Th	F	S	6	Graduación
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	12	Último día de clases (58)
		8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	13	Suplemento PLD (flexible) / Día de recuperación si es necesario
		15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	19	Día de junio
		22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	9	Días de escuela
		29	30	31					29	30						173	Total de días escolares
15 días escolares																	
75 días escolares en total																	

		JANUARY 2025							JULY 2025								
1-3	Vacaciones de invierno	S	M	T	W	Th	F	S	S	M	T	W	Th	F	S	4	Día de la Independencia
20	Día de Martin Luther King Jr.				1	2	3	4			1	2	3	4	5		
31	PLD complementario (flexible)	5	6	7	8	9	10	11	6	7	8	9	10	11	12		
		12	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18	19		
		19	20	21	22	23	24	25	20	21	22	23	24	25	26		
		26	27	28	29	30	31		27	28	29	30	31				
18 días escolares																	
93 días escolares en total																	



LOS HALCONES LUCHAN POR LA EXCELENCIA. CADA PERÍODO. CADA DÍA.

EN LA ESCUELA SECUNDARIA SIERRA VISTA, **CREEMOS** EL CRECIMIENTO PERSONAL, SOCIAL Y ACADÉMICO DE NUESTROS ESTUDIANTES ES COMPARTIDO POR NUESTROS ESTUDIANTES, SUS PADRES/TUTORES, EL PERSONAL DE SIERRA VISTA, EL DISTRITO ESCOLAR Y LA COMUNIDAD EN LA QUE VIVIMOS.

DATOS Y RECURSOS DE SVMS		
PRINCIPAL	SRA. PÉREZ	 SVMS STUDENT HANDBOOK
SUBDIRECTOR	SRA. DIGREGORIO	
COORDINADOR DEL MTSS	SR. HINOJOSA	
CONSEJEROS DE SEXTO GRADO	(A-L) MISS GARIBAY (M-Z) SR. MENDOZA	
CONSEJERO DE SÉPTIMO GRADO	SEÑOR MENDOZA	
CONSEJERO DE OCTAVO GRADO	SEÑORITA GARIBAY	 POWERSCHOOL STUDENT/PARENT PORTAL
ENLACE DE SEGURIDAD	SR. RINHOLD	
NÚMERO DE TELÉFONO	509-836-8500	
HORARIO ESCOLAR	7:40 AM-2:15 PM	
COLORES ESCOLARES	VERDE Y DORADO	
MASCOTA	HALCÓN	

PERSONAL DE APOYO EDUCATIVO	OFICIALES DE LA ASB
ENTRENADORA DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS, COORDINADORA DE HiCAP: SRA. ORMBERG ENTRENADOR DE ALFABETIZACIÓN, COORDINADOR DEL SITIO AVID: SEÑORA MAXWELL ENTRENADOR DE INCLUSIÓN: SRA. HERNÁNDEZ	PRESIDENT: MARIA CONTRERAS-CASAS VICEPRESIDENTE: MARGARITA TAPIA SECRETARIO: KALEB CASTILLO TESORERO: JORDÁN GARCÍA COORDINADORA DEL PROGRAMA: HAYLEE BEDOLLA

ORGANÍZATE Y PLANIFICA EL ÉXITO

UTILICE ESTE PLANIFICADOR TODOS LOS DÍAS PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO DE SUS TAREAS Y ESTAR AL TANTO DE TODO LO QUE NECESITA HACER. LLEVE ESTE PLANIFICADOR A CADA CLASE Y ÚSELO PARA REGISTRAR LO SIGUIENTE:

- TAREAS DIARIAS
- PRUEBAS Y CUESTIONARIOS
- GRANDES ASIGNACIONES
- FECHAS IMPORTANTES
- ACTIVIDADES SOCIALES
- EQUIPO
- METAS SEMANALES



CLASE	LUNES 17 DE SEPTIEMBRE
ELLA	✓ LEA LAS PÁGINAS 5 A 10, HASTA EL MARTES.
SS	☆ PRUEBA SOBRE EL CAPÍTULO 3
CIENCIA	✓ AMPLÍE LA LECCIÓN 5.1, HASTA EL VIERNES.
MATEMÁTICAS	✓ RESUELVA LOS PROBLEMAS DE LA PÁG. 25, PREVISTO PARA EL MIÉRCOLES.
ENRIQUECIMIENTO	☆ EL REGISTRO DE LECTURA SE ENTREGARÁ EL VIERNES.
ELECTIVO	✓ PRACTICA MI INSTRUMENTO 30 MINUTOS EN CASA
ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA ESCUELA:	PARTIDO DE FÚTBOL A LAS 3:45

ESCRIBE Y REFLEXIONA:

¿CUÁLES SON LAS TRES COSAS EN LAS QUE QUIERES TRABAJAR PARA MEJORAR ESTE AÑO?

ASPECTOS DESTACADOS DEL MANUAL DEL ESTUDIANTE DE SVMS

ESCALA DE CALIFICACIONES

Scale	% Equivalent	Grade Equivalent	Definition
4	100%	A	Exceeding Standard (Displays knowledge beyond what was taught)
3	95%	A	Meeting Standard (No errors or omissions in assessed concept)
2.5	85%	B	Approaching Standard (Minor errors or omissions present in more complex concepts, but no errors present in simpler concepts)
2	75%	C	Approaching Standard (Major errors or omissions present in more complex ideas, but no errors present in simpler concepts)
1.5	65%	D	Below Standard (Errors or omissions present even in simpler concepts.)
1	60%	D-	Attempting Standard (With help, student demonstrates partial knowledge in simpler concept)
0.5	51%	I	Below Standard (Missing all knowledge in a simple concept)
0	50%	I	Incomplete: Missing / Not Turned In

Política de calificación de SVMS

La escala de calificación básica de SVMS es A, B, C, D, D- e I. Aunque los maestros individuales pueden variar un poco en el método para determinar la calificación, existen más similitudes que diferencias entre ellos.

Boletas de calificaciones y calificaciones de mitad de período

Las boletas de calificaciones se entregarán a los estudiantes al final de cada trimestre, en noviembre, marzo y junio. Para obtener la información más actualizada sobre las calificaciones, inicie sesión en el Portal para padres/estudiantes de Powerschool.

Teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos

Teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos se pueden utilizar durante la hora del almuerzo. Los teléfonos móviles deben estar apagados y fuera de la vista durante la clase. Se advierte a los estudiantes que estos artículos se pierden o dañan fácilmente cuando se traen a la escuela. SVMS es **NO** responsable de artículos perdidos, robados o dañados. El Distrito Escolar de Sunnyside no es responsable de reembolsar ninguno de estos artículos. El personal y/o la administración pueden confiscar el equipo inapropiado y los padres deberán recogerlo.

Los estudiantes que se encuentren en propiedad escolar o mientras asistan a eventos patrocinados por la escuela o actividades relacionadas con la escuela no deberán usar dispositivos de telecomunicaciones personales, incluidos, entre otros, buscapersonas, buscapersonas y teléfonos celulares de una manera que represente una amenaza a la integridad académica, interrumpa el ambiente de aprendizaje o viole la privacidad de los demás. Los estudiantes no enviarán, compartirán, verán ni poseerán fotografías, mensajes de texto, correos electrónicos u otro material de naturaleza sexualmente explícita en formato electrónico o de cualquier otro tipo en un teléfono celular u otro dispositivo electrónico, mientras el estudiante se encuentre en los terrenos escolares en eventos patrocinados por la escuela. o en autobuses escolares o vehículos proporcionados por el distrito. (Consulte la última página para obtener más información sobre la política n.º 3245 de la junta escolar).

Pases de pasillo

Para garantizar la seguridad y la responsabilidad de todos los estudiantes de SVMS, se requieren pases de pasillo cuando estén fuera del aula. Sea responsable de asegurarse de tener todos los materiales para tener éxito en clase. **(Autogestión)**. Los estudiantes fuera de clase sin un pase de pasillo se considerarán “faltándose” a clase y pueden estar sujetos a consecuencias.

Departamento de Consejería

El departamento de consejería, formado por el Sr. Mendoza y la Sra. Garibay, ofrece muchos servicios y oportunidades a todos los estudiantes de SVMS y sus padres. Los consejeros están disponibles antes y después de clases todos los días; se les puede contactar llamando a SVMS. Los padres pueden llamar para discutir inquietudes o programar una conferencia. Esperamos que encuentre la oficina de consejería como una parte positiva, importante y útil de la Escuela Intermedia Sierra Vista.

Qué hacer si tiene un problema: Se anima a los estudiantes que tienen problemas o conflictos con otros en la escuela a buscar ayuda de sus maestros, consejeros, director o subdirector. Nuestras puertas están siempre abiertas para hablar con usted. Debes tener permiso del maestro y un pase para ser entregado durante un período de clase para ver a un consejero o resolver conflictos con otros estudiantes.

Campus limpio Todos los estudiantes tienen la responsabilidad de mantener su escuela limpia y libre de basura. Recuerde que no se deben abrir ni consumir alimentos ni bebidas en los pasillos. Los alimentos y bebidas se pueden consumir únicamente en las aulas con el permiso del maestro y bajo la supervisión del maestro.

Bebidas al aire libre: Las bebidas que se traigan al campus deben estar en recipientes sellados o consumirse antes de ingresar al campus. No se permite la entrada al edificio de bebidas que no se puedan sellar (bebidas de café, refrescos en vasos con tapa, etc.). Las bebidas energéticas (por ejemplo, Redbull, Monster, etc.) están prohibidas en el campus.

Entregas de comida: No se puede pedir ni entregar comida en la escuela. Esto incluye servicios estándar de entrega y entrega de alimentos (por ejemplo, GrubHub). Las entregas serán rechazadas en la oficina.

Códigos de conducta de SVMS

Los estudiantes de SVMS son RESPETUOSOS, RESPONSABLES y SEGUROS.

Nuestro sistema escolar de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo, PBIS, se enfoca en varias áreas importantes para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito académico y de comportamiento. Hemos puesto nuestras expectativas de comportamiento que son **“Esté seguro, sea respetuoso y sea responsable”** en toda la escuela para que puedan ser visibles. A estas expectativas de comportamiento claramente definidas las llamamos las "3 B". Durante el año escolar, todos los estudiantes recibirán instrucción sobre las expectativas de conducta en el salón de clases y en áreas fuera del salón de clases como los baños, pasillos y áreas comunes.

En Sierra Vista reconoceremos y recompensaremos el buen comportamiento y a los estudiantes que toman buenas decisiones. Los estudiantes pueden ser reconocidos a través de afirmaciones positivas y/o con puntos PBIS por comportamiento positivo tanto en el aula como en otras áreas de la escuela. Los estudiantes también podrían recibir reconocimiento por completar consistentemente sus tareas o por ser ciudadanos responsables. Los ganadores de boletos Golden Falcon tienen la oportunidad de ganar premios especiales, asambleas, fiestas de helado u otros incentivos creados por el personal y los estudiantes de ASB.

Continuaremos manteniendo altas expectativas mientras practicamos nuestro sistema de Comportamiento Positivo. Creemos que desarrollar la autodisciplina y la capacidad de tomar buenas decisiones conducirá al logro de metas personales y académicas.

Nuestro sistema de apoyo al Comportamiento Positivo tiene muchos beneficios:

- Crea un entorno seguro donde se lleva a cabo el aprendizaje para todos.
- Establece un clima escolar tranquilo y positivo.
- Ayuda a los estudiantes a aprender a ser ciudadanos responsables.
- Aumentos en la asistencia a la escuela de los estudiantes.
- Reduce la cantidad de estudiantes que participan en alteraciones de conducta.

En la Escuela Secundaria Sierra Vista, nuestros Sistemas de Apoyo e Intervenciones de Comportamiento Positivo están diseñados para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes, ayudar a todos los estudiantes a tener éxito académico y social en la escuela y garantizar la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal.

Procedimiento de mala conducta excepcional

Los siguientes comportamientos constituyen interrupciones sustanciales del proceso educativo y también representan amenazas graves a la seguridad tanto de los estudiantes como del personal del Distrito Escolar de Sunnyside. Por lo tanto, constituyen una mala conducta excepcional según la sección 180-40-260 (2)(B) de WAC y 180-40-295 de WAC. La participación en cualquiera de estos actos puede resultar en una inmediata suspensión a corto plazo, suspensión a largo plazo, o expulsión de emergencia y remisiones a las autoridades para un proceso penal. Se pueden considerar circunstancias extraordinarias individuales antes de tomar una determinación final.

1. Acoso, Intimidación y Bullying (HIB) (RCW 28A.300.285) (Ver Junta Escolar Política 3207)

- **Acoso sexual** (RCW 28A.640.020, RCW 10.14.02) (Consulte la Política 6590P de la Junta Escolar de Sunnyside)
- **Novatada** (humillar física o verbalmente; castigar, acosar o intimidar imponiendo actos, deberes, tareas o actividades innecesarias a un estudiante).
- **Iniciación** (las ceremonias mediante las cuales uno es admitido en un grupo, club, equipo que intenta humillar o infligir, intimidar, coaccionar o la imposición real o daño corporal a cualquier estudiante, como amontonarse).
- **intimidación** (acciones negativas que son intencionales, repetidas, negativas, muestran falta de empatía y desequilibrio de poder)

2. Posesión, venta, uso y/o consumo de productos de tabaco. (Ver Consejo Escolar Política 3251) (RCW 70.155.080)

3. Posesión, uso o distribución de bebidas alcohólicas o sustancias representadas como alcohol. Sospecha de estar bajo la influencia del alcohol o sustancias representadas. ser alcohol.

4. Posesión, uso o distribución de cualquier droga controlada o sustancia narcótica. Sospecha de estar bajo la influencia de drogas o sustancias que se presenten como drogas.

- Esto incluye cualquier uso, posesión o distribución de cualquier medicamento recetado o de venta libre.
- medicamento. (por ejemplo, aspirina, jarabes para la tos, pastillas de cafeína, aerosoles nasales)
- Esto incluye cualquier uso o posesión de drogas o parafernalia narcótica.

5. Cualquier incidente que sea considerado delito violento.

- **Lucha** (golpes, bofetadas, empujones, empujones y/o patadas)
- **Agresiones** (física o verbal) sobre los estudiantes y/o el personal de la escuela.
- **Hacer amenazas de daño o violencia a uno mismo y a otros.**

6. Posesión o control de una pistola, cuchillo u otras armas/explosivos peligrosos.

(RCW 9.41.010, RCW 9.41.280, RCW 28A.600.420) Armas parecidas, INCLUYENDO juguetes, están incluidos en esta sección.

7. Interrupciones sustanciales en el proceso educativo (incluido, entre otros)

- Desafío continuo a la autoridad escolar.
- Manipulación de documentos, propiedad o tecnología escolares
- Comportamiento inseguro o imprudente en la propiedad escolar. Ejemplo: activar una alarma de incendio.
- Desobediencia voluntaria como individuo o parte de un grupo.
- Desobediencia intencionada en caso de incumplimiento de los cuidados posteriores a la D/A.
- Actividad continua de pandillas (comportamiento, vestimenta, escritura)
- conducta lasciva

8. Actos criminales contra la escuela, los estudiantes y/o el personal durante la jornada escolar. día. Esto incluye actos criminales cometidos fuera del campus durante el horario escolar.

9. Otras áreas determinadas por el Comité Ad Hoc de Ciudadanos (WAC 392-400-260).

El superintendente, el abogado independiente, el director del edificio o su designado de acuerdo con WAC 180.40.240 se encargará de la suspensión, expulsión y las apelaciones de expulsión.

No hay tolerancia para la violencia y las peleas en la escuela secundaria Sierra Vista.

La Escuela Intermedia Sierra Vista tiene una política de “no pelear” bajo la mala conducta excepcional bajo la sección 180-40-260 (2)(B) y WAC 180-40-295. Esto simplemente significa que a ningún estudiante se le permitirá recurrir a peleas o golpes por ningún motivo en el camino a la escuela, mientras esté en la escuela, en el camino a casa desde la escuela o en cualquier evento escolar. Nuestra política establece que cualquier estudiante o estudiantes que participen en peleas o usen violencia estarán inmediatamente sujetos a disciplina escolar y remisión a las autoridades por conducta desordenada y/o causar una interrupción en el proceso educativo. Además, ***Los estudiantes que documenten la pelea con teléfonos celulares u otros dispositivos de grabación estarán sujetos a la disciplina escolar por participar y promover la pelea, así como los estudiantes que observen e impidan que el personal de la escuela detenga la pelea.***

Procedimiento disciplinario por abuso de sustancias: alcohol y drogas

SMVS es una escuela de pruebas de drogas basada en sospechas. Hay ocasiones en las que puede parecer que un estudiante está bajo la influencia de drogas y/o alcohol durante el día escolar, en la propiedad escolar o en eventos patrocinados por la escuela. Para la seguridad del estudiante y de quienes lo rodean, los funcionarios escolares se reservan el derecho de realizar pruebas de campo para detectar síntomas de uso de drogas/alcohol.

Está prohibida la venta, posesión, uso o estar bajo la influencia de bebidas alcohólicas, drogas o posesión de parafernalia de drogas dentro o sobre la propiedad escolar, incluido el interior de vehículos. La venta o distribución de dichas sustancias o parafernalia, en propiedad escolar en cualquier momento, resultará en disciplina escolar y una remisión a las autoridades policiales para que se tomen medidas adicionales. Cualquier estudiante que parezca o se encuentre bajo la influencia de drogas y/o alcohol durante el día escolar (dentro o fuera del campus) mientras asiste a la escuela o a una función, actividad o viaje patrocinado por la escuela estará sujeto a sanciones escolares. disciplina. Múltiples ofensas contra la política pueden resultar en una expulsión total de la Escuela Intermedia Sierra Vista.

Vandalismo y daños a la propiedad escolar

Los estudiantes que dañen, destruyan o destrocen la propiedad escolar deberán pagar por las pérdidas o daños. Si los estudiantes dañan o destruyen intencionalmente la propiedad escolar, se puede aplicar disciplina escolar con posible remisión a las autoridades para que se tomen medidas adicionales.

Búsquedas de estudiantes

Un director de escuela, subdirector o persona designada puede registrar a un estudiante, sus posesiones (incluido el teléfono celular) y el casillero del estudiante, si el director, subdirector o persona designada por el director tiene una sospecha razonable o causa probable para sospechar que la búsqueda proporcionar evidencia de la violación de la ley o las reglas escolares por parte del estudiante. Una búsqueda es obligatoria si hay motivos razonables para sospechar que un estudiante ha poseído ilegalmente un arma de fuego en violación de RCW 9.41.280, el alcance de la búsqueda es adecuado si la búsqueda se lleva a cabo de la siguiente manera: (a) Los métodos utilizados están razonablemente relacionados a los objetivos de la búsqueda, y (b) no sea excesivamente intrusivo a la luz de los edad y sexo del estudiante y la naturaleza de la infracción sospechada.

¡LA ASISTENCIA IMPORTA!

¿SABÍAS?

- A partir del jardín de infantes, demasiadas ausencias (justificadas e injustificadas) pueden provocar que los niños se atrasen en la escuela.
- Faltar el 10 por ciento (o aproximadamente 18 días) aumenta la posibilidad de que su estudiante no lea ni domine las matemáticas al mismo nivel que sus compañeros.
- Los estudiantes aún pueden quedarse atrás si faltan sólo uno o dos días cada pocas semanas.
- Llegar tarde a la escuela puede provocar una mala asistencia.
- Las ausencias pueden afectar a toda la clase si el maestro tiene que ralentizar el aprendizaje para ayudar a los niños a ponerse al día.
- En sexto grado, el ausentismo es una de las tres señales de que un estudiante puede abandonar la escuela secundaria.
- Al estar presente en la escuela, su hijo aprende valiosas habilidades sociales y tiene la oportunidad de desarrollar relaciones significativas con otros estudiantes y el personal de la escuela.
- Las ausencias pueden ser una señal de que un estudiante está perdiendo interés en la escuela, teniendo dificultades con el trabajo escolar, lidiando con un acosador o enfrentando alguna otra dificultad potencialmente grave.
- Para el noveno grado, la asistencia regular y alta es un mejor predictor de las tasas de graduación que los puntajes de las pruebas del octavo grado.

QUE PUEDES HACER

- Establezca una rutina regular para la hora de acostarse y la mañana.
- Prepárese para la escuela la noche anterior, termine la tarea y duerma bien por la noche.
- Averigüe qué día comienzan las clases y asegúrese de que su hijo tenga las vacunas requeridas.
- No permita que su estudiante se quede en casa a menos que esté realmente enfermo. Tenga en cuenta que las quejas de dolor de estómago o de cabeza pueden ser un signo de ansiedad y no un motivo para quedarse en casa.
- Programe citas para después de clases y/o cuando no haya clases.
- Evite viajes prolongados cuando la escuela está en sesión.
- Desarrolle planes de respaldo para llegar a la escuela si surge algo. Llame a un familiar, un vecino u otro padre.

Política de tardanzas

Los maestros marcarán como retrasados a los estudiantes que no lleguen a clase a tiempo.

Más de 3 tardanzas en una semana (primera vez) = detención durante el almuerzo

3+ tardanzas en una semana (semanas siguientes) = disciplina progresiva

Las tardanzas se reinician cada trimestre.

ACADEMIC SUPPORTS



Apoyo académico

SVMS se compromete a ayudar a sus estudiantes a adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para estar preparados para la carrera, la universidad y la vida. SVMS ofrece muchas oportunidades para que los estudiantes accedan al apoyo que necesitan.

Tiempo de halcones

Cuándo: Todos los días a la hora del almuerzo

Cómo: Pídele a tu maestro que te inscriba

Dónde: Sala S04

Quién: Especialista académico

Tutoría después de la escuela

Cuándo: lunes, martes, jueves, viernes de

Tiempo: 2:15 a 3:15

Cómo: escanee el código QR para registrarse

Dónde: biblioteca

Quién: especialista académico

Who: Academic Specialist



Escuela del sábado

Cuándo: Tr 1: 14/10/24, 02/11/24, 16/11/24

Tiempo: 9:00am a 12:00pm

Cómo: Escanea el código QR para registrarte

Dónde: Biblioteca

Quién: Especialista académico

Información del contacto:

Oficina: (504) 836-8500

HORARIO: 7:15 - 4:00

PROCEDIMIENTOS DE TUTORÍA PARA ESTUDIANTES DEPORTISTAS

- AL COMIENZO DE LA PRÁCTICA, ALUMNO NOTIFICA SU ENTRENADOR QUE ASISTIRÁN A TUTORÍAS.
- EL ENTRENADOR ENVÍA UNA NOTA CON EL ESTUDIANTE – (FECHA Y HORA)
- LOS ESTUDIANTES ATLETAS DEBEN PASAR 30 MINUTOS EN TUTORÍA. SI UN ESTUDIANTE NECESITA MÁS DE 30 MINUTOS, DEBE INFORMAR A SU ENTRENADOR ANTES DE ACUDIR A LA TUTORÍA.
- EL ESTUDIANTE REGRESA A LA PRÁCTICA CON UNA NOTA FIRMADA POR EL MAESTRO.

¡COMPLICARSE! ¡CONÉCTATE!

LOS CLUBES SE REÚNEN DESPUÉS DE CLASES DE 2:15 A 3:15. CONSULTE CON SU ASESOR PARA VER QUÉ CLUBES SE OFRECEN Y CUÁNDO COMENZARÁN.

*LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR REGISTRADOS.

SVMS SCHOOL-WIDE PROCEDURES & EXPECTATIONS

● TENGA CUIDADO, SEA RESPETUOSO, SEA RESPONSABLE ●

TELÉFONOS CELULARES Y AURICULARES 	CAMPANA A CAMPANA, ¡NO HAY CELULAR DURANTE LA CLASE, LOS TELÉFONOS CELULARES Y AUDÍFONOS ESTÁN APAGADOS Y FUERA DE LUGAR. • PONER TELÉFONOS Y AURICULARES LEJOS EN MOCHILA. • LOS TELÉFONOS Y AURICULARES QUE SE UTILICEN DURANTE EL HORARIO DE CLASE SERÁN CONFISCADOS Y LLEVADOS A LA OFICINA. LOS FALCONS DE SVMS PUEDEN USAR SUS TELÉFONOS CELULARES ANTES DE CLASES, EN LOS PASILLOS DURANTE LOS TIEMPOS DE TRANSICIÓN, DURANTE EL ALMUERZO Y DESPUÉS DE CLASES.	
AULAS	○ SIGA LAS INSTRUCCIONES DEL PERSONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL SALÓN DE CLASES. ○ COMPLETAR TAREAS/ASIGNACIONES A TIEMPO. ○ COMIDA/BEBIDA SÓLO CON PERMISO. ○ UTILICE LOS MATERIALES, EQUIPOS Y MUEBLES DE CLASE SEGÚN LO PREVISTO. ○ ESPERE A QUE EL MAESTRO SE DESPIDA.	
CAFETERÍA 	• CAMINE A LO LARGO DE LA PARED PARA CONSEGUIR SU COMIDA, SALGA POR EL MEDIO. • ESPERE SU TURNO EN LA FILA. • RECUERDA TUS MODALES (DI POR FAVOR Y GRACIAS).	• TIRA LA BASURA. • DEJA TU MESA LIMPIA. • SIGA LAS INSTRUCCIONES DEL PERSONAL. • MANTENGA LAS MANOS Y LOS PIES QUIETOS. • USAR EL BAÑO DURANTE HORA DE COMER.
BAÑOS 	• UTILICE LOS BAÑOS ÚNICAMENTE PARA LOS FINES PREVISTOS. • INFORME VANDALISMO/PROBLEMAS A UN MIEMBRO DEL PERSONAL. • PERMITA LA PRIVACIDAD DE LOS DEMÁS.	• TIRA LA CADENA DEL INODORO. • DEJE EL BAÑO LIMPIO Y ORDENADO. • LÁVESE LAS MANOS.
PASES PARA BAÑOS/PASILLOS	1 COMPLETE SU FORMULARIO DE PASE PARA BAÑO/PASILLO (FECHA, INICIALES DEL ESTUDIANTE). 2 LEVANTA LA MANO Y ESPERA A QUE TU MAESTRO APRUEBE Y PONGA TUS INICIALES EN TU PASE. 3 ANOTA LA HORA A LA QUE TE VAS, TOMA EL PASE DEL PASILLO Y SAL SILENCIOSAMENTE HABITACIÓN. 4 AL REGRESAR A CLASE, ENTRA TRANQUILAMENTE. ANOTA TU HORA DE REGRESO.	
RECORDATORIO DE RESPONSABILIDAD	¡LOS ESTUDIANTES DE SVMS ESTÁN PREPARADOS PARA EL ÉXITO! • LLEGAR A CLASE A TIEMPO CON LOS MATERIALES ESPERADOS. • ASEGÚRESE DE QUE SU CARPETA ESTÉ ORGANIZADA. • LLEVE UN REGISTRO DE LAS TAREAS Y LAS FECHAS DE ENTREGA EN SU AGENDA. • CONSULTE POWERSCHOOL PARA CONOCER LAS CALIFICACIONES Y LAS TAREAS FALTANTES.	
PASILLO	● CAMINAR ● MANTENGA LAS MANOS Y LOS PIES QUIETOS. ● SIGUE AVANZANDO HACIA LA CLASE ASIGNADA.	● UTILICE EL VOLUMEN DE VOZ INTERNO ADECUADO. ● RESPETA PAREDES Y CARTELES. ● PERMITIR QUE OTROS PASEN POR EL PASILLO.

AGOSTO 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 8/26	MARTES 8/27	MIÉRCOLES 8/28
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

SEPTIEMBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 9/2	MARTES 9/3	MIÉRCOLES 9/4
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

¡LISTO PARA LA CARRERA, LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA!



JUEVES 9/5		VIERNES 9/6		RÚBRICA DE CARPETA SVMS			
				ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES):			
☐ ☐		☐ ☐		☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS ☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTEL SVMS ☐ PAPEL DE CUADERNO ☐ DIVISOR PARA CADA CLASE.			
☐ ☐		☐ ☐		PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0 DETRÁS DE CADA DIVISOR:			
☐ ☐		☐ ☐		☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE ☐ SIN PAPELES SUELTOS			
☐ ☐		☐ ☐		PUNTUACIÓN: 2 1 0			
☐ ☐		☐ ☐		BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60%			
☐ ☐		☐ ☐		<u>META ACADÉMICA SEMANAL</u>			
☐ ☐		☐ ☐		SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ:			
☐ ☐		☐ ☐		☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA). ☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA) ☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA. ☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA).			
				¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO			

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

SEPTIEMBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 9/9	MARTES 9/10	MIÉRCOLES 9/11
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

JUEVES 9/12	VIERNES 9/13	
		RÚBRICA DE CARPETA SVMS ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES): ☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS ☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS ☐ PAPEL DE CUADERNO ☐ DIVISOR PARA CADA CLASE. PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0 DETRÁS DE CADA DIVISOR: ☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE ☐ SIN PAPELES SUELTOS PUNTUACIÓN: 2 1 0 BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60% META ACADÉMICA SEMANAL SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ: ☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA). ☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA) ☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA. ☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA). ¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

SEPTIEMBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 09/16	MARTES 09/17	MIÉRCOLES 09/18
SOAR			
1	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
2	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
3	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
4	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
5	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
6	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

JUEVES 09/19	VIERNES 09/20	
		RÚBRICA DE CARPETA SVMS
		ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES):
☐	☐	☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS
☐	☐	☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS
☐	☐	☐ PAPEL DE CUADERNO
☐	☐	☐ DIVISOR PARA CADA CLASE.
		PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0
		DETRÁS DE CADA DIVISOR:
☐	☐	☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE
☐	☐	☐ SIN PAPELES SUELTOS
		PUNTUACIÓN: 2 1 0
☐	☐	BINDER TOTAL
☐	☐	6 POINTS = 100%
		5 POINTS = 95%
		4 POINTS = 85%
		3 POINTS = 75%
		2 POINTS = 65%
		1 POINT = 60%
☐	☐	META ACADÉMICA SEMANAL
☐	☐	SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE
☐	☐	DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ:
☐	☐	☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA).
		☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA)
		☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA.
		☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA).
		¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma



FECHA / PERÍODO	LUNES 09/23	MARTES 09/24	MIÉRCOLES 09/25
SOAR			
1	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
2	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
3	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
4	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
5	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
6	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

SÍ SE PUEDE!

JUEVES 09/26		VIERNES 09/27	
		<u>RÚBRICA DE CARPETA SVMS</u> ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES): ☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS ☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS ☐ PAPEL DE CUADERNO ☐ DIVISOR PARA CADA CLASE. PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0 DETRÁS DE CADA DIVISOR: ☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE ☐ SIN PAPELES SUELTOS PUNTUACIÓN: 2 1 0	
☐	☐	BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60%	
☐	☐		
☐	☐		
☐	☐		
☐	☐		
☐	☐		
☐	☐	<u>META ACADÉMICA SEMANAL</u> SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ: ☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA). ☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA) ☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA. ☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA). ¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO	

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

SEPTIEMBRE/OCTUBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 09/30	MARTES 10/1	MIÉRCOLES 10/02
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDAD ES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

¡LISTO PARA LA CARRERA, LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA!



JUEVES 10/03	VIERNES 10/04	
		<u>RÚBRICA DE CARPETA SVMS</u> ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES): ☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS ☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS ☐ PAPEL DE CUADERNO ☐ DIVISOR PARA CADA CLASE. PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0 DETRÁS DE CADA DIVISOR: ☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE ☐ SIN PAPELES SUELTOS PUNTUACIÓN: 2 1 0 BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60% <u>META ACADÉMICA SEMANAL</u> SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ: ☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA). ☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA) ☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA. ☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA). ¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

OCTUBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 10/07	MARTES 10/08	MIÉRCOLES 10/09
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

JUEVES 10/10	VIERNES 10/11	
		<u>RÚBRICA DE CARPETA SVMS</u> ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES): ☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS ☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS ☐ PAPEL DE CUADERNO ☐ DIVISOR PARA CADA CLASE. PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0 DETRÁS DE CADA DIVISOR: ☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE ☐ SIN PAPELES SUELTOS PUNTUACIÓN: 2 1 0 BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60% <u>META ACADÉMICA SEMANAL</u> SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ: ☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA). ☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA) ☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA. ☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA). ¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

OCTUBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 10/14	MARTES 10/15	MIÉRCOLES 10/16
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDAD ES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

JUEVES 10/17	VIERNES 10/18	RÚBRICA DE CARPETA SVMS	
		ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES):	
☐	☐	☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS	
☐	☐	☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS	
☐	☐	☐ PAPEL DE CUADERNO	
☐	☐	☐ DIVISOR PARA CADA CLASE.	
		PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0	
		DETRÁS DE CADA DIVISOR:	
☐	☐	☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE	
☐	☐	☐ SIN PAPELES SUELTOS	
		PUNTUACIÓN: 2 1 0	
☐	☐	BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60%	
☐	☐	<u>META ACADÉMICA SEMANAL</u>	
☐	☐	SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ:	
☐	☐	☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA).	
☐	☐	☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA)	
		☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA.	
		☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA).	
		¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO	

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

OCTUBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 10/21	MARTES 10/22	MIÉRCOLES 10/23
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDAD ES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

JUEVES 10/24	VIERNES 10/25	
		<u>RÚBRICA DE CARPETA SVMS</u> ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES): ☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS ☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS ☐ PAPEL DE CUADERNO ☐ DIVISOR PARA CADA CLASE. PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0 DETRÁS DE CADA DIVISOR: ☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE ☐ SIN PAPELES SUELTOS PUNTUACIÓN: 2 1 0
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
		BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60% <u>META ACADÉMICA SEMANAL</u> SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ: ☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA). ☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA) ☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA. ☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA). ¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

OCTUBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 10/28	MARTES 10/29	MIÉRCOLES 10/30
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

JUEVES 31/10	VIERNES 11/1	
		<u>RÚBRICA DE CARPETA SVMS</u>
		ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES):
☐	☐	☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS
☐	☐	☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS
		☐ PAPEL DE CUADERNO
☐	☐	☐ DIVISOR PARA CADA CLASE.
☐	☐	PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0
		DETRÁS DE CADA DIVISOR:
☐	☐	☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE
☐	☐	☐ SIN PAPELES SUELTOS
		PUNTUACIÓN: 2 1 0
☐	☐	BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60%
☐	☐	<u>META ACADÉMICA SEMANAL</u>
☐	☐	SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ:
☐	☐	☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA).
☐	☐	☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA)
		☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA.
		☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA).
		¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

NOVIEMBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 11/4	MARTES 11/5	MIÉRCOLES 11/6
SOAR			
1	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
2	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
3	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
4	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
5	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
6	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

CREER * APOYAR * LOGRAR!



JUEVES 11/07	VIERNES 11/08	
		RÚBRICA DE CARPETA SVMS
		ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES):
☐	☐	☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS
☐	☐	☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS
		☐ PAPEL DE CUADERNO
☐	☐	☐ DIVISOR PARA CADA CLASE.
☐	☐	PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0
		DETRÁS DE CADA DIVISOR:
☐	☐	☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE
☐	☐	☐ SIN PAPELES SUELTOS
		PUNTUACIÓN: 2 1 0
☐	☐	BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60%
☐	☐	<u>META ACADÉMICA SEMANAL</u>
☐	☐	SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ:
☐	☐	☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA).
☐	☐	☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA)
		☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA.
		☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA).
		¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

NOVIEMBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 11/11	MARTES 11/12	MIÉRCOLES 11/13
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

JUEVES 11/14	VIERNES 11/15	
		RÚBRICA DE CARPETA SVMS
		ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES):
☐	☐	☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS
☐	☐	☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS
		☐ PAPEL DE CUADERNO
☐	☐	☐ DIVISOR PARA CADA CLASE.
☐	☐	PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0
		DETRÁS DE CADA DIVISOR:
☐	☐	☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE
☐	☐	☐ SIN PAPELES SUELTOS
		PUNTUACIÓN: 2 1 0
☐	☐	BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60%
☐	☐	<u>META ACADÉMICA SEMANAL</u>
☐	☐	SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE
☐	☐	DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ:
☐	☐	☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA).
☐	☐	☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA)
		☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA.
		☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA).
		¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

NOVIEMBRE 2024

FECHA / PERÍODO	LUNES 11/18	MARTES 11/19	MIÉRCOLES 11/20
SOAR			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
DESPUÉS ESCUELA ACTIVIDADES			

¡CONSULTA TUS CALIFICACIONES!	Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones

JUEVES 21/11	VIERNES 22/11	
		<u>RÚBRICA DE CARPETA SVMS</u> ORGANIZACIÓN DE LA CARPETA (ORDEN DE MATERIALES): ☐ BOLSA CON CREMALLERA CON SUMINISTROS ☐ PLANIFICADOR ESTUDIANTIL SVMS ☐ PAPEL DE CUADERNO ☐ DIVISOR PARA CADA CLASE. PUNTUACIÓN: 4 3 2 1 0 DETRÁS DE CADA DIVISOR: ☐ FOLLETOS / HOJAS DE TRABAJO / TRABAJO DE CLASE ☐ SIN PAPELES SUELTOS PUNTUACIÓN: 2 1 0 BINDER TOTAL 6 POINTS = 100% 5 POINTS = 95% 4 POINTS = 85% 3 POINTS = 75% 2 POINTS = 65% 1 POINT = 60% <u>META ACADÉMICA SEMANAL</u> SUBIRÉ MI CALIFICACIÓN EN _____ CLASE DEL _____% AL _____% ANTES DEL _____ (FECHA). LO HARÉ: ☐ ASISTIR A TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA EL _____ (FECHA). ☐ VAYA A FALCON TIME EN _____ (FECHA) ☐ COMPLETAR LAS TAREAS EN CASA. ☐ ASISTIR A LA ESCUELA LOS SÁBADOS _____ (FECHA). ¿OBJETIVO LOGRADO? SÍ NO
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	
☐ ☐	☐ ☐	

Sujeto	Calificación	Porcentaje	Ausencias	Tardanzas	# de desaparecidos Asignaciones	GPA	Padre/Tutor Firma

	AGOSTO / SEPTIEMBRE					OCTUBRE					NOVIEMBRE				
Período	Iniciales del maestro	Iniciales del estudiante	Fecha	Se acabó el tiempo	Tiempo en	Iniciales del maestro	Iniciales del estudiante	Fecha	Se acabó el tiempo	Tiempo en	Iniciales del maestro	Iniciales del estudiante	Fecha	Se acabó el tiempo	Tiempo en
POR. 1															
POR. 1															
POR. 1															
POR. 1															
POR. 2															
POR. 2															
POR. 2															
POR. 2															
POR. 3															
POR. 3															
POR. 3															
POR. 3															
POR. 4															
POR. 4															
POR. 4															
POR. 4															
POR. 5															
POR. 5															
POR. 5															
POR. 5															
POR. 6															
POR. 6															
POR. 6															
POR. 6															

