

Клас	ПІБ класного керівника	Кількість учнів у класі	Кількість учнів на очній формі	Рівень навчальних досягнень								Успішність, % Якість, %	Розбіжність І семестр 2024-2025 н.р.
				початковий		середній		достатній		високий			
				К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%		
5-А	Поросюк А.В.	29	26	0	0	9	41	10	45	3	14	100/59	-
5-Б	Жигула О.В.	26	25	0	0	10	48	11	52	-	-	100/52	-
5-В	Зозуля О.І.	26	25	0	0	14	54	12	46	-	-	100/46	-
6-А	Чеканова Н.О.	26	25	0	0	6	27	15	68	1	5	100/73	+25
6-Б	Подгорна Ю.В.	28	28	0	0	15	52	13	45	1	3	100/48	+5
6-В	Кириловська В. В.	25	24	0	0	16	70	7	30	-	-	100/30	+2
7-А	Маслова Н.В.	33	28	0	0	13	46	15	54	-	-	100/54	+19
7-Б	Гречко В.Є.	33	28	0	0	16	57	12	43	-	-	100/43	-9
7-В	Кулик Н.І.	29	27	0	0	16	59	11	41	-	-	100/41	-10
8-А	Тіткова А.М.	31	25	0	0	15	60	9	36	1	4	100/40	+4
8-Б	Корнієнко Я.В.	32	29	0	0	26	90	3	10	-	-	100/10	-
8-В	Люлька К.Е.	29	29	0	0	16	55	11	38	2	7	100/45	+38
9-А	Капкина М.П.	26	25	0	0	7	33	13	62	1	5	100/67	+44
9-Б	Машошина С.В.	31	26	0	0	16	64	8	32	1	4	100/36	+13
9-В	Мосійчук Д.М.	29	28	0	0	18	64	8	29	2	7	100/36	+22
<b>Всього 5-9 класи</b>		<b>433</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>213</b>	<b>56</b>	<b>158</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100/44</b>	+15
10-А	Сорокіна Л.Г.	34	30	0	0	19	66	8	27	2	7	100/34	-4
10-	Величко В.В.	31	29	0	0	27	93	2	7	-	-	100/25	-13

<b>Б</b>													
<b>11-А</b>	Якименко О.В.	34	27	0	0	15	54	13	46	-	-	100/46	+12
<b>11-Б</b>	Українська К.В.	27	22	0	0	12	52	11	48	-	-	100/48	+22
<b>Всього 10-11 класи</b>		<b>126</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>100/34</b>	<b>+1</b>
<b>Всього 5-11 класи</b>		<b>559</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>58</b>	<b>192</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100/42</b>	<b>+12</b>

**Рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2025-2026 навчального року**

Таблиця 1

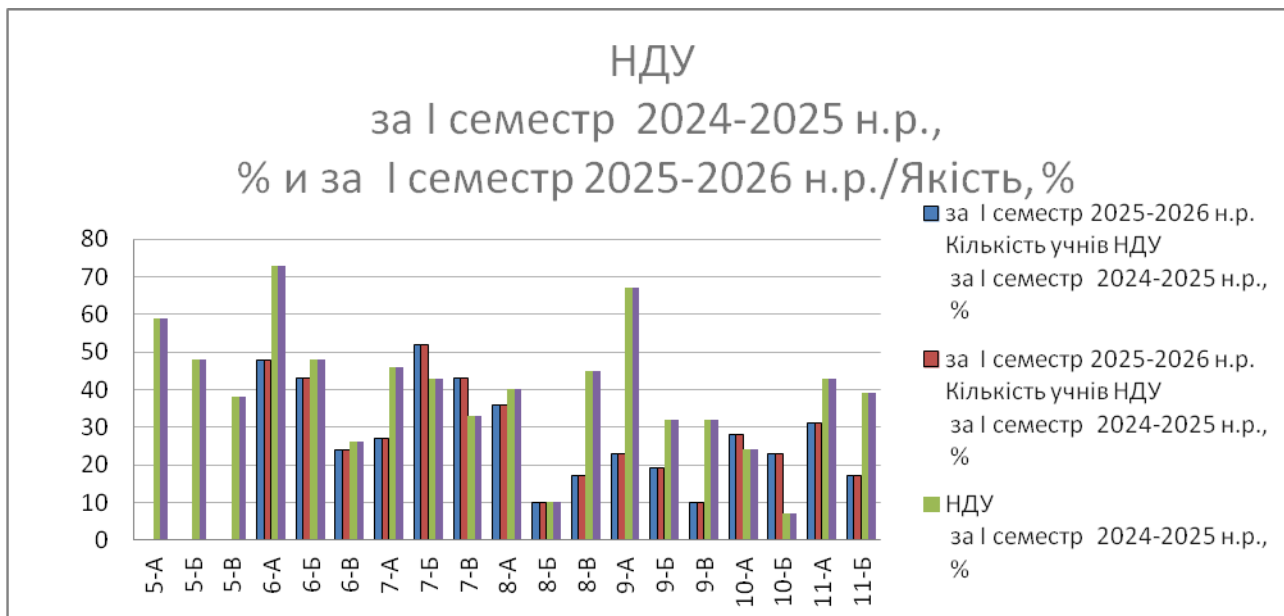
**Моніторинг успішності учнів 5-11 класів за підсумками I семестру протягом 2020-2025 навчальних років**

Класи	I семестр 2020-2021 н.р.	I семестр 2021-2022 н.р.	I семестр 2022-2023 н.р.	I семестр 2023-2024 н.р.	I семестр 2024-2025 н.р.	I семестр 2025-2026 н.р.
5-9 класи	27	30	28	33	29	44
10-11 класи	21	23	20	18	33	34
5-11 класи	26	29	27	29	30	42

У порівнянні з результатами 2024-2025 навчального року аналогічного періоду, показник якості класних колективів переважно залишається стабільним. В 5-9 класах показник НДУ збільшився на 15%, в 10-11 класах збільшився на 1%. В цілому по 5-11 класах спостерігається збільшення на 12%, що свідчить про ефективну систему подолання освітніх втрат, побудовану у закладі (консультації, освітні аби у канікулярний час, робота з батьками).

У закладі спостерігається позитивна динаміка підвищення рівня НДУ. Це є результатом системної роботи педагогічного колективу, впровадження компетентнісного підходу, посилення індивідуальної підтримки учнів та використання сучасних освітніх ресурсів. Регулярний моніторинг результатів навчання дає змогу своєчасно коригувати освітній процес і забезпечувати сталі якісні показники.

Таблиця 2



**Причини зниження показника якості:**

- тривалий період змішаного навчання протягом 2021-2024 навчальних років, у зв'язку з військовим станом;
- відсутність спільної ефективної роботи класного керівника та вчителів - предметників;
- відсутність стимулювання мотивації, позитивного ставлення та інтересу до навчання у зв'язку з психологічним станом учнів;
- відсутність очних уроків у зв'язку з повітряною тривоною;
- затяжні повітряні тривоги протягом I семестру поточного року;
- відсутня системна робота вчителів щодо подачі матеріалу уроків, не проведених у зв'язку з тривалими тривогами;
- значні освітні втрати через зниження мотивації до навчання;
- зниження рівня використання активних посилань на онлайн платформи у зв'язку з тривалим відключенням світла.

Педагогічним колективом закладу здійснюється цілеспрямована робота, спрямована на підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Учителі планомірно впроваджують компетентнісно-орієнтовані методи навчання, застосовують диференційований та індивідуальний підхід, використовують формувальне оцінювання з метою своєчасного виявлення прогалин у знаннях. Аналіз результатів навчання здійснюється на засіданнях методичних об'єднань, що дає змогу коригувати освітній процес і забезпечувати позитивну динаміку рівня НДУ.

У порівнянні з минулими навчальними роками кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень збільшилася у 2 рази.

Таблиця 3

Класи	I семестр 2020-2021 н.р.	I семестр 2021-2022 н.р.	I семестр 2022-2023 н.р.	I семестр 2023-2024 н.р.	I семестр 2024-2025 н.р.	I семестр 2025-2026 н.р.
5-11 класи	9 учнів	8 учнів	16 учнів	14 учнів	7 учнів	14 учнів

За результатами I семестру 2025-2026 навчального року жодний учень не має початковий рівень навчальних досягнень з предметів.

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу — один з найважливіших факторів успішного функціонування закладу освіти. На початку навчального року у вересні 2025 року були проведені батьківські збори, обговорені форми співпраці та інші організаційні питання, скоординовано роботу всіх учасників освітнього процесу у зручному форматі.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів відповідно до діючих критеріїв.

Постійно

1.2. Використовувати години індивідуальних консультацій для корекційної роботи з учнями по усуненню прогалин у знаннях.

Постійно

1.3. Спланувати необхідні види контрольних робіт, не допускаючи перевантаження школярів.

До 05.01.2026 р.

1.4. Дотримуватись принципів диференціації навчання.

Постійно

1.5. Надавати перевагу письмовій тестовій перевірці знань учнів.

Постійно

1.6. Урізноманітнити форми і методи перевірки якості знань учнів.

Постійно

1.7. Тримати постійний зв'язок з класними керівниками щодо рівня навчальних досягнень учнів класу.

Постійно

1.8. Фіксувати щоденно оцінки учнів у щоденник, класний електронний журнал.

Постійно

1.9. Скласти план індивідуальної роботи з учнями, які мають низький рівень НДУ з окремих предметів на II семестр.

До 15.01.2026 року

1.10. Продовжити заходи щодо подолання освітніх втрат, прогалин у знаннях учнів.

Постійно

1.11. За рахунок проекту «Дім в якому я зростаю» ввести волонтерську допомогу старшокласників з учнями молодших класів щодо подолання освітніх втрат.

Постійно

1.12. При виконанні навчальних програм використовувати комплексні задачі (завдання, проекти), які об'єднують поточні теми та ті, які вивчалися раніше.

Постійно

1.13. Дотримуватися методики роботи учителів, взяти під пильний

контроль учнів з низьким рівнем навчальних досягнень

Постійно

1.14. Залучати учнів до відвідування та проведення освітніх САМРів, освітніх інтенсивів.

Відповідно до графіку

1.15. Вести моніторинг поточних досягнень через моніторингові кейси.

Постійно

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Балмаєвій Ю.М:

2.1. Здійснювати моніторинг реалізації Державного стандарту загальної освіти з базових дисциплін, рівня навчальних досягнень учнів.

Протягом II семестру

2.2. Аналізувати якість навчання за результатами моніторингових зрізів знань з базових дисциплін.

Щомісячно

2.3. Надавати методичну допомогу вчителям щодо ліквідації прогалин та індивідуальної роботи з учнями.

Постійно

2.4. Здійснити методичний супровід вчителів щодо організації індивідуальної роботи та консультативної допомоги учням.

Постійно

2.5. Взяти під особистий контроль підвищення рівня навчальних досягнень (методичний супровід, відвідування уроків, консультацій, індивідуальні бесіди) учнів 10-Б класу.

Січень-лютий 2026

2.6. Посилити контроль відвідування індивідуальних консультацій.

Постійно