

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), Школски одбор Гимназије у Младеновцу, на седници одржаној дана .09.2022.године доноси

ПРАВИЛНИК О ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИМА УЧЕНИКА

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником се уређују права,обавезе и одговорности ученика, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, повреда забране и обавеза ученика, васпитни и васпитно-дисциплински поступак и поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика, органи за изрицање мера, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, као и остала питања везана за рад органа, њихове надлежности и начин рада у складу са Законом о основама система образовања и васпитања(у даљем тексту:Закон) и другим законима и општим актима у школи (у даљем тексту:школа).

ПРАВА УЧЕНИКА

Члан 2.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и другим законима.

Школа, односно запослени у школи дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1.квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из чл.7 и 8 Закона,
- 2.уважавање личности,
- 3.подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију,
- 4.заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- 5.благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање,
- 6.информације о правима и обавезама,
- 7.учествовање у раду органа школе, у складу са Законом и посебним законом,
- 8.слободу удруживања у различите групе,клубове и организовање ученичког парламента,
9. јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит,
- 10.покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2.тач.1) до 9) овог члана нису остварена,
- 11.заштиту и правично поступање школе према ученику,
- 12.стипендију и кредит,у складу са посебним законом,
- 13.друга права у области образовања и васпитања у складу са законом.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика може да поднесе писмену пријаву директору школе у случају повреде права из става 2.овог члана или непримереног понашања запослених према ученику, у складу са општим актом школе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у школи је дужан да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Директор је дужан да пријаве из ст.3 и 4.овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем,односно другим законским заступником ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 3.

Ученик има обавезу да:

- редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
- ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;

Члан 4.

Ученик може да одговара само за повреду обавезе и за повреду забране која је у време извршења била прописана Законом о основама система образовања и васпитања, посебним законом и општим актом.

Члан 5.

Васпитно-дисциплински поступак против ученика не може се покренути ни водити по истеку школске године у којој је повреда учињена.

Члан 6.

Васпитно-дисциплинске мере изричу се поступно.

Одељенски старешина је дужан да води рачуна о поступности у изрицању васпитно-дисциплинских мера.

ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Члан 7.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

ПОВРЕДА ЗАБРАНЕ

Забрана дискриминације

Члан 8

У школи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика

или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане овим законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у школи.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

Члан 9.

У школи је забрањено: физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у школи.

Повреде забране, из става 1. овог члана, које запослени учини према другом запосленом у школи, уређују се законом.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичком насиљем, у смислу Закона, сматра се : физичко кажњавање ученика од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученицима као и ученика према другим ученицима или запосленим.

Под психичким насиљем, у смислу Закона, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу Закона, сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Закона, сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Закона, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем

порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у школи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у школи.

Забрана понашања која вређа углед, част или достојанство

Члан 10.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику; ученика према запосленом; родитеља односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; ученика према другом ученику, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор школе је дужан да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности школе.

НАСИЛНО ПОНАШАЊЕ ИЗ ПРАВИЛНИКА О ПРОТОКОЛУ ПОСТУПАЊА У УСТАНОВИ У ОДГОВОРУ НА НАСИЉЕ, ЗЛОСТАВЉАЊЕ И ЗАНЕМАРИВАЊЕ

ПРВИ НИВО

Члан 11

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари. Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: добацивање, подсмеваше, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито, неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су, нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом.

ДРУГИ НИВО

Члан 12.

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, „шутке“, затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе(игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење. Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и чествовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

ТРЕЋИ НИВО

Члан 13.

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група(кланова) које има за последицу повређивање других.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија.

ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 14.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовног рада, у току школске године до 25 часова,
2. неоправдано кашњење на наставу и друге облике образовно-васпитног рада,
3. недолазак на часове додатне и допунске наставе,
4. напуштање часове без претходног одобрења наставника или одељенског старешине,
5. ометање извођења наставе у свом или другом одељењу,
6. непридржавање Правила понашања у Школи, одлука директора, наставника и органа школе,
7. небрига о личној хигијени и уредности, хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно-васпитна делатност,
8. ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних и других активности,
9. непристојно понашање и када није у школи,
10. злоупотреба лекарског уверења тј. оправдања,
11. недостављање на увид родитељу односно старатељу ђачку књижицу у коју одељењски старешина уноси обавештења, успех, васпитно-дисциплинске мере и друго,
12. пушење у просторијама школе и у школском дворишту,
13. коришћење мобилних телефона, вокмена и других средства комуникације и ласерску технику, којом се ремети ред на часу,

- 14.улазак у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења,
15. неоправдано задржавање у ходницима школе за време часа и малог одмора,
16. коришћење увредљивих речи и некоректност у понашању према ученицима, професорима и другим запосленима у школи,
17. необављање дужности редара(не припрема средства и услове за наставу, не обавештава наставнике о одсуству ученика, не чува предмете, књиге и прибор ученика, не стара се о хигијени учионице, не пријављује свако оштећење школске или личне имовине, допусти улаз лицу без идентификације или без сагласности органа школе, а о томе не обавести школског полицајца или дежурног наставника, самовољно напусти дежурство),
18. одбијање да примени мере заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији, организованој настави или ван наставним активностима ван школе.
19. нарушавање чистоће и естетског изгледа школе,
20. у складу са епидемиолошком ситуацијом, мерама кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid 19 и упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја непоштовање прописаних мера превенције респираторних инфекција:
 - ношење заштитних маски (тако да маска прекрива уста и нос)
 - пролазак преко дезобаријере и дезинфекција руку приликом уласка у објект школе
 - одржавање физичког размака.

Члан 15.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење и преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, установе, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекивање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичног средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средтва у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране Школе.
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 7. овог Правилника ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 1. тачка 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

ОДГОВОРНОСТ РОДИТЕЉА

Члан 16.

Родитељ, односно други законски заступник ученика одговоран је:

- 1) за упис ученика у школу;
- 2) за редовно похађање наставе
- 3) за редовно похађање припремне наставе
- 4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу
- 5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од 8 дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом
- 6) да на позив школе узме активно учешће у свим поблицима васпитног рада са учеником
- 7) за повреду забране из чл.110-112 Закона учињену од стране ученика
- 8) за теже повреде забране ученика
- 9) да поштује правила школе

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са Законом.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1.овог члана.

ПОСТУПАК ЗА УТВРЂИВАЊЕ ОДГОВОРНОСТИ

1)ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА ОДГОВОРНОСТИ ЗА УЧИЊЕНУ ЛАКШУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗЕ

Члан 17.

Васпитна мера изриче се ученику за учињену лакшу повреду обавезе и за понашање описано на првом и другом нивоу из Правилника о протоколу поступања, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Поступак за утврђивање одговорности ученика из става 1. овог члана покреће и води одељенски старешина.

Одељенски старешина обавештава ученика и родитеља односно старатеља ученика о учињеној повреди обавезе ученика и одређује датум када ће ученик бити саслушан

Члан 18.

У поступку утврђивања одговорности ученика за учињену лакшу повреду обавезе одељенски старешина је дужан да узме изјаву од ученика и родитеља, а по потреби ће прикупити и друге доказе.

Члан 19.

Након прибављања изјава и других доказа надлежни орган може изрећи васпитну меру ученику.

Васпитна мера се не може изрећи ако Школа претходно није предузела неопходне активности из члана 7. овог Правилника.

О изреченој васпитној мери одељенски старешина је дужан да обавести ученика и родитеља одмах након изрицања мере и да уредно води документацију о изреченим мерама.

Члан 20.

Васпитне мере опомена и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а одлуку о изрицању васпитне мере укор одељенског већа доноси одељенско веће, већином гласова од укупног броја чланова, на предлог одељенског старешине.

2) ПОСТУПАК ЗА УТВРЂИВАЊЕ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ЗА УЧИЊЕНУ ТЕЖУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗЕ, ПОВРЕДУ ЗАБРАНЕ ИЗ ЧЛ.110-112.ЗАКОНА И ПОВРЕДУ ПРОПИСАНУ ПРАВИЛНИКОМ О ПРОТОКОЛУ ПОСТУПАЊА У УСТАНОВИ У ОДГОВОРУ НА НАСИЉЕ, ЗЛОСТАВЉАЊЕ И ЗАНЕМАРИВАЊЕ(ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК)

Члан 21.

За теже повреде обавезе ученика, за повреде забране, поновљено понашање са другог нивоа и понашање са трећег нивоа у складу са правилником о протоколу поступања, Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из члана 110-112.Закона о основама система образовања и васпитања закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

Члан 22.

Закључак садржи податке о ученику, опис повреде, време, место, начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Школа писменим путем обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 23.

У поступку саслушања води се записник, који потписују сви присутни.

Пре доношења решења о изрицању васпитно-дисциплинске мере, морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање, као што су: тежина учињене повреде и њене последице, учесталост, интензитет, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика, учесници, време, место, начин и друге околности.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Члан 24.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарадњом са одговарајућим установама установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Уколико Школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 8,9 и 10. Правилника озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Члан 25.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

ВАСПИТНЕ МЕРЕ

Члан 26.

За лакше повреде обавеза ученика и за понашање описано на првом и другом нивоу из Правилника о протоколу поступања могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељенског старешине;
- 3) укор одељенског већа

Васпитне мере изричу се ученику без вођења васпитно-дисциплинског поступка. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељенског већа изриче – одељенско веће, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у том одељењу.

Са учеником који чини лаку повреду обавеза Школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Члан 27.

Васпитна мера **ОПОМЕНА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ** може се изрећи за учињену лакшу повреду обавеза ученика наведених у чл.14. овог правилника или ако ученик неоправдано изостане из Школе до 4 часа. Опомена се изриче и ученику који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања. Опомена се изриче усмено или у писменом облику.

Васпитна мера **УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ** изриче ученику Одељењски старешина. Укор одељењског старешине изриче се ученику за неоправдане изостанке у броју од 5 до 8 часова или за лакшу повреду обавеза ученика из члана 14. овог Правилника, што као последицу може да има смањење оцено из владања на врлодобро (4). Овом оценом оцењује се и владање ученика који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Васпитну меру **УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА** изриче ученику Одељењско веће уз претходну расправу на седници одељењског већа. Укор одељењског већа изриче се ученику за повреду обавезе ученика из члана 14. овог Правилника или за неоправдане изостанке у броју од 9 до 16, што као последицу може да има смањење оцено из владања на добро (3). Овом оценом оцењује се и владање ученика који се понаша на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 28.

За тежу повреду обавезе ученика, повреду забране, поновљено понашање са другог нивоа и понашање са трећег нивоа у складу са правилником о протоколу поступања изриче се васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из школе.

Члан 29.

Васпитно дисциплинска мера **УКОР ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ**, изриче се ученику за неоправдане изостанке у броју од 17 до 25, за тежу повреду обавеза ученика из члана 15. овог правилника и повреду забране из чл. 110-112 Закона, што узрокује оцену из владања довољно (2). Овом оценом оцењује се и владање ученика који понови понашање на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Васпитно дисциплинска мера **УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА** изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе 26 до 35 часова, за тежу повреду обавеза ученика из члана 15. овог правилника и повреду забране из чл. 110-113 Закона, што узрокује оцену из владања незадовољавајуће (1). Овом оценом оцењује се и владање ученика који се понаша на начин описан на трећем нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интезитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика. Укор Наставничког већа може се изрећи уколико постоје олакшавајуће околности да се ученику не изрекне васпитно-дисциплинска мера: искључење из школе, у складу са условима из члана 23.ст.2 овог Правилника.

Васпитно дисциплинска мера **ИСКЉУЧЕЊЕ ИЗ ШКОЛЕ** изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе више од 36 часова, за тежу повреду обавеза ученика из члана 15. овог правилника и повреду забране из чл. 110-113 Закона, што узрокује оцену из владања незадовољавајуће (1) и искључење из школе. Овом оценом оцењује се и владање ученика који се понаша на начин описан на трећем нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интезитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика. Укор Наставничког већа може се изрећи уколико не постоје олакшавајуће околности прописане чланом 23.ст.2 овог Правилника. Изречене васпитно-дисциплинске мере бележе се у педагошку документацију

Члан 30.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено корисног рада, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан односно хуманитарни рад из претходног става, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о

психофизичкој и здравственој, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавеза ученика.

Члан 31.

Владање ученика оцењује се описно у току полугодишта а бројчано на крају првог и другог полугодишта.

Оцена из владања у току полугодишта изражава се описом учениковог односа према школским обавезама и сопственим правима и обавезама, другим ученицима, запосленима у школи, другим организацијама у којима се остварује образовно-васпитни рад, школској имовини, имовини других и заштити и очувању животне средине, као изреченој васпитној и васпитно-дисциплинској мери.

Описна оцена из става 1. овог члана садржи предлог мера и активности које школа планира и предузима ради промене понашања ученика.

Описна оцена из става 2. и 3. овог члана евидентира се у педагошкој документацији наставника, односно одељенског старешине.

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 32.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера, предузетих активности и њихових ефеката, а нарочито на основу његовог односа према:

- 1) школским обавезама и сопственим правима и обавезама
- 2) другим ученицима
- 3) запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварују поједини облици васпитно-образовног рада
- 4) имовини школе, имовини других лица или организацијама у којима се остварују настава или поједини облици образовно-васпитног рада
- 5) заштита и очување животне средине.

Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Члан 33.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења из средње школе, а директор решење о искључењу из школе.

ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА ПРИГОВОР НА ОЦЕНУ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 34.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

- 1) приговор на оцену из владања у току школске године,
- 2) приговор на закључну оцену из владања на крају првог и другог полугодишта.

Приговор на оцену из владања подноси се директору Школе у року од три дана од саопштења оцене.

Приговор на закључну оцену из владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних разреда у року од 24 сата.

Директор, у сарадњи са стручним сарадником и одељенским старешином, одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана у року од три дана, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тач. 2) и 3) овог члана.

Ако директор са стручним сарадником и одељенским старешином оцени да је приговор на оцену из владања основан и да оцењивање није у складу са прописима упућује одељенском већу на разматрање и поновно одлучивање, уз учешће стручних сарадника.

ЖАЛБА НА РЕШЕЊЕ

Члан 35.

Ученик, родитељ односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 11-112 Закона, у року од 8 дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року 15 дана од дана достављања жалбе. Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 36.

Против другостепеног решења о изреченој васпитно-дисциплинској мери „Искључење ученика“ ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на покретање управног спора пред надлежним судом у року од 30 дана од дана достављања другостепеног решења.

ПРИЈАВА МИНИСТАРСТВУ РАДИ ЗАШТИТЕ ПРАВА УЧЕНИКА

Члан 37.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, има право да поднесе пријаву Министарству просвете, уколико сматра да су му повређена права утврђена Законом или другим законом, у случају:

- 1) доношења или недоношења одлуке органа школе по поднетој пријави, приговору или жалби,
- 2) ако је повређена забрана из чл. 8-10 овог правилника,
- 3) повреде права ученика из члана 2 овог Правилника

Пријаву из става 1. овог члана ученик, родитељ односно други законски заступник ученика може поднети у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Ако оцени да је пријава из става 1. овог члана основана, Министарство ће у року од осам дана од дана пријема пријаве упозорити школу на уочене неправилности и одредити јој рок од три дана од упозорења за отклањање уочене неправилности.

Ако школа не поступи по упозорењу из става 3. Министарство ће предузети одговарајуће мере, у складу са Законом.

ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА ЗА ШТЕТУ КОЈУ ПРИЧИНИ ШКОЛИ

Члан 38.

Ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика, одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 39.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор Школе закључком, а води га на начин и по поступку прописаном овим правилником.

Члан 40.

Постојање и висину штете штете одређује трочлана комисија коју формира директор Школе. Одељенски старешина је члан комисије.

Члан 41.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима.

Члан 42.

Уколико родитељ одбије да надокнади штету директор школе је дужан да покрене поступак за надокнаду штете код надлежног суда.

ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 43.

Одељенски старешини води евиденцију у току школске године о изреченим мерама ученицима.

Ова евиденција садржи:

- име и презиме ученика коме је изречена мера,
- врсте повреде обавезе ученика,
- врсту изречене мере,
- датум изрицања и датум извршења мере

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 44.

Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање(„Сл. гласник РС,“ бр. 46/2019 и 104/2020) и Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању(„Сл. гласник РС,“ бр. 82/2015 и 59/2020) чине саставни део овог Правилника.

Члан 45.

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о обавезама и одговорностима ученика бр.67.од 31.01.2018. године.

Члан 46.

Правилник ступа на снагу осам дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

Правилник је истакнут на огласну таблу дана .2022. године
Правилник је скинут са огласне табле дана .2022.године

Секретар Школе

Павловић Драгана