

Тема недели «Домашние животные»



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, картинки на тему «Скотный двор»;
- вспомнить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними;
- рассказать о профессии пастуха, скотника.

Задание 2. Вспомнить загадки о домашних животных.

У кого кто есть:

У верблюда есть горбатый верблюжонок.

У серой мышки — маленький мышонок.

У кошки — пушистые котята,

У белки — рыжие бельчата.

У крольчихи — пуховые крольчата,

У собаки — шаловливые щенята,

У коровы — ласковый теленок,

У свиньи — веселый поросенок,

У лошади есть жеребенок,

У козы — смешной козленок,

У овцы — кудрявые ягнята,

А у мамы — конопатые ребята.

Задание 4. Дидактическая игра «Назови семью».

Он — кот, она — кошка, детеныш(и) — котенок (котята).

Он — конь, она — лошадь, детеныш(и) — жеребенок, (жеребята).

Задание 5. Дидактическая игра «Кто где живет»

Корова живет в коровнике, свинья — в свинарнике, лошадь — ... ,
(собака).

Задание 6. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок ее отгадывает,)

Сторожит, грызет, лает? —

Хрюкает, роет? —

Ржет, бегают, скачет? —

Мяукает, лакает, царапается? —

Мычит, жует, ходит? —

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок.)

Задание 7. Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании «Два брата Ик и Ищ».

Стоял дом. В нем жил кот. У кота был рот, нос, хвост, усы, глаза. Но вот однажды к дому кота пришли два брата — звали одного Ик, а другого — Ищ. Ик был маленький и ласковый, он превратил дом в домик. А Ищ был очень большой, он превратил дом в домище. В домике стал жить котик, а в домище — котище. У котика был ротик, носик, лобик, хвостик, усики, глазки. А у кота было ротище, носище, лбище, хвостище, усищи и глазищи. (Обратить внимание ребенка на то, что если в слове слышится ик, значит предмет маленький, а если в слове слышится ищ, то значит предмет большой.)

Задание 8. Подобрать как можно больше действий к предмету: кошка — лакает, мяукает, царапается, мурлыкает, ласкается, облизывается ... ; собака — сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, воет, бегают

Задание 9. Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных).
Хвост (чей?) — кошачий

Туловище (чье?) — кошачье

Голова (чья?) — кошачья

Игра с мячом «Кто кем будет?» «Кто кем был?»

Щенок будет ... (собакой).

Котёнок будет ... (кошкой).

Жеребёнок будет ... (лошадью).

Ягнёнок будет ... (овцой).

Козлёнок будет ... (козой).

Телёнок будет ... (коровой).

Поросёнок будет ... (свиньей).

Собака была ... (щенком).

Кошка была ... (котёнком).

Лошадь была ... (жеребёнком).

Овца была ... (ягнёнком).

Коза была ... (козлёнком).

Корова была ... (телёнком).

Свинья была ... (поросёнком).

7. Образование сложных прилагательных

У коровы длинный хвост.

Корова какая? – Длиннохвостая.

У быка острые рога.

Бык какой? – Остророгий.

У свиньи короткие ноги.

Свинья какая? – Коротконогая.

У лошади длинная грива

Лошадь какая? – Длинногривая.

У овцы мягкая шерсть.

Овца какая? – Мягкошёрстная.

У кролика длинные уши.

Кролик какой? – Длинноухий.

