Тема недели «Домашние животные»



Задание 1. Родителям рекомендуется:
— рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, картинки на тему «Скотный двор»;
— вспомнить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними;
— рассказать о профессии пастуха, скотника.

Задание 2. Вспомнить загадки о домашних животных.

У кого кто есть:
У верблюда есть горбатый верблюжонок.
У серой мышки — маленький мышонок.
У кошки — пушистые котята,
У белки — рыжие бельчата.
У крольчихи — пуховые крольчата,
У собаки — шаловливые щенята,
У коровы — ласковый теленок,
У свиньи — веселый поросенок,
У лошади есть жеребенок,
У козы — смешной козленок,
У овцы — кудрявые ягнята,

А у мамы — конопатые ребята.

Задание 4. Дидактическая игра «Назови семью».
Он — кот, она — кошка, детеныш(и) — котенок (котята).
Он — конь, она — лошадь, детеныш(и) — жеребенок, (жеребята).

Задание 5. Дидактическая игра «Кто где живет»
Корова живет в коровнике, свинья — в свинарнике, лошадь — ... , (собака).

Задание 6. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»
(Взрослый загадывает загадку, а ребенок ее отгадывает,)
Сторожит, грызет, лает? — ....
Хрюкает, роет? — ....
Ржет, бегает, скачет? — ....
Мяукает, лакает, царапается? — ....
Мычит, жует, ходит? — ....
(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок.)

Задание 7. Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании «Два брата Ик и Ищ».

Стоял дом. В нем жил кот. У кота был рот, нос, хвост, усы, глаза. Но вот однажды к дому кота пришли два брата — звали одного Ик, а другого — Ищ. Ик был маленький и ласковый, он превратил дом в домик. А Ищ был очень большой, он превратил дом в домище. В домике стал жить котик, а в домище — котище. У котика был ротик, носик, лобик, хвостик, усики, глазки. А у кота был ротище, носище, лбище, хвостище, усищи и глазищи. (Обратить внимание ребенка на то, что если в слове слышится ик, значит предмет маленький, а если в слове слышится ищ, то значит предмет большой.)

Задание 8. Подобрать как можно больше действий к предмету: кошка — лакает, мяукает, царапается, мурлыкает, ласкается, облизывается ... ; собака — сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, воет, бегает ... .

Задание 9. Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных).
Хвост (чей?) — кошачий ... .

Туловище (чье?) — кошачье ... .
Голова (чья?) — кошачья ... .

Игра с мячом «Кто кем будет?» «Кто кем был?»
Щенок будет … (собакой).
Котёнок будет … (кошкой).
Жеребёнок будет … (лошадью).
Ягнёнок будет … (овцой).
Козлёнок будет … (козой).
Телёнок будет … (коровой).
Поросёнок будет … (свиньей).
Собака была … (щенком).
Кошка была … (котёнком).
Лошадь была … (жеребёнком).
Овца была … (ягнёнком).
Коза была … (козлёнком).
Корова была … (телёнком).
Свинья была … (поросёнком).

7. Образование сложных прилагательных
У коровы длинный хвост.
Корова какая? – Длиннохвостая.
У быка острые рога.
Бык какой? – Остророгий.
У свиньи короткие ноги.
Свинья какая? – Коротконогая.
У лошади длинная грива
Лошадь какая? – Длинногривая.
У овцы мягкая шерсть.
Овца какая? – Мягкошёрстная.
У кролика длинные уши.
Кролик какой? – Длинноухий.