

Evaluation

Projet 01 : Au zoo.

Séquence 02 : C'est un vrai fennec !

Activité : Evaluation

Durée : 60 mn.

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms (mâle/femelle/petit))

Compétence visée : Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif à atteindre : L'élève est capable de répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériel : Les sujets imprimés, cahier de classe, tableau.

Déroulement de l'activité

Présentation de l'activité :

Pour mettre le point sur ses acquisitions de l'élève récoltées tout au long de la séquence 2 de ce projet, des activités sont proposées. L'enseignant recense les lacunes chez certains apprenants. Elle doit prévoir des activités de remédiation au profit de ces derniers.

Etape 1 : Evaluation

1/ Recopier chaque exercice au tableau.

Il est préférable que l'élève fasse les exercices sans consulter les leçons étudiées dans cette séquence.

2/ Expliquer la consigne de chaque exercice.

3/ Travail individuelle (car il s'agit ici d'évaluer chaque élève à part).

4/ Donner le temps nécessaire aux élèves pour effectuer les tâches qui lui sont proposées.

5/ Corriger un à un les travaux des élèves et prendre note en utilisant le tableau de dépistage.

6/ Correction au tableau par les élèves.

Activités d'évaluation :

1 – Les adjectifs attributs. 2 – Le COD/COI.

3 – Le verbe « être/se nourrir » au présent.

4 – L'accord des adjectifs.

5 - Présenter l'état d'un animal (régime alimentaire, habitat, noms (mâle/femelle/petit))

Etape 2 : Remédiation :

Recenser les difficultés des élèves en vue d'organiser des activités de remédiation.