

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Удодова Виктория Владимировна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Наши друзья – домашние животные»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект представляет собой изучение домашних животных. Дети смогут для себя открыть что-то новое и своими руками сделать игрушки для своих любимых питомцев. В ходе работы обучающиеся узнают о домашних животных, кто к ним относится и как ухаживать за ними. После чего обучающиеся смогут наблюдать изменения в поведении домашних животных и определять по их поведению погоду.	
Возраст участников	
Учащиеся начальной школы (6-11 лет)	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
Расширить знания ребят о домашних животных	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Обучение детей бережному отношению к животным, а так же развитие представлений о том, каких животных можно отнести к домашним. Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить учеников со всеми домашними животными. 2. Развивающая: развивать навыки ухаживания за животными. 3. Воспитательная: воспитывать ответственность за тех, кого мы приручили. Гипотеза координатора: Если я проведу данный проект, то обучающиеся смогут не только правильно относиться к своим домашним животным, но и к тем животным, которые остались без дома, ходить в питомники и кормить таких животных. Цель воспитанников: Участие в проекте для пополнения знаний о домашних животных.	

Задачи воспитанников:

1. Узнать, кто такие домашние животные.
2. Изучить домашних животных.
3. Доказать, что некоторые домашние животные своим поведением, или той позой, в которой они спят, могут предсказать погоду.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то больше узнаем о домашних животных

Основополагающий вопрос	Могут ли сделать добрее?
Проблемные вопросы учебной темы	Как ухаживать за домашними животными? Каких животных мы можем отнести к "домашним"?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск подходящей информации для детей и её обработка. 2) Создание вводной презентации. 3) Разработка буклетов для родителей.	1) Показ стартовой презентации. 2) Деление детей на группы. 3) Поиск ответов на проблемные вопросы.	1) Защита проекта. 2) Проверка полученных знаний через наблюдения детей за своими домашними животными. 3) Подведение итогов.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Классификация животных. https://docs.google.com/document/d/10jPVR4f4kJVXJL72_4ILU_B0y8VKKF1S/edit	Анкета. https://docs.google.com/document/d/1YFDqkvHz1Je2-s9HNtlKEgx45LMAXg5i/edit

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Выпуск стен-газеты «Наши домашние животные»
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников.

	Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектов. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:
Основную информацию о домашних животных
Уметь:
Обрабатывать полученную информацию, правильно использовать её

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	<u>Цель:</u> Развитие у детей умения рисовать поэтапно. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается нарисовать изображение коровки поэтапно. То есть, шаг за шагом, повторяя каждую линию, у вас получится образ коровки, которую потом вы раскрасите с помощью карандашей, фломастеров и подарите своему другу.
Для детей с правополушарным стилем мышления	<u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления, мелкой моторики. <u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо придумать игрушку для своего домашнего питомца, которую вы подарите своему домашнему другу. Итак, внимательно подумайте над тем, что бы вы хотели сделать для него. Для создания игрушки вам будут предложены следующие материалы: белый лист, цветные карандаши и фломастеры, нитки, клей, ножницы, различные палочки.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, принтер, видеокамера, проекционная система, видео, сканер, другие типы интернет-соединений

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы

Материалы на печатной основе	Энциклопедии, методические пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши, материалы для создания игрушки.

Интернет-ресурсы	Северный педагогический колледж http://spkserov.ru/ Домашние животные https://ru.wikipedia.org/wiki/Домашние_животные
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей