GRILLE D'ÉVALUATION |
Culture et citoyenneté québécoise, 1er cycle

Nom de l'élève : ✏️

Cr. 2 **QUALITÉ DE LA DÉMARCHE** + Cr. 1 MAÎTRISE DES CONNAISSANCES	**Interrogation** de réalités culturelles	L'élève ne formule aucun questionnement ou hypothèse durant l'activité.	L'élève formule des questionnements et hypothèses qui ne sont pas toujours liés au sujet.	L'élève formule des questionnements et des hypothèses liés au sujet.
		Les observations ne sont pas liées au sujet abordé.	Les observations sur le sujet sont généralement pertinentes.	Les observations sur le sujet sont pertinentes.
	Traitement efficace des observations et des informations par la comparaison	L'élève n'arrive pas à nommer de similitude ou de différence.	L'élève nomme un seul élément similaire et un seul élément différent.	L'élève nomme plusieurs éléments similaires et différents.
Cr. 3 **COMPRÉHENSION DE RÉALITÉS CULTURELLES** + Cr. 1 MAÎTRISE DES CONNAISSANCES	**Manifestation de la compréhension** de la réalité culturelle par la présentation de constats pertinents et conséquents dans un propos clair et cohérent	L'élève n'arrive pas à formuler de constat pertinent.	L'élève formule des constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet.	L'élève formule plusieurs constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet.

L'élève a eu besoin : ☐ intervention constante ☐ plusieurs interventions ☐ quelques interventions ☐ interventions mineures

Appréciation générale				
non-observable	**en voie d'acquisition**	**en développement**	**maitrisée**	**approfondie**

Conditions favorables à l'interaction *Rétroaction		
Applique peu ou pas les règles de la conversation (écoute, tour de parole, respect des autres)	**Applique parfois les règles de la conversation** (écoute, tour de parole, respect des autres)	**Applique activement les règles de la conversation** (écoute, tour de parole, respect des autres)

Adaptée du modèle du récit

GRILLE D'ÉVALUATION |
Culture et citoyenneté québécoise, 1er cycle

Nom de l'élève :	✏️		
QUALITÉ DE LA DÉMARCHE	L'élève ne formule aucun questionnement ou hypothèse durant l'activité.	L'élève formule des questionnements et hypothèses qui ne sont pas toujours liés au sujet.	L'élève formule des questionnements et des hypothèses liés au sujet.
	Les observations ne sont pas liées au sujet abordé.	Les observations sur le sujet sont généralement pertinentes.	Les observations sur le sujet sont pertinentes.
	L'élève n'arrive pas à nommer de similitude ou de différence.	L'élève nomme un seul élément similaire et un seul élément différent.	L'élève nomme plusieurs éléments similaires et différents.
COMPRÉHENSION DE RÉALITÉS CULTURELLES	L'élève n'arrive pas à formuler de constat pertinent.	L'élève formule des constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet.	L'élève formule plusieurs constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet.

L'élève a eu besoin : ☐ intervention constante ☐ plusieurs interventions ☐ quelques interventions ☐ interventions mineures

Appréciation générale				
non-observable	**en voie d'acquisition**	**en développement**	**maitrisée**	**approfondie**

Conditions favorables à l'interaction *Rétroaction		
Applique peu ou pas les règles de la conversation (écoute, tour de parole, respect des autres)	**Applique parfois les règles de la conversation** (écoute, tour de parole, respect des autres)	**Applique activement les règles de la conversation** (écoute, tour de parole, respect des autres)

Adaptée du modèle du récit