

[ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ΣΕΝΑΡΙΟΥ]

ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

[Δημιουργοί]

[Εξάμηνο- 2021-2022]

Διεύθυνση της αρχικής σελίδας στο wiki των PbWorks:

.....

Σύντομη περιγραφή για σχεδιαστές που εστιάζουν στη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας:

[Ποιο είναι το «διαμάντι» του σχεδιασμού σας; Ποια χαρακτηριστικά του wiki χρησιμοποιείτε με τέτοιο τρόπο ώστε να έχετε ένα εξαιρετικό αποτέλεσμα (που δύσκολα επιτυγχάνεται αλλιώς); Ποιο είναι το αποτέλεσμα (ο μαθησιακός στόχος) αυτό;]

Σύντομη περιγραφή για εκπαιδευτικούς

[Ποια είναι η πιο σημαντική υπόσχεση που δίνετε σε κάποια εκπαιδευτικό που θα υλοποιήσει το σχεδιασμό σας; Γιατι αξίζει να ασχοληθεί με το να τον διαβάσει;]

Τι θα χρειαστεί να έχει ετοιμάσει ο/η εκπαιδευτικός εκτός υπολογιστή;

[Θα χρησιμοποιηθεί χειραπτικό υλικό; Θα γίνει κάποια επίσκεψη; Χρειάζεται συνεργασία με τους γονείς;]

Τι άλλα λογισμικά ή συσκευές θα χρειαστεί να έχει διαθέσιμα εκτός από τα Pbworks; Τι συνεργασία με γονείς χρειάζεται στο ψηφιακό κομμάτι;

[Θα χρειαστεί να έχει εξασφαλίσει κάποιες συσκευές στα σπίτια των μαθητών; Θα χρειαστεί να έχουν εγκατασταθεί κάποια λογισμικά ή να είναι διαθέσιμες οι διευθύνσεις τους στο σχολικό εργαστήριο ή στα σπίτια των μαθητών;]

Στόχοι / προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, δεξιότητες, αξίες-στάσεις):

[Να διακριθούν σε αυτούς που ως προς τους οποίους «εκτίθεστε» και αυτούς στους οποίους περιμένετε να συμβάλλετε «γενικώς». Είναι αναμενόμενο το wiki να έχει επιρροή στους στόχους εκείνους στους οποίους εκτίθεστε]

Περιγραφή του σεναρίου

[Θα πρέπει να παρουσιάζετε το τι προτείνετε να γίνει ανα ώρα ή δίωρο υλοποίησης, για τα μαθήματα που έχετε σχεδιάσει. Αν σε κάποια σημεία δεν μπορείτε να κάνετε εκτίμηση χρόνου , να το δηλώσετε και να βάλετε την καλύτερη εκτίμηση που μπορείτε.

Σκεφτείτε ότι σχεδιάζετε για **συνολικά 6 ώρες**. Μπορεί όμως να είναι και για λίγο λιγότερο ή περισσότερο αν το κρίνετε αναγκαίο

Κάποιο κομμάτι μπορεί να είναι περισσότερο δομημένο και έτσι να μοιάζει με τα πλάνα διδασκαλίας στις πρακτικές. Σας δίνω τη σκαλωσιά που σας δίνουν στις πρακτικές. Δεν βάζω όμως τις φάσεις ώστε να επιλέξετε εσείς.

Κάποιο άλλο κομμάτι μπορεί να είναι πιο «ρευστό» ως προς το τι κανουν οι μαθητές (και για πόσο χρόνο) και να μοιάζει περισσότερο με το πρότζεκτ. Δίνω μια πιο αδρή σκαλωσιά.]

Σκαλωσια 1: Περισσότερο δομημένη

Διδακτικές ενέργειες	Μαθητικές ενέργειες (Δραστηριότητες)	Υλικά	Οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας	Αξιολόγηση
<p>Στάδια και φάσεις της παρουσίασης & επεξεργασίας του νέου γνωστικού φαινομένου, δεξιότητας κλπ.</p>	<p>Τι θα κάνουν οι μαθητές (μαθητική συμμετοχή, δραστηριότητες, εργασίες, ασκήσεις, κλπ.)</p>	<p>Για κάθε ωρα ή δίωρο θα πρέπει να έχετε δηλώσει τι πρέπει να έχει ήδη εξασφαλίσει η εκπαιδευτικός ώστε να «τρέξει» το μάθημα. (πχ μπορεί να χρειάζεται να έχει κάποιο χειραπτικό υλικό διαθέσιμο ή να έχει διαθέσιμα παλαιότερα κομμάτια της εργασίας των παιδιών)</p>	<p>Ολομέλεια στην τάξη ή εταιρική ή ομαδική εργασία οποιασδήποτε μορφής ή ατομική εργασία</p>	<p>Μορφές αξιολόγησης. Συνδέεται η αξιολόγηση με κάποιες από τις μαθητικές ενέργειες;</p>

Σκαλωσιά 2: Περισσότερο αδρή

	Διάρκεια	Στόχοι	Δραστηριότητες

Αξιολόγηση:

Όσο αφορά σε δράσεις που γίνονται εκτός σχολείου (παρατηρήσεις από μαθητές/τριες και συλλογή δεδομένων ή εργασίες στο σπίτι ή συνεργασία μέσω διαδικτύου από το σπίτι) διαλέγετε εσείς τον τρόπο της παρουσίασης

Προσοχή. Θα πρέπει μια εκπαιδευτικός, παίρνοντας την περιγραφή του σεναρίου σας και έχοντας στα χέρια της το PbWork που εχετε φτιάξει (με δικαιώματα εκπαιδευτικού) , να μπορεί να δουλέψει με την τάξη της, χωρίς να έχει ανάγκη να σας ζητά διευκρινήσεις.

Δικαιολόγηση των κύριων σημείων:

[Θα πρέπει να δικαιολογήσετε γιατί το «διαμαντι» του σχεδιασμού σας όσο αφορά στη χρήση χαρακτηριστικών του wiki, θα δώσει αποτελέσματα που δύσκολα επιτυγχάνονται αλλιώς (ή με άλλα λόγια: τέτοια ώστε η εκπαιδευτικός να αξίζει να ασχοληθεί με το σχεδιασμό σας)
]

Σημεία όπου μπορεί να πάει «στραβά» ο σχεδιασμός:

[Θα μπορούν να ανταποκριθούν όλοι οι μαθητές στο αντικείμενο διδασκαλίας; Θα είναι αρκετά απαιτητική η μαθησιακή διαδικασία για όλους τους μαθητές; Θα χρειαστεί να δοθεί σε μερικούς μαθητές επιπλέον υποστήριξη και προσοχή;]

Από εκεί και πέρα, στην εξέταση θα πρέπει να μπορείτε να απαντήσετε (χρησιμοποιώντας τα εργαλεία που σας έχουν δοθεί στο μάθημα (ICAP, ARCS, ζητήματα ευχρηστίας και πνευματικών δικαιωμάτων)) υπερασπίζοντας οποιοδήποτε χαρακτηριστικό του σχεδιασμού σας που θα σας ζητηθεί και να μπορείτε να απαντήσετε στην ερώτηση:

Τι έμαθα από τον συγκεκριμένο σχεδιασμό; Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω αυτά που έμαθα σε επόμενους σχεδιασμούς μαθημάτων;)

