Grade 3 Term 2 Week 8 LESSON PLAN	
Name of Lesson	Pagtukoy sa Suliranin at Solusyon at Pagbuo ng Reaksiyon sa Teksto
Learning Area/s	Filipino
Des	Teaching Hub

Signed by Teacher/s	
Designed for which Grad	3

eLevelandSection						
No.ofSessions	Session1	Session2	Session3	Session4	Session5	
Refere	• DepEd Grade 3 Filipin					

nces (books, websites, toolkits, etc.)	o Learner's Material (LM) and Teacher's Guide (TG) para sa Ikalawang Markahan. • Self-Learning Modules (SLM) Filipino 3,

	Quarter 2, Week 8. • Mga mai kling kuwento gaya ng 'Ang Uhaw na Uwak' at 'Ang Nawalang Lapis ni Mina'. • Power Point Presenta

	tion na nag pap akit a ng mga Gra phic Org aniz er (T-Cha rt, We b Ma p). • Wri ting Acti vity She ets at Rub rics para sa pagt atay a ng nab uon g

	talat a.
Declaration of AI use Citehow AI was used in the f	Artificial Intelligence (AI) tools were used to assist in the preparation of this lesson plan, particularly in generating ideas, improving clarity of instructions, and organizing learning activities aligned with the MELCs. All AI-assisted outputs were carefully reviewed, validated, and contextualized by the teacher to ensure

ormulationofthelessonplan.SeeDO3,2026AnnexA.	accuracy, appropriateness, and alignment with DepEd standards.
Inte	Meaningful learning experiences are

ntions.	anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson - keep it clear and simple. Remember: Understanding your learners' evolving context and designing around it help ensure that your lessons connect with and are relevant to them.
Learning	Natutukoy ang suliranin at solusyon sa mga tekstong naratibo at impormatib

Competency: Write the competency/ies from the curricu	o; Nakabubuong maikling talata sa pagpapahayag ng reaksiyon sa mga suliranin sa teksto.

lumthatwearetargeting,andthecontentorperformancesta

ndardsapplicabletothesession.	
LearningObjecti	Natutukoyangsul Natutukoyangsul Naibibigayangsa Nakabubuongbala Nakasusulatngpi

ves: Write the small erknowledge, skills, or tasks from the
iranin natsolusyonsamgatekstongnaratibo
iranin natsolusyonsamgatekstongimpormat
rilingreaksiyonsamgasuliraningnabasas
ngkasatmaiklingtalatanangpapahayagng
nalnasipingmaiklingtalatanamaywastong

competencythatthelearnerswillworkonandbeabletoshowb

(kwento)sapamamagitangpagsusurisamg

ibo(balitaoulat)gamitangmgamahahalaga

atekstosapamamagitanangmgasininggnapagpa

reaksiyonsaisangsulirannimulasatekstoo

baybay,bantas,atmalinawnareaksiyonsas

ytheendofthesessions.	apangyayari.	ngdetalye.	pahayag.	nginasa.	ulirananinatsolusyon.	
LearnerContext: Wri	Ang mga mag-aaral sa Baitang 3 ay nasa yugto ng pagbuo ng mapanuring pag-iisip. Inaasahang mayroon na silang batayang kasanayan sa pagbasa at pagsulat ng mga simpleng					

teyourobservationsofyourlearners,andhowtheyhavebeen	pangungusap, ngunit nangangailangan pa ng gabay sa pag-uugnay ng mga kaisipan upang makabuo ng isang buong talata.

performing or responding to learning experiences recently	

.Includestrengths,interests,andpossiblebarrierstole	

arning.	
LearningExperience.	A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.

Pr	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa

e-Lesson: Describehowyouwillhelptheelearnersgetrea

gbalik-aralsamgaelementongkuwentoga

gamitingmga'PicturePrompts'nanagpapak

gpakitangmga'ReactionEmojis'upangma

gsasanaysapagbuongmgapayakknapapangungus

gtalakaysakahalagahanngwastongbantasa

dyforthelesson.

yangtauhanatagpuanupangmaihandaangmg

itangmgasitwasyongmayproblema(halimba

tukoyangnaramdamanngmgamag-aaralltun

apgamitangmgasalitang'dahilsa'at'kaya

tmalakingtitiksapagsulatngmgapangungu

	amag-aaralsapagsusuringbanghay.	wa:isangbatangbasasang-basasaulan)upang	gkolsaibaa'tibangisyusakapaligiran.	naman'upangmaipakitaanglohikalnakonek	sap.

Flow: Describetheacti	**Review(5mins):**	**Review(5mins):** simulanangtalakayan.	**Review(5mins):**	**Review(5mins):** syon.	**Review(5mins):**

vitiesthatyoucanimplementinlormoresessionstomeetthe

Magbalik-aralsamgakanakaraangaralintung

Magbalik-aralsasulirainatsolusyonsan

Magbalikpagkakaibangnaratiboat

Magbalik-aralsapagbibigaynggreaksiyon.

Magbalik-aralsamgababahaginggtalaataatang

learningobjectives.ApplytheLearningDesignPrinciples

kolsamgaelementongkuwentoo.Itanong:'Si

aratiboo.Magpakitangisanghalimbawaatip

impormatiboo.Itanong:'Alingtekstoangna

Gamitinangmga'SentenceStarters'mulasa

kahalagahanngbantasatmalakingtitik.[L

...	
noangpanggunahingtauhanasahulinatingbin	ITERACYINTEGRATION:MechanicsofWriting
atukoyangdalawa.[LITERACYINTEGRATION:Gr	nakaraangaraw.[LITERACYINTEGRATION:Gr
gbibigaynggaral?Alingtekstoangnagbibig	

	asa?Saanitonangyari?'[LITERACYINTEGRA	Reviewing Concepts]. **Motivation/Engage**	ayngbalita?'[LITERACY INTEGRATION: Voca	amm arreview]. **Motivation/Engagement (5**	]. **Motivation/Engagement (5mins):** Ipak

	TION: Oral Language Development]. **Motiva**	**ment (5 mins):** Magpakita ng isang video clip	bulary Check]. **Motivation/Engagement (5**	**mins):** Ipakita ang isang maikling video ool	ita ang isang 'Star Writer' na medalya. Sabi

	tion/Engagement(5mins): Ipakitaanglar	polarawanngulattungkolsabasurasakapal	**mins):** Magpakitanglarawanngisangbatan	arawanng' Pagtutulungansa Panahonng Saku	hingangmgamakabubuongmahusaynatalataa

	awangisangbatanawawalaangla pis(Ang	igiran.Itanong:'Itobayisangkuwentoo i	atinnutuksongiba.Itanong:'Anoangmararaa	na'.Itanong:'Paanokayomakatutulongsap	ymagkakaroonngpagkakataongmaipakitaan

	Nawalang Lapis ni Mina). Itanong: 'Ano sati	sang to tong bali ta?' **Lesson Presentatio**	mdam nin yo kung kay o ang nas asi twas yon? A	ag sulat tung kol dito?' **Lesson Presentati**	gga was api sara. **Lesson Presentation (5mi**

	ngiinnyoangnararamdamanniMinna?Anoang	**n(5mins):** Talakayinangtekstongimporma	noangmasasabininyorito?'	**LessonPresen**	**on(5mins):** Talakayinangpagbuongisangt	**ns):** Ipaliwanangahulinghakbangsapags

kanyanggawin?'

LessonPresentation(5

tibo. Ipaliwanagnaitoayngabigayngimp

tation(5mins):

Ipakilalaangkonseptong

alata. Ipaliwanagangbahagingtalatata: Sim

ulat: angPagrebisaatPag-eedit. Bigyang-

	mins): Ipakilalaangkonseptong Sulirani	ormasyon, katotohanan, obalitatungkolsa	'Reaksiyon'. Ipaliwanagnaitoayangating	ula(paksa), Gitna(mgadetalye/reaksiyon	diinangpagtinginsabaybayatbantas. **Dis**

	n (angproblemaopagsubok) atSolusyon (ang
	isangpraksa. **Discussion/ExplicitTeachi**
	salobin, damdamin, okaisipantungkolsai
	), atWakas (paglalagom). **Discussion/Exp**
	cussion/ExplicitTeaching: IDO-TeacherM

	paraan ng pagluluto sa problema) sa isang tek	**ng: IDO-Teacher Modeling (7 mins):** Magbas	sang bagay na ating nabasa o napanood. **Disc**	**licit Teaching: IDO-Teacher Modeling (7 mi**	**oden ing (7 mins):** Kumuha ng isang halimbaw

	stongnaratibo. **Discussion/Explicit Tea**	angisangulatungkolsa' Bahasa Barangay'	**ussion/Explicit Teaching: IDO-Teacher Mo**	**ns):** Ipakitaangpagganawangbalangkaspara	angtalatanamaymgamgamalisabbantasatbabay

	chinging: IDO-TeacherModeling (7mins): Bas	. Sabihin: 'Satekstongito, angsuliranina	**delinng (7mins):** TeacherModeling: 'Sakuw	satalatta. Halimbawa: Paksa-Paggamitng Ga	. Ipakitakungpaanoitoitatamasapisara (h

	ahinangmaikliingkuwentoniMina. Ipaliwan yangpagbahadahilsabaradongkanal. Angsoentongbatanantinutuksso, angakingreaksiydgets; Reaksiyon-Nakatutulongngunitdapal. pagpapalitngmalitinatitiksamalakin

	ag: 'Angsuliranindditoayangpagkawalangl	lusyonnabinangitayangpaglilinisngkom	onaynalulungkotakodahilhindditamaangma	atlimitahan; Dahilan-Parahindilumaboan	gtitiksasimulangpangungusap). [LITERAC

	apisniMina. Angakingnaisipnasolusyonay	unidad. 'Ipakitangpagkakaibangtoongi	nakitngdamdamingkapwa. 'Gumamitngmga'	gmata. Isulatangunangburador(draftt)sap	YINTEGRATION: Proofreading]. **Discussio**

	angpaghahanapsailalimngmgamesaopaghiramsa	mpormatibosanararatibo.[LITERACYINTEGRA	Sentencestarters'gayang'Sakingpalagaa	isara.[LITERACYINTEGRATION:WritingPro	**n/Explicit Teaching: WEDO-Guided Practic**	

	akaklase.'Ipakitaangpagamitingt-Chart	TION:TextualAnalysis].**Discussion/Exp**	y...',Naniniwalaakonaa...'.[LITERACYI	ces].**Discussion/Explicit Teaching:WE**	**e(7mins):** Magbigayngisangmaiklingtalla

	upangi-organisaangimpormasyon. [LITERA	**licit Teaching: WEDO-Guided Practice (7mi**	NTEGRATION: Sentence Construction]. **Dis**	**DO-Guided Practice (7mins):** Sama-samang	tasapisara. Tumawagngmgamag-aaralupang

	CYINTEGRATION: Reading Comprehension].	**ns):** Basahinangisangartikulotungkolsa	**cussion/Explicit Teaching: WEDO-Guided P**	bumuongisangtalatatungkolsasuliraninn	biluganangmgamalingbantasatisulatangt

	Discussion/Explicit Teaching: WEDO-Guided	pangangalagasakalusugan. Itanong: 'Ano	**ractice (7 mins):** Magpakitangisangsitwa	g 'PolusyonsaHangin'. Angklaseaymagbibi	amanganyosailalimnito. [LITERACYINTEGR

	edPractice(7mins): Basahinangkuwentot	ngsuliraninkapaghinditayokumakainnggu	syontungkolsapagtatapon ngbasurasailog	gayngpangungusapparasareaksiyonatsolu	ATION: Collaborative Editing]. **Discussi**

	ungkolsa' Ang Uhawna Uwak'. Sabay-sabay na	lay?' 'Ano ang solusyon na imin ungkahi?' Ga	.Sabay-sabay na bumuong reaksiyon. Itano n	syon. Isulat ito sa pisara ang mga way was tong i	**on/Explicit Teaching: YOU DO-Independent**

	tukuyinangsuliranin(hindimaabotnguwak	mitinang'Problem-SolutionMap'sapisara	g:'Sang-ayonbakayorito?Bakit?'Gabayan	ndensyon.[NUMERACYINTEGRATION:Paragra	**Practice(6mins):** Isulatangpinalnasipi

	angtubigsabangaa).Magmungkahingmgasolu	.[NUMERACY INTEGRATION: Data Categorizat	silasapaggamitngangkopnamgasalitaa.[LI	phStructure-SentenceCounting]. **Discus**	(finalcopy)nginyongtalatatungkolsarea

	syonatpiliinanggi nawanguwak(paglalaga	ion]. **Discussion/Explicit Teaching: YOU**	TERACY INTEGRATION: Oral expression]. **Di**	**sion/Explicit Teaching: YOUDO-Independe**	ksiyonsaisangsuliranin(mulasaDay4). Si

	yngmalilii tnabato). [NUMERACY INTEGRATI	**DO-Independent Practice (6mins):** Basahi	**scussion/Explicit Teaching: YOUDO-Indep**	**nt Practice (6mins):** Ipagawaangsariling	guraduhingmalinisatwastoangpagkakasul

	ON: Logical Sequencing]. **Discussion/Exp**	nangisangulattungkolsakakulanganngtub	**endent Practice (6mins):** Basahinangisan	balangkasngmgamag-aaralparasakanilang	at. **Varied Activity 1 (4mins):** Activityt

	licitTeaching:YOUDO-IndependentPracti	ig. Ipasulatangsuliraninatsolusyonsais	gmaikling sitwasyontungkolsaisangbatan	reaksiyongtalatatungkolsa'Kahalagahan	itle:PunctuationPolice.Grouping:Pairs

	ce (6 mins): Magbigayngmaiklingtalata. I	anggraphicorganizersakuwaderno. **Varie**	gmatulungin. Ipasulatangkanilangreaksi	ngPagbabasa'. **Varied Activity 1 (4 mins):**	. Teacherinstructions: Ipalitangpapelsa

pasulatsamgamag-aaralangsulirananinatso

dActivity1(4mins): Activity title: News

yonsalobngg2-3pangungusap. **VariedActi**

Activity title: Sentence Jumble. Group pin

kapareha atsurii nangmgabantas. Learneri

	lusyonsakanilangkuwaderno gamitangT-Ch	Reporter.Grouping:Pairs.Teacherinstru	**vity1(4mins):** Activitytitle:EmotionEx	g:Smallgroups.Teacherinstructions:Ayu	nstructions:Gumamitngpulangbolpensapa

	art. **VariedActivity1(4mins):** Activity	ctions: Kunwariay magareporteranggmgabata a	press. Grouping: Pairs. Teacherinstructi i	sinangmgascrambledna pangungusapparama a	gmamarkangmungkahi. Materials: Drafts, p

	title: Problem Detective. Grouping: Pair	. Learn erin struction s: Mag-ulating isang p	ons: Mag pakita tang emo jis akapa rehas atsa bih	kabuong talata a. Learn erin struction s: Sig	en. Expected output: Peer-edited paper. Ta

	s. Teacher instructions: Humanap ng kapare	roblem asakapaligiran atangsolusyonnitoo	inangreaksiyonsaisangpaksa. Learnerins	uradhingsundod-sundodangideya. Material	rgetskill: Attentiontodetail. **VariedAc**

	haatmagbahaghingisangsimpleng problemas	.Materials: Dummy microphone. Expected ou	tructions: Ipaliwanag kung bakit tiyo nangi	s: Sentence strips. Expected output: Recon	**tivity 2 (4 mins):** Activity title: Gallery

	apaaralaan.Learnerinstructions:Isulatta	tput:Oralreport.Targetskill:Oralcommu	yongnaramdamman.Materials:Emojicards.E	structedpairagraph.Targetskill:Logical	Walk.Grouping:Wholeclass.Teacherinstr

	ngproblemaatangnaisipnasolusyon.Mater	nication. **VariedActivity2(4mins):** Act	xpectedoutput:Peerdiscussion.Targetsk	organization. **VariedActivity2(4mins):**	uctions:Idikitangmganataposnatalatasa

	ials: Papel. Expected output: Isang pares n	ivity title: Info-Check. Grouping: Individ i	ill: Empathy and reasoning. **Varied Activi vi**	Activity title: Idea Web. Grouping: Individ v	ding ding. Learner instructions: Maglakad

	gsulirainin-solusyon. Targetskill: Critici	dual. Teacherinstructions: Lagyangtsek	**ty2 (4mins):** Activitytitle: ThumbsUp, Th	idual. Teacherinstructions: Gamitinangw	atmagbasangawangiba. Materials: Tape, c

	Varied Activity 2 (4 mins): Thinking.	(/) angmga pangusapnangsasaadngsolu	umbsDown. Grouping: Wholeclass. Teacheri	ebparasapagbuongideyasapagsulat. Learn	ompletedparagraphs. Expectedoutput: Pee

	Activity title: Draw the Solution. Grouping instructions: Magbabasa ang guro ng mga pahayag. Pakasasagutan ng mga mag-aaral. Target skill: Appreciation. Target skill: Observation. Learning instructions: Isulat ang sagot sa sagutang papel. Direksyon: Gumuhit ng isang simple at malinaw na solusyon sa bawat sitwasyon.

	g: Individual. Teacher instructions: Iguh	ructions: Basahing mabutiang bawatay tem.	yag. Learner instructions: Itaasang thumb	Materials: Worksheet. Expected output: Co	of work. **Varied Activity 3 (3 mins):** Activ

itangsolusyonsabinasangkuwentonisiMinaa.
Materials:Worksheet.Expectedoutput:An
supkungangreaksiyonaypositiboatthumbs
mpletedweb.Targetsskill:Brainstormming.
itytitle:MyFavoriteSentence.Grouping:

	Learning stations: Gamitin ang kraya ola	sweet shee t. Target skill: Discrimination o	down kung gatibo. Materials: Walla. Expec	**Varied Activity 3 (3 mins):** Activity titl	Individual. Teacher instructions: Pilii in

	parasamasining napaggu hit. Mate rials: Bo	fideas. **Varied Activity 3 (3 mins):** Activ	tedoutput: Physical response. Target skill	e: Peer Talk. Grouping: Pairs. Teacher instr	angpinakamagandangpangungusapnaiyongn

	ndpaper, krayola. Expected output: Guhitan
	ity title: FactMatcher. Grouping: Small gr
	l: Listening skills. **Varied Activity 3 (3m**
	ructions: Ibahagis sakapares haan gingyong nai
	aisulat. Learner instructions: Basahin it

	gsolusyon. Target skill: Creative express	oups. Teacher instructions: Itugma ang mga	**ins):** Activity title: Reaction Wall. Grou	sulat na balangkas. Learner instructions:	ong mala kasa sakla se. Materials: Sarilin

	ion. **Varied Activity 3 (3 mins):** Activity	cardnamaysuliraninsamgacardnamaysolus	ping: Individual. Teacherinstructions: I	Makinigsamungkahingkaklase. Materials:	ggawa. Expectedoutput: Oralreading. Targ

	title: ActionSolve. Grouping: Small group	yon. Learnerinstruction: Gawinitionangm	sulatangisangsalitangreaksiyonsapost-	Balangkas. Expectedoutput: Oralfeedback	etskill: Confidenceandfluency. **General**

	s. Teacher instructions: Isadula sa lobong
	abilis. Materials: Flashcards. Expected
	itnote. Learner instructions: Idikit itos
	. Target skill: Listening and speaking. **Ge**
	ization (2 mins): Itanong: 'Bakit kaila ng

	30 segundo ang solusyon sa isang problema. L	utput: Correct match es. Target skill: Spee	a' Reaction Wall' s assisted. Material s: Post	**neralization (2 mins):** Itanong: 'Ano- ano	ang dumaan sa pag-edit bago ang pinal na sip

	earnerinstructions: Magingmabilisatmal	dandaccuracy. **Generalization (2mins):**	-itnotes. Expectedoutput: Wordwall. Targ	angmgadapattandaansapagbuongisangtalaa	i?' Ipaliwanagnaitoayupangmagingmalinaa

	ikhain. Materials: Walla. Expected output:	Itanong: 'Paanonatinmatutukoysangsolusy	etskill: Brevityandclarity. **Generaliza**	ta? 'Banggitinangpagkakaugnaynggapang	watmadalingmaunawaanangatingmensahe.

	Maiklingdula. Targetskill: Collaboratio	onsaisangbalita?' Ipaliwanagnaangsolus	**tion(2mins):** Itanong:' Bakitmahalagang	ungusap. **Assessment(2mins):** Ibigayang	**Assessment(2mins):** Sagutananghuling5-

	n. **Generalization (2 mins):** Itanong: 'Ba yon ay mada las na mung kahi ogin awang hakban mag bigay ng reak siyon sa ating mga bina basa 5-item MCQ tungkol sa mga bahagi at wasto nga a item MCQ tungkol sa pag sulat ng talata at pag

	kitmahalagangmalammannatinangsuliranin	gngmgatao. **Assessment(2mins):** Ibigaya	?'Ipaliwanagnaitoayparaanupangmaipaki	yosngtalata.	papahayagngreaksiyon.

	atsolusyonsaisangkuwentoo?'Gabayanangm	ng5-itemMCQtungkolsapagtukoyngsuliranan	taangatingpang-unawaatmalasakit. **Asse**		

	gabatanasabihingitoangnagbibigaynganara	inatsolusyonsatekstongimpormatibo.	**ssment(2mins):** Sagutanang5-itemMCQtun		

	lsamambabasa. **Assessment (2mins):** Ipam		gkolsawastongpagbibigayngreaksiyon.		

	ahagiangpagsusulitnamay5aytemupangsuk				

	atinangpagkilalasasuliraninatsolusyon				

	sanaratibongtekstoo.
LearningResource	DepEdGrade3Filipi
	Self-LearningModu
	Mgamaiklingkuwent
	PowerPointPresent
	WritingActivitySh

s: Listdownthelearningresourcesthatwillhelpyoureach
noLearner'sMaterial(LM)andTeacher'sGu
les(SLM)Filipino3,Quarter2,Week8.
ogayang'AngUhawnaUwak'at'AngNawalangL
ationnanagpapakitangmgaGraphicOrganiz
etsatRubricsparasapagtatayangnabuong

yourobjectives.Ensurethattheyareavailableandinclusi

ide(TG)parasalkalawangMarkahan.

apisniMina'.

er(T-Chart,WebMap).

talata.

Opportunities for integration: Write down ve.	Integrasyong Edukasyon sa Pagpapakat	Integrasyong Agham (Science) sa pagsu	Integrasyong Sining (Arts) sa pagga wa	Paggamit ng ICT sa pamamagitan ng pano no	Pakikipagtulungan (Collaborative Lea

nanyposibilitiestomeaningfullyanchorlearningareas,

ao(EsP)sapamamagitangpagtalakaysamga

suringmgatekstongimportantibotungkolsa

ngmgavisualrepresentationngsulirainina

odngmgaedukationalvidеostungkolsapags

rning)samgapangkatanggawainupangmalin

special topic, ortechnology. WriteN/Aifnone.
solusyongmaykinalamansapagtulongsakap
kapaligiranatpolusyon.
tsolusyonsakuwento.
ulatngtalata.
angangpakikipagkapwa-tao.

	wa.				
Assessment.	Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful in providing you with information to guide your future instruction.				
FormativeAssessm	1. Anoangtawagsah	1. Alinguringteks	1. Anoangtawagsai	1. Anoangtawagsal	1. Alinangdapatga

ent: Create a task, activity, or question to evaluate learn
among sub-kinakahara pang tauhan sa k
to ang nag-bibigay ng mga tao ong impormasyo
yong sariling damdamin o kaisipan tungkol s
ipong mga pangungusap na nagpapahayag ng i
mitin sa simulang bawat pangungusap sa isan

ningandprovidefeedback.(Strictly5MCQsperssession).

uwentoʔA.SolusyonB.SuliraninC.WalangD.

nobalitaʔA.PabulaB.TekstongImpormatib

aisangnabasangtekstoʔA.SuliraninB.Rea

sangpangunahingideyaʔA.SalitaB.Parira

gtalatanaʔA.MalitinatitikB.Malakingtiti

	Pamagat.2.Sakuwentong'AngUhawnaUwak',	oC.Alamat D.MaikliningKuwentoo.2.Saisangu	ksiyonC.BantasD.Talata.2.Anoangtamang	laC.TalatadD.Patitig.2.Saankaranniwangin	kC.BilogD.Gitling.2.Anoangtamangbanta

	anoangnagingsuliranin?A.Nawalaangw	latungkolsabahaa,anoangmadalasnasulir	simulangisangpangungusapnanagpapahaya	ilalagayangpangunahingkaisipanoreaksi	ssadulongpangungusapnanagsasalaysayng

	akB. Hindi maabot ang tubig sa bangac. Walan	anin? A. Maraming isda sa B. Pagbaranggay Kanina	ng reaksiyon? A. Saakin galang ay... B. Noo	yon sa isang talata? A. Sa dulo lamang B. Sasi	reaksiyon? A. Tandang Panano ng (?) B. Tuldo

	gpagkaindD.Nasiraangbangaa.3.Paanonahan	lC.Masayangpaliligod.Pagtaasngpresyon	ngunangpanahon...C.Angpangalankoay...	mulaogitnangbahagiC.Salabasngpapeld.S	k(.)C.Tandangpadamdam(!)D.Kuwit(,).3.

	apni Mina angkanyang lapis sakuwento? A. Bu	ggulay. 3. Anoang imin ungkahing solusyons	D. Tapos naang. . . 3. Kung naba samoang tungk	alikod ngkuwa dernO. 3. Anoang dapatgawins	Anoang tawags ahakbang kungsaan tinitiing

	milisiyangbagoB.Hinanapniyasabagatila	aulatupangmaiwasanangbahaha?A.Pagtatapo	olsabatangnagsasabingtotoo,anoangnarra	aunanglinyangisangtalatta?A.GuhitanB.I	anangmalingbaybayatbantas?A.PaggguhitB

limang esa C. Binigyan siyang gurod. Pinulo ng basura kahit saan B. Pagliligis ng mga dahon ng apat na araw sa kasiyon? A. Nakalulungkot ito B. -independent ong nang kaunti C. Sulatan ng mga D. Pag-edit o Pagrereb isa C. Pagkukuwento D

	tniyasakalsadaan.4.Alinsamgasumusunodan
	luyangtubigC.PagalalarosaulanD.Panono
	Hangangga-hangaangkatapatanC.Wa
	lakingXD.Kulayanngpulaa.4.Alinangtaman
	.Pagkanta.4.Alinangtamangbayyngsali

	ghalimbawangsolusyon?A. Isangbatangnag	odngTV. 4. Paanomomalalamanangpaksangis	langkuwentaangkuwentoD. Dapatsiyangpag	gpagkakasunodsapagbuongreaksiyo	tangnagpapahayagngsaloobin?A. Reaksyon

	ugutomB.Paglulutongpagkainparasanagugu	angtekstongimpormatibo?A.Sapamamagitaa	alitan.4.Bakittayonagbibigaynggreaksiy	ngtalatata?A.Wakas-GitnaatSimulaB.Simula	B.RiaksyonC.ReaksiyonD.Re-aksyon.5.Pa

	utomC. Angmadilimnagabid. Angmalakasnau	nngtawangtauhanB. Sapamamagitanangpamag	onsasulirantinsatekstoʔA. Paraipakitaan	-Gitna-Wakas C. Gitna-Wakas-Simula D. Kah	anommasasabingmahusayangiyongnabuong

	lan. 5. Bakit mahalaga ang solusyon sa isang	atat mahahalaga ng detalye C. Sapagbilang n	gating pakikiram ay at to pinyon B. Para puna h	itano ang mauna. 5. Bakit kailang ang mag kak k	tala ta? A. Kapag ito ay mara mi ng kulay B. Kap

	narativo? A. Paramatapos angkuwento B. Par	gpahinaD . Sakulayn gpapel. 5. Alinan gahind	inangmanu nulatC. Paramatu logsakla seD. P	augnayan gmgapan gunguns apsatal atta? A. Upa	agmalinaw angreaksi yonatwa stoangan yoC.

	amalutasangproblemangtauhanC.Parahuma	ikabilangsatekstongimpormatibo?B.Bali	aramakakuhangpagkain.5.Alinsamgasumus	ngmagingmalinawangmensaheB.Upangdumam	Kapagitoaypunongpunongguhitd.Kapagit

	baangbabasahinD.Paramagingmaguloangkuu	tasadyaryoC.EncyclopediaD.Kuwentotungg	unodangreaksiyonsapolusyon?A.Anghangi	iangsalitaC.Upangmahiloangmambabasad.	oaysinulatsaddingding.

wento.

kolsanagsasalitangpagong.

naykailangannatinB. Nakababahalaangdum

Upangmagmukhangmahabaangsulat.

			inghangin parasakkalusugan C. Maymgasasak		

			yansakalsadaD. Anglangitayasul.		
WaysFo	Meaningful learning can also happen beyond the classroom - for both the				

rward.	learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.
Extended learning opportunities	Magbasa ng isang balita sa pahayagan Gumupit ng mga larawan mula sa lumang magasin Sumulat ng isang maikling halimbawa Magsagawa ng isang 'mini-interview' Gumawa ng isang poster na nagpapakita

s: Suggestotherlearningexperiencesoutsidetheclassro
anatitalaangsulirainiinatsolusyonsaiyon
ngmagasinnanagpapakitangmgasulirainins
kapitanngbarangaynanagmumungkahingsol
ew' samagulangtungkolsaisangproblemasa
itangiyongreaksiyonsapangangalagasaka

om/classhourstha tlearnersmaywantto accesstoreinforce

gjournal.

akomunidadatlagyanitongcaptionngiyong

usyonsaisangsulirannginngnakikitasapalig

bahayatpaanonilaitonahanapangsolusyo

likasanatibahagiitosaklase.

what they have learned...		reaksiyon.	id.	n.	
Reflections: Think about w	(To be filled out after the ele	(To be filled out after the ele	(To be filled out after the ele	(To be filled out after the ele	(To be filled out after the ele

hatyouneedtochangeforthenextsessionbasedonwhathappe

sson)

Reflectionprompt: Didthelearnerseasilygr

sson)

Reflectionprompt: Didthegiudedpracticeef

sson)

Reflectionprompt: Whichpartofthecollabor

sson)

Reflectionprompt: Howwelldidthefor mative

sson)

Reflectionprompt: Whatpercentageofthecla

nedtoday.	aspthecorreconceptintroducedtoday?	fectivelytranslateintoindependentsuccess?	ativetaskchallengedthestudentsthemost?	assessmentreflectthelearningobjectives?	ssreachedprofiencybytheendoftheweek?

Prepared by: **Teaching Hub** Teacher	**Checked by:** Principal / Head