



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

VII Международная он-лайн конференция

**«Наука и практика прикладного анализа поведения.
Развитие личности в перспективе АВА: современные
стратегии формирования социально-значимых
поведенческих репертуаров у детей и взрослых с РАС»**

Программа работы

17-18 сентября 2022 года

17 сентября 2022 года

Открытие конференции

Аудитория А

<https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444>

9.30-10.00 (здесь и далее - время московское / киевское / иерусалимское)

Юлия Эрц, руководитель и преподаватель сертификационной программы обучения поведенческих аналитиков проекта «Аутизм : коррекционная работа на основе АВА», сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Израиль).

«Основы современного АВА: практика с опорой на ценности».

Параллельные секции

«Реализация принципов современного АВА в повседневной практике поведенческих аналитиков»

Баллы CEU - 2 часа

Аудитория А

<https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444>

Модератор секции: Юлия Эрц

«Современные стратегии анализа и формирования комплексного вербального поведения»

Баллы CEU - 0,5 часа

Аудитория В

<https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1663237627>

Модератор секции: Софья Омелечко

10.00-11.00

Наталья Бутузова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Москва).

Наталья Поликарпова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Москва).

«Как совместить «несовместимое»: тренинг с основой на навыки (SBT) и установление границ дозволенного».

10.00-10.45

Софья Омелечко, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S (Ростов на Дону).

«Обучение различению инструкций – по ту сторону закрашенных клеточек».

11.00-11.30

Эмира Аскерова, поведенческий специалист (Москва)

«ПФА/ТОН (PFA/SBT): от заката до рассвета, или жизнь после КОПб».

10.45-11.30

Татьяна Брюх, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР, (Мариуполь)

«Формирование навыков слушателя методом условной дискриминации с аудиторной подсказкой у ребенка 6 лет с РАС».



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

	<p>Наталья Рузайте, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР (Лиепая).</p> <p>«Развитие навыков понимания обращенной речи, самостоятельного досуга и социального взаимодействия вследствие обучения жестовой системе коммуникации ребенка с РАС старшего дошкольного возраста».</p>
<p>11.30-12.10 Дарья Браженкова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Москва).</p> <p>«Модель расширенного выбора: делаем ПФА/СБТ еще эффективнее».</p>	<p>11.30-12.00 Мадина Иманова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Нур-Султан).</p> <p>«Оценка эффективности применения готовых сценариев при обучении подростков с аутизмом навыкам ведения диалога между собой».</p>
<p>12.10-12.30 Екатерина Мишкина, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР (Сочи)</p> <p>«Формирование навыка ожидать свой заказ в пиццерии социально приемлемым образом, у подростка с РАС, моторной алалией и проблемным поведением».</p>	<p>12.00-12.30 Татьяна Мейшутович, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР (Минск).</p> <p>«Формирование навыка беглости ответов на вопросы, а также выполнения знакомых заданий у ребёнка с РАС».</p> <p>Виолетта Новицкая, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР (Пятигорск).</p> <p>«Использование жестов для развития навыков слушателя и говорящего у детей с РАС».</p>
<p>12.30-12.40 – Перерыв</p>	
<p>Параллельные секции</p>	



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

<p>«Реализация принципов современного АВА в повседневной практике поведенческих аналитиков»</p> <p>Баллы CEU - 2 часа Аудитория А https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444</p> <p><i>Модератор секции: Наталья Бутузова</i></p>	<p>«Современные стратегии анализа и формирования комплексного вербального поведения»</p> <p>Баллы CEU - 3 часа Аудитория В https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1663237627</p> <p><i>Модератор секции: Юлия Эри</i></p>	<p>«Использование современных методов поведенческой оценки и выбор функциональных целей для вмешательства»</p> <p>Баллы CEU - 2,5 часа Аудитория С https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1663237999</p> <p><i>Модератор секции: Софья Омелечко</i></p>
<p>12.40-13.40 Любовь Островская, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Варшава). Наталья Бутузова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Москва).</p> <p>«Гибкость с опорой на ценности: универсальный протокол ПФА/ТОН (PFA/SBT)».</p>	<p>12.40-13.30 Тамара Соломатина, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Санкт-Петербург). Ирина Докиминенко, поведенческий специалист (Санкт-Петербург)</p> <p>«Анализ референтного поведения для оценки и формирования навыков ведения диалога».</p>	<p>12.40-13.30 Софья Омелечко, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S (Ростов на Дону).</p> <p>«Разработка комплексной программы развития речевых навыков с использованием инструмента VB-MAPP».</p>
<p>13.40-14.00 Елизавета Алпатова, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S (Волгоград).</p> <p>«BST тренинг по реализации универсального протокола с родителями».</p>	<p>13.30-13.50 Наталья Михайлова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Москва).</p> <p>«Обучение восприятию перспективы. Случай из практики».</p>	<p>13.30-14.00 Вадим Ковалевский, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Санкт-Петербург).</p> <p>«Адаптация системы оценки FISH ("Руководства по обучению функциональным навыкам и самостоятельности") под формат работы АВА-центра».</p>



<p>14.00-14.40 Ольга Лукина, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Рига). Виктория Озолина, поведенческий специалист (Рига). «Гуманное и эффективное вмешательство при стереотипии у детей с РАС».</p>	<p>13.50-15.00 Этери Гоцеридзе, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР (Сочи) «Развитие речевых навыков в ходе обучения навыкам имитации, предметной игры и выполнения инструкций у ребенка с РАС раннего возраста».</p>	<p>14.00-14.40 Дарья Браженкова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Москва). «Использование инструментов FISH, Socially Savvy и Skillstreaming для оценки и формирования социальных навыков у учеников с РАС».</p>
<p>14.40-15.00 Земфира Ибрагимова, поведенческий специалист (Казань) «Расширение пищевого рациона у ребёнка с РАС с помощью изменения расстояния до ложки с применением имитации».</p>	<p>Индира Сармулдинова, поведенческий специалист (Нур-Султан) «Усложнение эхо-реакций у детей с РАС возраста 5-6 лет». Елена Смолыгина, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР (Нур-Султан) «Формирование интравербальных и такт реакций без эхо-повторения у мальчика с РАС 7 лет». Юлия Сорока, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР(Минск) «Обучение ребенка с РАС реципрокному разговору с использованием картинок».</p>	<p>14.40-15.10 Лилия Ванелик, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S, психолог (Брест). Светлана Донцова, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР, магистр психологических наук (Брест). «Особенности взаимодействия с родителями при проведении оценки (AFLS) и формировании навыков самообслуживания у детей с неврологическими и аутистическими нарушениями».</p>
<p>15.00-15.50 Дарья Ли-Романова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Гонконг). «Метод Аутизм Партнершип».</p>	<p>15.00-15.40 Жанна Калиева, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S (Нур-Султан). Стратегии обучения пересказу ребёнка, который умеет читать».</p>	



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

15.50-16.20 Алексей Еськов , поведенческий специалист, инструктор РСМ (Москва). «Взгляд на "Управление кризисным поведением" (РСМ) через призму травма-ориентированного подхода (ТИС)».	15.40-16.20 Ольга Мелешкевич , сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, психолог (Массачусетс). «Обучение мегакатегориям (животные, мебель) через множественный такт и аутоклитические рамки».	15.10-16.10 Жанна Бекеева , сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Ивантеевка). «Свобода, независимость и радость от жизни с LIFE».
16.20-16.30 – Перерыв		

Параллельные секции		
«Денверская модель раннего вмешательства (ESDM): реализация модели в разных форматах» Баллы CEU - 1 час Аудитория А https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444 <i>Модератор секции: Любовь Островская</i>	«Современные стратегии анализа и формирования комплексного вербального поведения» Баллы CEU - 1 час Аудитория В https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1663237627 <i>Модератор секции: Юлия Эрц</i>	«Использование современных методов поведенческой оценки и выбор функциональных целей для вмешательства» Баллы CEU - 1 час Аудитория С https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1663237999 <i>Модератор секции: Софья Омелечко</i>
16.30-17.00 Ирина Михайлова , сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S, ВСВА, ИВА, педагог-дефектолог, руководитель «Центр развития речи и поведения «АВА+» (Сургут). «Обучение детей с РАС раннего возраста социально-коммуникативным навыкам. Преимущества группового формата, G-ESDM».	16.30-17.15 Наиля Валиева , сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Белгород) «Научить анализировать сюжетную картинку - сложно, но можно. Как уйти от шаблонного описания картинки к описательному рассказу - стратегия обучения ребенка самостоятельному анализу картинки»	16.30-17.15 Анна Калабухова , сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Москва) «Сила разума. Анализ задачи для функциональных навыков как инструмент для диагностики и планирования работы»



<p>17.00-17.30 Наталья Хомерики, сертифицированный поведенческий аналитик CBA-S, сертифицированный ESDM терапевт (Краснодар).</p> <p>«Формирование начальных навыков социального взаимодействия методами P-ESDM с участием членов семьи для двух детей с РАС».</p>	<p>17.15-17.30 Татьяна Белоглядова, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ MBP (Волгоград)</p> <p>«Формирование речевых навыков у ребенка с РАС с использованием методов условной дискриминации и процедур переноса стимульного контроля».</p>	<p>17.15-17.45 Анна Демьяненко, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ MBP (Нижний Новгород)</p> <p>«Использование процедуры постепенного изменения интенсивности стимула (Fading) при формировании навыка пользоваться туалетом у ребенка с РАС».</p> <p>Екатерина Новичкова, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ MBP (Саранск)</p> <p>«Формирование навыка спокойного прохождения электрокардиографии (ЭКГ) у ребенка с РАС, с использованием метода систематической десенсибилизации».</p>
<p>Аудитория А https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444</p>		
<p>17.45-19.00 Доктор Лори А. Висмара (Laurie A. Vismara), Ph.D, BCBA-D. Торонто (Канада), Сакраменто (США), психолог, сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA-D), сертифицированный тренер ESDM Вера Сердобинцева (Степанова), педагог-психолог, CBA-S сертифицированный ESDM терапевт (Лимассол).</p> <p>«Роль семьи при проведении раннего поведенческого вмешательства. Переход от экспертов к партнерам в родительском коучинге. Методики консультирования и структура сессии p-ESDM».</p> <p><i>*Доклад на английском языке с переводом на русский язык</i></p> <p>19.00-19.30</p>		



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

ABA

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Лев Толкачев, поведенческий специалист (Лимассол), издатель, учредитель издательства "Идёт работа", администратор курсов по Денверской модели раннего вмешательства на русском языке.

«Обзор материалов сайта для обучения родителей и специалистов <https://helpisinyourhands.ru/> "Помощь в ваших руках"».

Окончание работы первого дня конференции



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

18 сентября 2022 года

**Открытие второго дня конференции
«Этика как основа эффективной практики»**

Аудитория А

<https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444>

Баллы CEU - 2 часа (этика)

Модератор секции: Юлия Эрц

9.00-9.40

Ольга Доленко, детский психиатр и организатор здравоохранения высшей категории, поведенческий аналитик (Запорожье).

«Этические аспекты сопровождения семьи ребенка с РАС».

9.40-10.00

Бэлла Хушт, поведенческий аналитик, куратор поведенческих программ МВР (Краснодар).

«Повышение эффективности вмешательства, осуществляемого родителями детей с РАС, путем формирования осведомленности родителей о принципах, методах и терминах, используемых в АВА».

10.00-10.20

Ханна Халиф, поведенческий специалист, куратор поведенческих программ МВР (Днепр).

«Согласие на получение вмешательства, как компонент этичной практики».

10.20-10.50

Наталья Щербакова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Москва).

«Этика: защита специалиста».

10.50-11.20

Мария Бульба, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Москва).

«О расширении границ компетенции и саморазвитии АВА-специалистов».

11.20-11.30 – Перерыв

Параллельные секции

«Использование АВА-стратегий в работе с подростками»

Баллы CEU - 2,5 часа

Аудитория А

<https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444>

**«Применение АВА-стратегий в работе с родителями, учителями
и терапевтическим персоналом»**

Баллы CEU - 2 часа

Аудитория В



<p><i>Модератор секции: Юлия Эрц</i></p>	<p>https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1663237627 <i>Модератор секции: Оксана Строганова</i></p>
<p>11.30-12.15 Александра Гучева, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S, ВСАВА, (Москва) Савва Лебедев, поведенческий специалист, (Москва)</p> <p>«Формирование навыков личной безопасности в оффлайн и онлайн среде у взрослой девушки с ментальными особенностями».</p>	<p>11.30-12.00 Оксана Строганова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Ставрополь).</p> <p>«Роль подготовки учителей и тьюторов в формировании инклюзивной образовательной среды, способствующей социальному взаимодействию между детьми с ограниченными возможностями и без них».</p>
<p>12.15-12.45 Татьяна Тихомирова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Москва).</p> <p>«Развитие навыка самостоятельного посещения магазина у подростка с РАС: подробный анализ задач».</p>	<p>12.00-12.30 Мария Ивонина, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S, ВСВА, (Санкт-Петербург) Анастасия Шитикова, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S (Киров)</p> <p>«Программа тренинга персонала с применением обучающих поведенческих технологий с использованием взаимозависимого группового договора».</p>
<p>12.45-13.30 Екатерина Бурлак сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, АСТ и CFT терапевт (Москва).</p> <p>«Техники АСТ в работе со взрослыми с РАС. Как разделить с мыслью что я "не такой"».</p>	<p>12.30-13.30 Наталья Фоцунова, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Москва). Кира Иванова, поведенческий специалист (Великий Новгород).</p> <p>«Где водятся волшебники или всемогущи ли АВА-супервизор и АВА-куратор».</p>



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

13.30-14.00 – Перерыв

Параллельные секции

<p>«Использование АВА-стратегий в групповом формате» Баллы CEU Аудитория А https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444 <i>Модератор секции: Софья Омелечко</i></p>	<p>«Применение АВА-стратегий в работе с родителями, учителями и терапевтическим персоналом» Баллы CEU - 1 час Аудитория В https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1663237627 <i>Модератор секции: Юлия Эрц</i></p>
<p>14.00-14.30 Анна Устиновская, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S (Казань). «Успеть за 8 недель. Применение принципов и методов АВА в формировании коммуникативных и бытовых навыков у детей и подростков в формате группы».</p>	<p>14.00-14.30 Елена Лебедева, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Тюмень). «Продолжаем работать, когда казалось бы работать невозможно. Как преодолеть практические сложности реализации АВА программы на дому».</p>
<p>14.30-15.00 Ольга Попова, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S (Москва). Ольга Доброва, куратор АВА-классов "Моя Планета" (Москва/Сочи) «Формирование академических и социальных навыков с помощью системы PECS в групповом формате».</p>	<p>14.30-15.00 Елена Дудкина, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Москва). «Анализ факторов, влияющих на эффективность вмешательства, выполняемого родителем, через призму инструментов, применяемых в ОБМ (Six boxes model)»</p>
<p>15.00-15.40 Анна Мазаева, поведенческий специалист (Москва). «9 критичных навыков. Формирование навыка «Помоги» у ребёнка дошкольного возраста с РАС». Анна Лелуашвили, поведенческий специалист, (Тбилиси). «Формирование навыков взаимодействия и совместной игры у двух детей с РАС, использующих разные системы коммуникации».</p>	<p>15.00-15.30 Ирина Гарслян, поведенческий специалист (Москва). «Формирование навыков сотрудничества у ребенка с ЗППР 3,5 лет посредством процедуры установления руководящего контроля реализуемой родителем»</p>



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

ABA

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

15.40-16.00 Мария Рюмина, поведенческий специалист (Санкт-Петербург). «Применение методов прикладного анализа поведения в организации занятий в условиях аэродинамического комплекса (аэротруба) для детей с РАС. Проект «Лети, лети лепесток»»	
16.00-16.30 – Перерыв	
Параллельные секции	
«Формирование социальных навыков у детей с РАС: ожидания и реальность» Баллы CEU - 2 часа Аудитория А https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444 Модератор секции: Бэлла Хушт	«Применение АВА-стратегий "за пределами аутизма"» Баллы CEU - 1 час Аудитория В https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1663237627 Модератор секции: Юлия Эрц
16.30-17.00 Алевтина Полищук, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Таллинн). Агнесса Путк, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Таллинн). «Обзор релевантных методик обучения социальному взаимодействию детей с РАС. Пример вмешательства, осуществляемого при посредничестве сверстника».	16.30-17.00 Александра Селицкая, сертифицированный поведенческий аналитик СВА-S, ВСаВА (Хайфа). «Селективный мутизм: обзор поведенческих методов и стратегий».
17.00-17.30 Ирина Левичева, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Рига). «Навык имитации в контексте социального взаимодействия у детей раннего возраста».	17.00-17.30 Анастасия Юн, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (Бостон). «Реализация программы социально-эмоционального обучения детей Tuning in to Kids в Кыргызской Республике».



АУТИЗМ. КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА НА ОСНОВЕ
ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

<p>17.30-18.20 Наиля Валиева, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, (Белгород).</p> <p>Алена Маркевич, поведенческий специалист, (Вильнюс).</p> <p>«Как "сделать" игрушку мотивационной? Просто нужно научить в нее играть!».</p>	<p>17.30-18.00 Елена Бычкова, поведенческий специалист (Самара).</p> <p>«Обзор исследований, посвященных применению АВА – терапии с детьми с Синдромом Дауна».</p>
	<p>18.00-18.20 Дарья Раздобудько, поведенческий специалист (Москва).</p> <p>«Формирование понимания прочитанных предложений с помощью процедуры "подходит-не подходит" у ребёнка младшего школьного возраста с диагнозом СДВГ».</p>
<p style="text-align: center;">18.20-18.30 Закрытие конференции Аудитория А https://pruffme.com/landing/u897529/tmp1661766444</p>	