



GUÍA N°2 HISTORIA

Profesora: Tatiana Saavedra G.

OBJETIVOS	Objetivos específicos: • Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.
Nombre	
Curso:	PRIMERO básico

Nos ubicamos en el espacio

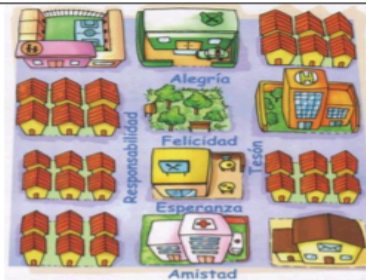
Para ubicarnos en el espacio necesitamos elementos que nos ayuden a saber dónde estamos como los **planos o mapas**.

¿Cómo nos ubicamos en el espacio?

Cuando estamos perdidos, tener un plano es muy útil. “El **plano es un dibujo de un lugar, mirado desde arriba, y sirve para ubicarnos en él.** Se utiliza principalmente para representar lugares pequeños, como dormitorios, casas, salas de clases o comunas pequeñas.”



Plano de una casa



Plano de un barrio



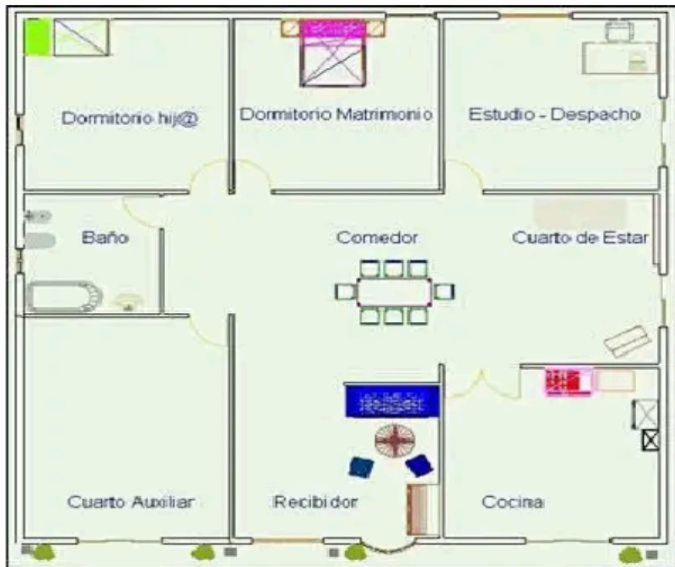
Plano de un dormitorio



GUÍA N°2 HISTORIA

Profesora: Tatiana Saavedra G.

I. Observa el plano de una casa y responde las preguntas:



(Analizar)

1.- Si te encuentras en la cocina. Lo más cercano es:

- a) El comedor
- b) El baño
- c) Un dormitorio

(Identificar)

2.- El baño tiene salida directa a:

- a) cocina
- b) cuarto de estar
- c) comedor

(Comprender)

3.- Observa la imagen y responde pregunta
¿Qué punto cardinal indica el niño con la mano derecha donde está la cordillera?

- a) el norte
- b) el este
- c) el oeste



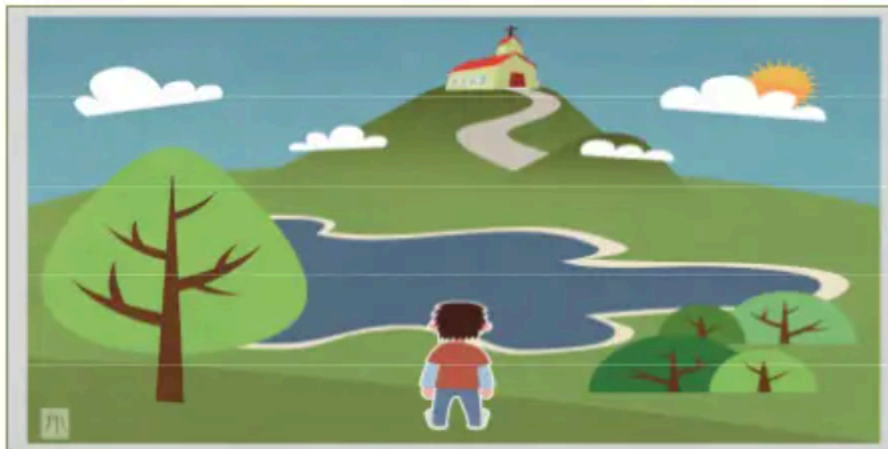
(Identificar)

4.- ¿Qué nombre recibe la figura que observas?



- a) Mapa
- b) Plano
- c) Hogar

II. Observa la imagen. Luego, completa el cuadro indicando qué se encuentra en cada posición.





GUÍA N°2 HISTORIA

Profesora: Tatiana Saavedra G.

Arriba del cerro	
Atrás de la laguna	
Delante del niño	
Debajo de la iglesia	
A la izquierda del niño	
A la derecha del niño	
Lejos de la laguna	
Cerca de la laguna	

Recuerda que...

Un **plano** es una representación de un lugar relativamente pequeño, como una casa, un barrio o una ciudad. Para representar lugares más grandes, como una región, un país, un continente o la superficie completa de la Tierra se usan los **mapas**.

Para interpretar los planos y los mapas debemos leer la **simbología**, que es un recuadro que indica el significado de los símbolos.

III. Observa el plano. Luego, responde interpretando la simbología.



SIMBOLOGÍA

- cama 
- refrigerador 
- cocina 
- lavaplatos 
- silla 
- sillón 
- tina 
- lavamanos 
- escusado 
- puerta 



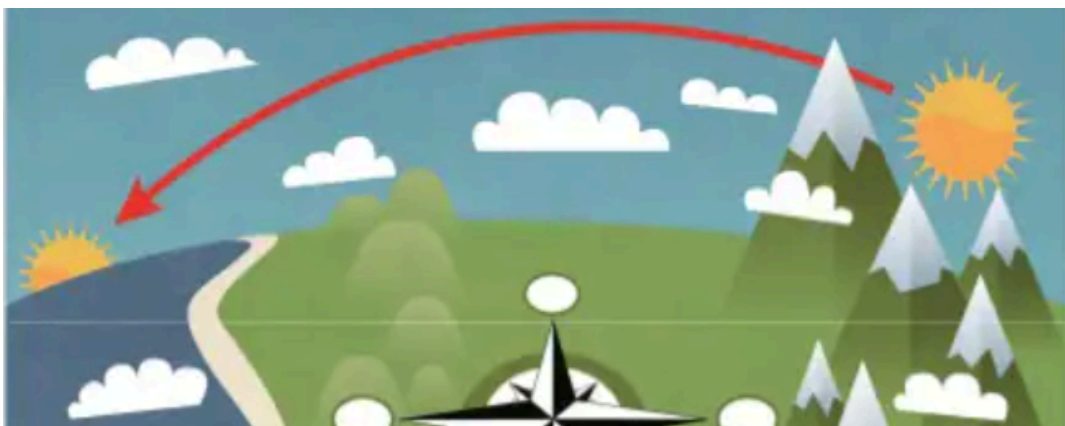
GUÍA N°2 HISTORIA

Profesora: Tatiana Saavedra G.

a. Une cada objeto con la cantidad de veces que se repite en la casa.

Sillón y sofás	1
Escusados	2
Puertas	3
Tina	4
Veladores	5
Camas	6
Sillas en la mesa	7

IV. Escribe donde corresponde la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales.



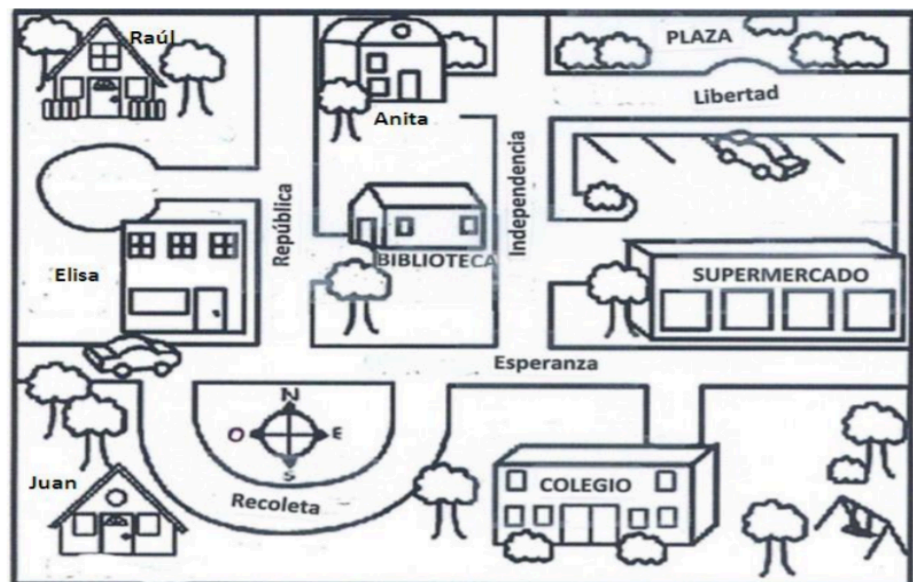


GUÍA N°2 HISTORIA

Profesora: Tatiana Saavedra G.

V. Observa el plano y contesta las preguntas.

Recorrer el barrio



1. Estás en la biblioteca y una persona te pregunta cómo se puede llegar al colegio, ¿qué instrucciones le darías?



GUÍA N°2 HISTORIA

Profesora: Tatiana Saavedra G.

2. Si estás en la casa de Elisa y necesitas comprar fruta en el supermercado, ¿por dónde caminas?

3. Hoy la clase de Educación Física la harán en la plaza, ¿qué recorrido harán?

Buen trabajo. Nunca te rindas.

