

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 7 SINIFI
2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 2
Toplantı Tarihi : 22/02/2023
Toplantı Saati :15:30
Toplantı Yeri : öğretmenler odası
Toplantıya Katılanlar :

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış yoklama,
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı I. Dönemin değerlendirilmesi
- 3) Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi,
- 4) Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin alınması,
- 5) Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlemlerin gözden geçirilmesi
- 6) Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
- 7) Okul çevre işbirliği,
- 8) Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,
- 9) Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
- 10) İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
- 11) Dilek ve temenniler ve Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1) Okul Müdürü Yardımcısı başkanlığında, okulumuz öğretmenler odasında, /02/2023 tarihinde, saat 15:30'da Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 7.. sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. 2.dönemin Başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

2) Şube rehber öğretmeni 2022-2023 eğitim öğretim yılı Şube Öğretmenler Kurulu Alınan kararlar gözden geçirildi. Sınıf rehber öğretmeni 7 sınıfının 1.Dönem genel olarak başarılı olduğunu ; bazı öğrencilerin derse konsantre olmakta güçlük çektiğini, bunun da sınıfın ortalama başarısını daha da düşürdüğünü, belirtti.

3) Derslerin öğretim programlarına uygun yürütülmesi; çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, ders kitaplarına uygun olarak yapılması gerektiğini belirtildi.

4) Şube Rehber Öğretmeni bu dönem derslere öğrenci katılımının daha olduğu belirtti. Derslere katılmayan öğrencilerin velileri ile görüşüleceğini ve dersleri düzenli takip etmeleri hususunda bu velilerin tekrar uyarılacağını söyledi. derslerde istenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerin genel olarak aynı isimler olduğunu belirtti. Bu öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin dersleri düzenli tekrar etmemeleri, planlı ders çalışmamaları, düzenli ödev yapmamaları olduğu belirtildi.

Fen Bilgisi Öğretmeni Sosyal ilişkileri zayıf, Biraz pasif, çekingen kalan ve'a görevler vererek, derste söz hakkı vererek bu durum ortadan kaldırılmaya çalıştığını belirtti.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Derse yeterince katılmayan, ... gibi öğrencilere kolay sorular sorarak derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için imkan sağladığını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti. planlı bir ders çalışmanın başarıyı daha da arttıracak öğrenciye anlatılması gerektiğini ifade etti

Türkçe Öğretmeni Başarının çok okumaktan geçtiğini, kitap okumayan, sadece ders kitaplarıyla yetinen öğrencilerin hiçbir zaman yeterince başarılı olamayacaklarını; kitap okuma konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Türkçeyi güzel, etkili ve doğru konuşan öğrencilerin de başarılı olacaklarını, bu hususta bütün arkadaşlarının işbirliği yapmasını ve kütüphanemizi daha düzenli hale getirerek değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Yabancı Dil Öğretmeni Bütün arkadaşların gayretle çalıştığına inandığını başarıda disiplin, tertip, düzen ve planlı çalışmanın önemini belirtti. ... ve ... gibi öğrencilerin derslerde yeterince söz almadığını, başarı düzeyleri sınıfa göre biraz düşük olduğunu söyledi.

Din Kültürü Öğretmeni Derste öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

Sınıf şube öğretmenleri genel olarak sınıftan memnun olduklarını belirttiler. Genel olarak göze çarpan ciddi bir sorun olmadığı belirtildi.

7 Sınıf Rehber Öğretmeni ...,Geçen dönem sınıfa gelen ... adapte olduğunu'ın ise Türkçe bilmediğini söyledi.Sınıfın genel durumunun sessiz ve sakin olduğunu, sınıfta öğrenciler arasında sosyal ilişkiler ve davranış yönünden herhangi bir sorun yaşanmadığını belirtti. Öğrencilerimizde arkadaşlık davranışlarının son derece iyi olduğu, birbirlerini koruyup, sahiplendiklerini, paylaşmayı ve

beraber çalışıp üretmeyi çok güzel becerebildiklerini belirtti.Bu dönem ...'in derse karşı daha istekli olduğunu ve ... derslerde sessiz kaldığını, derse aktif olarak katılmak istediğini söyledi

Matematik dersinde sorulan sorulara cevap vermekten kaçınan, katılım gösteremeyen öğrencilere, kolay soru sorarak onları daha aktif hale getirmeye çalıştığını belirtti.

Bu öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin dersleri düzenli takip etmemeleri, planlı ders çalışmamaları, düzenli ödev yapmamaları olduğundan bahsedildi. Kendi odalarının olmaması, okul ve sınıf kurallarını hala benimsememiş olmaları ve okula henüz alışamadıkları olduğunu belirtti.'nın Matematik dersinde çok aktif olduklarını söyledi.

Müdür Yardımcısı öğrencilerin başarılı olmasında en büyük etkenlerden birinin öğretmen olduğunu, bu bağlamda Bütün arkadaşların gayretle çalıştığına inandığını, bu gayretlerini devam ettirmelerinin hem öğrenci, hem çevre hem de ülke için önemli olduğunu, öğrencilerle ders içinde ve ders dışında yakından ilgilenmek suretiyle başarıyı yakalayacağımıza inandığını söyledi.

öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli , öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının ve düzenli kitap okumanın başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermeliyiz dedi.

Başarıyı arttırmak için

- 1-Sınavlardan sonra kazanımı düşük konuların tekrar edilmesine,
 - 2-Sınav notu yüksek olan öğrencilerin ödüllendirilmesine,
 - 3-EBA'nın öğrenciler arasında daha da aktif bir şekilde kullanılmasına
 - 4-Veliler ile işbirliği içinde olunmasına,
 - 5-Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına tabi olan öğrenciler için destek eğitim derslerinin devamına,
 - 6-Konu tekrar testlerinin uygulamasına,
 - 7-Öğrencilerin okuma seviyelerinin artırılması için gerekli çalışmalar yapılmasına,
 - 8- Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasına,
 - 9- Öğrenci merkezli ders işlenmesine,
- Karar verildi.

5) Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla, Okul Rehber Öğretmenin desteğiyle ilgili öğretmenler tarafından bireysel eğitim planların gerekirse güncellenmesi istenmiştir.

6) Fen Bilimleri Öğretmeni fen derslerinde okulumuz laboratuvarının düzenli bir şekilde kullanacağını öğrencilerin konuları daha iyi kavrayacağını belirtti. Matematik öğretmeni derslerde akıllı tahtaları dahada sık kullanmalıyız dedi.

7) Sosyal Bilgiler öğretmeni, eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla işbirliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

8) Beden Eğitimi Öğretmeni okul içi yapılacak spor yarışmalarına tüm sınıfların katılmasını gerektiğini bu konuda destek istediğini; okul sporları kapsamında ilçedeki yarışmalarda okulumuzu temsil edeceklerini Türkçe Öğretmeni ve Resim öğretmenleri duyurusu yapılan yarışmalara katılım konusunda öğrencileri teşvik ettiklerini belirttiler.

Okul müdürü yrdımcısı ...ğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti.

9)Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi, aşağıdaki tabloda detaylı olarak belirtilmiştir.

S N	Öğrencinin Adı Soyadı	Kişilik durumu Değerlendirmesi	Beslenme Değerlendir me	Sağlık durumu Değerlendirmesi	Sosyal İlişkileri Değerlendir ilme	Ekonomik Değerlendir ilme	Başarı Durumunun Değerlendirilmesi	Problemin Çözümü	Görevli Personel
1		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi,	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu iyidir	Ders takibi iyidir. Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
2		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu iyi değil	Başarısı sınıfa göre düşüktür. Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
3		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Başarısı sınıfa göre düşüktür. Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
4		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Ders takibi yeterlidir. Daha çok aktif söz almalı, sorumluluk sahibi ve başarılıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
5		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu iyi değil	Ders takibi düşüktür. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. Sorumluluk sahibidir	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
6		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Dersleri düzenli takip eder. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. Sorumluluk sahibidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
7		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlık sorunu var	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Ders takibi iyidir. Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i

8		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlık sorunu var	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Dersleri düzenli takip eder. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. Sorumluluk sahibidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
9		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi.	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Düzenli takip eder. Başarısı sınıfa göre düşüktür. Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
10		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Ders takibi iyidir. Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
11		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri kötü	Ekonomik durumu normaldir	Dersleri düzenli takip eder. Daha dikkatli olabilirse başarısı biraz artar. Sorumluluk sahibidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
12		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Dersleri düzenli takip eder. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. Sorumluluk sahibidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
13		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Ders takibi iyidir. Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
14		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Düzenli takip eder. Başarısı sınıfa göre düşüktür. Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
15		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder biraz kilolu	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Ders takibi iyidir. Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri

1 6		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu iyidir.	Ders takibi iyidir. Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
1 7		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Ders takibi iyidir. Başarısı sınıfa göre düşüktür. Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
1 8		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu çok iyidir.	Başarısı sınıfa göre düşüktür. Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
1 9		Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna göre sağlıklı, fakat yaşına göre biraz kilolu	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu iyidir.	Dersleri düzenli takip eder. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. Sorumluluk sahibidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
2 0		Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir	Ders takibi iyidir. Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
2 1		Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir...	Dersleri düzenli takip eder. Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Daha çok ve devamlı Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
2 2		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir..	Dersleri takip eder. Başarı seviyesi çok çalışırsa artabilir. Sorumluluk sahibidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i
2 3		Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlık sorunu var	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Dersleri düzenli takip eder. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. Sorumluluk sahibidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenler i

24		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Dersleri düzenli takip eder. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. Sorumluluk sahibidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
25		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlık sorunu var	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Dersleri düzenli takip eder . Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
26		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir..	Dersleri düzenli takip eder Aktif olarak söz ister. Başarılı ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
27		Sakin, Dürüst, saygılı, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Dersleri takip eder. Başarısı sınıfa göre düşüktür. Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
28		Sorumluluk Sahibi, saygılı, Sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlık sorunu var	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir.	Ders takibi iyidir. sorumluluk sahibi bir öğrencidir.Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
29		Sorumluluk Sahibi, saygılı, sakin, Dürüst, İyi Huylu Birisi	Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı	Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi	Arkadaşları ile ilişkileri iyi	Ekonomik durumu normaldir..	Dersleri takip eder. Başarısı sınıfa göre düşüktür. Daha çok çalışmalı ve dikkatli olmalıdır.	Kaliteli Çalışma, Bol tekrar yapması ve soru çözmesi gerekmektedir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri

10) Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı belirtildi.

11) Okul Müdürü yardımcısı, tüm öğretmenlere 2022-2023 eğitim – öğretim yılında başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi.

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 7 SINIFI
2.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARLARI

- 1) Okul Kantininin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasına,
 - 2) Öğrencilere, giyinme konusunda rehberlik yapılarak geçiş dönemi hastalıklarının en aza indirilmesi için mevsime göre giyinme konusuna öğrencilerin bilgilendirilmesine
 - 3) Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine
 - 4) Kişilik olarak çekingen olan öğrencilere rehberlik yapılmasına,
 - 5) Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,
 - 6) Ekonomik durumu kötü olan öğrenciler için okul idaresi ile işbirliği yapılarak destek sağlamaya çalışılmasına
 - 7) Okula uyum sorunu yaşayan öğrenciler için rehberlik servisi ile oryantasyon eğitiminin devamına
 - 8) Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına
 - 9) Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesine
 - 10) Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasına
 - 11) Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanmak için planlama yapılmasına ayrıca güvenlik tedbirlerinin alınıp bunların çocuklara anlatılmasına
- Karar verilmiştir.

Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı	Görevi	İMZA
	Matematik Öğretmeni	
	Türkçe Öğretmeni	
	İngilizce Öğretmeni	
	Fen Bilimleri Öğretmeni	
	Bilim Uygulamaları Öğret.	
	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
	Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.	
	Beden Eğitimi Öğretmeni	
	Müzik Öğretmeni	
	Teknoloji Tasarım Öğretmeni	
	Okul Rehberlik Öğretmeni	
	Müdür Yardımcısı	

Okul müdürü