

**Форма для проведения педагогической общественной экспертизы
культурно-просветительских экскурсионных программ
на предмет их соответствия федеральному государственному
образовательному стандарту общего образования
(для учителей географии, истории, литературы)**

название программы с указанием маршрута

ФИО эксперта, наименование ассоциации

Сокращения:

культурно-просветительская экскурсионная программа - КПЭП

федеральный государственный образовательный стандарт общего образования - ФГОС

примерная основная образовательная программа – ООП

I. Общие требования к программе (КПЭП) на соответствие ФГОС

Позиция для экспертной оценки[1]	Экспертная оценка		Примечание
Содержание логически структурировано и соответствует тематическому планированию в авторской (рабочей) программе			
Содержание соответствует целям и задачам изучения учебного предмета, духовно-нравственн ого воспитания обучающихся			
В содержании			

отражены особенности и традиции народов Российской Федерации			
--	--	--	--

II. Требования к программам, направленным на экспертизу на соответствие ФГОС

1. Соответствие содержания программы требованиям к личностным, предметным и метапредметным результатам образования

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
Содержание направлено на реализацию мета- и межпредметных подходов в обучении			
В программе отражен гендерный подход (соблюдены интересы мальчиков и девочек)			
Содержание способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся			
Содержание направлено на			

формирование способности и готовности обучающихся к реализации социальных проектов, к использованию приобретенных знаний и умений в повседневной жизни			
Содержание открывает возможность для самооценки и самоанализа обучающихся			
Содержание программы способствует формированию интереса к углубленному изучению базовых предметов, выбору их в качестве профильных предметов на старшей ступени обучения			

2. Соответствие содержания программы задачам духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
--	--------------------------	--	-------------------

Содержание способствует становлению российской гражданской идентичности обучающихся, содействует формированию у них патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему народу, своему краю			
Содержание имеет поликультурный характер, отражает многообразие и единство национальных культур народов России, культуры других народов, содействует формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу			
Содержание отвечает задачам обучения и воспитания обучающихся на основе базовых			

национальных ценностей: - патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине)			
- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство)			
- гражданственность (служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания)			
- семья (любовь и верность, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)			

- жизнь человека (осознание ценности человеческой жизни, здорового образа жизни, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу физическому, социально-психологическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности).			
- труд и творчество (уважение к труду и людям труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость);			
- наука (ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, инновационность научного знания);			
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл			

жизни, эстетическое развитие, этическое развитие);			
- природа (эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание);			
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).			

III. Общее экспертное мнение о содержании программы (КПЭП)

Предложения эксперта:

1. Оптимальность (сбалансированность) соотношения представляемого материала на маршруте _____

2. Содержание программы соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся (какого уровня образования?)

3. Содержание способствует формированию и повышению интереса к учебному предмету

4.

Содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования			
---	--	--	--

Вопросы эксперта и дополнительные предложения

Дата

ФИО эксперта (Подпись)

Контактный телефон эксперта

Адрес электронной почты

[1] Здесь и далее по каждой позиции эксперт дает ответ, соответствующий его экспертной оценке, а также может добавить обоснования своей оценки в графе «Примечания». Не

должно остаться незаполненных строк с выбором ответа. По каждой позиции с открытым ответом эксперт вносит текст (высота соответствующей графы может быть увеличена до необходимых размеров).