

## SILABUS

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 28 Semarang  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : IX / 1  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021

KI1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Metode Pembelajaran dan Moda	Pengalaman Belajar	Nilai Karakter	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan / Alat
							Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		
1.	3.3 Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.  4.3 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran	1. Iman Kepada Hari Akhir. 2. Dalil Naqli tentang gambaran kejadian hari akhir	Ceramah, tanya jawab, penugasan melalui moda google classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memastikan tersambung dengan internet dengan baik.</li> <li>• Peserta didik memasukkan ID gabung kelas dengan benar.</li> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan guru dan</li> </ul>	Mandiri Bertanggungjawab	peserta didik dapat: menguraikan pengertian Iman Kepada Hari Akhir, menyebutkan macam-macam dan tanda-tanda Hari Akhir, Menguraikan bukti-bukti bahwa Hari	Penilaian diri	Tes tertulis dengan aplikasi penilaian google classroom	Produk hasil karya siswa berupa membuat paparan tentang gambaran kejadian Hari Akhir disertai dalil naqlinya	2 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas IX</li> <li>• Video pembelajaran tentang iman kepada hari akhir</li> </ul>

	kejadian hari akhir.			mencatat point-point penting		Akhir itu pasti terjadi dengan jelas, menjelaskan pengertian alam barzakh, hari kiamat, dan berbagai peristiwa yang terjadi pada Hari Akhir, membedakan pengertian kiamat sugra dan kiamat kubra dengan tepat, mendeskripsikan kejadian-kejadian yang dialami manusia pada Hari Akhir dengan benar serta menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.					
2	3.6 Memahami ketentuan zakat.	1. pengertian zakat fitrah dan zakat mal	Ceramah, tanya jawab, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memastikan tersambung</li> </ul>	Disiplin, toleransi	Peserta didik dapat: mendeskripsikan pengertian	Penilaian diri	Tes tertulis dengan aplikasi penilaian google form	mensimulasikan penghitungan zakat yang	2 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket PAI dan Budi</li> </ul>

	4.6 Mempraktikkan ketentuan zakat.	2. Ketentuan zakat fitrah dan zakat mal. 3. Manfaat zakat fitrah dan zakat mal. 4. Praktik zakat fitrah dan zakat mal	melalui zoom cloud meeting	dengan internet dengan baik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memasukkan ID Meeting dan password dengan benar.</li> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan guru dan mencatat point-point penting</li> </ul>	Mandiri, tanggung jawab	zakat dengan benar, menyebutkan dalil, ketentuan zakat mal dan zakat fitrah dengan benar, menyebutkan mustahiq zakat dan hikmah melaksanakan zakat dengan benar serta praktik zakat fitrah dan zakat mal.			harus dibayarkan dengan contoh kasus persoalan yang berbeda setiap siswa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pekerti kelas IX</li> <li>• Slide PPT tentang zakat fitrah dan zakat mal.</li> </ul>
3	3.7 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah  4.7 Mempraktikkan manasik haji.	1. Pengertian haji dan umrah dengan benar. 2. Dalil haji dan umrah. 3. Ketentuan haji dan umrah. 4. Hikmah pelaksanaan haji dan umrah.	Ceramah, diskusi melalui moda virtua video conferen group WA keompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memiliki no WA yang tergabung dalam Group Pembelajaran PAI</li> <li>• Peserta didik memastikan kuota internet untuk mendownload offline link youtube yang disampaikan guru.</li> <li>• Peserta didik menyaksikan dan mengamati pemutaran</li> </ul>	Toleransi, Mandiri Bertanggungjawab	Peserta didik dapat: mendeskripsikan pengertian haji dan umrah, menunjukkan dalil haji dan umrah, menjelaskan ketentuan haji dan umrah, mengambil hikmah pelaksanaan haji dan umrah dengan benar dan mempraktikkan	Penilaian diri	Tes tertulis dengan aplikasi penilaian AGPAII digital	Produk hasil karya siswa berupa Diagram Alur Perjalanan Haji.	3 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas IX</li> <li>• Link youtube Video Manasik Haji dan umrah</li> </ul>

				<p>video melalui Link Youtube tentang manasik haji dan umrah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik mengidentifikasi dan membuat rangkuman point-point penting dalam tayangan video tadi</li> </ul>		manasik haji dan umrah.					
4	<p>3.9 Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</p> <p>4.9 Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Alur perjalanan dakwah di Nusantara</li> <li>cara-cara dakwah di Nusantara</li> <li>Kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara</li> <li>Hikmah kehadiran Islam di Nusantara</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi, penugasan melalui zoom cloud meeting</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memastikan tersambung dengan internet dengan baik.</li> <li>Peserta didik memasukkan ID Meeting dan password dengan benar.</li> <li>Peserta didik mengamati penjelasan guru dan mencatat point-point penting</li> </ul>	<p>Disiplin, Mandiri, tanggung jawab</p>	<p>Peserta didik dapat: menjelaskan alur perjalanan dakwah di Nusantara, menunjukkan cara-cara dakwah di Nusantara, menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara, mengambil hikmah kehadiran Islam di Nusantara dengan benar dan menyajikan paparan kronologi</p>	<p>Penilaian diri</p>	<p>Tes tertulis dengan aplikasi penilaian Quizziz</p>	<p>Paparan kronologi sejarah perkembangan Islam di Nusantara yang diwujudkan dalam bentuk membuat diagram alur</p>	<p>2 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas IX</li> <li>Aplikasi KTA AGPAII digital</li> </ul>

						sejarah perkembangan Islam di Nusantara yang diwujudkan dalam bentuk membuat diagram alur					
5	<p>3.1 Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3): 159 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrajul huruf.</p>	<p>1. Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42 ; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, penugasan melalui Live Instagram</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipastikan memiliki akun Instagram</li> <li>• Peserta didik memastikan kuota internet mencukupi untuk mengikuti Live Instagram</li> <li>• Peserta didik mengamati dan mencatat point-point penting penjelasan guru tentang Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal</li> </ul>	<p>Percaya diri, Disiplin, Mandiri, tanggung jawab</p>	<p>Peserta didik dapat: membaca, mengartikan, menjelaskan isi kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadits terkait serta dapat menerapkan hukum bacaan Waqaf dalam Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</p>	<p>Penilaian diri</p>	<p>Tes tertulis dengan aplikasi penilaian google form</p>	<p>Produk karya siswa berupa video praktik membaca Q.S. az-Zumar/39 : 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 dengan baik dan benar kepada peserta didik direkam video dan diunggah lewat akun IG masing-masing siswa dengan diberi Hastag #tugaspa19bab7smp28</p>	<p>3 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket PAI dan Budi Pekerti kelas IX</li> <li>• Pembelajaran Live Instagram</li> </ul>

	4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3): 159			serta hadits terkait melalui pembelajaran online Live IG							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Miftahudin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198005242008011008

Semarang, 13 Juli 2020

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 197812032005012004