



PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VIII/ 1&2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Nama	: Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP	: 198002162005011003

YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA SUKARAJA

MTs NURUL HUDA

Jln. Kota Baru Sukaraja Buay Madang OKU Timur Sumatera Selatan 32161

email: mtsnurulhuda.s.raja@gmail.com

website: <http://www.mtsnhsukaraja.web.id>

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1 dan 2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti 1 (KI-1) Sikap Religius	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
Kompetensi Inti 2 (KI-2) Sikap Sosial	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Kompetensi Inti 3 (KI-3) Pengetahuan	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata 3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata 3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka 3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka
Kompetensi Inti 4 (KI-4) Keterampilan	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar	4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata 4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana 4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka 4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Jumlah Minggu Satu Semester

No	Bulan	Minggu			Ket
		Jumlah	Tidak Efektif	Efektif	
1.	Juli	4	3	1	
2.	Agustus	5	0	5	
3.	September	4	0	4	
4.	Oktober	5	0	5	
5.	November	4	0	4	
6.	Desember	4	3	1	
	Jumlah	26	6	20	

B. Jumlah Minggu Tidak Efektif

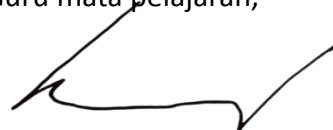
No	Kegiatan	Jumlah Minggu	Keterangan
1.	Libur akhir tahun pelajaran 2021/2022	2	1-16 Juli 2022
2.	Kegiatan awal tahun pelajaran 2022/2023	1	18-23 Juli 2022
3.	Kegiatan setelah PAS Ganjil	2	12-24 Desember 2022
4.	Libur akhir semester ganjil	1	26-31 Desember 2022
	Jumlah	6	

C. Perhitungan Jumlah Minggu Efektif

- Minggu efektif = Jumlah minggu satu semester – Jumlah minggu tidak efektif
= $26 - 6 = 20$
- Jumlah jam efektif = Jumlah minggu efektif x alokasi jam pelajaran per minggu
= $20 \times 2 = 40$ JP

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Jumlah Minggu Satu Semester

No	Bulan	Minggu			Ket
		Jumlah	Tidak Efektif	Efektif	
1.	Januari	5	1	4	
2.	Februari	4	0	4	
3.	Maret	4	0	4	
4.	April	4	1	3	
5.	Mei	5	0	5	
6.	Juni	4	3	1	
	Jumlah	26	5	21	

B. Jumlah Minggu Tidak Efektif

No	Kegiatan	Jumlah Minggu	Keterangan
1.	Libur akhir semester ganjil	1	2 – 7 Januari 2023
2.	Ujian madrasah kelas 9	1	17-22 April 2023
3.	Kegiatan setelah PAS genap	2	12-24 Juni 2023
4.	Libur akhir tahun pelajaran 2022/2023	1	26-30 Juni 2023
	Jumlah	5	

C. Perhitungan Jumlah Minggu Efektif

3. Minggu efektif = Jumlah minggu satu semester – Jumlah minggu tidak efektif
= 26 – 5 = 21
4. Jumlah jam efektif = Jumlah minggu efektif x alokasi jam pelajaran per minggu
= 21 x 2 = 42 JP

Mengetahui

Sukaraja, 18 Juli 2022

Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP	
	3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP	
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP	
	4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	12 JP	
Penilaian Tengah Semester		2 JP	
Penilaian Akhir Semester		2 JP	
Alokasi waktu cadangan		0 JP	
Jumlah alokasi waktu		40 JP	

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP	
	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP	
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP	
	4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	12 JP	
Penilaian Tengah Semester		2 JP	
Penilaian Akhir Semester		2 JP	
Alokasi waktu cadangan		2 JP	
Jumlah alokasi waktu		42 JP	

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KKM
		Kompleksitas	Intake Siswa	Sarana Pendukung	
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	75	76	77	76
	3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	76	76	75	76
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,	4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada	77	75	76	76

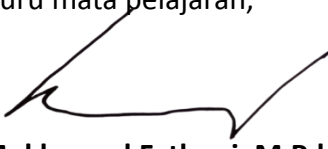
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KKM
		Kompleksitas	Intake Siswa	Sarana Pendukung	
merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	perangkat lunak pengolah kata				
	4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	77	74	76	76

KKM Mata Pelajaran = Jumlah KKM KD/Banyak KD
 = 304/4
 = 76

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
 NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
 Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
 NIP. 198002162005011003

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KKM
		Kompleksitas	Intake Siswa	Sarana Pendukung	
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3.Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	75	76	77	76


Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KKM
		Kompleksitas	Intake Siswa	Sarana Pendukung	
	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	76	76	75	76
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	77	75	76	76
	4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	77	74	76	76

KKM Mata Pelajaran = Jumlah KKM KD/Banyak KD
 = 304/4
 = 76

Mengetahui
 Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
 NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
 Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
 NIP. 198002162005011003

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	JP	Bulan/Minggu/Rencana Pelaksanaan																											
		Juli				Agustus					September				Oktober				November					Desember					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP				X	X	X	X																					
3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP								X	X	X	X																	
4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP													X	X	X	X												
4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	12 JP																	X	X	X	X	X	X						
Penilaian Tengah Semester	2JP												X																
Penilaian Akhir Semester	2JP																								X				
Alokasi waktu cadangan	0JP																												

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	JP	Bulan/Minggu/Rencana Pelaksanaan																									
		Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP		X	X	X	X																					
3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP						X	X	X	X																	
4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangka lunak pengolah angka	8 JP										X	X		X	X												
4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	12 JP															X		X	X	X	X	X					
Penilaian Tengah Semester	2JP												X														
Penilaian Akhir Semester	2JP																							X			
Alokasi waktu cadangan	2JP																						X				

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	□ Tampilan menu dan ikon pada <i>menu bar</i> (<i>file, edit, view, format, tool, table, window, help</i>)	□ Mengamati tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	□ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>menu bar</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada <i>menu bar</i> !	8 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja
	□ Tampilan menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i>	□ Menemukan nama menu dan ikon pada <i>menu bar, toolbar standard, formatting menu dan toolbar drawing</i>	□ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> !		
	□ Tampilan menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i>	□ Melakukan simulasi mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan <i>toolbarnya</i>	□ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>formatting menu</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i> !		
	□ Tampilan menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>		□ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>	Tes	Tes	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan		

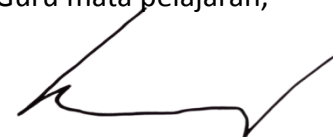
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				praktik (kinerja)	identifikasi	ikon pada <i>toolbar drawing!</i>		
1.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	Fungsi Menu dan Ikon							
	□ Fungsi menu dan ikon pada menu bar (<i>file, edit, view, format, tool, table, window, help</i>)	□ Mengamati menu dan ikon pada <i>menu bar, toolbar standard, toolbar formatting dan toolbar drawing.</i>	□ Menjelaskan menu dan ikon pada <i>menu bar</i>	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari menu Edit pada <i>menu bar!</i>	8 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja
	□ Fungsi menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i>	□ Melakukan studi pustaka tentang menu dan ikon pada program pengolah kata	□ Menjelaskan menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i>	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari ikon Paste pada <i>toolbar standard!</i>		
	□ Fungsi menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i>	□ Mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan fungsinya	□ Menjelaskan menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i>	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari ikon bold pada <i>toolbar formatting!</i>		
	□ Fungsi menu dan Ikon pada <i>toolbar drawing</i>		□ Menjelaskan menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari ikon <i>Text Box</i> pada <i>toolbar drawing!</i>		
1.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	Cara menggunakan Menu dan Ikon							
	□ Cara menggunakan menu dan Ikon pada <i>menu bar (file, edit, view, format, tool, table, window, help)</i>	□ mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada <i>menu bar</i>	□ Menggunakan menu dan ikon pada <i>menu bar</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada <i>menu bar!</i>	10 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja
				Tes		Praktikkanlah cara		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	☐ Cara menggunakan menu dan Ikon pada <i>toolbar standard</i>	☐ Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i>	☐ Menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i>	praktik (kinerja)	Tes uji kerja	menggunakan menu dan ikon pokok pada pada toolbar standard!		
	☐ Cara menggunakan menu dan Ikon pada <i>toolbar formatting</i>	☐ Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i>	☐ Menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada toolbar formatting!		
	☐ Cara menggunakan menu dan Ikon pada <i>toolbar drawing</i>	☐ Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>	☐ Menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerjaA	Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada toolbar drawing!		
1.4. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	☐ Membuat dokumen baru	☐ Membuat dokumen baru	☐ Membuat dokumen baru	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Buatlah dokumen pengolah kata baru!	10 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja
	☐ Format teks	☐ Membuat dokumen dengan berbagai format teks	☐ Melakukan format teks	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan format teks!		
	☐ Edit teks	☐ Melakukan edit teks pada dokumen	☐ Mengedit teks	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Editlah dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus, menyalin data dan menambahkan teks!		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<input type="checkbox"/> Format paragraf	<input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan berbagai format paragraf	<input type="checkbox"/> Mengatur format paragraf	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Lakukanlah pengaturan paragraf terhadap dokumen pengolah kata yang telah kamu buat!		
	<input type="checkbox"/> Penyisipan objek	<input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan menyisipkan objek	<input type="checkbox"/> Menyisipkan objek	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Buatlah dokumen pengolah kata dengan menyisipkan objek Clip Art dan WordArt!		
	<input type="checkbox"/> Format halaman	<input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan memformat halaman	<input type="checkbox"/> Mengatur format Halaman	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan pengaturan halaman!! Cetaklah dokumen yang telah kamu buat dengan ukuran kertas folio!		
	<input type="checkbox"/> Mencetak dokumen	<input type="checkbox"/> Mencetak dokumen	<input type="checkbox"/> Mencetak dokumen/berkas	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja			

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2. 1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	<ul style="list-style-type: none">□ Tampilan menu dan ikon pada menu bar□ Tampilan menu dan ikon pada standar menu□ Tampilan menu dan ikon pada formatting menu□ Tampilan menu dan ikon pada menu drawing	Berfikir logis, Kritis, Kreatif, Inovatif dan Mandiri	<ul style="list-style-type: none">□ Mengamati dan berfikir logis, kreatif dalam tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka□ Menemukan berfikir logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam menentukan nama menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formatting	<ul style="list-style-type: none">□ Mengidentifikasi berfikir logis, kreatif dan inovatif dalam menentukan menu dan ikon pada menu bar□ Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu	<p>Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!</p> <p>Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan</p>	8x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menu dan drawing menu</p> <p>☐ Melakukan simulasi mandiri, mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan <i>toolbarnya</i></p>	<p>☐ Mengidentifikasi Berfikir logis, dalam menentukan menu dan ikon pada formatting menu</p> <p>☐ Mengidentifikasi Berfikir logis, dalam menentukan menu dan ikon pada drawing menu</p>	<p>ikon pada standar menu!</p> <p>Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada formatting menu! Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada drawing menu!</p>		
2.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	<p>Fungsi Menu dan Ikon</p> <p>☐ Fungsi menu dan ikon pada menu bar</p> <p>☐ Fungsi menu dan ikon pada standar menu</p> <p>☐ Fungsi menu dan ikon pada formatting menu</p> <p>☐ Fungsi menu dan Ikon pada menu drawing</p>	Berfikir Logis, Kritis, Kreatif, Inovatif, Mandiri dan menghargai karya orang lain	<p>☐ Berfikir Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif dalam mengamati menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formatting menu dan drawing menu.</p> <p>☐ Melakukan studi pustaka tentang menu dan ikon pada program pengolah angka dan</p>	<p>☐ Menjelaskan menu dan ikon pada menu bar secara mandiri</p> <p>☐ Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada standar menu</p>	<p>Uraian Jelaskan fungsi dari menu Format cell pada menu bar!</p> <p>Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Auto Sum pada standar menu!</p>	8x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menghargai karya orang lain</p> <p>☐ Mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan fungsinya</p>	<p>☐ Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada formatting menu</p> <p>☐ Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada drawing menu</p>	<p>Uraian Jelaskan fungsi dari ikon <i>Merge and Center</i> pada formatting menu!</p> <p>Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Arrow pada perangkat lunak pengolah kata yang terinstal!</p>		
2.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	<p>Cara menggunakan Menu dan Ikon</p> <p>☐ Cara menggunakan menu dan Ikon pada menu bar</p> <p>☐ Cara menggunakan menu dan Ikon pada standar menu</p> <p>☐ Cara menggunakan menu dan Ikon pada formatting menu</p>	Berfikir logis, Mandiri, dan Bertanggung jawab	<p>☐ mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar</p> <p>☐ mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada Standar menu dan Bertanggung jawab</p> <p>☐ mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu</p>	<p>☐ Menggunakan menu dan ikon pada menu bar secara mandiri</p> <p>☐ Menggunakan menu dan ikon pada standar menu secara mandiri</p> <p>☐ Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu secara mandiri</p> <p>☐ Menggunakan menu dan ikon</p>	<p>Uji prosedur Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada menu bar!</p> <p>Uji prosedur Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada standar menu!</p> <p>Uji prosedur Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok</p>	10 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> □ Cara menggunakan menu dan Ikon pada menu drawing 		<ul style="list-style-type: none"> dan ikon pada formating menu □ Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada menu drawing 	<ul style="list-style-type: none"> pada drawing menu secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> pada pada formating menu! Uji prosedur Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada drawing menu 		
2.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	<ul style="list-style-type: none"> □ Membuat dokumen baru □ Pengaturan lebar kolom dan tinggi baris □ Letak data □ Pengaturan tampilan Border □ Pengeditan kolom dan baris 	Berfikir logis, Kreatif, Inovatif, Mandiri, Bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> □ Berfikir logis, Kreatif, Inovatif dan Bertanggung jawab dalam membuat dokumen baru □ Membuat dokumen dengan mengatur lebar kolom dan baris, bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. □ Meletakkan data pada dokumen secara mandiri □ Mengatur border pada dokumen secara mandiri □ Mengedit kolom dan baris pada 	<ul style="list-style-type: none"> □ Membuat dokumen baru □ Mengatur lebar kolom dan tinggi baris secara mandiri □ Meletakkan data secara mandiri □ Mengatur tampilan Border secara mandiri □ Mengedit kolom dan baris secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Uji prosedur dan produk Buatlah dokumen baru berupa tabel sederhana! Uji prosedur dan produk Lakukanlah pengaturan lebar kolom dan tinggi baris dengan menyesuaikan datanya! Uji prosedur dan produk Letakan data sesuai dengan jenis datanya! Uji prosedur dan produk 	10 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

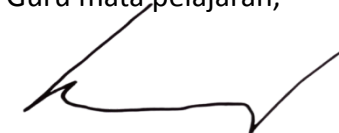
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Penyisipan Objek Format Bilangan Rumus dan Fungsi Pengaturan Halaman Mencetak dokumen 		<p>worksheet secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat spreadsheet dengan menyisip objek secara mandiri Membuat dokumen dengan menggunakan berbagai format bilangan Membuat dokumen Berfikir logis, Kreatif, Inovatif, Mandiri dengan menggunakan berbagai rumus dan fungsi bilangan Bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. Mengatur halaman pada dokumen 	<ul style="list-style-type: none"> Menyisipkan objek secara mandiri Mengatur format bilangan dengan mandiri Menggunakan rumus dan fungsi secara mandiri Mengatur Halaman secara mandiri Mencetak dokumen secara mandiri dan menghargai karya orang lain 	<p>Buatlah garis tabel sesuai dengan datanya!</p> <p>Uji prosedur dan produk Hapuslah kolom yang tidak diperlukan pada sebuah tabel dan sisipkan kolom baru untuk menamabah data kolom pada tabel tersebut!</p> <p>Uji prosedur dan produk Buatlah karya tabel dengan menyisipkan berbagai objek untuk dapat dipublikasikan!</p> <p>Uji prosedur dan produk Formatlah kolom "jumlah" yang terdapat pada tabel dengan menggunakan format mata uang rupiah!</p> <p>Uji prosedur dan produk Buatlah Daftar gaji</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Mencetak dokumen 		<p>karyawan dengan menggunakan rumus dan fungsi!</p> <p>Uji prosedur dan produk Lakukanlah pengaturan halaman dari karya yang telah dibuat disesuaikan dengan ukuran kertasnya!</p> <p>Uji prosedur dan produk Lakukanlah pengaturan pencetakan sesuai dengan jenis printer dan cetaklah karya yang telah dibuat.</p>		

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003



**RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Semester Ganjil**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya tentang nama perintah ikon dan menu
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang menu dan ikon di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang menu dan ikon di program pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang menu dan ikon program pengolah kata.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang menu dan ikon di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan menu dan ikon pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 1. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
5 Bar menu					

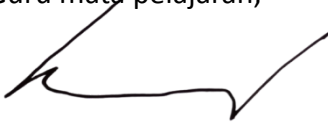
Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi mouse .
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang standard menu bar di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang standard menu bar di program pengolah kata.

- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang standard menu bar program pengolah kata.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang standard menu bar di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
 - b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.
- 3. Kegiatan penutup**
- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
 - b. Menarik kesimpulan tentang penggunaan standard menu bar pada program pengolah kata
 - c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 1. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada standar menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen		Skala Kuantitatif				Nilai
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1 Standard menu						
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1 Standard menu						

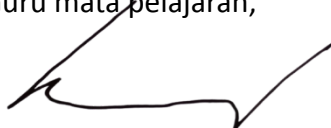
Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi mouse
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi keyboard.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang ikon pada formatting menu di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengexplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang ikon pada formatting menu di program pengolah kata.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang ikon pada formatting menu program pengolah kata.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan ikon pada formatting menu pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada formating menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen		Skala Kuantatif				Nilai
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1 Formatting menu						
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
7 Formating menu						

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi mouse
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang ikon drawing menu di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.

- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang ikon drawing menu di program pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang ikon drawing menu program pengolah kata.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang ikon drawing menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan tentang penggunaan ikon drawing menu pada program pengolah kata
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada drawing menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen		Skala Kuantitatif				Nilai
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1 Drawing menu						
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
2 Drawing menu						

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada menu bar serta menjelaskan fungsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah kata,

Mengesplorasi

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah kata.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar program pengolah kata.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada menu bar pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian 1. Jelaskan fungsi dari menu Edit pada menu bar!

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
		4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Bar menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada						
1	Bar menu					
	Jumlah					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolahan kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada standar menu serta menjelaskan fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolahan kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolahan kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada pada standar menu yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada pada standar menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada pada standar menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada pada standar menu di program pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada pada standar menu program pengolah kata.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada pada standar menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada pada standar menu pada program pengolah kata
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada standar menu pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Paste pada standar menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
		4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Standard menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada						

1	Standard menu					
	Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolahan kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada formatting menu serta menjelaskan fungsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolahan kata dengan Berfikir Logis.

- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata,
b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah kata.
b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu program pengolah kata.
c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- d. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
e. Menarik kesimpulan letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pada program pengolah kata
f. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon bold pada formatting menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					

1	Formatting menu					
	Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada					
1	Formating menu					
	Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mous.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolahan kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada drawing menu serta menjelaskan fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu program pengolah kata.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- g. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- h. Menarik kesimpulan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pada program pengolah kata
- i. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Text Box pada drawing menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif	Nilai [(jml.Skor/32)x10]
-----------	-------------------	--------------------------

		4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Drawing menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada						
1	Drawing menu					
	Jumlah					


Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 8x40' (4 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar : 4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menggunakan menu dan ikon pada menu bar
2. Menggunakan menu dan ikon pada standar menu
3. Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu

4. Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Mengesplorasi

Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mencoba/mempraktikkan penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik mempraktikkan kembali informasi yang diperoleh tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil praktik baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada menu bar pengolah kata <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada standar menu pengolah kata <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu pengolah kata <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uji prosedur 1. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada menu bar! 2. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada standar menu! 3. Praktikkanlah 4. cara menggunakan menu dan ikon pokok pada formatting menu! 5. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada drawing menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Bar menu					
2	Standard menu					
3	Formatting menu					
4	Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
5	Bar menu					
6	Standard menu					
7	Formating menu					
8	Drawing menu					
	Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 12x40' (6 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar : 4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1.Membuat dokumen baru

2. Membuat dokumen pengolah kata dengan melakukan format teks
3. Mengedit dokumen yang telah dibuat dengan cara menghapus.
4. Menyalin data dan menambahkan teks
5. Melakukan pengolahan paragraf dokumen pengolah kata yang telah dibuat
6. Membuat dokumen pengolah kata dengan menyisipkan obyek Clip Art dan Word Art
7. Membuat dokumen pengolah kata

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.

Mengesplorasi

Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mencoba/mempraktikkan langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik mempraktikkan kembali informasi yang diperoleh tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil praktik baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
----------------------	------------------	------------------	-----------------

		n	
<p><i>Pertemuan 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat dokumen baru <input type="checkbox"/> Mengatur Lebar kolom dan tinggi baris <input type="checkbox"/> Meletakkan kata <p><i>Pertemuan 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengatur tampilan border <input type="checkbox"/> Mengedit kolom dan baris <input type="checkbox"/> Menyisipkan objek <p><i>Pertemuan 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengatur format halaman <input type="checkbox"/> Menggunakan rumus dan fungsi <p><i>Pertemuan 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencetak dokumen atau berkas <input type="checkbox"/> Mengatur Halaman 	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	<ul style="list-style-type: none"> a. Buatlah dokumen pengolah kata baru ! b. Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan format text ! c. Editlah dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus, menyalin data dan menambahkan teks ! d. Lakukanlah pengaturan paragraf terhadap dokumen pengolah kata yang telah kamu buat ! e. Buatlah dokumen pengolah kata dengan menyisipkan objek Clip Art dan World Art! f. Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan pengaturan halaman g. Cetaklah dokumen yang telah kamu buat dengan ukuran kertas folio !

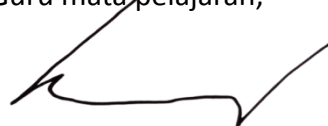
Rubrik uji prosedur

INDIKATOR		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40)x100]
		4	3	2	1	
1.	Membuat dokumen yang baru					
2.	Membuat dan melakukan format teks					
3.	Menghapus data					
4.	Menyalin data					
5.	Menambah data					
6.	Melakukan pengaturan paragraph terhadap dokumen					

INDIKATOR		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40)x100]
		4	3	2	1	
7.	Membuat dokumen dengan menyisipkan Clip Art					
8.	Membuat dokumen dengan menyisipkan Word Art					
9.	Membuat dokumen dengan melakukan pengaturan halaman					
10.	Mencetak dokumen dengan ukuran kertas folio					
JUMLAH						

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Semester Genap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)

- Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Kompetensi Dasar : 3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya tentang nama perintah ikon dan menu
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang menu dan ikon di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang menu dan ikon di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang menu dan ikon program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang menu dan ikon di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan tentang penggunaan menu dan ikon pada program pengolah angka
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 2. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen		Skala Kuantitatif				Nilai
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Bar menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
5	Bar menu					


Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi mouse .
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati standard menu bar yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang standard menu bar di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah angka,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang standard menu bar di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang standard menu bar program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang standard menu bar di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan standard menu bar pada program pengolahan angka
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 2. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada standar menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Standard menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Standard menu					


Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja

Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi mouse
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi keyboard.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang ikon pada formatting menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang ikon pada formatting menu di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang ikon pada formatting menu program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan ikon pada formatting menu pada program pengolah angka
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada formatting menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen		Skala Kuantitatif				Nilai
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Formatting menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
7	Formating menu					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mous.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi mouse
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang ikon drawing menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang ikon drawing menu di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang ikon drawing menu program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang ikon drawing menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.

- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.
3. **Kegiatan penutup**
- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
 - Menarik kesimpulan tentang penggunaan ikon drawing menu pada program pengolahan angka
 - Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada drawing menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen		Skala Kuantatif				Nilai
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1 Drawing menu						
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
2 Drawing menu						

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolahan angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada menu bar serta menjelaskan fungsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolahan angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolahan angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolahan angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolahan angka,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolahan angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolahan angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar program pengolahan angka.

- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.
- 3. Kegiatan penutup**
- d. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- e. Menarik kesimpulan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar pada program pengolah angka
- f. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada menu bar pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian 2. Jelaskan fungsi dari menu Edit pada menu bar!

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
		4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Bar menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada						
1	Bar menu					
	Jumlah					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada standar menu serta menjelaskan fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah angka.

- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- j. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- k. Menarik kesimpulan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu pada program pengolah angka
- l. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada standar menu pengolah angka	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Paste pada standar menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
		4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Standard menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada						
1	Standard menu					
Jumlah						

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolahan angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada formatting menu serta menjelaskan fungsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolahan angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolahan angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolahan angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolahan angka,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolahan angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah angka.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu program pengolah angka.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pada program pengolah angka
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pengolah angka	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon bold pada formatting menu!

Rubrik uji prosedur

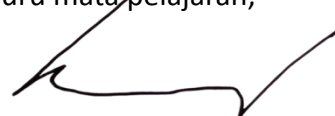
Instrumen		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
		4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Formatting menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada						
1	Formating menu					
Jumlah						

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada drawing menu serta menjelaskan fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengesplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.

- b. Peserta didik menggali informasi tambahan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- p. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- q. Menarik kesimpulan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pada program pengolah angka
- r. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pengolah angka	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Text Box pada drawing menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
		4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Drawing menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada						
1	Drawing menu					
	Jumlah					


Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 8x40' (4 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar : 4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolahan angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menggunakan menu dan ikon pada menu bar
2. Menggunakan menu dan ikon pada standar menu
3. Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu
4. Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Mengesplorasi

Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mencoba/mempraktikkan penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik mempraktikkan kembali informasi yang diperoleh tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil praktik baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- d. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- e. Menarik kesimpulan penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka
- f. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada menu bar pengolah angka <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada standar menu pengolah angka	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uji prosedur

<input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu pengolah angka <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu pengolah angka			1. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada menu bar! 2. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada standar menu! 3. Praktikkanlah 4. cara menggunakan menu dan ikon pokok pada formatting menu! 5. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada drawing menu!
---	--	--	---

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dandan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Bar menu					
2	Standard menu					
3	Formatting menu					
4	Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
5	Bar menu					
6	Standard menu					
7	Formating menu					
8	Drawing menu					
	Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mous.
4. Nilai 1 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	12x40' (6 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar	:	4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- 1.Membuat dokumen baru
- 2.Membuat dokumen pengolah kata dengan melakukan format teks
- 3.Mengedit dokumen yang telah dibuat dengan cara menghapus.
- 4.Menyalin data dan menambahkan teks
- 5.Melakukan pengolahan paragraf dokumen pengolah kata yang telah dibuat

- 6.Membuat dokumen pengolah kata dengan menyisipkan obyek Clip Art dan Word Art
- 7.Membuat dokumen pengolah angka

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a.Melakukan apersepsi dan motivasi
- b.Mengingatn kembali pembelajaran sebelumnya
- c.Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.

Mengesplorasi

Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mencoba/mempraktikkan langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik mempraktikkan kembali informasi yang diperoleh tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil praktik baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- d. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- e. Menarik kesimpulan langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.
- f. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<i>Pertemuan 1</i> □ Membuat dokumen baru	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	a. Buatlah dokumen pengolah angka baru ! b. Buatlah dokumen pengolah angka dengan melakukan format text !

<input type="checkbox"/> Mengatur Lebar kolom dan tinggi baris <input type="checkbox"/> Meletakkan karakter <i>Pertemuan 2</i> <input type="checkbox"/> Mengatur tampilan border <input type="checkbox"/> Mengedit kolom dan baris <input type="checkbox"/> Menyisipkan objek <i>Pertemuan 3</i> <input type="checkbox"/> Mengatur format halaman <input type="checkbox"/> Menggunakan rumus dan fungsi <i>Pertemuan 4</i> <input type="checkbox"/> Mencetak dokumen atau berkas <input type="checkbox"/> Mengatur Halaman			c. Editlah dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus, menyalin data dan menambahkan teks ! d. Lakukanlah pengaturan paragraf terhadap dokumen pengolah angka yang telah kamu buat ! e. Buatlah dokumen pengolah angka dengan menyisipkan objek Clip Art dan World Art! f. Buatlah dokumen pengolah angka dengan melakukan pengaturan halaman g. Cetaklah dokumen yang telah kamu buat dengan ukuran kertas folio !
---	--	--	---

Rubrik uji prosedur

INDIKATOR		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40) x100]
		4	3	2	1	
1.	Membuat dokumen yang baru					
2.	Membuat dan melakukan format teks					
3.	Menghapus data					
4.	Menyalin data					
5.	Menambah data					
6.	Melakukan pengaturan paragraph terhadap dokumen					

INDIKATOR		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40) x100]
		4	3	2	1	
7.	Membuat dokumen dengan menyisipkan Clip Art					
8.	Membuat dokumen dengan menyisipkan Word Art					
9.	Membuat dokumen dengan melakukan pengaturan halaman					
10.	Mencetak dokumen dengan ukuran kertas folio					
JUMLAH						

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003