



PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VIII/ 1&2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Nama	: Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP	: 198002162005011003

YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA SUKARAJA
MTs NURUL HUDA

Jln. Kota Baru Sukaraja Buay Madang OKU Timur Sumatera Selatan 32161
email: mtsnurulhuda.s.raja@gmail.com

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1 dan 2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti 1 (KI-1) Sikap Religius	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
Kompetensi Inti 2 (KI-2) Sikap Sosial	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Kompetensi Inti 3 (KI-3) Pengetahuan	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none">3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka
Kompetensi Inti 4 (KI-4) Keterampilan	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori
Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none">4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangka lunak pengolah kata4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangka lunak pengolah angka4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Jumlah Minggu Satu Semester

No	Bulan	Minggu			Ket
		Jumlah	Tidak Efektif	Efektif	
1.	Juli	4	3	1	
2.	Agustus	5	0	5	
3.	September	4	0	4	
4.	Oktober	5	0	5	
5.	November	4	0	4	
6.	Desember	4	3	1	
	Jumlah	26	6	20	

B. Jumlah Minggu Tidak Efektif

No	Kegiatan	Jumlah Minggu	Keterangan
1.	Libur akhir tahun pelajaran 2021/2022	2	1-16 Juli 2022
2.	Kegiatan awal tahun pelajaran 2022/2023	1	18-23 Juli 2022
3.	Kegiatan setelah PAS Ganjil	2	12-24 Desember 2022
4.	Libur akhir semester ganjil	1	26-31 Desember 2022
	Jumlah	6	

C. Perhitungan Jumlah Minggu Efektif

1. Minggu efektif = Jumlah minggu satu semester – Jumlah minggu tidak efektif
= $26 - 6 = 20$
2. Jumlah jam efektif = Jumlah minggu efektif x alokasi jam pelajaran per minggu
= $20 \times 2 = 40$ JP

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Jumlah Minggu Satu Semester

No	Bulan	Minggu			Ket
		Jumlah	Tidak Efektif	Efektif	
1.	Januari	5	1	4	
2.	Februari	4	0	4	
3.	Maret	4	0	4	
4.	April	4	1	3	
5.	Mei	5	0	5	
6.	Juni	4	3	1	
	Jumlah	26	5	21	

B. Jumlah Minggu Tidak Efektif

No	Kegiatan	Jumlah Minggu	Keterangan
1.	Libur akhir semester ganjil	1	2 – 7 Januari 2023
2.	Ujian madrasah kelas 9	1	17-22 April 2023
3.	Kegiatan setelah PAS genap	2	12-24 Juni 2023
4.	Libur akhir tahun pelajaran 2022/2023	1	26-30 Juni 2023
	Jumlah	5	

C. Perhitungan Jumlah Minggu Efektif

3. Minggu efektif = Jumlah minggu satu semester – Jumlah minggu tidak efektif
= $26 - 5 = 21$
4. Jumlah jam efektif = Jumlah minggu efektif x alokasi jam pelajaran per minggu
= $21 \times 2 = 42$ JP

Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Guru mata pelajaran,

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP	
	3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP	
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP	
	4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	12 JP	
Penilaian Tengah Semester		2 JP	
Penilaian Akhir Semester		2 JP	
Alokasi waktu cadangan		0 JP	
Jumlah alokasi waktu		40 JP	

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,

Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP	
	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP	
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP	
	4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	12 JP	
Penilaian Tengah Semester		2 JP	
Penilaian Akhir Semester		2 JP	
Alokasi waktu cadangan		2 JP	
Jumlah alokasi waktu		42 JP	

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KKM
		Kompleksitas	Intake Siswa	Sarana Pendukung	
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	75	76	77	76
	3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	76	76	75	76
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,	4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada	77	75	76	76

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KKM
		Kompleksitas	Intake Siswa	Sarana Pendukung	
merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan menganalisis) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	perangkat lunak pengolah kata				
	4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	77	74	76	76

$$\begin{aligned}
 \text{KKM Mata Pelajaran} &= \text{Jumlah KKM KD/Banyak KD} \\
 &= 304/4 \\
 &= 76
 \end{aligned}$$

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Mukhammad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KKM
		Kompleksitas	Intake Siswa	Sarana Pendukung	
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	75	76	77	76

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KKM
		Kompleksitas	Intake Siswa	Sarana Pendukung	
	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	76	76	75	76
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	77	75	76	76
	4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	77	74	76	76

$$\begin{aligned}
 \text{KKM Mata Pelajaran} &= \text{Jumlah KKM KD/Banyak KD} \\
 &= 304/4 \\
 &= 76
 \end{aligned}$$

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	JP	Bulan/Minggu/Rencana Pelaksanaan																									
		Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP				X	X	X	X																			
3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP								X	X	X	X															
4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	8 JP														X	X	X	X									
4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	12 JP																		X	X	X	X	X	X			
Penilaian Tengah Semester	2JP													X													
Penilaian Akhir Semester	2JP																									X	
Alokasi waktu cadangan	OJP																										

Mengetahui
 Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
 NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
 Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
 NIP. 198002162005011003

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	JP	Bulan/Minggu/Rencana Pelaksanaan																													
		Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP	X	X	X	X	X																									
3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP						X	X	X	X																					
4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	8 JP										X	X		X	X																
4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	12 JP																	X		X	X	X	X	X							
Penilaian Tengah Semester	2JP													X																	
Penilaian Akhir Semester	2JP																														X
Alokasi waktu cadangan	2JP																														X

Mengetahui
 Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
 Guru mata pelajaran,

Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	Tampilan menu dan ikon pada pengolah kata <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tampilan menu dan ikon pada <i>menu bar</i> (<i>file, edit, view, format, tool, table, window, help</i>) <input type="checkbox"/> Tampilan menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> <input type="checkbox"/> Tampilan menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i> <input type="checkbox"/> Tampilan menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata <input type="checkbox"/> Menemukan nama menu dan ikon pada <i>menu bar, toolbar standard, formatting menu</i> dan <i>toolbar drawing</i> <input type="checkbox"/> Melakukan simulasi mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan <i>toolbarnya</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>menu bar</i> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>formatting menu</i> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i> 	Tes praktik (kinerja) Tes praktik (kinerja) Tes praktik (kinerja) Tes	Tes identifikasi Tes identifikasi Tes identifikasi Tes	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada <i>menu bar</i> ! Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> ! Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i> ! Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i> !	8 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				praktik (kinerja)	identifikasi	ikon pada <i>toolbar drawing!</i>		
1.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	Fungsi Menu dan Ikon <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fungsi menu dan ikon pada menu bar (<i>file, edit, view, format, tool, table, window, help</i>) <input type="checkbox"/> Fungsi menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> <input type="checkbox"/> Fungsi menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i> <input type="checkbox"/> Fungsi menu dan Ikon pada <i>toolbar drawing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati menu dan ikon pada <i>menu bar, toolbar standard, toolbar formatting</i> dan <i>toolbar drawing</i>. <input type="checkbox"/> Melakukan studi pustaka tentang menu dan ikon pada program pengolah kata <input type="checkbox"/> Mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan menu dan ikon pada <i>menu bar</i> <input type="checkbox"/> Menjelaskan menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> <input type="checkbox"/> Menjelaskan menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i> <input type="checkbox"/> Menjelaskan menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Uraian Uraian Uraian Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan fungsi dari menu <i>Edit</i> pada <i>menu bar!</i> Jelaskan fungsi dari ikon Paste pada <i>toolbar standard!</i> Jelaskan fungsi dari ikon bold pada <i>toolbar formatting!</i> Jelaskan fungsi dari ikon <i>Text Box</i> pada <i>toolbar drawing!</i> 	8 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja
1.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangka lunak pengolah kata	Cara menggunakan Menu dan Ikon <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cara menggunakan menu dan Ikon pada <i>menu bar</i> (<i>file, edit, view, format, tool, table, window, help</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada <i>menu bar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada <i>menu bar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tes praktik (kinerja) Tes 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uji kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada menu bar! Praktikanlah cara 	10 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<input type="checkbox"/> Cara menggunakan menu dan Ikon pada <i>toolbar standard</i> <input type="checkbox"/> Cara menggunakan menu dan Ikon pada <i>toolbar formatting</i> <input type="checkbox"/> Cara menggunakan menu dan Ikon pada <i>toolbar drawing</i>	<input type="checkbox"/> Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> <input type="checkbox"/> Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i> <input type="checkbox"/> Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>	<input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i> <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>	praktik (kinerja) praktik (kinerja) praktik (kinerja)	Tes uji kerja Tes uji kerja Tes uji kerja	menggunakan menu dan ikon pokok pada pada <i>toolbar standard</i> ! Praktikanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada <i>toolbar formatting</i> ! Praktikanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada <i>toolbar drawing</i> !		
1.4. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	<input type="checkbox"/> Membuat dokumen baru <input type="checkbox"/> Format teks <input type="checkbox"/> Edit teks	<input type="checkbox"/> Membuat dokumen baru <input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan berbagai format teks <input type="checkbox"/> Melakukan edit teks pada dokumen	<input type="checkbox"/> Membuat dokumen baru <input type="checkbox"/> Melakukan format teks <input type="checkbox"/> Mengedit teks	Tes praktik (kinerja) Tes praktik (kinerja) Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja Tes uji kerja Tes uji kerja	Buatlah dokumen pengolah kata baru! Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan format teks! Editlah dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus, menyalin data dan menambahkan teks!	10 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<input type="checkbox"/> Format paragraf <input type="checkbox"/> Penyisipan objek <input type="checkbox"/> Format halaman <input type="checkbox"/> Mencetak dokumen	<input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan berbagai format paragraf <input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan menyisipkan objek <input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan memformat halaman <input type="checkbox"/> Mencetak dokumen	<input type="checkbox"/> Mengatur format paragraf <input type="checkbox"/> Menyisipkan objek <input type="checkbox"/> Mengatur format Halaman <input type="checkbox"/> Mencetak dokumen/berkas	Tes praktik (kinerja) Tes praktik (kinerja) Tes praktik (kinerja) Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja Tes uji kerja Tes uji kerja Tes uji kerja	<p>Lakukanlah pengaturan paragraf terhadap dokumen pengolah kata yang telah kamu buat!</p> <p>Buatlah dokumen pengolah kata dengan menyisipkan objek Clip Art dan WordArt!</p> <p>Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan pengaturan halaman!!</p> <p>Cetaklah dokumen yang telah kamu buat dengan ukuran kertas folio!</p>		

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2. 1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	Tampilan menu dan ikon <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Tampilan menu dan ikon pada menu bar<input type="checkbox"/> Tampilan menu dan ikon pada standar menu<input type="checkbox"/> Tampilan menu dan ikon pada formating menu<input type="checkbox"/> Tampilan menu dan ikon pada menu drawing	Berfikir logis, Kritis, Kreatif, Inovatif dan Mandiri	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mengamati dan berfikir logis, kreatif dalam tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka<input type="checkbox"/> Menemukan berfikir logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam menentukan nama menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formatting	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mengidentifikasi berfikir logis, kreatif dan inovatif dalam menentukan menu dan ikon pada menu bar<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar! Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan	8x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> menu dan drawing menu <input type="checkbox"/> Melakukan simulasi mandiri, mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan toolbarnya 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi Berfikir logis, dalam menentukan menu dan ikon pada formatting menu <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi Berfikir logis, dalam menentukan menu dan ikon pada drawing menu 	<p>ikon pada standar menu!</p> <p>Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada formating menu!</p> <p>Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada drawing menu!</p>		
2.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	Fungsi Menu dan Ikon <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fungsi menu dan ikon pada menu bar <input type="checkbox"/> Fungsi menu dan ikon pada standar menu <input type="checkbox"/> Fungsi menu dan ikon pada formating menu <input type="checkbox"/> Fungsi menu dan Ikon pada menu drawing 	Berfikir Logis, Kritis, Kreatif, Inovatif, Mandiri dan menghargai karya orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berfikir Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif dalam mengamati menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formating menu dan drawing menu. <input type="checkbox"/> Melakukan studi pustaka tentang menu dan ikon pada program pengolah angka dan 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan menu dan ikon pada menu bar secara mandiri <input type="checkbox"/> Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada standar menu 	<p>Uraian Jelaskan fungsi dari menu Format cell pada menu bar!</p> <p>Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Auto Sum pada standar menu!</p>	8x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			menghargai karya orang lain □ Mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan fungsinya	□ Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada formatting menu □ Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada drawing menu	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon <i>Merge and Center</i> pada formating menu! Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Arrow pada perangkat lunak pengolah kata yang terinstal!		
2.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	Cara menggunakan Menu dan Ikon □ Cara menggunakan menu dan Ikon pada menu bar □ Cara menggunakan menu dan Ikon pada standar menu □ Cara menggunakan menu dan Ikon pada formating menu	Berfikir logis, Mandiri, dan Bertanggung jawab	□ Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar □ Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada Standar menu dan Bertanggung jawab □ Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu	□ Menggunakan menu dan ikon pada menu bar secara mandiri □ Menggunakan menu dan ikon pada standar menu secara mandiri □ Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu secara mandiri □ Menggunakan menu dan ikon	Uji prosedur Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada menu bar! Uji prosedur Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada standar menu! Uji prosedur Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok	10 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cara menggunakan menu dan Ikon pada menu drawing 		<ul style="list-style-type: none"> dan ikon pada formating menu <input type="checkbox"/> Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada menu drawing 	<p>pada drawing menu secara mandiri</p>	<p>pada pada formating menu!</p> <p>Uji prosedur Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada drawing menu</p>		
2.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat dokumen baru <input type="checkbox"/> Pengaturan lebar kolom dan tinggi baris <input type="checkbox"/> Letak data <input type="checkbox"/> Pengaturan tampilan Border <input type="checkbox"/> Pengeditan kolom dan baris 	Berfikir logis, Kreatif, Inovatif, Mandiri, Bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berfikir logis, Kreatif, Inovatif dan Bertanggung jawab dalam membuat dokumen baru <input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan mengatur lebar kolom dan baris, bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. <input type="checkbox"/> Meletakkan data pada dokumen secara mandiri <input type="checkbox"/> Mengatur border pada dokumen secara mandiri <input type="checkbox"/> Mengedit kolom dan baris pada 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat dokumen baru <input type="checkbox"/> Mengatur lebar kolom dan tinggi baris secara mandiri <input type="checkbox"/> Meletakan data secara mandiri <input type="checkbox"/> Mengatur tampilan Border secara mandiri <input type="checkbox"/> Mengedit kolom dan baris secara mandiri 	<p>Uji prosedur dan produk</p> <p>Buatlah dokumen baru berupa tabel sederhana!</p> <p>Uji prosedur dan produk</p> <p>Lakukanlah pengaturan lebar kolom dan tinggi baris dengan menyesuaikan datanya!</p> <p>Uji prosedur dan produk</p> <p>Letakan data sesuai dengan jenis datanya!</p> <p>Uji prosedur dan produk</p>	10 x 40'	Komputer, buku paket, lembar kerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penyisipan Objek <input type="checkbox"/> Format Bilangan <input type="checkbox"/> Rumus dan Fungsi <input type="checkbox"/> Pengaturan Halaman <input type="checkbox"/> Mencetak dokumen 		<p>worksheet secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat spreadsheet dengan menyisip objek secara mandiri <input type="checkbox"/> Membuat dokumen dengan menggunakan berbagai format bilangan <input type="checkbox"/> Membuat dokumen Berfikir logis, Kreatif, Inovatif, Mandiri dengan menggunakan berbagai rumus dan fungsi bilangan Bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. <input type="checkbox"/> Mengatur halaman pada dokumen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyisipkan objek secara mandiri <input type="checkbox"/> Mengatur format bilangan dengan mandiri <input type="checkbox"/> Menggunakan rumus dan fungsi secara mandiri <input type="checkbox"/> Mengatur Halaman secara mandiri <input type="checkbox"/> Mencetak dokumen secara mandiri dan menghargai karya orang lain 	<p>Buatlah garis tabel sesuai dengan datanya!</p> <p>Uji prosedur dan produk Hapuslah kolom yang tidak diperlukan pada sebuah tabel dan sisipkan kolom baru untuk menambah data kolom pada tabel tersebut!</p> <p>Uji prosedur dan produk Buatlah karya tabel dengan menyisipkan berbagai objek untuk dapat dipublikasikan!</p> <p>Uji prosedur dan produk Formatlah kolom "jumlah" yang terdapat pada tabel dengan menggunakan format mata uang rupiah!</p> <p>Uji prosedur dan produk Buatlah Daftar gaji</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pendidikan Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencetak dokumen 		<p>karyawan dengan menggunakan rumus dan fungsi!</p> <p>Uji prosedur dan produk Lakukanlah pengaturan halaman dari karya yang telah dibuat disesuaikan dengan ukuran kertasnya!</p> <p>Uji prosedur dan produk Lakukanlah pengaturan pencetakan sesuai dengan jenis printer dan cetaklah karya yang telah dibuat.</p>		

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003



**RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Semester Ganjil**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya tentang nama perintah ikon dan menu
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang menu dan ikon di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang menu dan ikon di program pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang menu dan ikon program pengolah kata.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang menu dan ikon di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan tentang penggunaan menu dan ikon pada program pengolah kata
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 1. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
5 Bar menu					

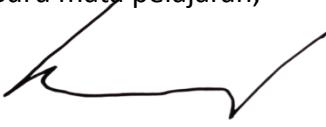
Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi mouse .
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata dengan Berpikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang standard menu bar di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang standard menu bar di program pengolah kata.

- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang standard menu bar program pengolah kata.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang standard menu bar di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil menganalisis baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan tentang penggunaan standard menu bar pada program pengolah kata
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 1. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada standar menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Standard menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Standard menu					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi mouse
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi keyboard.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang ikon pada formatting menu di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang ikon pada formatting menu di program pengolah kata.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang ikon pada formatting menu program pengolah kata.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil menganalisis baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan ikon pada formatting menu pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada formating menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Formatting menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
7 Formating menu					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,

Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi mouse
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang ikon drawing menu di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.

- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang ikon drawing menu di program pengolah kata.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang ikon drawing menu program pengolah kata.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang ikon drawing menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan ikon drawing menu pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada drawing menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
2 Drawing menu					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,

Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada menu bar serta menjelaskan fungsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah kata,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah kata.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar program pengolah kata.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada menu bar pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian 1. Jelaskan fungsi dari menu Edit pada menu bar!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada					
1 Bar menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu:
1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada standar menu serta menjelaskan fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah kata.

Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah kata,
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah kata.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu program pengolah kata.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada standar menu pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Paste pada standar menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Standard menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada					

1	Standard menu					
	Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
 Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada formating menu serta menjelaskan fungsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.

- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah kata.

Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata,
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah kata.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu program pengolah kata.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon bold pada formating menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					

1	Formatting menu				
	Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada				
1	Formating menu				
	Jumlah				

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada drawing menu serta menjelaskan fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati letak menu dan ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah kata dengan Berfikir Logis.
- Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.

Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah kata,
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah kata,

Mengeskplorasi

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- Peserta didik menggali informasi tambahan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu program pengolah kata.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pada program pengolah kata
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Text Box pada drawing menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif	Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
-----------	-------------------	---------------------------

	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Drawing menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada					
1 Drawing menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
 2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
 3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
 4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	8x40' (4 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori
Kompetensi Dasar	:	4.1. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menggunakan menu dan ikon pada menu bar
 2. Menggunakan menu dan ikon pada standar menu
 3. Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu

4. Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Mengeskplorasi

Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mencoba/mempraktikkan penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik mempraktikkan kembali informasi yang diperoleh tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil praktik baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah kata
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada menu bar pengolah kata <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada standar menu pengolah kata <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu pengolah kata <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu pengolah kata 	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	<p>Uji prosedur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada menu bar! 2. Praktikanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada standar menu! 3. Praktikanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada formating menu! 4. Praktikanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada drawing menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
2 Standard menu					
3 Formatting menu					
4 Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
5 Bar menu					
6 Standard menu					
7 Formating menu					
8 Drawing menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 12x40' (6 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar : 4.2. Membuat dokumen pengolah kata sederhana

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:
1. Membuat dokumen baru

- 2.Membuat dokumen pengolah kata dengan melakukan format teks
- 3.Mengedit dokumen yang telah dibuat dengan cara menghapus.
- 4.Menyalin data dan menambahkan teks
- 5.Melakukan pengolahan paragraf dokumen pengolah kata yang telah dibuat
- 6.Membuat dokumen pengolah kata dengan menyisipkan obyek Clip Art dan Word Art
- 7.Membuat dokumen pengolah kata

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a.Melakukan apersepsi dan motivasi
- b.Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c.Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.

Mengeskplorasi

Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mencoba/mempraktikkan langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik mempraktikkan kembali informasi yang diperoleh tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil praktik baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah kata.
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrume	Instrumen/ Soal
----------------------	------------------	-----------------	-----------------

		n	
<i>Pertemuan 1</i>			
<input type="checkbox"/> Membuat dokumen baru	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	a. Buatlah dokumen pengolah kata baru !
<input type="checkbox"/> Mengatur Lebar kolom dan tinggi baris			b. Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan format text !
<input type="checkbox"/> Meletakkan kata			c. Editlah dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus, menyalin data dan menambahkan teks !
<i>Pertemuan 2</i>			d. Lakukanlah pengaturan paragraf terhadap dokumen pengolah kata yang telah kamu buat !
<input type="checkbox"/> Mengatur tampilan border			e. Buatlah dokumen pengolah kata dengan menyisipkan objek Clip Art dan World Art!
<input type="checkbox"/> Mengedit kolom dan baris			f. Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan pengaturan halaman
<input type="checkbox"/> Menyisipkan objek			g. Cetaklah dokumen yang telah kamu buat dengan ukuran kertas folio !
<i>Pertemuan 3</i>			
<input type="checkbox"/> Mengatur format halaman			
<input type="checkbox"/> Menggunakan rumus dan fungsi			
<i>Pertemuan 4</i>			
<input type="checkbox"/> Mencetak dokumen atau berkas			
<input type="checkbox"/> Mengatur Halaman			

Rubrik uji prosedur

INDIKATOR	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40)x100]
	4	3	2	1	
1. Membuat dokumen yang baru					
2. Membuat dan melakukan format teks					
3. Menghapus data					
4. Menyalin data					
5. Menambah data					
6. Melakukan pengaturan paragraph terhadap dokumen					

INDIKATOR	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40)x100]
	4	3	2	1	
7. Membuat dokumen dengan menyisipkan Clip Art					
8. Membuat dokumen dengan menyisipkan Word Art					
9. Membuat dokumen dengan melakukan pengaturan halaman					
10. Mencetak dokumen dengan ukuran kertas folio					
JUMLAH					

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 18 Juli 2022
Guru mata pelajaran,

Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003





RENCANA

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Semester Genap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)

- Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Kompetensi Dasar : 3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya tentang nama perintah ikon dan menu
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang menu dan ikon di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang menu dan ikon di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang menu dan ikon program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang menu dan ikon di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan tentang penggunaan menu dan ikon pada program pengolah angka
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 2. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
5 Bar menu					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi mouse .
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati standard menu bar yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang standard menu bar di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah angka,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang standard menu bar yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang standard menu bar di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang standard menu bar program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang standard menu bar di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan tentang penggunaan standard menu bar pada program pengolah angka
- c. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 2. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada standar menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Standard menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Standard menu					

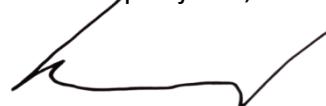
Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 standar menu dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathon, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja

Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi mouse
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi keyboard.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang ikon pada formatting menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah kata dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang ikon pada formatting menu di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang ikon pada formatting menu program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang ikon pada formatting menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan ikon pada formatting menu pada program pengolah angka
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada formating menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Formatting menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
7 Formating menu					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.3. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi mouse
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi keyboard

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang ikon drawing menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang ikon drawing menu di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang ikon drawing menu program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang ikon drawing menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.

- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan ikon drawing menu pada program pengolah angka
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada drawing menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
2 Drawing menu					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada menu bar serta menjelaskan fungsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah angka,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar yang terdapat di program pengolah angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada menu bar program pengolah angka.

- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan iko pada menu bar di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
 b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- d. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
 e. Menarik kesimpulan tentang letak dan fungsi letak menu dan iko pada menu bar pada program pengolah angka
 f. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada menu bar pengolah kata	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian 2. Jelaskan fungsi dari menu Edit pada menu bar!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada					
1 Bar menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada standar menu serta menjelaskan fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berpikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu yang terdapat di program pengolah angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah angka.

- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu program pengolah angka.
- c. Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mendasari baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- j. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- k. Menarik kesimpulan tentang letak dan fungsi letak menu dan ikon pada standar menu pada program pengolah angka
- l. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada standar menu pengolah angka	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Paste pada standar menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Standard menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada					
1 Standard menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alokasi Waktu : 2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti : KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : 3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada formating menu serta menjelaskan fungsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.
- b. Peserta didik menggali informasi tambahan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu yang terdapat di program pengolah angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah angka.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu program pengolah angka.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan letak dan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pada program pengolah angka
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pengolah angka	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon bold pada formating menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Formatting menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada					
1 Formating menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	2x40' (1 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	:	3.4. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan letak menu dan ikon pada drawing menu serta menjelaskan fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati letak menu dan ikon drawing menu yang terdapat di program pengolah angka dengan Berfikir Logis.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah angka,
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah angka,

Mengeskplorasi

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mengisi lembar kerja yang disediakan.

- b. Peserta didik menggali informasi tambahan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu yang terdapat di program pengolah angka dari sumber belajar yang tersedia.

Mengasosiasi

- Peserta didik membaca kembali informasi yang diperoleh tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu program pengolah angka.
- Peserta didik merumuskan simpulan-simpulan pertanyaan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil mengasosiasi baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan letak dan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pada program pengolah angka
- Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pengolah angka	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian Jelaskan fungsi dari ikon Text Box pada drawing menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menunjukkan letak menu dan ikon dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Drawing menu					
Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada					
1 Drawing menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

- Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
- Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -


Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	8x40' (4 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori
Kompetensi Dasar	:	4.3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangka lunak pengolah angka

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menggunakan menu dan ikon pada menu bar
2. Menggunakan menu dan ikon pada standar menu
3. Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu
4. Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Mengeskplorasi

Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mencoba/mempraktikkan penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik mempraktikkan kembali informasi yang diperoleh tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil praktik baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- d. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- e. Menarik kesimpulan penggunaan menu dan ikon pada menu bar, menu dan ikon pada standar menu, menu dan ikon pada formatting menu, dan menu dan ikon pada drawing menu di program pengolah angka
- f. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada menu bar pengolah angka <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada standar menu pengolah angka	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uji prosedur

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu pengolah angka <input type="checkbox"/> Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu pengolah angka 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada menu bar! 2. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada standar menu! 3. Praktikkanlah 4. cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada formating menu! 5. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada drawing menu!
---	--	--	--

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
2 Standard menu					
3 Formatting menu					
4 Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
5 Bar menu					
6 Standard menu					
7 Formating menu					
8 Drawing menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 4 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 3 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 2 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menggunakan sedikitnya 1 ikon dengan menggunakan fungsi mouse.

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,

Ariyanto, S.Pd.I.
NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tahun Pelajaran	:	2022/2023
Alokasi Waktu	:	12x40' (6 x pertemuan)
Kompetensi Inti	:	KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori
Kompetensi Dasar	:	4.4. Membuat dokumen pengolah angka sederhana

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Membuat dokumen baru
 2. Membuat dokumen pengolah kata dengan melakukan format teks
 3. Mengedit dokumen yang telah dibuat dengan cara menghapus.
 4. Menyalin data dan menambahkan teks
 5. Melakukan pengolahan paragraf dokumen pengolah kata yang telah dibuat

6. Membuat dokumen pengolah kata dengan menyisipkan obyek Clip Art dan Word Art
7. Membuat dokumen pengolah angka

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melakukan apersepsi dan motivasi
- b. Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

Mengamati

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.
- b. Peserta didik menginventaris segala sesuatu yang belum diketahui tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.

Menanya

- a. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.

Mengeskplorasi

Peserta didik baik secara individu maupun kelompok mencoba/mempraktikkan langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.

Mengasosiasi

- a. Peserta didik mempraktikkan kembali informasi yang diperoleh tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.
- b. Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan informasi yang telah diperoleh sebelumnya tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menyampaikan simpulan-simpulan hasil praktik baik secara lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik memperoleh umpan balik berupa penguatan materi, penjelasan materi, dan penentuan butir penting baik dari guru maupun dari teman sejawat.

3. Kegiatan penutup

- d. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- e. Menarik kesimpulan langkah-langkah pembuatan dokumen pengolah angka.
- f. Menyampaikan pokok materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<i>Pertemuan 1</i> <input type="checkbox"/> Membuat dokumen baru	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> a. Buatlah dokumen pengolah angka baru ! b. Buatlah dokumen pengolah angka dengan melakukan format text !

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengatur Lebar kolom dan tinggi baris <input type="checkbox"/> Meletakkan karakter <p><i>Pertemuan 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengatur tampilan border <input type="checkbox"/> Mengedit kolom dan baris <input type="checkbox"/> Menyisipkan objek <p><i>Pertemuan 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengatur format halaman <input type="checkbox"/> Menggunakan rumus dan fungsi <p><i>Pertemuan 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencetak dokumen atau berkas <input type="checkbox"/> Mengatur Halaman 			<ul style="list-style-type: none"> c. Editlah dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus, menyalin data dan menambahkan teks ! d. Lakukanlah pengaturan paragraf terhadap dokumen pengolah angka yang telah kamu buat ! e. Buatlah dokumen pengolah angka dengan menyisipkan objek Clip Art dan Word Art! f. Buatlah dokumen pengolah angka dengan melakukan pengaturan halaman g. Cetaklah dokumen yang telah kamu buat dengan ukuran kertas folio !
--	--	--	--

Rubrik uji prosedur

INDIKATOR	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40) x100]
	4	3	2	1	
1. Membuat dokumen yang baru					
2. Membuat dan melakukan format teks					
3. Menghapus data					
4. Menyalin data					
5. Menambah data					
6. Melakukan pengaturan paragraph terhadap dokumen					

INDIKATOR	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40) x100]
	4	3	2	1	
7. Membuat dokumen dengan menyisipkan Clip Art					
8. Membuat dokumen dengan menyisipkan Word Art					
9. Membuat dokumen dengan melakukan pengaturan halaman					
10. Mencetak dokumen dengan ukuran kertas folio					
JUMLAH					

Mengetahui
Kepala madrasah,

Sukaraja, 9 Januari 2023
Guru mata pelajaran,



Ariyanto, S.Pd.I.

NIP. -

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 198002162005011003