

Науково-методична проблема.

над якою працює школа:

**«Формування ключових компетентностей
особистості для успішної самореалізації
суспільстві на засадах педагогіки
партнерства як одного з основних
компонентів нової української школи»**

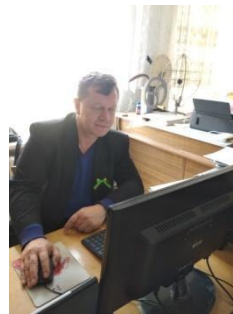
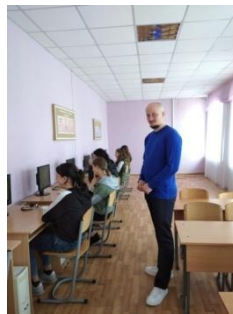
Науково-методична проблема.

над якою працює методичне об'єднання:

**«Сучасні підходи щодо організації уроку,
його спостереження і аналізу підвищення
його ефективності»**

Аналіз роботи за минулий рік

У 2020-2021 навчальному році в рамках вирішення педагогічної проблеми школи «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах педагогіки партнерства як одного з основних компонентів нової української школи» методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над проблемою «Сучасні підходи щодо організації уроку, його спостереження і аналізу підвищення його ефективності». Відповідно було сплановано тематику засідань.



Було проведено 5 засідань, на яких розглядалися теоретичні питання щодо особливості реалізації програм природничо-математичного циклу на основі компетентнісного підходу, заслуховувалися і обговорювалися доповіді: «Освітні технології – похідні нового типу освіти», «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики», (уч. Припіяло С.О.), «Індивідуалізація на уроках фізики і математики», «Візуалізація інформації на уроках фізики» (уч. Припіяло А.М.), «Нестандартні форми навчання на уроках природознавства», «Екологічні аспекти патріотичного виховання молоді» (уч. Кравець Н.У.), «Діяльнісний підхід у вивченні географії як чинник формування активної життєвої позиції», (уч. Назаренко І.В.), «Формування ключових компетентностей на уроках основ здоров'я» (уч. Коваленко Т.В.), «Компетентнісний підхід на уроках інформатики», «Організація дистанційного навчання з інформатики» (уч.Бойко В.В.). Учителі обмінювалися досвідом з практики проведення уроків під час дистанційного навчання.

Досить детально розглядалося питання викладання предметів природничо-математичного циклу у 5-11 класах у відповідності до нових програм; методів зацікавлення предметами природничо-математичного циклу; використання ІКТ та проектних технологій на уроках; інтерактивного навчання; розвитку

критичного мислення, мотивації навчання, навчання через дослідження, розвитку творчих компетенцій учнів; використання тренінгових, здоров'язберігаючих, хмарних технологій на уроках; використання Інтернет простору при вивченні предметів природничо-математичного циклу.

Члени методичного об'єднання провели відкриті уроки. Так на уроці-тренінгу з основ здоров'я у 7 класі (учитель Коваленко Т.В.) на тему «Здоровий спосіб життя» учні ознайомились із сучасним трактуванням поняття «здоров'я», отримали навички ведення здорового способу життя і формували життєві навички і сприятливість для здоров'я. Учителька виховувала позитивне ставлення до здорового способу життя. Урок високоефективний.



На відкритому уроці з географії у 7 класі (учитель Назаренко І.В.), тема якого «Південна Америка. Загальні відомості. Особливості географічного положення. Дослідження по освоєнню материка» учителька застосувала інтерактивні форми роботи, створювала умови для формування вмінь критично мислити, робити оціночні судження, власні висновки. Урок – високоефективний.

Відкритий урок з біології у 6 класі (учитель Кравець Н.У.), тема якого «Квітка. Будова і різноманітність квіток» був комп'ютерно-зорієнтований. Учні поглибили знання про регенеративні органи, розкрили біологічне значення частин квітки, ознайомилися із різноманітністю квіток. Урок проведено із використанням інтерактивних методів і форм навчання. Урок високоефективний.



На відкритому уроці з алгебри у 8 класі (учитель Припіяло С.О.), тема якого «Розв'язування рівнянь та задач, що зводяться до квадратних», учні мовою рівнянь говорили про найважливіший природний ресурс для споживання людства – воду. Мета уроку – узагальнити знання про рівняння та способи їх розв'язання, повторити різні види рівнянь, але головне – зрозуміти, що бережне ставлення до води – необхідне. Урок високоефективний.

На належному рівні проводилось взаємовідвідування уроків.

Фахова майстерність членів МО є досить високою: Кравець Н.У. має вищу категорію та педагогічне звання «Старший вчитель», Припіяло А. М. – вищу категорію,

звання «Старший вчитель» та «вчитель-методист», Припіяло С.О. – вищу кваліфікаційну категорію, звання «Старший вчитель», Назаренко І.В. та Коваленко Т.В. – другу кваліфікаційну категорію. Бойко В.В. – спеціаліст. Всі вчителі знаходяться в постійному творчому пошуку. На виконання річного плану роботи школи з 22.02 по 26.02 2021 в школі проведено



тиждень педмайстерності вчителів природничо-математичного циклу, метою якого була популяризація передового педагогічного досвіду, пошуку нових ідей, прийомів, форм та методів роботи. Упродовж тижня було проведено багато цікавих та змістовних заходів, уроків, конкурсів, на яких діти показали свої знання, вміння, навички, творчі здібності та зацікавленість предметами. Кожен день тижня був присвячений одній науці.



Так в день математичних наук 22.02.21р. п'ятикласники разом з учителем Припіялом С.О. побували на комп'ютерно-зорієнтованому уроці-грі «Хрестики-нулики» де закріплювали, розширювали та поглиблювали знання про дії з натуральними числами; виробляли звичку зосереджуватися, мислити самостійно, тренували увагу, пам'ять; вчилися працювати в групі. Учні зацікавили задачі-жарти; вони із задоволенням розв'язували кросворди, складали ребуси.

Під час проведення конкурсної програми «Хто зверху?» учні 8-11 класів продемонстрували вміння використовувати здобуті знання на практиці, швидко і творчо мислити, працювати в колективі під час раундів «Збери слово», «Вірю – не вірю», «Хто я?».



В день географічних наук 23.02.21р. учні 8 класу з учителькою Назаренко І.В. на уроці географії, тема якого



«Земельний фонд України. Категорії земель», давали оцінку типів ґрунтів України та своєї області, вчилися характеризувати земельні ресурси нашої країни. Учні показали вміння аналізувати взаємодію людини і природи. Під час використання прийому «Павучок» складали схему основних категорій земель за призначенням, проведення «Мозкового штурму» увінчалось визначенням плюсів і мінусів залучення земель у с/г виробництво, зокрема на прикладі місцевого сільського та фермерського використання.



Цікавою і захоплюючою була «Заочна подорож до країни кориди і Фламенко». Засобами мультимедійної презентації учні зустрілися з Королевою Іспанії, Христофором Колумбом. Ознайомилися з іспанською кухнею, звичаями, традиціями, побували на іспанській кориді. Метою проведення цього заходу було поглибити знання про культуру і традиції іспанського народу, формувати почуття приналежності до європейської спільноти, виховувати толерантне ставлення до соціокультурних надбань різних європейських народів.

Третій день тижня 24.02.21р. був присвячений основам здоров'я. Учні 6 класу відвідали урок Коваленко Т.В., на якому подорожували до країн «Пізнайко», «Порад лікаря Нехворійка», «Спортивної»; за допомогою «мозкового штурму» складали «Квітку здоров'я», тим самим актуалізували знання, здобуті на уроках з питань дбайливого ставлення до свого здоров'я.



Із задоволенням взяли участь у грі-квесті «Ми дбаємо про здоров'я» учні 5-7 класів, під час якого було створено дружню атмосферу, розвивалися навички комунікації і групової роботи, виховувалося толерантне ставлення до людей, розвивалися товариські здібності.



День 25.02.21р. ознаменувався біолого-хімічними заходами. Кравець Н.У. провела з учнями 7 класу пленерний урок біології «Опора і рух. Види скелету. Значення опорно-рухової системи у тварин». Урок проводився в шкільному живому куточку, парку біля школи, на

спортивному майданчику. Учні не лише змогли побачити, те що вони вчать, а й доторкнутися, роздивитися. Діти дивувалися, захоплювалися природою, у них з'являлося багато запитань. Це допомагало розвивати мовлення і мислення. Урок сприяв формуванню креативності, глобального мислення, розвитку пізнавальної, інформаційної та діяльнісної компетентностей.

Під час проведення засідання за круглим столом «Вода – дивна і проста речовина» учні 8-9 класів за допомогою дослідів з'ясували, що вода – це чудесна хімічна наука, це самий дивний мінерал-рідина, що має аномалії. Проведення цього заходу мало на меті ознайомлення з відомостями про воду, як речовини, якої з кожним роком все менше на Землі, розвиток пізнавального мислення, спостережливості, допитливості, виховання бережливого ставлення до води та навколишнього середовища.

26.02.21р. – день фізичних наук. Учні 9 класу побували на уроці фізики учительки Припіяло А.М., тема якого «Звукові хвилі. Інфразвук. Ультразвук. Вплив звуків на живі організми». Учні з'ясовували як утворюється звук, проводили віртуальні дослідження як тварини сприймають інфра- та ультразвуки; який вплив має звук на людину. Довели нерозривний зв'язок фізики з іншими науками, розвивали пізнавальні здібності.



Учні 7-11 класів із задоволенням відвідали розважальний усний журнал «І жартома і всерйоз». Листаючи віртуальні сторінки журналу, перейняли естафету гумору у великих вчених-фізиків, адже сприйняття і осмислення жарту, гумористичної ситуації пов'язані з активною роботою думки. Одинадцятикласники по-новому прочитали тлумачення фізичних термінів, учні 10 класу продемонстрували фізичні фокуси та вирішили головоломки Шерлока Холмса. У підсумку всі прийшли до висновку, що фізика цікава і необхідна для життя наука.

Тиждень педагогічної майстерності показав, що вчителі володіють змістом навчальних програм, методами, засобами й технологіями навчання та виховання, формують предметні компетентності, використовують демократичний стиль спілкування з учнями.



Члени ШМО постійно займаються самоосвітою, проходять он-лайн курси з підвищення фахового та професійного рівня.

Значну увагу члени МО приділяли роботі з обдарованими дітьми. Учні школи взяли участь в обласних інтернет-олімпіадах з математики, хімії, біології. учні 6 класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Година Землі», нагороджені дипломами I, II, III ступенів. Цікаво і змістовно були проведено предметні тижні



географії, інформатики, основ здоров'я, фізики і математики, хімії і біології, плани роботи яких затверджувалися на засіданнях МО, День туризму, акція «Годівничка», День Землі, Всесвітній День космонавтики.

Є в роботі МО ряд недоліків:

1. В зв'язку із запровадженням карантину вчителі не в достатній мірі показали вміння організовувати дистанційне навчання.
2. Не достатньо якісно використовується мережа Інтернет, оскільки неякісний будь-який зв'язок із мережею.

На підставі вище зазначеного роботу методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2020-2021 н.р. слід вважати ефективною.

Враховуючи те, що навчальні програми з предметів природничо-математичного циклу зазнали змін, учителі працюють за новими програмами, відповідно і викладання предметів переходить на посилення компетентнісного підходу у формування освіти на основі компетентнісної спрямованості вимог до рівнів навчальних досягнень учнів, тому МО у 2021-2022 н.р. продовжить роботу над вирішенням проблеми «Сучасні підходи щодо організації уроку, його спостереження і аналізу, підвищення його ефективності».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Підвищення якості освіти

1. Створити умови для досягнення кожними учителем природничо-математичної компетентності. З цією метою:
 - систематично формувати природничо-математичні знання як невід'ємну складову загальної культури людини, необхідну умову її повноцінного життя в суспільстві;
 - забезпечувати інтелектуальний розвиток учнів, розвивати їх логічне мислення, пам'ять, увагу, інтуїцію, вміння аналізувати й узагальнювати набуті знання, застосовувати їх на практиці;
 - формувати предметні компетентності учнів.
2. Розширювати формування змісту варіативної складової природничо-математичної освіти засобами факультативних занять, враховуючи при цьому вікові особливості учнів.
3. Забезпечувати формування та розвиток змісту допрофільної освіти з метою виявлення професійних інтересів і прагнень учнів.
4. Активізувати роботу із забезпечення результативності участі учнів у предметних олімпіадах та конкурсах.
5. Створення оптимальних умов для впровадження нового Державного стандарту освіти Нової української школи.

Підвищення якості викладання

1. Удосконалювати педагогічну майстерність шляхом поточного та перспективного планування самоосвітньої діяльності.
2. Створювати умови для реалізації особистісно-зорієнтованого підходу до навчання, виховання, розвитку учнів.
3. Широко використовувати на практиці інноваційні форми і методи навчання, застосовувати ІКТ.
4. Вивчати, узагальнювати, впроваджувати в практику роботи елементи перспективного педагогічного досвіду.

Удосконалення виховного процесу, позакласної роботи з учнями

1. Активізувати діяльність із збагачення змісту, форм і методів позакласної роботи з учнями, спрямованої на розвиток і активізацію пізнавальних інтересів.
2. Розвивати співпрацю вчителів, учнів, батьків.



Голова МО: Прип'яло Сергій Олександрович

Секретар МО: Прип'яло Анжеліка Михайлівна

СПИСОК ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

П.І.П. вчителя	Дата народ-ж ення	Адреса, телефон	Освіта	Предмет, що викладає	Пе д. ста ж	Кате-го рія	Курси
Кравець Надія Улянівна	08.03.19 63	09846765 24	Зак. Черкаський педінститу т 1987р.	Хімія, біологія	32	Вища, ст. вчит.	Травень 2016
Прип'яло Анжеліка Михайлівна	10.06.19 70	09749303 05	Зак. Черкаський педінститу т 1993р.	Фізика, математик а, економіка	27	Вища, ст. вчит., методис т	вересен ь 2017
Прип'яло Сергій Олександров ич	20.06.19 70	09750215 87	Зак. Черкаський педінститу т 1993р.	Математик а, захист Вітчизни	27	Вища, ст. вчит.	Травень 2019
Коваленко Тетяна Василівна	17.02.19 89	09699945 32	Зак. КДПУ, 2011р.	Основи здоров'я,	7	II	Листоп ад 2018
Назаренко Ірина Василівна	17.12.19 86	09897781 56	Зак. КДПУ, 2009р.	Географія, економіка	9	II	Листоп ад 2018
Гриців Сніжана Олександрівн а	06.10.19 97	09676302 33	Зак. ЧНУ, 2021р.	інформати ка	3	I	-



ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО І МЕТОДИЧНОГО РІВНЯ ЧЛЕНІВ МО

П.І.П. вчителя	Тема самоосвіти	Форма її завершення							
		10	11	12	01	02	03	04	05
Кравець Надія Улянівна	Використання інтерактивних методів на уроках хімії і біології								
Припіяло Анжеліка Михайлівна	Екологічне виховання на уроках фізики								
Припіяло Сергій Олександров ич	Розвиток предметних компетентносте й та логічного мислення учнів								
Назаренко Ірина Василівна	Використання інтерактивних та проектних								

	технологій на уроках географії								
Коваленко Тетяна Василівна	Розвиток предметних компетентносте й								
Гриців Сніжана Олександрівн а	Розвиток предметних компетентносте й на уроках								

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ

на 2021-2022 н.р.

№ п/п	Зміст роботи	Хто готує	Література і домашнє завдання
I	1. Вивчення нормативних документів МОНУ. 2. Аналіз роботи МО за минулий рік. 3. Затвердження плану роботи МО.	Члени МО Прип'яло А.М. Прип'яло А.М.	
В Е Р Е С Е Н Ь	4. Про особливості реалізації програм природничо-математичного циклу за Державним стандартом Нової української школи. 5. Про затвердження плану роботи предметного тижня географії	Члени МО Назаренко І.В.	

№ п/п	Зміст роботи	Хто готує	Література і домашнє завдання
II	1. Про участь учнів школи в інтернет-олімпіадах. 2. Про затвердження завдань шкільних предметних олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики 3. Відкритий урок з алгебри у 7 класі. <i>Тема «Властивості степеня з натуральним показником»</i> 4. Доповідь «Як навчити дітей мислити »	Члени МО Члени МО Прип'яло А.М. Прип'яло С.О.	
Ж О В Т Е Н Ь			



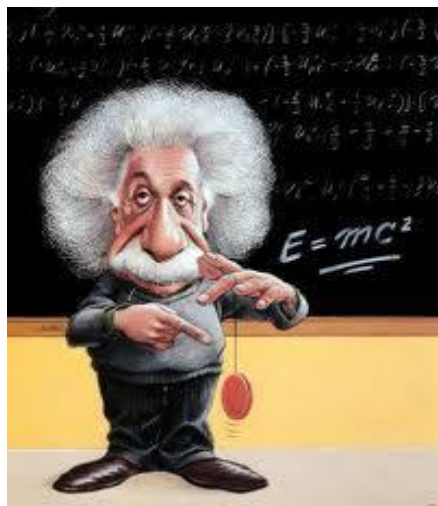
№ п/п	Зміст роботи	Хто готує	Література і домашнє завдання
III	1. Доповідь «Використання інтерактивної дошки на уроках фізики»	Припіяло А.М..	
Г Р У Д Е Н Ь	2. Доповідь «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках географії»	Назаренко І.В.	
	3. Доповідь «Від мотивації на уроках до мотивації в житті»	Припіяло С.О.	
	4. Доповідь «Застосування інноваційних технологій на уроках інформатики»	Гриців С.О.	
	5. Відкритий урок з основ здоров'я у 5 класі <i>Тема «Права дитини на здоров'я у сім'ї та суспільстві»</i>	Коваленко Т.В.	
	6. Відкритий урок з біології, 7 клас. <i>Тема. «Роль земноводних в екосистемах, їх значення для людини. Охорона земноводних»</i>	Кравець Н.У.	
	7. Про результати проведення предметних олімпіад.	Члени МО	
	8. Про результати директорських контрольних робіт	Члени МО	
	8. Про поповнення лабораторії фізики та хімії приладами та реактивами .	Припіяло А.М. Кравець Н.У.	



№ п/п	Зміст роботи	Хто готує	Література і домашнє завдання
IV	1. Доповідь «Методи і методичні прийоми застосування набутих знань»	Кравець Н.У.	
Б Е Р Е З Е Н Ь	2. Доповідь «Методика використання проблемних ситуацій під час викладання основ здоров'я».	Коваленко Т.В	
	3. Доповідь «Організація та види самостійної роботи на уроках математики»	Припіяло А.М.	
	3. Відкритий урок з географії 11 клас. <i>Тема. Міграційні процеси і міграційна політика держав. Причини та проблеми зовнішніх міграційних потоків</i>	Назаренко І.В.	
	4.Звіт про самоосвіту вчителів природничо-математичного циклу щодо впровадження засад НУШ у середній школі.	Члени МО	
	5. Про затвердження плану роботи предметного тижня біології та хімії	Кравець Н.У.	
	6. Про затвердження плану роботи предметного тижня математики та фізики	Припіяло С.О. Припіяло А.М.	



№ п/п	Зміст роботи	Хто готує	Література і домашнє завдання
V	1. Доповідь «Екологічні аспекти патріотичного виховання молоді».	Кравець Н.У.	
Т Р А В Е Н Ь	2. Доповідь «Візуалізація інформації на уроках фізики»	Прип'яло А.М.	
	3. Доповідь «Рольові та ділові ігри при вивченні інформатики»	Гриців С.О.	
	4. Доповідь «Система позакласної туристсько-краєзнавчої роботи з географії»	Назаренко І.В.	
	5. Відкритий урок-гра «Острів скарбів» з математики 6 клас. <i>Тема. Рівняння. Застосування знань і вмінь</i>	Прип'яло С.О.	
	6. Аналіз якості знань, умінь та навичок за результатами річних контрольних робіт. Вироблення рекомендацій щодо усунення прогалин в знаннях учнів.	Члени МО	
	7. Обмін досвідом з проблеми «Між предметні зв'язки на уроках природничо-математичного циклу».	Члени МО	



ВИВЧЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

Чий досвід вивчається	Адреса досвіду	Тема досвіду	Хто вивчає	Тип розробки
Дишлюк Віталій Семенович	Шполянська ЗОШ-ліцей №2	Нестандартні прийоми на уроках математики	Прип'яло А.М. Прип'яло С.О.	Розробка уроків з використанням елементів досвіду
Сотник Світлана Володимирівна	Шполянська ЗОШ-ІІІ ступенів №5	Розвиток інтересу та здібностей учнів до математики	Прип'яло Сергій Олександрович	Розробка уроків з використанням елементів досвіду
Паращенко Людмила Володимирівна	Матусівський НВК № 2	Актуалізація розумово-пізнавальної та проектної діяльності використання інноваційних технологій на уроках біології	Кравець Надія Ульянівна	Розробка уроків з використанням елементів досвіду
Осадчий Анатолій Павлович	Шполянська ЗОШ І-ІІІ - ст. гімназія №3	Використання інтерактивних методів навчання на уроках фізики	Прип'яло Анжеліка Михайлівна	Розробка уроків з використанням елементів досвіду
Коломійчук Тетяна Анатоліївна	Шполянська ЗОШ І-ІІІ ст. №1	Використання інтерактивних та проектних технологій на уроках географії	Назаренко Ірина Василівна	Розробка уроків з використанням елементів досвіду



ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ

Масові заходи з учнями

Зміст заходу	Дата	Відповідальний

Проведення предметних тижнів

№	Дата	Клас	Назва заходу (тема уроку)	Мета	Вчитель

Взаємовідвідування уроків

[illegible]