

Efnisyfirlit

Inntak og skipulag náms í hönnun og smíði

Skólaárið 2025 - 2026

Megintilgangur með námi í list- og verkgreinum er að allir nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum þar sem reynir á verkkunnáttu, sköpunarkraft, margs konar tjáningarleiðir og samhæfingu huga, hjarta og handar.

Hönnun og smíði

Verklag, sköpun, hönnun og tækni og menning og umhverfi.

Mikilvægir þættir: Tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

Hópur	Skipulag kennslu	Inntak náms
1. bekkur	Viðfangsefni: 1. Teikna kastala færa mynd yfir á plötu með kalkipappír, pússa, bora göt setja vír og lita. 2. Sól -skúlptúr. Pússa trékubb, teikna sól á kubbin, lita, bora göt, skrúfa skrúfur í og vefja band á milli skrúfa. 3. Töfrasproti. 4. Trékubbamynd/skúlptúr, pússa, lita, líma. 5. Hrista fyrir 100 daga hátíð. Saga lok og pússa. 6. Hrista, lita, teikna, skrifa, líma og skreyta. 7. Saga, pússa, negla. 8. Föndur.	Hæfniviðmið: - Þekkt algengustu verkfæri í trésmíði og útskýrt á einfaldan hátt virkni þeirra - Framkvæmt nokkrar aðferðir til festinga
	Kennsluaðferðir: Innlögn verkefna, umræður og fræðsla eru í upphafi kennslustunda einnig sýnikennsla í vinnubrögðum og verktækni. Nemendur vinna með aðstoð kennara.	
	Námsmat: Metið er hvort nemandi hafi lokið verkefnum og	

Inntak og skipulag náms í hönnun og smíði

Skólaárið 2025 - 2026

	náð settum markmiðum. Einnig er litið til vinnusemi og vinnubragða nemenda.	
2. bekkur	Viðfangsefni: 1. Skopparakringla, teikna sniðmát, saga með bogasög,pússa, lita. 2. Skopparakringla, bora og setja prik. 3. Vélmenni/hrista- Bogasög,skrúfjárn,hamar. 4. Tösku skraut - Teikna fyrir leiserskera. 5. Teningar og borðspil - Bogasög,sandpappír. 6. Smjörhnífur - Sandpappír, olía. 7. Skip 8. Þyrla 9. Flugvél Kennsluaðferðir: Innlögn verkefna, umræður og fræðsla eru í upphafi kennslustunda einnig sýnikennsla í vinnubrögðum og verktækni. Nemendur vinna með aðstoð kennara. Námsmat: Metið er hvort nemandi hafi lokið verkefnum og náð settum markmiðum. Einnig er litið til vinnusemi og vinnubragða nemenda.	Hæfniviðmið: • Þekkt algengustu verkfæri í trésmíði og útskýrt á einfaldan hátt virkni þeirra • Framkvæmt nokkrar aðferðir til festinga • beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar
3. bekkur	Viðfangsefni: 1. Flugvél -Bogasög,hamar,trélím. 2. Flugvél -Málning og tússlitir. 3. Ormur - Tálguhnífur,Bogasög,Standborvél. 4.Ormur- Band,Nál og litir.	Hæfniviðmið: • Þekkt algengustu verkfæri í trésmíði og útskýrt á einfaldan hátt virkni þeirra • Framkvæmt nokkrar aðferðir til festinga

Inntak og skipulag náms í hönnun og smíði

Skólaárið 2025 - 2026

	5.Smádýr -Afgangskubbar,bogasög, hamar,trélím 6.Bátur- Bakkasög,sandpappír,trélím 7.Smellukassi í Leiserskera Kennsluaðferðir: Innlögn verkefna, umræður og fræðsla eru í upphafi kennslustunda einnig sýnikennsla í vinnubrögðum og verktækni. Nemendur vinna með aðstoð kennara. Námsmat: Metið er hvort nemandi hafi lokið verkefnum og náð settum markmiðum. Einnig er litið til vinnusemi og vinnubragða nemenda.	• Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar • Þekkt almenn smíðaefni og á einfaldan hátt útskýrt notkun og eiginleika þeirir
4. bekkur	Viðfangsefni: 1. Klifurkrútt- Blýantur,kalkipappír,bogasög 2.Klifurkrútt -Sanpappír,þjöl,skæri,bönd,litir 3.Amongus -Bakkasög,þjöl,sandpappír,trélím,málning 4.Amongus -klára 5.Dagatal -Tifsög, sandpappír,trélím 6.Dagatal -Málning 7.Smellukassi í leiserskera. Kennsluaðferðir: Innlögn verkefna, umræður og fræðsla eru í upphafi kennslustunda einnig sýnikennsla í vinnubrögðum og verktækni. Nemendur vinna með aðstoð kennara. Námsmat: Metið er hvort nemandi hafi lokið verkefnum og náð settum markmiðum. Einnig er litið til vinnusemi og vinnubragða nemenda.	Hæfniviðmið: • Þekkt algengustu verkfæri í trésmíði og útskýrt á einfaldan hátt virkni þeirra • Framkvæmt nokkrar aðferðir til festinga • þekkt almenn smíðaefni og á einfaldan hátt útskýrt notkun og eiginleika þeirra • Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit

Inntak og skipulag náms í hönnun og smíði

Skólaárið 2025 - 2026

5. bekkur	Viðfangsefni: 1. Flygildi -Hannað á blað,tífsög,sandpappír 2. Flygildi -Standbor,skæri, bönd,litir 3. Sprellikarl -Hannað á blað,tífsög,sandpappír 4. Sprellikarl -Standbor,litir,splitti,band 5. Flugdreki -Tífsög,band,efni(endurnýtt tjald) 6. Hús og Híbýli- Módelvinna 7. Hús og garður -Módelvinna 8. Fígúrir/ skúlptúr í anda Giacometti, vír og álpappír 9. Púsluspil, teikna 10. Púsluspil í leiserskera 11. Lita púsluspil með málningartússlitum Kennsluaðferðir: Innlögn verkefna, umræður og fræðsla eru í upphafi kennslustunda einnig sýnikennsla í vinnubrögðum og verktækni. Nemendur vinna með aðstoð kennara. Námsmat: Metið er hvort nemandi hafi lokið verkefnum og náð settum markmiðum. Einnig er litið til vinnusemi og vinnubragða nemenda.	Hæfniviðmið: • Þekkt ýmis verkfæri og mælitæki sem notuð eru í formum smíðaefna og útskýrt virkni þeirra • Framkvæmt algengustu aðerðir festinga og útskýrt notkun þeirra • Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu • Nýtt hugbúnað við hönnun tvívíðra og þrívíðra forma • Gert við og endurnýtt eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra • Útskýrt réttar vinnustellingar, valið viðeigandi hlífðarbúnað og gert sér grein fyrir samhengi góðrar umgengni og öryggisþátta
6. bekkur	Viðfangsefni: 1. Blindrammi fyrir málverk- Bakkasög,heftibýssa 2. Hrista úr krossvið- Útskurðarjárn 3. Mynstur hannað á hristu, gert í leiserskera. 4. Hunangsskeið, tálga, bora, pússa, bera olíu á.	Hæfniviðmið: • Þekkt ýmis verkfæri og mælitæki sem notuð eru í formum smíðaefna og útskýrt virkni þeirra • Framkvæmt algengustu aðerðir festinga og útskýrt notkun þeirra

Inntak og skipulag náms í hönnun og smíði

Skólaárið 2025 - 2026

	5.Klukka- hönnun og útfærsla, Tifsög,sandpappír. 6.Klukka- mála og gera klukkuskífu, setja klukkuverk og vísa m.skiptilykli. 7.Regnhljóðfæri- Plaströr,naglar 8. Borðtennisspaði/borðspil/kast leikfang/flauta Kennsluaðferðir: Innlögn verkefna, umræður og fræðsla eru í upphafi kennslustunda einnig sýnikennsla í vinnubrögðum og verktækni. Nemendur vinna með aðstoð kennara. Námsmat: Metið er hvort nemandi hafi lokið verkefnum og náð settum markmiðum. Einnig er litið til vinnusemi og vinnubragða nemenda.	• Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu • Nýtt hugbúnað við hönnun tvívíðra og þrívíðra forma • Gert við og endurnýtt eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra • Útskýrt réttar vinnustellingar, valið viðeigandi hlífðarbúnað og gert sér grein fyrir samhengi góðrar umgengni og öryggisþátta
7. bekkur	Viðfangsefni: 1.Spegill hannaður og teiknaður í tölvu, skorinn í leiserskera 2.Spegill, rammi litaður 3.Skór, hönnun. Japanskir tréklossar/ Geta skór. 4.Skór, sagaðir í tifsög. 5.Skór, pússa og lakka 6.Skór, gera ólar á skó og festa m.heftibyssu. 7.Áhugasviðsverkefni. 8.Áhugasviðsverkefni. 9.Áhugasviðsverkefni.	Hæfniviðmið: • Þekkt ýmis verkfæri og mælitæki sem notuð eru í formum smíðaefna og útskýrt virkni þeirra • Útskýrt réttar vinnustellingar, valið viðeigandi hlífðarbúnað og gert sér grein fyrir samhengi góðrar umgengni og öryggisþátta • Framkvæmt algengustu aðerðir festinga og útskýrt notkun þeirra • Gert við og endurnýtt eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra • Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu • Nýtt hugbúnað við hönnun tvívíðra og þrívíðra forma

Inntak og skipulag náms í hönnun og smíði

Skólaárið 2025 - 2026

	Kennsluaðferðir: Innlögn verkefna, umræður og fræðsla eru í upphafi kennslustunda einnig sýnikennsla í vinnubrögðum og verktækni. Nemendur vinna með aðstoð kennara.	Gert við og endurnýtt eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra
	Námsmat: Metið er hvort nemandi hafi lokið verkefnum og náð settum markmiðum. Einnig er litið til vinnusemi og vinnubragða nemenda.	