



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| School: | DepEdClub.com | Grade Level: | III |
| Teacher: | File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN | Learning Area: | ARALING PANLIPUNAN |
| Teaching Dates and Time: | SEPTEMBER 2 – 6, 2024 (WEEK 6) | Quarter: | 1ST QUARTER |

| | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--|---|---|--|--|--|
| I. LAYUNIN | | | | | |
| A. Pamantayang Pagnilalaman | Naipapamalas ang pag unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon gamit ang mapa at iba pang kasanayang pangheograpiya | | | | |
| B. Pamantayan sa Pagganap | Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon. | | | | |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i> | Natutukoy ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at lupa sa mga lalawigan ng sariling rehiyon. AP3RLAR-If-9 | Natutukoy ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at lupa sa mga lalawigan ng sariling rehiyon AP3RLAR-If-9 | Nakagagawa ng payak na mapa na nagpapakita nag mahahalagang anyong lupa at anyong tubig ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan. AP3RLAR-If-9 | Nakagagawa ng payak na mapa na nagpapakita nag mahahalagang anyong lupa at anyong tubig ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan. AP3RLAR-If-9 | Nakagagawa ng payak na mapa na nagpapakita nag mahahalagang anyong lupa at anyong tubig ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan. AP3RLAR-If-9 |
| II. NILALAMAN | Pagkakaughay-ugnay ng mga Anyong Tubig at Anyong Lupa sa Aking Lalawigan at Rehiyon. | Pagkakaughay-ugnay ng mga Anyong Tubig at Anyong Lupa sa Aking Lalawigan at Rehiyon. | Paggawa ng Payak na Mapa ng Anyong Lupa at Tubig | Paggawa ng Payak na Mapa ng Anyong Lupa at Tubig | Paggawa ng Payak na Mapa ng Anyong Lupa at Tubig |
| III. | | | | | |
| KAGAMITANG PANTURO | | | | | |
| D. Sanggunian | | | | | |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro | Pp 55-58 | Pp 55-58 | Pp 59-64 | Pp 59-64 | Pp59-64 |
| 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral | | | | | |
| 3. Mga pahina sa Teksbuk | | | | | |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> | chart | chart | larawan | larawan | larawan |
| 5. Internet Info Sites | mapa | mapa | Graphic organizer | Graphic organizer | powerpoint |
| E. Iba pang Kagamitang Panturo | | | | | |
| IV. PAMAMARAAN | | | | | |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. | | Ano-an0 ang mga anyong tubig at anyong lupa | Pagbalik-aralan ang mga anyong lupa at tubig sa sariling rehiyon. | | Paano ka nakagawa ng mapa? |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin | Ipabigkas sa mga bata ang isang likhang tula tungkol sa mga anyong lupa at anyong tubig ng lalawigan at rehiyon. | Basahin ang talata | Ipaawit ang Tayo na sa CALABABARZON AT MIMAROPA | Ano ang ating ginagawa kung may dayuhang napunta sa ating lalawigan? | Ano ang mapa?Ano-ano ang makikita dito? |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin. | a. Pagsasagawa ng Pangkatang Gawain Gawain A | Anong bundok ang nag-uugnay sa Batangas ,Laguna at Quezon. | Ipakita ang tunay na mapang pisikal ng sariling rehiyon at ipasuri ito sa mga mag-aaral. | Paano nga ba gumawa ng mapa? | Magpakita ng bidyu o powerpoint na payak na mapa. |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Ano ang mensahe ng tula? | Ano ang relasyon ng mga bundok sa pagkakaugnay ng mga lugar sa lalawigan? | Anong nakikita mo sa mapang ito? Ano ano ang mga simbolo na nakikita mo? | Ano ang gamit ng mapa? | - Tungkol saan ang bidyu? |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | | Ano ang pinakamataas sa mga kabundukang nabanggit? | | Ano nga ba ang mga anyong lupa at anyong tubig? | |
| F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>) | | Ano-anong bayan ang dinadaluyan ng ilog Pansipit? | Pagsasagawa ng mga bata ng kanilang mapang pisikal. | Naalala rin ba natin ang mga iba't-ibang direksyon? | |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay | Ipatala ang magkakaugnay na anyong lupa at anyong tubig na magkakaugnay sa inyong lalawigan gamit ang mapang topograpiya ng kanilang rehiyon. | Bakit mahalaga ang pagkakaugnay-ugnay ng anyong lupa at anyong tubig sa mga lalawigan at rehiyon? | Ipagawa ang Gawain A sa LM. | Sa palagay ninyo makagagawa na ba kayo ng pisikal na mapa ng iyong mga lalawigan? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Pangkatina ang klase sa tatlo.Sabihing ilabas ang mapa para makagawa sila ng mapa ng ating anyong lupa at nyong tubig. |
| H. Paglalahat ng Aralin | Anong natutunan mo sa aralin?Pasagutan ang Natutuhan Ko LM p. ____. | Gawain A | Paano nakakatulong ang mapa sa pagtukoy at paglarawan ng mga katangian ng sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon. | Anu-ano ang dapat na makita sa mapa? | Ano-ano ang dapat tandaan sa paggawa ng payak na mapa. |
| I. Pagtataya ng Aralin | Pasagutan ang Natutuhan Ko LM p. _____.Gumawa ng mapa ng iba pang anyong-lupa at anyong-tubig na magkakaugnay sa ating lalawigan. Gumamit ng rubric sa pagpupuntos ng natapos na gawain. | Gawain B | Pasagutan ang Gawain sa “ Natutuhan Ko “. | Tukuyin ang mga lalawigan na inilalarawan ng mga ss. na pahayag. | Indibidwal na Gawain: Hayaan silang gumawa ng kanilang sariling payak na mapa. |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i> | Gumawa ng mapa ng iba pang anyong-lupa at anyong-tubig na magkakaugnay sa ating lalawigan. Gumamit ng rubric sa pagpupuntos ng natapos na gawain. | Gawain C | Gumupit ng mga larawan ng mga anyong lupa at tubig sa inyong bayan.Gumuhit din ng mapa ng iyong bayan at idikit ito ang mga larawan iyong ginupit. | Gawin ang Gawain B | Walang asaynment. |
| V. MGA TALA | | | | | |
| VI. | | | | | |
| VII. | | | | | |
| VIII. PAGNINILAY | | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> . | | | | | |
| C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. | | | | | |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> . | | | | | |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | | | | | |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | | | | | |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | | | | | |