



INSTITUTO  
EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL  
FLORIDABLANCA

# PACTO DE AULA POR ASIGNATURA

Código: GM – F- A.D.P - 001

Versión: 01

Página 1 de 1

**DOCENTE: DAVID FIGUEROA CORDERO**

**PERÍODO: PRIMERO AÑO: 2026**

**ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN DE PROYECTOS**

**CURSOS: 11-02,11°03 Y 11°04**

**ESTE PACTO DE AULA, ES UN COMPROMISO COLECTIVO QUE BUSCA CREAR UN AMBIENTE AGRADABLE, QUE FAVOREZCA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, LA APROPIACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS.**

CLIMA DEL AULA	FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p align="center"><b>RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS</b></p> <p><b>La responsabilidad en la entrega de compromisos académicos debe ser una constante, de todo estudiante comprometido con su proyecto de vida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar atento y concentrado en todas las explicaciones impartidas por el docente, para poder seguir las instrucciones dadas.</li> <li>• Presentar actividades, trabajos y tareas de los estudiantes en forma ordenada y oportuna, pues se recibirán <b>solo en la fecha asignada</b>.</li> <li>• Utilizar las herramientas en el trabajo asignado, de una manera responsable y correcta, y cubrir costos de reparación o sustitución de cualquier mueble, material, implemento que haya dañado, ensuciado o deteriorado del aula de clase.</li> <li>• Traer los materiales necesarios para trabajar en clase.</li> <li>• Desarrollar las actividades prácticas, en forma individual, sin copiar ni a los compañeros, ni de la red,</li> <li>• Desarrollar las actividades propuestas para los planes de mejoramiento, en el tiempo indicado.</li> <li>• Colaborar con las actividades de cada uno de los proyectos institucionales.</li> <li>• Tener el portafolio con todos talleres realizados del periodo, que demuestre su desempeño en la asignatura.</li> <li>• Revisar el blog constantemente y utilizar las TIC para realizar actividades complementarias.</li> </ul> <p align="center"><b>ASPECTOS A EVALUAR</b></p> <p><b>El (la) estudiante debe dedicar diariamente un tiempo para preparar sus actividades académicas. Debe revisar, estudiar los temas vistos en clase y realizar las actividades propuestas para la casa.</b></p> <p><b>Los aspectos cognitivos: comprende:</b></p> <p>* <b>Las evaluaciones formativas: (25%)</b> se realizarán a través de evaluaciones escritas o con plataforma virtual, después de cada tema visto. (Bien sean en clase después de la explicación o en clases siguientes).</p> <p>* <b>La evaluación acumulativa: (20%)</b> Se realiza en forma práctica y teórica virtualmente en la sala de Informática, donde demostrarán la apropiación de todos los temas vistos en el periodo y por lo tanto se hará en la hora de clase, una semana antes de las otras evaluaciones acumulativas (en lo posible no faltar a esta clase, porque se dificulta volver hacer la evaluación.)</p> <p><b>Los aspectos actitudinales: (15%)</b> se evaluará la puntualidad, asistencia, presentación personal, aseo del salón, el orden al organizar los trabajos en equipo, la participación en clase y en el desarrollo de trabajos, las actitudes con los compañeros, participación, disciplina, comportamiento en el aula.</p> <p>La asistencia se tomará todos los días, si hay retardo se baja 0,5 décimas y por cada falla sin excusa se bajará 1 décima por hora de clase</p> <p><b>Logros procedimentales (20%)</b> se evaluarán teniendo en cuenta:</p> <p>*-Realización de talleres *- Portafolio de evidencias del periodo *-Trabajos prácticos en clase o en casa.</p> <p><b>Trabajo en clase (20%)</b></p> <p>*-Revisión de blogs como estrategia para profundizar las temáticas vistas y como base para personas que asistieron a clase.</p> <p>Los estudiantes que tengan Desempeño Bajo en el primer periodo, deben presentar todos los talleres de evidencia como plan de mejoramiento.</p>	<p align="center"><b>ASPECTOS COMPORTAMENTALES</b></p> <p><b>Los comportamientos individuales afectan a todo un grupo de clase, condicionando significativamente el proceso enseñanza-aprendizaje; por lo tanto, debemos tener en cuenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes deben estar dentro del aula al momento de llegar el docente, de lo contrario le puede generar observaciones que afectan la valoración actitudinal.</li> <li>• Justificar las inasistencias personalmente por el padre y/o acudiente entregando una nota por escrito en el tiempo estipulado según el manual de convivencia con copia al docente a más tardar tres días de la ausencia. El alumno que no presente la justificación oportunamente se verá afectado en su juicio valorativo.</li> <li>• Cuando la inasistencia sea a una evaluación acumulativa, debe presentar excusa justificada al día siguiente o a más tardar en la misma semana, en que se realizó la evaluación.</li> <li>• No realizar (matoneo), bullying, ni cyberbullying, (además de obtener 1 como juicio del aspecto actitudinal en la asignatura, se aplicarán las sanciones ajustadas al manual de convivencia y las normas establecidas que rigen en Colombia e internacionalmente)</li> <li>• Respetar la opinión de los compañeros (escuchar y ser escuchado), acatando el orden de la palabra.</li> <li>• Tratar a todos los miembros de la comunidad educativa con respeto, cortesía, tolerancia y cordialidad; llamando a cada persona por su nombre, no decirles apodos, ni dirigirse a ellos con palabras hirientes o soeces.</li> <li>• Evitar el uso de celulares y otros elementos de distracción que interfieran las clases; en caso de no atender el llamado de atención será decomisado y entregado a coordinación.</li> <li>• Contribuir con el aseo del salón no botando basura al piso, procurando siempre el cuidado del mobiliario.</li> <li>• No ingresar, ni consumir ningún alimento o bebida o chicles en el aula de clase, ni durante la clase.</li> <li>• El retiro de aula sin permiso del docente se tomará como evasión de clase. Es el docente quien da por terminada la clase e indica el momento de salida.</li> <li>• Presentación personal con higiene y pulcritud (según el uniforme correspondiente y la exigencia del manual de convivencia).</li> <li>• Responsabilizarse de sus objetos personales asumiendo las consecuencias en caso de pérdida.</li> </ul>

FIRMA ESTUDIANTE

FIRMA DOCENTE