

Звіт
директора КЗ ЦПО «Простір» перед громадськістю
про роботу у 2024/2025 навчальному році

Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Простір»» - багатопрофільний заклад позашкільної освіти, складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формує вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації, інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдаровань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів.

Пріоритетними напрямками роботи закладу було: створення безпечного освітнього середовища, підвищення ефективності освітнього процесу, впровадження в практику роботи інноваційних передових технологій, ІКТ, проведення виховної роботи, залучення в гуртки дітей з багатодітних, малозабезпечених сімей, дітей групи ризику, дітей ВПО, а також зміцнення матеріально-технічної бази.

В закладі створено умови для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку, професійного самовизначення, творчої самореалізації, здійснюється пошук та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, ведеться робота по підтримці дітей із групи ризику, організоване змістовне дозвілля вихованців; здійснюється профілактика бездоглядності, виховується свідоме ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих; ведеться робота по формуванню здорового способу життя; здійснюється інформаційної-методична та організаційно-масова робота.

Адміністрація та педагогічний колектив у 2024/2025 навчальному році працювали над вирішенням наступних питань:

- послідовна, систематична навчальна робота, та робота з проблеми розвитку індивідуальних здібностей дітей під час гурткової роботи,
- формування у дітей та юнацтва національної самосвідомості, активної громадянської позиції;
- соціалізація та адаптація до реалій сьогодення учнівської молоді;
- розвиток мережі гуртків;
- забезпечення вільного вибору кожною дитиною напрямку та виду діяльності, врахування запитів дітей та батьків у роботі закладу, збільшення кількості охоплення дітей та молоді позашкільною освітою, у тому числі дітей пільгового контингенту;
- впровадження інклюзивного навчання з метою забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти.

1.1.Стан і розвиток мережі

КЗ ЦПО «Простір» здійснює освітню діяльність 40 об'єднань для 625 учнів за напрямками:

Технічний напрямок

- Початкове технічне моделювання
- Оригамі
- Робототехніка
- Іграшки
- Виготовлення іграшкових-сувенірів
- Інформатика

Художньо-естетичний напрямок

- Образотворче мистецтво - Бісерне рукоділля
- Сувенірна крамничка - Народна творчість
- Декоративний розпис

Спортивний напрямок

- Футбол
- Настільний теніс
- Ушу
- Волейбол
- Баскетбол

Інтарний напрямок Соціально-реабілітаційний напрямок

- Англійська мова
- Дошколярик

Військово-патрістичний напрямок

- Граматика спілкування
- Лідерство – стиль життя

Екологічно-натуралістичний напрямок

- Козацько-лицарський гарт
- Юний захисник Вітчизни

Екологічно-натуралістичний напрямок

- Екопогляд
- Юні квітникарі

Заняття учнівських об'єднань, гуртків проходять на базі Центру, а також на базі інших закладів:

№	Заклад, на базі якого працює гурток	Назва гуртка	Кількість груп	Кількість вихованців
1.	Ліцей № 2	Футбол	5	74
2.	Ліцей № 2	Волейбол	2	41
3.	Ліцей № 2	Настільний теніс	1	20
4.	Комунальний заклад «Гніванський центр соціальних послуг «Джерело»»	Гурток виготовлення сувенірів	1	15
5.	Приватна спортивна зала (м. Гнівань)	Ушу	2	30
6.	Селищенська гімназія	Народна творчість	2	30
	Всього:		17	195

Групи формувалися згідно Положення про позашкільний навчальний заклад, Статуту закладу та щорічного рішення педагогічної ради «Про комплектацію та наповнюваність навчальних груп». Середня наповнюваність у групах становить 15 учнів.

Наявна мережа гуртків та об'єднань відповідає типу закладу, стану фінансування, статутним завданням.

На основі щорічного аналізу, запитів громади міста та інтересів учнівської молоді, тенденції розвитку сучасного освітнього простору, кадрового складу, адміністрація закладу та педагогічний колектив віддає перевагу певним напрямкам роботи, а також розширює напрямки роботи, на яких є попит у громаді.

1.2. Кадрове забезпечення

В КЗ ЦПО «Простір» працює 20 педагогічних працівників та 5 технічних. За основним місцем роботи працює 12 педагогів, 8 – по сумісництву.

Працює заступник директора з навчально-виховної роботи.

Освітній рівень педагогічних працівників КЗ ЦПО «Простір»:

1	Спеціаліст або магістр (повна вища освіта)	13	65%
2	Бакалавр (базова вища освіта)	-	-
3	Молодший спеціаліст (неповна вища освіта)	4	20 %
4	Середня загальна освіта	3	15 %
5	З них здобувають середню спеціальну та вищу освіту	3	15%

Якісний склад педагогічних працівників за кваліфікаційними розрядами:

1	16 тарифний розряд	1	4,5%
2	12 тарифний розряд	1	4,5 %
3	11 тарифний розряд	7	33%
4	10 тарифний розряд	6	29%
5	9 тарифний розряд	6	29%

В закладі впродовж року проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами. Впродовж року педагогічні працівники прослуховували різноманітні курси, вебінари з професійного розвитку.

Творчі учнівські об'єднання, гуртки та секції працювали за типовими програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді і спорту України, а також за адаптованими до типових програмами.

В ЦПО «Простір» впродовж навчального року освітню діяльність здійснювали 20 педагогічних працівників.

Освітній процес закладу

В 2024/2025 н.р. згідно з річним планом було проведено 4 педради, 11 нарад при директорі, де було розглянуто більше 180 питань роботи закладу, перевірено роботу усіх гуртків. Протягом 2024/2025 навчального року проводилася перевірка виконання навчальних програм та планів роботи керівників гуртків. Для цього були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми, а також адміністрацією Центру здійснено відвідування занять керівників гуртків, виховних та масових заходів.

Адміністрацією щомісяця контролювалося ведення гурткових журналів, здійснювався контроль за відвідуванням гуртків. За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях методичних об'єднань, на нарадах при директорі, педагогічних радах закладу.

На серпневому засіданні педагогічної ради педагогічний колектив обрав очну форму навчання. При оформленні дітей у гуртки усі батьки заповнювали заяву, щодо вибору форми навчання. 100% батьків також обрали очну форму навчання.

Колективом створені належні умови для адаптації вихованця у позашкільному навчальному закладі, в тому числі вихованців гуртків раннього розвитку та вихованців з ООП. Педагоги навчального закладу спрямували виховний процес на морально-духовні та потенційні можливості виховання, створили умови для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей, здібностей до самореалізації, активізували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними дітьми, систематично та послідовно проводили роботу щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів та масових заходів /змагань/ різного рівня. Підсумком такої роботи є понад 50 нагород, здобутих вихованцями закладу у масових заходах/змаганнях на обласному та Всеукраїнському рівні.

В закладі діє програма "Обдаровані діти", яка допомагає виявляти обдарованих та талановитих дітей, та допомагати їм розвиватись відповідно профілю тих гуртків, в яких вони займаються, розширяти їх інтереси, допомагати дітям проявити себе в нових сферах науково-технічної діяльності.

В зоні особливої уваги педагогів закладу – залучення до гурткової роботи дітей-сиріт, дітей з багатодітних, неповних родин, дітей ВПО, та дітей групи ризику. Особливу увагу педагогічні працівники приділяли роботі з дітьми ВПО.

В закладі створена певна система виховної роботи, яка здійснюється на основі цілеспрямованого і організованого формування творчої, компетентної особистості, громадянина незалежної держави - України.

Виховній роботі в закладі приділяється велика увага. Протягом 2024/2025 навчального року в Центрі проведено понад 80 виховних та масових заходів. В цей перелік включаються як масштабні виховні акції, так і виховні бесіди та заходи, присвячені знаменним, або трагічним подіям в житті України та світу: бесіди до Дня Соборності України, бесіди та виховні заходи присвячені пам'яті жертв голодомору та політичних репресій 1932-1933 р.р., бесіди до міжнародного дня людей з обмеженими функціональними можливостями, інші. Користуються популярністю масові заходи, які проводить заклад: козацькі розваги з нагоди Дня захисника та захисниці України, Свято Нового року, підсумкове свято «Сходинки до майстерності», творчі звіти гуртків, різноманітні квести та флеш-моби.

Значна увага в закладі приділяється національно-патріотичному вихованню. Гурток «Козацько-лицарський гарт», керівник Коваль О.І. знайомить вихованців з історією Поділля, населених пунктів нашої громади. Впродовж року проводились різноманітні заходи національно-патріотичного спрямування.

Як підсумок навчальної та виховної роботи в Центрі щороку проводиться підсумкове свято «Сходинки до майстерності», на якому нагороджуються кращі гуртки та гуртківці, а також керівники гуртків за рейтинговою системою визначення якості роботи гуртків.

Соціальний захист вихованців та робота

з вихованцями з особливими освітніми потребами

Одним із пріоритетних напрямків роботи Центру позашкільної освіти «Простір» є забезпечення доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак; створення умов для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів; правового і соціального захисту вихованців, учнів і слухачів у їх прагненні до вільного, різнобічного розвитку особистості.

Адміністрація та педагоги закладу постійно вживають заходів для залучення вихованців, учнів і слухачів, які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації, до гурткової роботи. Особлива увага приділяється вихованцям з особливими освітніми потребами. Це сприяє розвитку потенційних можливостей не лише дітей з функціональними обмеженнями, а й обдарованих дітей, які часто потребують особливої уваги та підтримки педагогів. Це сприятиме залученню таких дітей до суспільного життя, інтеграції з середовищем ровесників, підготовки до повноцінного дорослого життя, розкриття внутрішнього потенціалу, розширення сфери соціальних контактів тощо. Задля цього уже багато років на базі Центру надання соціальних послуг «Джерело» працює гурток «Виготовлення іграшок-сувенірів», вихованцями якого є 15 осіб з особливими потребами. Особлива увага приділяється також таким вихованцям у гуртках, що працюють на базі закладу. У 2022 році у зв'язку з війною в країні, з'явилась нова категорія дітей – діти ВПО. Практично з перших днів війни, педагогічні працівники Центру почали працювати з такими дітьми та їхніми батьками. Це була систематична робота. Дітям ВПО організовували дозвілля, надавали психологічну підтримку. У 2024 році кількість дітей ВПО значно зменшилась, проте робота з дітьми цієї категорії продовжується у обраному напрямку.

Робота з батьками

Організація спільної роботи з батьками та громадськістю є важливим напрямом роботи в КЗ ЦПО «Простір». Дане питання систематично розглядається на нарадах при директорові, педагогічних радах.

Однією із форм роботи є батьківські збори, які проводяться як на загальному так і на гуртковому рівні не менше двох разів на рік.

Проте домінуючою формою роботи з батьками є постійне живе спілкування. В Центрі між адміністрацією, учнями і батьками склалися демократичні, довірливі стосунки. Усі питання, проблеми вирішуються колегіально. Батьки є постійними учасниками виховних та масових заходів у закладі. Упродовж 2024

навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, за необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та виховання дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми. Кожен керівник гуртка має свій чат для спілкування з батьками, завдяки якому вирішуються певні питання, публікуються оголошення.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи педагогічного колективу закладу та є пріоритетним напрямком роботи. В межах реалізації даного напрямку роботи було проведено:

- виховні хвилини щодо профорієнтації вихованців;
- індивідуальні бесіди з вихованцями;
- виховний захід «Подорож у світ професій»;
- профорієнтаційні екскурсії до закладів, підприємств, організацій міста;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».

Керівниками гуртків проводились тренінги і заняття з профорієнтації вихованців, де висвітлювались такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Права неповнолітніх у трудовому законодавстві.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Створення безпечного освітнього середовища

В Центрі ведеться систематична робота з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Проведено місячник цивільного захисту, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки життєдіяльності та тиждень безпеки дитини. Згідно плану роботи, були проведено дні цивільного захисту, тренувальні евакуації. У зв'язку із продовженням воєнного стану, з усіма учасниками освітнього процесу були проведені бесіди з питань безпеки життєдіяльності.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів.

З вихованцями Центру перед канікулами проводився інструктаж з безпеки життєдіяльності в побуті, на воді, з електроприладами, пожежної безпеки. Перед осінніми, зимовими, літніми канікулами проводились бесіди з безпеки життєдіяльності учнів. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: екскурсії, змагання, що фіксувалося в

журналі інструктажу учнів з техніки безпеки. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядались на нарадах, батьківських зборах.

Створенню безпечного освітнього середовища в закладі приділяється велика увага. В пріоритеті: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортної міжособистісної взаємодії, емоційного благополуччя вихованців, педагогів та батьків, відсутність проявів насильства, наявність ресурсів для дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Значно покращилась методична робота в закладі. Працюють методичні об'єднання за напрямками гурткової роботи, «Школа педагога – початківця». Ведеться робота над методичною темою.

В закладі проводяться моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Впродовж року напрямом «Освітнє середовище» вивчався в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

З метою зростання позитивного іміджу, діяльність, та досягнення позашкільного навчального закладу висвітлюються на Web-сайті Центру та на сторінці соціальної мережі Фейсбук.