

#### **IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU**

**Kế hoạch ngày tuần 4 (Từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Trang**

**Thứ hai ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Biến đổi khí hậu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCXH**

##### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được sự thay đổi của khí hậu, biết được một số tác động của biến đổi khí hậu đối với con người và môi trường sống.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, sự nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động.
- Có ý thức chung tay bảo vệ môi trường.

##### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: Không gian xanh
  - + Hình ảnh về đất nứt, tảng băng, vút rác bừa bãi....
- Đồ dùng của trẻ: Một số đồ dùng phế liệu cho trẻ tham gia hoạt động: Túi nilon, giấy, lá cây...

##### **3. Tiến hành hoạt động**

###### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ nhảy bài: Không gian xanh
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm qua và hôm nay
- Cô dẫn dắt vào bài

###### **\* HĐ2: Cung cấp kiến thức**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh đất bị khô cằn, nứt gãy
- + Các con nhìn thấy gì qua hình ảnh này?
- + Khi nắng nóng kéo dài thì điều gì xảy ra?
- Cho trẻ xem hiện tượng băng tan
- Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh

- + Khi hiện tượng băng tan xuất hiện thì điều gì xảy ra?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh chặt cây phá rừng
- + Các con nhìn thấy gì?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh vứt rác bừa bãi ra môi trường
- + Các con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh nhà máy thải khí độc
- + Các con nhìn thấy gì nào?
- Cô đưa ra kết luận: Nguyên nhân chính dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu là do tác động từ con người vào môi trường như các chất thải từ nhà máy, phá rừng, vứt rác bừa bãi... làm cho môi trường bị ô nhiễm dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu
- + Vậy để môi trường không bị ô nhiễm các con sẽ làm gì?
- Giáo dục : Để cho môi trường trong sạch và không bị ô nhiễm các con phải trồng cây xanh và vứt rác đúng nơi quy định.
- \*HD3: Đôi tay khéo**
- Cô hướng dẫn trẻ làm những trang phục từ giấy, lá cây, túi nilon
- Cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cho trẻ biểu diễn thời trang .

**Thứ ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bò cao quãng đường 3-4 m**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay và bàn chân, bò cao quãng đường 3-4m
- Phối hợp nhịp nhàng chân tay. Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng trong không gian.
- Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng và có nề nếp trong tập luyện.

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Xắc xô.

\* Đồ dùng của trẻ

- Hoa đứng, dây thừng

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* **HĐ1: Khởi động**

- Đi các kiểu đi khác nhau.
- Đi thường, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, về đội hình vòng tròn

\* **HĐ2: Thi xem ai giỏi (Trọng động)**

\* Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung ghép với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

+ Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao

+ Bụng: 2 tay đưa lên cao gập người

+ Chân: Khụy gối, 2 tay đưa lên cao

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (2 lần x 8 nhịp)

\* Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu vận động: Bò cao quãng đường 3-4m

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, cúi người chông 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhô cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò đến đích đứng dậy đi về cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện, cô quan sát, sửa sai
- Lần lượt thi đua 2 đội
- Cô sửa sai khi trẻ tập
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- \* **HD3: Kéo co**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Chia làm 2 đội cầm vào 2 đầu dây khi có hiệu lệnh dùng sức kéo dây về đội mình. Đội nào kéo dây về phía mình là đội chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét tuyên dương
- \* **HD4: Minh cùng đi chơi**
- Trẻ cầm tay nhau và đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

**Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thơ: Không vứt rác ra đường**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: biết tác hại của vứt rác bừa bãi, biết bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu. Ngắt giọng thể hiện nhịp điệu nhanh chậm khi đọc bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết bỏ rác vào thùng rác, biết bảo vệ giữ gìn môi trường sống.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Tranh minh họa nội dung bài thơ.
  - + Thùng rác, vỏ chuối.
  - + Nhạc hát bài “Không xả rác”

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Gây hứng thú**

- Cô tạo tình huống dẫn vào vỏ chuối rồi bị ngã.

Đàm thoại:

- + Các con có biết ai đã vứt rác bậy ra đây không?
- Cô nhặt rác và bỏ vào thùng rác.
- + Khi các bạn ăn bánh kẹo, sữa, ... các bạn phải bỏ vào đâu?
- + Nhặt rác bỏ vào thùng rác giúp cho môi trường như thế nào?
- Cô giới thiệu bài thơ “Không vứt rác ra đường - Vũ Thị Minh Tâm”

#### **\*HD2: Bé nghe cô đọc thơ**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe
- + Lần 1: Đọc diễn cảm kèm cử chỉ điệu bộ.

- Cô đàm thoại với trẻ: Bài thơ cô vừa đọc đến đây là hết rồi, bạn nào giỏi có thể cho cô biết bài thơ có tên là gì nào?
- + Lần 2: Kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tác hại của việc vứt rác bừa bãi và nhắc nhở trẻ phải biết bỏ rác vào đúng nơi quy định.
- \* Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Các con có biết “Cái bánh có lá gói” là như thế nào không?
- + Vỏ của quả chuối thì như thế nào? Khi dẫm phải vỏ chuối thì sẽ bị làm sao?
- + Tác giả đã nhắc các bạn nhỏ điều gì?
- Giáo dục trẻ biết bỏ rác vào thùng rác, biết bảo vệ giữ gìn môi trường sống.
- \*HD3: Bé đọc thơ**
- Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc bài thơ.
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ
- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa.
- Cô cho trẻ hát bài “Không xả rác”

**Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tên hoạt động học: Vẽ thùng rác**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét thẳng, nét ngang, nét thẳng từ trên xuống dưới tạo thành thùng rác, vẽ miệng và nắp của thùng rác.
- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu vẽ thùng rác, nhạc bài hát
- Đồ dùng của trẻ: Bút màu, giấy A4

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ
- + Nhà chúng mình có thùng rác không?
- + Thùng rác để làm gì?
- + Nó có hình dạng như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **\* HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

##### *\* Quan sát mẫu*

- Cô đưa tranh vẽ thùng rác cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Thùng rác hình gì?
- + Nắp của thùng đựng rác như thế nào?

##### *\* Cô vẽ mẫu*

- + Bước 1: Cô vẽ 1 hình chữ nhật đứng

- + Bước 2: Từ hình chữ nhật, phía trên cô vẽ miệng thùng rác
- + Bước 3: Cô vẽ nắp đậy của thùng rác
- + Bước 4: Vẽ bánh xe phía dưới
- + Bước 5 cô có thể vẽ thêm cảnh vật xung quanh cho bức tranh thêm sinh động

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô mời trẻ lấy đồ dùng vẽ chỗ ngồi: bút màu, giấy A4
- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút
- Trẻ cầm bút và giơ lên theo sự hướng dẫn của cô.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên treo tranh trên giá,
- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn
- Hỏi trẻ: Con thích nhất bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, sửa sai...
- Cho trẻ vận động bài hát “Trái đất này là của chúng mình”

**Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động: Múa: Trái đất này là của chúng mình**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, giai điệu bài hát và biết kết hợp với vận động múa theo lời bài hát
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình; Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn
  - + Quả bóng bay
  - + Máy tính

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Nhìn đồ vật đoán tên bài hát**

- Cô tặng trẻ món quà: Quả bóng bay màu xanh
- + Khi nhìn thấy quả bóng này các con nhớ đến bài hát nào?
- Cô gợi ý bằng 1 đoạn nhạc.
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp cùng hát lại bài hát
- Cô giới thiệu múa minh họa theo bài “Trái đất này là của chúng mình”

#### **\*HD2: Múa “Trái đất này là của chúng mình”**

- Cô thực hiện bài múa lần 1 cho trẻ quan sát.
- Lần 2 cô thực hiện và kết hợp phân tích động tác:
  - + Câu 1 “Trái đất này....trời xanh” 2 chân lần lượt bước sang ngang đồng thời 2 tay đưa lên cao từng tay một và vẩy chéo trước ngực.
  - + Câu 2 “Bồ câu ơi.....trên sóng” chân cũng bước sang ngang, 2 tay lần lượt đưa từ dưới, lên cao vòng qua đầu.
  - + Câu 3 “Cùng bay nào.....trái đất quay” chân nhún, 2 tay sang ngang và vẩy, sau đó co ngang vẩy là lắc tay, đồng thời chân nhún, sau đó quay người tại chỗ 1 vòng.

- Cô dạy trẻ từng động tác, cô múa trước, trẻ múa sau theo cô
- Khi trẻ thuộc câu và trẻ cùng thực hiện kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thể hiện bài múa theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, tập thể
- Cô quan sát sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- + Các con vừa thực hiện vận động gì? Theo lời bài hát nào?
- Cả lớp cùng thực hiện 1 lần.

**\*HD3: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” do nhạc sĩ Vũ Kim Dung sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Tổ quốc Việt Nam có sạch đẹp mãi được không sẽ tùy thuộc vào mỗi chúng ta.
- Lần 2 cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

**\*HD4: Vui cùng âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lắc lư theo nhạc
- Luật chơi: Ai không đứng im sẽ thua
- Cách chơi: Cô sẽ bật 1 bài hát, nhiệm vụ của trẻ là khi cô mở nhạc to trẻ sẽ lắc mạnh, mở nhạc nhỏ trẻ sẽ lắc nhẹ, khi cô tắt nhạc trẻ đứng im.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét.
- Kết thúc

**Thứ bảy ngày 26 tháng 04 năm 2025 (học bù thứ sáu 2/5/2025)**

**Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích hồ Gươm**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện
- Phát triển vốn từ và rèn kĩ năng chú ý cho trẻ
- Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội
- Tranh và video truyện

### **3. Tổ chức:**

#### **HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội ”
- Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện:
  - + Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?
  - + Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.
  - + Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?
  - + Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện “ Sự tích hồ Gươm ” nhé.

#### **HĐ2. Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm.
  - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
  - + Trong truyện có những ai?
- Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó

nờu grom thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại grom. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn grom thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Grom

- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?
- Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh grom?
- Long Quân đã trả lời ra sao?
- Giọng Long Quân như thế nào ?
- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn grom?
- Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?
- Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại grom?
- Lê Lợi đã trả lại thanh grom cho Long Quân ở đâu?
- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao?

=>**Giáo dục:** Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

**\*Hoạt động 3: Xưởng phim của bé**

- Cô cho trẻ xem video truyện: Sự tích Hồ Grom
- Cô cùng trẻ hát vận động theo bài hát “yêu Hà Nội”

**XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đinh Thị Dung**

**Nguyễn Thị Trang**