

臺中市立立人國民中學 110 學年度第一學期期初教學研究會

一、110 學年度領域及全校活動課程安排總表

| | | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | | 星期五 |
|----|-----|---------------|------------|--------------------|-------------|------|----------------------|
| 節次 | 1-2 | | 綜合活動 藝術 | 健康與體育 | 社會 性平、人權 | 領召會議 | 自然 科技 資訊、環境、海洋 |
| | 3-4 | 行政會報/ 主管會報 | | | | | |
| | 5-6 | 數學 | 英語 | 七八年級社團活動 全年級班週會 | | | 國文 本土語言 |
| | 7 | | | 九年級自習 | | | |

二、各學習領域召集人及成員名單

| 學習領域 | | 人數 | 召集人 | 成員 |
|-------|----|------|-----|--|
| 語文 | 國文 | 13 人 | 徐明貞 | 蔡雅慧、林碧雲、魏秀菊、林韋伶、林碧雲、吳美玲、蕭劭如、徐明貞、高瑞鏞、詹美莉、賴有璇、蔡佩珊、謝依霖。 |
| | 英語 | 9 人 | 陳玟菱 | 張雅婷、陳玟菱、洪麗喬、李友正、張依珊、徐雅莉、王美璿、林佳慧、張玉杏。 |
| 數學 | | 9 人 | 賴靜慧 | 吳麗娟、洪賢松、王秀鳳、李漢祥、賴靜慧、洪悅芬、胡白強、張建邦、陳鉛達。 |
| 自然 | | 6 人 | 蔡宗霖 | 許添丁、魏金羊、梁玲英、蔡宗霖、林炳弘、蘇靖雅。 |
| 社會 | | 7 人 | 黃秋鳳 | 蔡孟儒、洪蘭坪、李淑環、黃秋鳳、陳淑芬、羅碧婷、李長河 |
| 健康與體育 | | 6 人 | 高子晴 | 張玉青、張簡志名、張艾尼瓦爾、高子晴、陳巧瑜、張厚松。 |
| 藝術 | | 6 人 | 蔡文玲 | 陳久珮、黃雅惠、高士瑛、黃天衣、林佩蓉、蔡文玲 |
| 綜合活動 | | 3 人 | 許正忠 | 范粵平、許正忠、康育蘋 |
| 科技 | | 2 人 | 楊俊輝 | 楊俊輝、蔣翔能。 |



日期：110年 9月 9日 9 時 00 分
 地點： 主席：黃秋鳳

人員簽到

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 黃秋鳳 | 洪蘭坪 | 蔡孟儒 | 李淑環 |
| 李淑環 | 羅碧婷 | 李長河 | |
| | | | |

列席人員

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | 張雅婷 | | |
|--|-----|--|--|



會議記錄：

主席：歡迎校長和雅婷主任來到社會領域，那舒校長想要和社會領域的夥伴對話，今天會議就由校長來起頭。

校長：立中走過20多個年頭，因為社區性質的關係，學校也到了需要改變和創新的路口，希望社會領域夥伴一起共襄盛舉。

社會領域的性質很適合發展國際教育和SDGs教育，可以從在地出發，現在學校要發展雙語和永續教育課程，有部分內容和社會領域相關，各領域可以一起合作，社會領域可以從在地麻園頭溪實察然後走向世界。

主任：請領域夥伴討論線上課程定考實施方式，需要兼顧公平性及有效性。如果改線上課程，公開觀課一樣可以進行。

主席：夥伴在實施線上評量遇到的問題可以提出來討論，線上課程實施的問題也可以一併提出。定考的部分夥伴通過逐年實施合科，3年級合科但題目比照會考60題，延長考試時間。

1、

任務工作分配：

領域別：__社會__領域

召集人：黃秋鳳

| 工作項目 | 說明 | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
|--------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 教學進度擬訂 | 每科各年級繳交一份 | 地理:黃秋鳳 歷史:蔡孟儒 公民:李長河 | 地理:李淑環 歷史:洪蘭坪 公民:羅碧婷 | 地理: 陳淑芬 歷史: 洪蘭坪 公民: 李長河 |
| 定期評量命題 | 國/英/數/自/歷/地/公/ 健 健(僅第三次七八年級) 社(七八年級) | (定1) 地理: 陳淑芬 歷史: 蔡孟儒 公民: 李長河 | (定1) 地理:黃秋鳳 歷史: 蔡孟儒 公民: 羅碧婷 | (定1) 地理: 李淑環 歷史: 洪蘭坪 公民: 李長河 |
| | | 範圍L1-L2 | | |
| | | (定2) 地理:黃秋鳳 歷史: 蔡孟儒 公民: 李長河 | (定2) 地理: 李淑環 歷史: 蔡孟儒 公民: 羅碧婷 | (定2) 地理: 陳淑芬 歷史: 洪蘭坪 公民: 羅碧婷 |
| | | 範圍L3-L4 | | |
| | | (定3) 地理: 陳淑芬 歷史: 陳淑芬 公民: 李長河 | (定3) 地理: 黃秋鳳 歷史: 蔡孟儒 公民: 羅碧婷 | (定3) 地理:李淑環 歷史: 洪蘭坪 公民: 李長河 |
| 補行評量命題 | 語文/數/自/社/健/藝/綜/ 科技 | 陳淑芬 | 黃秋鳳 | 李淑環 |
| 網頁協作平臺更新 | 各領域1人 | 孟儒 | | |
| 看板更新(9/22) | 各領域1人 | 淑環 | | |
| 資訊融入教學 (格式洽資訊組) | 各領域1人 | 秋鳳 | | |
| 科學展覽 | 數2人 | | | |
| 科學園遊會 | 自2人 | | | |
| 英語RT評審 | 3人 | 雅莉、友正、依珊 | | |
| 英語競賽命題及評審*3 | 英(演講) | | | |
| 國語文競賽命題及評審 | 國(詳另表) | | | |
| 國文抽背命題及評審 10/29 | 國七、八年級(1次) | | | |
| 英語抽背命題及評審 12/17 | 英七、八年級(1次) | | | |
| 補救教學師資 | 國/英/數 | | | |
| 資訊競賽繪圖及班級網頁評審 | 美術1人 | | | |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-----|
| 生涯發展教育融入課程 (下學期期末) 輔導室輔導組 | 各領域1人 | 碧婷 |
| 性別平等教案 | 綜合領域 (110) | |
| 素養導向教案 | 國、英、數、自、 社、藝、綜、健、 科、特各1份 | 黃秋鳳 |

2、 討論事項：

(1) 有關線上學習成效評估

(1) 領域內教師是否善用多元檢核工具(口語報告、紙筆評量、實作評量、檔案評量、線上學習系統等)掌握學生於停課期間線上學習成效，並建置需加強學力之學生名單?

| 社會 領域 | 多元檢核工具(學習診斷) | 檢核方式 |
|-------|--|--------------------------------|
| **科目 | 1.線上口試 2.線上即時測驗 3.作業報告(個人或小組) 4.學習單 | 1.口試 2.線上即時測驗 3.作業報告及學習單 |

(2) 根據診斷結果，針對需加強學力之學生，規劃**全班補救教學或個別學生學習輔導方案**。

| 社會 領域 | 針對需補救學生學習輔導策略規劃 |
|-------|--|
| **科目 | 1.線上教學期間多與學習落後學生互動 2.使用網路平台的「分組會議」功能分小組討論 3.了解學生家裡是否有適合的學習環境,請家長盡量協助孩子能夠進行網路學習活動 |

(3) 教師規劃多元複習方式或協助方式(如調整課程內容進度、加強輔導機制)鞏固學生基本學力，建構親師生合作網絡，弭平學生學習落差。

| __社會__ 領 域 | 多元複習方式或協助方式(復課間) |
|---------------|--|
| **科目 | 1.透過學習診斷發現學生有困難的地方 2.用更淺顯易懂的方式教授課程內容 3.利用課餘時間對學習落後學生進行補救教學 |

(2) 教具之申購、各專科教室之管理、教具及視聽等設備之使用管理建議。

(3) 補救教學計畫：依據[國民小學及國民中學學生成績評量補充規定]，學生領域學期成績評定為丙等以下者(60分以下)，學校應實施補救教學，請各領域提出補救教學計畫(時間、地點...等)。

(4) 本學期專業成長研習規劃

說明：領域教學研究會採社群模式進行，請各領域每學期至少排六次活動（教學相關議題討論、領域增能研習、教學觀摩、經驗分享...等），請記錄於下表。

臺中市立立人國民中學110學年度第一學期__社會__領域學習社群規劃表

| 週次 | 日期 | 工作事項 | 備 註 |
|----|-------------|---------|--------|
| 1 | 08/29-09/04 | 領域召集人會議 | 9/01開學 |

| | | | |
|----|-------------|------------------------|--|
| 2 | 09/05-09/11 | 期初教學研究會9/9 | |
| 3 | 09/12-09/18 | | |
| 4 | 09/19-09/25 | | 9/20 中秋節調整放假 9/21中秋節 |
| 5 | 09/26-10/02 | | |
| 6 | 10/03-10/09 | 10/7 myviewboard電子白板運用 | |
| 7 | 10/10-10/16 | | 10/10國慶日 10/11 國慶日補假 10/14-15第一次定期評量 |
| 8 | 10/17-10/23 | | 10/21-22 校外教學 |
| 9 | 10/24-10/30 | 10/28素養研習 | |
| 10 | 10/31-11/06 | | 11/05校慶 |
| 11 | 11/07-11/13 | | |
| 12 | 11/14-11/20 | | |
| 13 | 11/21-11/27 | 11/25 資訊融入增能研習 | |
| 14 | 11/28-12/04 | | 11/30-12/01第二次定期評量 |
| 15 | 12/05-12/11 | | |
| 16 | 12/12-12/18 | | |
| 17 | 12/19-12/25 | 12/23 社會領域共備 議課研習 | |
| 18 | 12/26-01/01 | | 12/31元旦補假 1/1元旦放假一天 |
| 19 | 1/02-01/08 | | |
| 20 | 01/09-01/15 | 期末教學研究會 | |
| 21 | 01/16-01/22 | | 1/19.20第三次定期評量 1/20休業式 |

(5) 建議延伸閱讀選文

| 新書推薦 | 書名 | ISBN |
|------|----|------|
| 1 | | |
| 2 | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

(6) 每次段考作業批閱次數下限(國/作文/閱讀手札/英/數/自/生/歷/地/公)

| | | |
|------|---------|---------|
| 科目: | 第一次作業檢查 | 第二次作業檢查 |
| 檢查頁數 | L1-L2 | L3-L4 |
| 檢查頁數 | P6 | P13 |

3、 臨時動議:無

4、 散會

| | | | | | |
|------|--|----------|--|----|--|
| 教學組長 | | 會辦 處室 | | 校長 | |
| 註冊組長 | | | | | |
| 資訊組長 | | | | | |
| 設備組長 | | | | | |
| 教務主任 | | | | | |