

Звіт

директора ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей»
за 2022- 2023 навчальний рік

У своїй діяльності ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей» керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про Професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію освітнього процесу у професійно-технічних навчальних закладах, порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійних (професійно-технічних) закладів освіти виробничого навчання та виробничої практики та іншими нормативно правовими актами, а також Статутом закладу освіти.

Уся діяльність колективу ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей» спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка кваліфікованих , конкурентоспроможних робітників;
- підвищення якості організації освітнього процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення сприятливих умов для формувань і самореалізації здобувача освіти у соціумі.

Прийом здобувачів освіти на навчання до ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей» здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до професійних (професійно-технічних) закладів освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499. Набір учнів з кожної професії проводиться на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між ліцеєм і підприємствами-замовниками.

Зміст освітнього процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими освітніми планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Типових навчальних планів і програм, а також вимог Державного стандарту професійно-технічної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002р. № 1135.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації, а саме: робочі навчальні плани, робочі освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій. Навчання проводиться у 18 кабінетах, 5 майстернях та 4 лабораторіях, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та освітніх програм.

На початку навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графік виробничого навчання у майстернях.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою учнів щорічно проводяться контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи з учнями, стимулює учнівський і педагогічний колектив для поліпшення діяльності.

Якість навчання учнів повністю залежить від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання до уроку. Для цього в ліцеї створені всі необхідні умови: уроки теоретичного та практичного навчання проходять з використанням мультимедійної техніки та комп'ютерних програм, необхідна навчальна, науково-методична література є в бібліотеці та в методичному кабінеті. В цілому всі педагогічні працівники відповідально відносяться до своїх обов'язків, творчо підходять до вибору ефективних методів і інноваційних технологій на своїх уроках.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практики учнів на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р. «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійних(професійно-технічних) закладів освіти виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти

укладено угоди для проходження виробничого навчання та виробничої практики з багатьма підприємствами міста і області. Заклад освіти контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці, а також умови для повного і продуктивного завантаження учнів.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів ліцею є: Кузня «Росич», ТОВ «Спецмонтажремонт», ПП «Уманець», СТОВ «Співдружність», ПП «Моноліт», ПП «Росукрграніт», ФОП «Говорун», ТОВ «УДС», ТОВ «Нива», ПП «Альтаір», та інші.

Виробниче навчання учнів проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання учні проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять поетапну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Виробниче навчання

Діяльність майстрів виробничого навчання у 2022-2023 навчальному році спрямовувалась на виконання основного завдання:

- підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- підвищення якості організації навчального процесу при дистанційній та змішаній формі навчання;
- удосконалення та зміцнення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи під час воєнного стану.

Виробниче навчання здійснювалось відповідно до державних стандартів згідно навчального плану та програми виробничого навчання, спільної діяльності педагогів та майстрів виробничого навчання, учнів, батьків, роботодавців.

Виробниче навчання протягом 2021-2022 навчального року проводилось в навчально-виробничих майстернях та за змішаною формою навчання у зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 року №64/ 2, листа

Міністерства освіти і науки України №1/3371-22 від 06.03.2022 року «Про організацію освітнього процесу».

Проходження виробничої практики та виробничого навчання на виробництві у групах ТУ-1, 10, 11 проводилось на підставі двосторонніх договорів. Переліки навчально-виробничих робіт, програми виробничої практики розглядалися на засіданнях методичних комісій. Зміст виробничої практики визначається наявними детальними програмами, розробленими майстрами виробничого навчання, схваленими на засіданнях методичних комісій та затвердженими заступником директора з навчально - виробничої роботи.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації.

Форми виробничого навчання обирались довільно з урахуванням сучасних освітніх технологій, регіонального компоненту та вимог роботодавця.

Діяльність майстрів виробничого навчання спрямовувалась на пошук нових форм і методів організації навчально-виробничого процесу, удосконалення змісту та структури організації пізнавальної діяльності майбутніх робітничих кадрів, впровадження сучасних педагогічних, інформаційних та виробничих технологій навчання.

Уроки з виробничого навчання були направлені на якісне оволодіння учнями обраної професії. У процесі виробничого навчання учні вирішували різноманітні виробничі завдання, спрямовані на вироблення певних навичок і вмінь, що стануть у потребі учням у майбутній роботі, набували професійної майстерності.

При навчанні на виробництві учні групи ТУ-3 вдосконалювали свою профмайстерність, набували практичного досвіду, переймали досвід кваліфікованих робітників. Виробнича практика та виробниче навчання на виробництві у групах 20,21 проходила згідно тематичних планів з дотриманням усіх вимог.

Протягом навчального року здійснювався контроль уроків виробничого навчання. Більшість уроків відповідають сучасним вимогам, різноманітні за змістом.

На уроках виробничого навчання за професією «Кухар; кондитер», «Кухар; офіціант» майстри в/н застосовують модульні, проблемні, ігрові технології, які дозволяють формувати творчу активність учнів,

вміння працювати в групах, навичок самостійної навчальної діяльності, підвищує інтерес і мотивацію до навчання, розвиває творчі здібності, що в підсумку призводить до підвищення рівня знань, умінь та професійних навичок учнів.

З метою формування творчого ставлення до праці на уроках виробничого навчання за професією «Штукатур; облицювальник – плиточник; маляр» майстри виробничого навчання застосовують проблемно – розвивальні технології, які підвищують рівень зацікавленості учнів у професійній діяльності. Використання проблемно-виробничих завдань сприяє прогнозуванню виробничих ситуацій, відпрацювання вміння застосовувати теоретичні знання на практиці. Використання комп'ютера на уроках виробничого навчання цієї спеціальності значно підвищує ефективність засвоєння матеріалу. Різноманітний ілюстра-тивний матеріал, презентаційні технології застосовуються майстрами на різних етапах уроку та в різних формах: як наочність при вивченні нового матеріалу, як інформаційний довідник при самостійній роботі, при виконанні творчих завдань, у вигляді тестів для тематичного оцінювання.

Головним в організації виробничого навчання з майстрами виробничого навчання є удосконалення вміння управляти виробничим процесом , створення умов для всебічного розвитку особистості майстра,напрацювання стратегій ведення виробничого навчання в умовах воєнного стану.

Майстри усіх професій використовують створили Google Class room зі своїх предметів, поновили їх навчальним матеріалом та завданнями для виконання. Веб-заняття проводили у вигляді відеоуроків, відеомайстер-класів, використовуючи платформу Zoom. По кожній групі було створено чати у Viber-групах, де майстри мали змогу подавати навчальний матеріал та здійснювати індивідуальний контроль за результатами виробничого навчання.

У зв'язку з впровадженням в освітній процес стандарту професійної(професійно-технічної) освіти з професії 5122 «Кухар» 3,4 розряду (СП(ПТ)О 5122.І.56.10-2021), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 жовтня 2021 року.№1133, на модульно-компетентнісній основі методична комісія підготувала комплект навчально-програмної документації з даної професії. По напрямку громадського харчування застосовувалися такі форми

діяльності як круглі столи, семінари, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту освітніх програм, проводилось дистанційне навчання, створювались майстер-класи з профорієнтаційної діяльності: «Овочеві фантазії» (майстер виробничого навчання Гончар В.Ф.), «Елементи тісто пластики у кондитерському мистецтві» (майстер виробничого навчання Яременко О.І.), «Серветка – ошатна прикраса святкового столу» (майстер виробничого навчання Дуля В.Г.).

У рамках місячника в закладі освіти проходив тиждень професій громадського харчування, де педагоги та здобувачі освіти удосконалюють знання з навчальних предметів та виробничого навчання. Було проведено ряд розважальних та навчальних заходів: брейн-ринг «Вправний кухар» (викладач Середюк Н.В.); майстер-класи «Приготування різних видів желе» (майстер виробничого навчання Яременко О.І.); «Технологія приготування страв з котлетної маси з м'яса у бенкетному виконанні» (майстер виробничого навчання Дяченко Р.С.); «Приготування виробів з бісквітного тіста» (майстер виробничого навчання Куліковська В.О.); «Складні та декоративні форми нарізки овочів і фруктів» (майстер виробничого навчання Гончар В.Ф.); « Правила сервірування столу до сніданку, обіду та вечері» (майстер виробничого навчання Дуля В.Г.).

З метою удосконалення професійних вмінь майстри виробничого навчання проводили індивідуальне навчання учнів. Учні груп будівельного напрямку разом з майстрами виробничого навчання Давиденко В.І., Глущенко Л.І., Бількевич О.В., Ільченко О.М. виконували штукатурні, плиточні, малярні роботи під час проведення виробничого навчання та проведенні ремонтних робіт у закладі освіти.

Здійснювалось розроблення освітньої програми на основі стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Обліковець», підготовка матеріалів на тему « Аналіз реалізації впровадження стандартів ЗП(ПТ)О на модульно-компетентнісній основі з професій: «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Слюсар-ремонтник».

Упродовж 2021-2022 навчального року члени методичних комісій працювали над підвищенням свого фахового рівня, займались самоосвітою, популяризували свій досвід у фахових, електронних педагогічних виданнях, та у рамках обласного пошукуво-інформаційного проекту «Аграрна Україна» було проведено ряд майстер-класів на тему:

«Обрядові хлібні вироби Донецької області» (майстри в/н Дяченко Р.С., Куліковська В.О.), «Обрядові хлібні вироби Харківської області» (майстри в/н Гончар В.ф., Дяченко Р.С.), «Обрядові хлібні вироби Луганської області» (майстри в/н Яременко О.І., Куліковська В.О.).

У зв'язку із дією в Україні режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24.02.2022 року №6/42 пов'язаного з агресією РФ проти України, відповідно листа МОН «1/3371-22 від 06.06.2022 року «Про організацію освітнього процесу» , для учнів груп другого курсу ТУ-2,11,14,41 змінено терміни проходження виробничої практики та виробничого навчання на виробництві (перенесено на вересень 2022 року).

Виробниче навчання в ліцеї впродовж 2021-2022 навчального року проводилось на належному рівні, головним змістом роботи являється удосконалення змісту, організації і методики виробничого навчання з теорією, з метою здійснення органічного зв'язку загальноосвітньої і професійної підготовки учнів, майбутніх робітників; різноманітності форм і організаційних методів роботи системного характеру, усієї діяльності з питань професійної майстерності.

Проводилась робота по зміцненню навчально - матеріальної бази навчальних майстерень та лабораторій. Працівники, майстри виробничого навчання ліцею брали участь у ремонтних роботах у закладі, та організації ремонтних робіт для створення захисного укриття.

Однак мають місце деякі недоліки: окремі майстри недостатньо працюють над ефективністю та творчим підходом до проведення виробничого навчання з обдарованими учнями, більше уваги слід приділяти створенню електронних засобів навчання , публікацій у виданнях, електронних кабінетів, Zoom платформ.

Навчально – методична робота

Навчально-методична робота в ліцеї у 2022-2023 н. р. здійснювалась згідно з Положенням про методичну роботу у професійно-технічному закладі освіти, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України № 582 від 12.12. 2000, плану роботи департаменту освіти і науки

КОДА, НМК ПТО в Київській області та плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік.

Аналіз підсумків навчально-методичної роботи за 2022–2023 навчальний рік показує, що педагогічний колектив у процесі своєї діяльності реалізував мету й завдання, поставлені на початку навчального року.

Заклад освіти постійно оновлює зміст, форми і методи освітнього процесу, за яких весь педагогічний колектив може реалізувати свої здібності, нарощувати інтелектуальний і творчий потенціал. І тому методична робота була спрямована на розвиток та удосконалення творчої діяльності педагогів та на успішну організацію освітнього процесу.

Педагогічний колектив ліцею розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників» на 2022-2027 навчальні роки. Метою роботи колективу над проблемою на I діагностично-теоретичном етапі (2022-2023 н.р.) є формування особистої потреби та психологічна готовність педагогів до підвищення професійної, соціальної та особистісної компетентності та роботи над єдиною методичною темою ліцею; діагностика творчого потенціалу педагога для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу; дослідження рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогічного колективу. Основні завдання на даному етапі: психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової методичної теми; опанування навичок упровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності; моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень здобувачів освіти, їх професійної підготовки.

Навчально-методична робота проводилась у системі і розглядалась як систематична, цілеспрямована, колективна та індивідуальна діяльність педагогів з підвищення наукового та загальнокультурного рівнів, удосконалення психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності педагогічних працівників.

Головним в організації навчально-методичної роботи з педагогічними працівниками є удосконалення вміння управляти

процесом навчання, який був спрямований у бажаному напрямку, проведення за отриманими результатами педагогічного аналізу як зворотного зв'язку у навчанні, створення умов щодо підвищення компетентності викладачів, майстрів виробничого навчання, з метою подальшого всебічного розвитку здобувачів освіти та вдосконалення освітнього процесу.

Робота над методичною темою активізувала методичну діяльність кожного педагога, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Кожен педагогічний працівник окремо працював над темою, яка базувалася на загальноліцейній.

Головним в організації навчально-методичної роботи з педагогічними працівниками є удосконалення вміння управляти процесом навчання, який був спрямований у бажаному напрямку, проведення за отриманими результатами педагогічного аналізу як зворотного зв'язку у навчанні, створення умов щодо підвищення компетентності викладачів, майстрів виробничого навчання, з метою подальшого всебічного розвитку здобувачів освіти та вдосконалення освітнього процесу.

Методична робота здійснювалась через діяльність педагогічної ради, методичних комісій. Засідання педагогічної ради проходили згідно плану роботи в установлені терміни. Тематика засідань педрад охоплювала широке коло питань, спрямованих на удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання учнівської молоді, розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, підготовки до атестації педагогічних працівників тощо.

Впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методик потребувало оптимального поєднання різноманітних групових та індивідуальних форм методичної взаємодії в роботі трьох методичних комісій.

Діяльність методичних комісій безпосередньо впливала на підвищення якості навчання і виховання здобувачів освіти, ефективність застосування сучасних форм і методів навчання; професійний ріст і методичну майстерність педагогічних працівників; впровадження досягнень педагогічної науки і передового досвіду в освітній процес.

Планомірній роботі над методичною проблемою ліцею на I діагностично-теоретичном етапі були підпорядковані масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, семінари, круглі столи: «Компетентнісний підхід до проведення уроків професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки», «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості освітнього процесу», «Роль та місце ІКТ в освітньому процесі», «Сучасні інструменти педагога - дієвий спосіб мотивувати здобувачів освіти до навчання та підвищити його результативність», «Модель продуктивного уроку».

Методична комісія викладачів загальноосвітнього циклу та класних керівників працювала над проблемою: «Інноваційні підходи до навчання та розвитку всебічно розвиненої особистості».

Головна мета роботи комісії - допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогів; активізація творчого потенціалу; формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються в зв'язку з переходом на новий зміст; вивчення досвіду роботи викладачів, узагальнення здобутків, організація обміну досвідом.

За період навчального року було заплановано та проведено 10 засідань МК з актуальних питань, які стосувалися вирішення навчальних та виховних проблем. На засіданнях обговорювалися та схвалювалися робочі програми із загальноосвітніх предметів, плани роботи кабінетів, виховних робіт у групах на місяць, завдання для контрольних робіт на I курсі, графіки проведення предметних тижнів, відкритих уроків та виховних заходів, презентувалися та обговорювалися нові методи та прийоми роботи з обдарованими здобувачами освіти, а також перспективи профтехосвіти. На засіданнях члени комісії виступали з доповідями на теми: «Педагогічні вимоги до сучасного уроку», «Методика роботи із обдарованими здобувачами освіти». МК приділяла велику увагу вивченню і впровадженню передового досвіду, підвищенню педмайстерності викладачів, росту кваліфікації педагогів, що атестуються. Впроваджували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, обговорення диференційованих завдань з предметів, інтегровані уроки, інформація членів МК про самоосвіту, розробка програм, проведення круглих столів з актуальних тем тощо. На засіданнях педагогам було надано практичні поради щодо організації

дистанційного навчання в умовах воєнного стану, ознайомлено з онлайн-ресурсами та напрацюваннями, розміщеними для здобувачів освіти на порталі МОН України, Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області.

Педпрацівники створили Google Class room зі своїх предметів, наповнили їх навчальним матеріалом та завданнями для виконання. У кожній групі було створено чати у Viber-групах, де педагоги мали змогу подавати навчальний матеріал та здійснювати індивідуальний контроль за результатами освітнього процесу, обмін навчальними матеріалами. Веб-заняття проводили у вигляді відеоуроків, відеомайстер-класів, використовуючи платформу Zoom.

Протягом навчального року викладачі постійно працювали над наповненістю кабінетів навчальними та методичними матеріалами, завданнями для контролю знань. Проводилася робота й по поліпшенню естетичного вигляду кабінетів.

Основою успішної роботи вчителів загальноосвітнього циклу є невичерпний творчий потенціал, відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у конкурсах, олімпіадах.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, в жовтні 2022 року були проведені учнівські олімпіади з 12 навчальних предметів, в яких брали участь 79 учнів I - III курсів.

У листопаді проведено I етап конкурсів: XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Переможці I етапу (Кравченко Наталія Борисівна (Конкурс імені Петра Яцика), Нікіфоренко Олександра Юріївна (Конкурс імені Тараса Шевченка) взяли участь у II етапі конкурсів в онлайн-режимі.

Касіч Н.М., викладач української мови та літератури працювала членом журі II (обласного) етапу фахових конкурсів: знавців української мови, обласного конкурсу учнівської творчості імені Тараса Шевченка; Дем'яненко В.В., викладач історії, була членом журі II (обласного) етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Історія України і державотворення».

Викладачі методичної комісії постійно відвідували обласні семінари, вебінари та заходи, брали участь в он-лайн дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем: так, 10 листопада 2022 року відбулася II-а Міжнародна науковопрактична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства» відповідно до Плану проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі МОН на 2022 рік. За запрошенням Навчально-методичного кабінету ПТО у Київській області та Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України приєдналися до участі у Секції «Розвиток цифрової компетентності педагога професійної і фахової передвищої освіти в умовах диджиталізації: цифрові можливості, трансфер знань, інтеграція із цифровою економікою» викладачі ліцею Алла Рисак та Наталія Середюк. На конференції освітяни обмінялися досвідом та обговорили використання цифрових технологій в умовах правового режиму воєнного стану; розвиток єдиного інформаційно-освітнього середовища закладів фахової передвищої освіти; створення і розвиток платформ для цифрової освіти; розробку електронних засобів навчання: електронних підручників та посібників, масових відкритих онлайн-курсів (МООС), інтерактивних підручників нового покоління; організацію роботи бібліотеки в умовах змішаної та дистанційної освіти; освіту дорослого населення в умовах диджиталізації суспільства; розвиток цифрової, інформаційної та медійної компетентностей педагогів.

Заклад освіти у лютому 2023 року з нагоди Міжнародного дня рідної мови брав участь у міжобласному марафоні «Нас єднає мова». Учасниками заходу були педагоги та здобувачі освіти ЗП(ПТ)О Донецької, Луганської, Закарпатської, Івано-Франківської, Тернопільської, Київської та Дніпропетровської областей. Мета марафону: пошанування мови кожного народу, підтримка її самобутності й важливості, виховання в учнівської молоді національної самосвідомості, налаштованості на осмислення моральних і культурних цінностей та історії власного народу. Викладач української мови Касіч Н.М. та учениця Кузка Марія були учасниками марафону та підготували виступ (відеоматеріали) з даної тематики.

Серед пріоритетних напрямів сучасної освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти вагоме місце займають міжпредметні інтеграції. Системне використання яких передбачає

організацію інформаційного простору знань, що дозволяє відійти від вузької спеціалізації і забезпечує поєднання аналітичного мислення та професійне бачення предмета. Відповідно до плану роботи НМК ПТО у Київській області на 2023 рік, у березні відбувся вебінар для педагогічних працівників методичного об'єднання напряму «Громадське харчування» та викладачів суспільно-історичних предметів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської області на тему: «Інтеграція уроків суспільно-історичних предметів та професійно-теоретичної підготовки з професії Кондитер, на якому з доповіддю «Використання інтегрованих уроків з предметів Історія України і спецпредметів за професією Кондитер для розвитку інформаційної та аксіологічної компетенції здобувачів освіти» підготовленою викладачем історії Дем'яненко В.В. виступила викладач спецпредметів громадського харчування Середюк Н.В.

Бібліотекар ліцею Мевх Т.В. та вихователь гуртожитку Лівінська С.В. 28 жовтня 2022 року брали участь у Міжобласному вебінарі на тему: «Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості для успішної самореалізації в соціумі», який проводив навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області.

Згідно плану роботи навчальної частини проводилися перевірочні контрольні роботи із загальноосвітніх предметів у групах I-III курсів. Завдання контрольних робіт були складені на основі вимог освітніх програм. Перевірка мала на меті визначити рівень володіння теоретичними матеріалом, ступень засвоєння основних понять та явищ вміння аналізувати, узагальнювати, співвідносити і критично оцінювати.

Вивчення, аналіз і узагальнення результатів написання контрольних робіт дали можливість констатувати, що викладання загальноосвітніх предметів проводилось за державними програмами, та згідно інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення загальноосвітніх предметів. Результати контрольних робіт засвідчили, що програмовий матеріал з предметів здобувачі освіти засвоюють на належному рівні.

Відповідно до річного плану роботи ліцею вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів «Зарубіжна література», «Історія України» «Українська мова і

література» та з спецпредметів та виробничого навчання за професією «Кухар».

В рамках вивчення стану викладання цих предметів адміністрацією ліцею проведено контрольні роботи у групах. Були видані накази про рівень знань здобувачів освіти з цих предметів. На контролі була перевірка виконання навчальних планів і програм, ведення журналів теоретичного навчання, іншої документації, тематичний облік знань здобувачів освіти, єдині вимоги до оцінювання знань, збереження навчально - матеріальної бази кабінетів.

Усі матеріали, одержані під час здійснення контролю висвітлювалися, обговорювалися на засіданнях методичних комісій, нарадах при директорові, педагогічних радах, готувалися узагальнені накази.

Класні керівники та майстри виробничого навчання проводили системну онлайн-роботу з батьками, надавали педагогічні консультації, постійно здійснювали психолого – педагогічний супровід і контроль цих сімей.

Події 2022-2023 років привернули увагу суспільства до технологій дистанційного (змішаного) навчання. Педагогічні працівники та здобувачі освіти ліцею працювали в асинхронному (учасники взаємодіють між собою застосовуючи електронну пошту, форум, соціальні мережі, хмарні сервіси тощо) та синхронному (учасники одночасно перебувають у системі дистанційного навчання, беруть участь у вебінарі, відеоконференції, семінарі, чаті тощо) режимах. Саме завдяки асинхронному режиму була забезпечена гнучкість та індивідуалізація дистанційного навчання. Проте під час воєнного стану педагоги стикнулися з необхідністю поєднання асинхронного та синхронного режимів навчання, пошуку оптимальних засобів і шляхів взаємодії із здобувачами освіти, адаптування традиційної методики вивчення предмета до умов дистанційного навчання, нерівністю в технічному забезпеченні, володінні цифровими технологіями викладачами, майстрами в/н та здобувачами освіти.

Викладачі та майстри в/н під час онлайн-навчання перебудували навчальний матеріал, виділили найсуттєвіше для пояснення здобувачам освіти.

Крім того, проведення онлайн-уроків відповідно до розкладу занять у синхронному режимі за допомогою засобів для відеоконференцій тривалістю 40 хвилин є складним випробуванням як для здобувачів освіти, так і для викладачів.

Під час онлайн-спілкування швидкість засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти менша ніж в очному навчанні. Тому, викладач виділяв найсуттєвіший матеріал теми та планував для онлайн-уроків менший за обсягом матеріал.

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання будівельних професій та загальних професій для всіх галузей економіки продовжила роботу над методичною проблемою: «Складові у формуванні професійно-практичних компетентностей здобувачів освіти». Кожен з членів методичної комісії працював над своєю методичною проблемою, яка співзвучна з єдиною проблемою ліцею.

Методична комісія здійснювала навчально-методичне забезпечення професійної освіти та позаурочну діяльність із спецпредметів, організувала вдосконалення відповідної фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти згідно з рівнями, визначеними законодавством.

Викладачі та майстри виробничого навчання постійно відвідували обласні семінари, вебінари та заходи, брали участь в он-лайн дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем:

- міжобласному вебінарі для педагогічних працівників методичних об'єднань будівельного напрямку у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Київської та Дніпропетровської областях на тему: «Методичні засади застосування технік доповненої та віртуальної реальності у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників будівельного напрямку», де викладач спецдисциплін Семенюта С.І. висвітлила питання на тему: «Віртуальна та доповнена реальність, як нові технології надихають вчитись», ознайомила учасників з методами віртуальної та доповненої реальності, які надихають педагогічних працівників та здобувачів вчитися, набувати нових компетентностей;
- міжрегіональному вебінарі для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської та Донецької

області за напрямом підготовки «Металообробна галузь» на тему: «Новітні лайфхаки у підготовці майбутніх зварників» (викладач Семенюта С.І., майстри в/н Ільченко О.М., Лаукерт С.А.);

- семінарі «Помодельне навчання з особливостей, переваг, характеристик зварювального обладнання RATON» (викладач Семенюта С.І., майстер в/н Ільченко О.М.);

- вебінарі для голів методичних комісій всіх напрямів підготовки кваліфікованих робітників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської області «Альтернативні засоби та методи енерго- та теплозабезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану» (викладач Семенюта С.І.);

- вебінарі на тему «Впровадження грантрайтингу в освітню діяльність як потужний інструмент інтеграції закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану» (викладач Бількевич Ю.А.);

- всеукраїнському семінарі «Особливості реформування змісту технологічної освіти» (викладачі Семенюта С.І., Бількевич Ю.А., Середюк Н.В.);

- всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» (викладач Семенюта С.І., старший майстер Давиденко В.Г.) ;

- вебінарі «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки учасників освітнього процесу» (викладач Семенюта С.І., Крамаренко Ю.М.);

- вебінарі для всіх учнівсько - педагогічних колективів закладів професійної та фахової перед-вищої освіти Київщини на тему: «Альтернативні засоби та методи енерго та теплозабезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

- міжрегіональному заході присвяченому обміну досвідом підготовки молодого покоління до впевнених кроків професійним шляхом зварника та поглибленню дружніх відносин між професійною освітою Донеччини та Київщини на тему: «Новітні лайфхаки у підготовці майбутніх зварників»;

- міжобласній панельній дискусії педагогічних працівників методичних комісій будівельного напрямку закладів професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської та Київської областей

під назвою: «Нові технології, інновації, проблеми та потреби у поствоєнній відбудові України» (викладач Семенюта С.І.);

- підготовка фотовиставки «10 образів Шевченка у світі, яких ви могли не бачити» (викладач Семенюта С.І., здобувачі освіти);

- онлайн-форумі «Бізнесу про дуальну освіту» (викладач Семенюта С.І., старший майстер Давиденко В.Г.);

- проведення диктанту «Спільно до безпеки», участь у акції до дня просвіти з питань мінної небезпеки (викладач Семенюта С.І., Крамаренко Ю.М., здобувачі освіти);

Відповідно до плану роботи Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області на 2022 рік педагогічні працівники та здобувачі освіти у I семестрі 2022-2023 н.р. працювали над обласним учнівським пошуково-історичним проєктом «Дивовижні будівлі України», мета якого: виховання учнівської молоді, підняття престижу робітничих професій та посилення зацікавленості ними; мотивації свідомого ставлення до праці та залучення здобувачів освіти до дослідження та вивчення історичних будівель різних регіонів України з унікальними архітектурними особливостями; активації набутих знань та реалізації отриманих умінь і навичок. Відеоролик на тему: «Замок Любарта крізь призму віків як пам'ятка фортифікаційної архітектури» захисту проєкту продемонстрував всі етапи створення макету обраної будівлі та історичне значення замку. За кращу роботу заклад освіти був нагороджений Дипломом 2 ступеня. Результати проєкту були висвітлені на сайті ліцею та на офіційній сторінці «Професійна освіта Київщини» у соціальній мережі «Facebook».

Відповідно до плану роботи на 2022 рік, з метою визначення сучасного стану професійної підготовки за напрямом «Будівельна та деревообробна галузі», форм і методів навчання та виховання учнівської молоді, пропагування кращого педагогічного досвіду, поглиблення впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес, удосконалення педагогічної та професійної майстерності, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Київській області упродовж грудня 2022 року здійснював моніторинг професійної підготовки за напрямом «Будівельна та деревообробна галузі». Методична комісія брала участь у зазначеному моніторингу.

Проблемним питанням методичної комісії є удосконалення освітнього процесу шляхом упровадження перспективних педагогічних технологій під час професійного навчання з будівельних професій та загальних професій для всіх галузей економіки, а саме: інтерактивних методів навчання, метод проектів та розвиток критичного мислення здобувачів освіти при вирішенні виробничих ситуацій.

Робота методичної комісії громадського харчування та сфери обслуговування була спрямована на комплексний підхід до освітнього процесу в поєднанні практичних знань, умінь і навичок, формування у здобувачів освіти критичного мислення. Методична комісія працювала над методичною проблемою: «Використання нових інноваційних технологій в процесі теоретичної та практичної підготовки».

Робота методичної комісії громадського харчування та сфери обслуговування була спрямована на комплексний підхід до освітнього процесу в поєднанні практичних знань, умінь і навичок, формування у здобувачів освіти критичного мислення.

На засіданнях МК були розглянуті та схвалені робочі навчальні плани та освітні програми, графіки відкритих уроків. Постійно проводилося робота з комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу, вивчалися та впроваджувалися сучасні педагогічні та виробничі технології.

В роботі методичної комісії громадського харчування застосовувалися такі форми діяльності як круглі столи, семінари, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту освітніх програм, проводилося дистанційне навчання здобувачів освіти, надавалася дієва допомога членам МК в реалізації завдань, що стоять перед педагогами, створювалися відеофільми майстер-класів з профорієнтаційної діяльності:

в рамках обласного пошуково-професійний проєкту «Смачно, корисно, креативно. Культура харчування України» був проведений майстер-клас: «Кулінарні мандри Закарпаттям. Шовдарь» (майстер в/н Віра Гончар В.Ф.); урок виробничого навчання у групі 40 «Технологія приготування виробів з дріжджового тіста до Великодня» (майстер в/н Гончар В.Ф.).

Члени методкомісії професій громадського харчування брали активну участь в обласних заходах:

- спільному вебінарі для педагогічних працівників методичного об'єднання напряму «Громадське харчування» та викладачів природничих предметів (хімія) на тему: «Нетрадиційні види харчування: нові продукти і технології сучасного виробництва в громадському харчуванні» (Середюк Н.В., викладач спеціальних дисциплін, Сізик Д.Ю., викладач хімії);
- всеукраїнському семінарі «Особливості реформування змісту технологічної освіти» (Середюк Н.В., викладач спеціальних дисциплін);
- вебінарі для педагогічних працівників методичного об'єднання напряму «Громадське харчування» у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Київської області на тему «Орієнтир на самозайнятість здобувачів освіти у сфері громадського харчування».

В межах реалізації реформи системи шкільного харчування, що здійснюється за ініціативи та під патронатом Першої леді України Олени Зеленської, Міністерством освіти і науки України спільно з Національним управлінням у справах освіти та молоді Естонської Республіки (HarNo) та департаментом освіти і науки Київської обласної державної адміністрації (Київської обласної військової адміністрації) здійснили підвищення кваліфікації за професією «Кухар» (кухарів їдалень закладів загальної середньої освіти) майстри виробничого навчання Оксана Яременко та Валентина Куліковська. Семінар-навчання для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчалися за модулем «Зміни та сучасні тенденції в організації харчування в закладах загальної середньої освіти» проводився в декілька етапів за змішаною формою: теоретичний у форматі онлайн, практична частина у форматі офлайн відбулася 23 листопада 2022 року на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Бориспільський професійний ліцей».

Щороку в ліцеї проводиться тиждень професій громадського харчування, де педагоги та учні удосконалюють знання з навчальних предметів та виробничого навчання. У рамках тижня було проведено ряд розважальних та навчальних заходів: інформаційний бюлетень: «Тendenції здорового харчування», «Кулінарний гороскоп» (Середюк Н. В.); майстер-класи: «Елементи тістопластики у кондитерському мистецтві» майстер в/н Яременко О. І.), «Кава-брейк» (майстри в/н Гончар В.Ф, Дяченко Р. С.), «Правила складання сирної тарілки»

(майстер в/н Дуля В. Г.), «Кулінарні мандри Закарпаттям» (майстер в/н Гончар В. Ф.); семінар-практикум «Серветка- ошатна прикраса святкового столу» (майстер в/н Дуля В. Г.); Громадська акція «Волонтери для ЗСУ (майстри в/н Гончар В. Ф., Дяченко Р. С., здобувачі освіти групи № 40); відкриті уроки: «Фламбування десертів» (майстер в/н Дуля В.Г.), «Вироби з заварного тіста» (майстер в/н Гончар В. Ф.).

Відповідно до річного плану роботи ліцею вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти із спецпредметів та виробничого навчання за професією Кухар. В рамках вивчення стану викладання спецпредметів та виробничого навчання адміністрацією ліцею проведено контрольні роботи у групах, видані накази про рівень знань здобувачів освіти.

Відповідно до плану роботи НМК ПТО у Київській області на 2022-2023 навчальний рік члени методичної комісії громадського харчування розпочали роботу над реалізацією обласного пошуково-професійного проєкту «Смачно, корисно, креативно. Культура харчування України», який триватиме з квітня по листопад 2023 року. В рамках проєкту заплановано: дослідити стародавні національні страви різних регіонів України (перші страви Поділля: Вінницька область, Хмельницька область; другі страви Закарпаття: Закарпатська область; солодкі страви Південь: Запорізька область, Дніпропетровська область, Миколаївська область, Одеська область, Херсонська область), обґрунтувати необхідність поширення не лише моди на кухню, але й відродження української національної кухні, розуміння її самобутньої сутності, брендинг та сучасне відтворення українських традицій стародавньої їжі, організація у закладі освіти тижнів української кухні, майстер-класів для здобувачів освіти з приготування страв української кухні.

Заклад освіти у листопаді 2022 року брав участь у XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2022» й XIV Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті». Цьогоріч виставки були об'єднані й відбулися в змішаному форматі (онлайн, дистанційно, заочно). Освітній заклад презентував методичний проєкт викладачів Середюк Н.В. (спеціальні дисципліни) та Рисак А.В. (інформатика) на тему: «Mind Maps: таємна сила візуалізації в освітньому процесі». До складу проєкту входили практичні майстер-класи: «Використання технології «Майдмеппінг» на уроках спецдисциплін», «Створення ментальних карт на уроках спецдисциплін». За творчий рівень підготовки конкурсної

роботи, заклад освіти був нагороджений Дипломом «За активну участь у розбудові національної освіти й популяризацію освітніх, наукових і інноваційних досягнень» та Срібною медаллю в номінації «Упровадження сучасних технологій і методик формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

Відповідно до річного плану роботи НМК ПТО у Київській області на 2022/2023 навчальний рік здобувачі освіти та педагогічні працівники з жовтня по 6 грудня 2022 року брали участь в обласному пошуковому професійно-соціальному проєкті «Наближаємо перемогу разом: українська символіка у виробках для потреб ЗСУ». Ідея проєкту – пропагування українських символів через їх втілення у виробках здобувачів освіти для потреб Збройних Сил України. Результати проєкту були висвітлені на сайті ліцею та на офіційній сторінці «Професійна освіта Київщини» у соціальній мережі «Facebook».

З метою підвищення ефективності та якості роботи методичних комісій, поширення кращого методичного досвіду, впровадження інноваційних проєктів та зацікавлення здобувачів освіти у професіях у ліцеї проводились предметні тижні та тижні за професіями, під час яких відбулися презентації роботи педагогічних працівників, методичні заходи, відкриті уроки, позаурочні, предметні заходи, різноманітні конкурси, вікторини тощо, що сприяло підвищенню фахової майстерності, а також виробленню у здобувачів освіти інтересу до вивчення предмету і професій, спонукало їх до творчої, наукової, пошукової діяльності.

Досягнення таких результатів повною мірою залежало від нових підходів до планування, організації й проведення навчально-методичної роботи. Особливу увагу методичні комісії приділяли питанням підвищення якості освітнього процесу, вивченню сучасних технологій навчання, виховання, організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розвитку творчих здібностей.

Таким чином, головним змістом роботи методичних комісій були: удосконалення змісту, організації і методики теоретичного і виробничого навчання з метою здійснення органічного зв'язку загальноосвітньої і професійної підготовки здобувачів освіти.

Особливе місце в удосконаленні освітнього процесу та підвищенні педагогічної майстерності педагогічних працівників займають відкриті

уроки. Відкриті уроки – одна з важливих форм організації методичної роботи.

Упродовж навчального року викладачами проведено ряд відкритих уроків і позаурочних заходів, які відзначалися новизною і містили елементи творчого пошуку й знахідок, зокрема: Конопчук С.Ю., Касіч Н.М., Дем'яненко В.В.

Навчально – методичною частиною постійно відвідувались уроки і позаурочні заходи. Більшість педагогічних працівників творчо підходять до виконання своїх обов'язків, працюють над самовдосконаленням, підвищенням фахового рівня.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року педагогічні працівники ліцею підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Протягом навчального року підвищили кваліфікацію 5 педагогічних працівників: на базі Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»: викладач іноземної мови Конопчук С.Ю., викладач фізики Середюк Н.В.; при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: викладач Коробенко К.І.; при Університеті менеджменту освіти НАПН України: методист Липовенко О.А.

Атестації підлягало 4 педагогічних працівників. Атестаційна комісія ліцею детально вивчила систему роботи викладачів та керівника гуртка, які атестувалися в поточному навчальному році. Рішенням атестаційної комісії І рівня встановлено 11 тарифний розряд керівнику гуртка Буценко Н.В. Рішенням атестаційної комісії департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації атестовані на відповідальність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач» викладачі: Конопчук С. Ю., Касіч Н.М., Дем'яненко В.В.

Протягом лютого, виходячи з плану роботи закладу освіти, у ліцеї відбувся місячник педагогічної майстерності педагогів під гаслом «Єдиний шлях, що веде до знань – це діяльність». Ця форма методичної роботи мала на меті обмін педагогічним досвідом викладачів та майстрів виробничого навчання зі своїми колегами, в рамках якого відбулись наступні заходи:

- бібліотечний урок «За круглим столом», де бібліотекар Мевх Т.В. познайомила педагогічних працівників із новими виданнями, що надійшли останнім часом до бібліотеки закладу освіти;
- майстер-клас з професії Кондитер на тему: «Елементи тістопластики в кондитерському мистецтві», який був проведений майстром виробничого навчання Яременко О.І. Учасники майстер-класу ознайомились з технологією виготовлення елементів оздоблення з прісного тіста для національних кондитерських виробів;
- тренінгове заняття для педагогічних працівників «Надання першої психологічної допомоги та сучасні техніки подолання стресових ситуацій», яке провела психолог ліцею Наталія Градова. Запропоновані матеріали заняття були націлені на подолання труднощів, що перешкоджають якісному навчанню та взаємодії безпосередньо в групі, аудиторії в онлайн - чи офлайн - форматі та на те, щоб їх застосування було пов'язане із усвідомленим вибором на користь безпечного освітнього простору, психологічної стійкості та комфортної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах війни, запобіганню емоційного вигорання самих педагогів;
- відкритий урок бухгалтерського обліку на тему: «Грошові перекази», який провела викладач спецдисциплін за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» Бількевич Ю.А. Здобувачі освіти набули практичного досвіду при оформленні поштового переказу, здійснення та оформлення, документування операцій по оформленню грошового переказу, розвинули вміння приймати і оформляти первинні документи за операціями;
- спортивно-розвивальний урок «Спорт єднає усіх» провела викладач фізичної культури Бевза Юлія Володимирівна. Головною частиною заходу було проведення комплексу змагань між групами ліцею. Висновок уроку: заняття руховою активністю - це розвиток фізичної досконалості особистості та укріплення її здоров'я;
- демонстрація майстер-класу з професії Офіціант на тему: «Серветка – ошатна прикраса святкового столу», який провела майстер виробничого навчання Дуля В. Г., під час якого здобувачі освіти ознайомилися з правилами етикету, видами столової білизни та способами складання серветок простими та складними способами;

- урок-практикум з хімії на тему: «Як зробити свічку вдома», який провела викладач хімії Сізик Д. Ю. Метою уроку було заохочення учнів до вивчення хімії, використання хімії в побуті, вивчення процесу горіння. Здобувачі освіти поновили знання та набули практичного досвіду використання хімії в побуті, створенні альтернативних свічок, що можна зробити самому вдома. Під час уроку здобувачі освіти самостійно виготовили свічку за допомогою рослинної олії;
- атестаційний урок з історії на тему: «Україна в першому періоді радянсько-німецької війни» провела викладач історії Дем'яненко В.В. Метою уроку було навчити здобувачів освіти вмінню встановлювати хронологічну послідовність і синхронізувати події Другої світової війни в Україні та поза її межами, використовувати карту як джерело інформації, пояснити природу виникнення та наслідки явищ часів війни: голокосту, таборів смерті, тактики «випаленої землі», депортації етнічних груп і народів, виховувати почуття патріотизму і взаєморозуміння між народами на основі особистісного усвідомлення досвіду історії. Під час проведення уроку були використані інтерактивні методи «мозковий штурм» та «сенкан». Працюючи на уроці, здобувачі освіти прийшли до висновку, що війна найбільша трагедія в історії народів за своїми проявами та наслідками, тому всі народи світу мають завжди консолідовувати свої зусилля з метою її недопущення;
- з метою популяризації мистецької спадщини було проведено музичну виховну годину на тему: «Україна це ми». Під час зустрічі з здобувачами освіти керівник гуртка Буценко Н. В. ознойомила присутніх з здобутками видатних постатей та колективів музичної культури України;
- педагогічні читання на тему: «Формування освітнього середовища прогресивними технологіями як передумова забезпечення якості підготовки кваліфікованого робітника». До уваги присутніх на педчитаннях були представлені доповіді на теми: «Методика формування національної свідомості та патріотизму на уроках історії» (викладач Дем'яненко В.В.); «Формування здоров'язберігаючих компетенцій на уроках української мови методами особистісно зорієнтованого навчання» (викладач Касіч Н.М.); «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках іноземної мови» (викладач Конопчук С.Ю.); «Музичне мистецтво – унікальний фактор формування творчих здібностей креативної особистості» (керівник гуртка Буценко Н.В.). Захід свідчив, що педколектив ліцею знаходиться в

постійному пошуку інноваційних форм і методів навчання у вихованні підростаючого покоління;

- урок-презентація на тему: «Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності для інтерактивного навчання», який провела викладач спецдисциплін будівельного напрямку Семенюта С.І. У цифрову епоху сучасні здобувачі освіти мають безліч можливостей для розвитку та навчання. Обсяг ринку освітнього програмного забезпечення свідчить про активне його впровадження в усіх сферах освіти. У закладах освіти по всьому світу безліч технологій використовують для забезпечення інтерактивного навчання здобувачів освіти. Під час уроку було надано поради сучасним педагогам і батькам, які хочуть залишатися з дітьми на одній хвилі та зробити навчання інноваційним;

- година спілкування з предмету «Громадянська освіта» на тему: «Як захистити свої права», який провела викладач історії Крамаренко Ю.М. Дана бесіда мала мету ознайомити здобувачів освіти з їхніми правилами та обов'язками, що закріплені на державному та міжнародному рівнях;

- атестаційний урок з іноземної мови на тему: «Особливості кулінарних традицій. Tea Time», який провела викладач іноземної мови Конопчук С.Ю. Проведений урок розвивав творчі та мовленнєві здібності здобувачів освіти; сприяв розвитку навичок роботи в групі, виховував поважне ставлення до способу життя інших народів та позитивне ставлення до англійської мови. Результатом групової роботи стало виготовлення Mind Map "English Tea";

- літературна година «Цвіти, прекрасна наша мово!», присвячена Дню рідної мови. Захід проведений викладачем Наталією Касіч з метою популяризації української мови;

- флешмоб «Я найкраще знаю географію», який провела викладач географії Коробенко К.І. Здобувачі освіти розгадували кросворди, полювали за «географічними скарбами», провели географічний калейдоскоп. Під час проведення географічного флешмобу учасники збагатили знаннями з предмету, розширили свій кругозір, проявили ініціативу, творчість, креативність і самостійність;

- відеофільм «Професійна освіта будівельника – вдалий життєвий старт», який створили і продемонстрували члени методичної комісії

викладачів та майстрів в/н будівельних та загальних професій для всіх галузей економіки з профорієнтаційною метою підготували. Під час перегляду відеофільму глядачі мали змогу ознайомитися з матеріально-технічною базою будівельників, з умовами навчання за професіями «Штукатур, лицувальник – плиточник, маляр», із здобутками здобувачів освіти будівельних професій;

- круглий стіл на тему: «Історія української незалежності в питаннях і відповідях», який провела викладач історії Дем'яненко В.В. В результаті бесіди учасники круглого столу прийшли до висновку, що Україна існує завдяки героїчній боротьбі славетного народу за свою незалежність, стійкості його духу і любові до рідної землі.

Педагогічні працівники ліцею виконали план проведення місячника педагогічної майстерності, показали високий рівень професійної компетентності й уміле володіння сучасними інноваційними технологіями, небайдужість до самоосвіти.

В ліцеї активно ведеться робота з веб-сайтом закладу освіти. Постійно оновлюється інформація щодо проведених заходів, висвітлюються новини освітнього процесу, громадського життя учнівського та педагогічного колективу.

Відповідно до плану роботи Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області на 2023 рік, заклад освіти брав участь у моніторингу стану функціонування електронних методичних кабінетів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської області. Електронний методичний кабінет – це електронне середовище, що забезпечує максимальне полегшення доступу педагогічного колективу до інформаційного контенту, який повсякденно використовується в освітньому процесі.

Протягом 22-26 травня 2023 року освітній заклад брав участь у заходах Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти, на яких презентував матеріали творчості педагогічних працівників:

- відеофільм «Наш заклад» (відеопрезентація закладу освіти);
- відеопроєкт «Замок Любарта крізь призму віків як пам'ятка фортифікаційної архітектури» (популяризація будівельних професій), відеофільм «Професійна освіта будівельника – вдалий життєвий старт» (знайомство з професіями «Штукатур», «Лицувальник-плиточник»,

«Маляр»), які містили матеріали з профорієнтаційної роботи закладу, популяризації будівельних професій, підготовлені методичною комісією викладачів та майстрів в/н будівельних та загальних професій для всіх галузей економіки;

- презентація «Фізика на кухні» (різноманітність світа фізичних явищ), підготовлена викладачем спецдисциплін професій громадського харчування Середюк Н.В.;

- відеофільм «Крок до зірок» (відеоматеріали про успішних випускників закладу освіти, їхні досягнення у житті) за підсумками роботи над обласним конкурсом «В історії людське обличчя», де брали участь здобувачі освіти та викладачі загальноосвітніх дисциплін Рисак А.В. і Касіч Н.М.

Відповідно до плану роботи НМК ПТО у Київській області у 2023 році, у рамках брендингу професійної освіти, з метою впровадження інноваційних практик профорієнтаційної роботи, знайомства учнів загальної середньої освіти та дорослого незайнятого населення з професійною освітою області та, як наслідок, залучення до закладів професійної (професійно-технічної) освіти потенційних здобувачів професійної освіти у період з 17 квітня по 09 червня 2023 року заклад освіти брав участь в обласному профорієнтаційному заході – професійний челендж «Професійна освіта – ЗСУ: змінюємо, створюємо, удосконалюємо».

Методичні комісії підготували відеопортфоліо професій ліцею, за якими здійснюється підготовка у закладі освіти. У відеоматеріали входили такі складові: знайомство з професіями даного виду підготовки та їх реклама, відеоконтент (відео майстер-класів, відеоролики про професії), 3D-екскурсії закладом освіти, знайомство потенційних здобувачів освіти з навчально-практичним центром, створеним на базі закладу, центром кар'єри; відеоматеріали про успішних випускників закладу, їхні досягнення у житті; відеоматеріали про співпрацю ліцею з роботодавцями. Презентація відеоматеріалів за напрямками «Будівельна та деревообробна галузь», «Металообробна галузь», «Громадське харчування» проходила в онлайн-форматі, демонструвалася у фейсбуці у групі «Професійна освіта Київщини».

Методична служба ліцею співпрацювала з Державною службою якості освіти, яка розробляє інструментарій для проведення зовнішнього оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу

професійної (професійно-технічної) освіти. Опрацьовані матеріали «Орієнтовні критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу, що надає послуги у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти» в електронному вигляді позначалися відповідним кольором, що відносяться до повноважень наступних категорій працівників: заступник директора з навчально-виробничої роботи; заступник директора з навчально-виховної роботи; методист; практичний психолог; соціальний педагог.

Таким чином, очікувані результати роботи педагогічного колективу з реалізації науково-методичної проблеми ліцею на I діагностично-теоретичном етапі, продемонстрували, що викладачі, майстри в/н знайомляться з сучасними технологіями навчання, вдосконалюють традиційні форми навчання, вивчають та впроваджують педагогічний досвід щодо формування конкурентоспроможної особистості, розуміють необхідність підвищення своєї професійної майстерності для підготовки конкурентоспроможної особистості в сучасних умовах, готові до реалізації компетентісного підходу через впровадження сучасних освітніх та інноваційних технологій.

Отже, методична робота в ліцеї впродовж 2022-2023 навчального року проводилася на достатньому рівні, а досягненням в організації та її проведенні є розвиток ініціативи та творчості; різноманітність форм і організаційних методів роботи; системний характер усієї діяльності з питань підвищення професійної майстерності.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі недоліки: окремі викладачі недостатньо працюють з обдарованими здобувачами освіти; більше уваги слід приділяти створенню електронних засобів навчання, публікацій у виданнях, електронних кабінетів.

У методичній роботі з педагогами особливу увагу в наступному навчальному році слід приділити підвищенню та удосконаленню інформаційно-комунікативної компетентності педагогічних працівників, сформувавши в них уміння та навички використання сучасних інтернет-технологій у процесі викладання, зокрема дистанційного, а також для контролю знань, розв'язання завдань з виховання, підвищення кваліфікації та залучення до освітнього процесу всіх зацікавлених осіб.

Виховна робота

Виховна діяльність в ліцеї спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», Закон України "Про професійно-технічну освіту" та інших нормативно-правових документів.

Виховна робота спрямована на формування високих моральних якостей громадянина-патріота України з гуманістичним світоглядом і культурою, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого життя, формуванню засад здорового способу життя, збереженню родинних традицій, вихованню національної свідомості та самосвідомості. Планування ведеться на всіх рівнях. Заступником директора з виховної роботи складався річний план роботи з урахуванням заходів, передбачених перспективними планами роботи класних керівників груп, соціального педагога, практичного психолога, керівників гуртків і секцій, завідувача бібліотекою, майстрів виробничого навчання та вихователя гуртожитку. Складався розклад роботи гуртків, графіки проведення засідань ради профілактики ліцею, проведення загальноліцейних лінійок, зборів, виховних годин.

Створення такої системи ґрунтується на основних принципах організації виховного процесу, що зумовлюють спільну діяльність здобувачів освіти та педагогічного колективу.

Це дає змогу педагогам розвивати пізнавальні здібності здобувачів освіти, забезпечити професійну самореалізацію особистості, виховувати таких громадян, які володіють системою загальнолюдських цінностей, духовними надбаннями українського народу, моральною, художньо-естетичною, правовою, трудовою та економічною культурою.

Послідовна і системна виховна робота у ліцеї проводиться згідно Перспективного плану виховної роботи педагогічного колективу на поточний рік та згідно Плану НМК ПТО у Київській області на поточний рік.

За планом виховної роботи у вересні 2022 року проходив Місяць з охорони дитинства, направлений на виявлення серед здобувачів освіти ліцею підлітків пільгової категорії. За результатами проведеної роботи було виявлено на 01.10.2022р., що у ліцеї навчається

7 з числа дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

- 43 з багатодітних сімей;
- 8 з малозабезпечених сімей;
- 5 з числа інвалідів;
- 18 напівсироти;

У всіх здобувачів освіти пільгової категорії було обстежено житлово-побутові умови та складено відповідні акти. Учні з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування своєчасно отримують всі виплати згідно чинного законодавства, забезпечені єдиними квитками, двічі на рік проходять медичне обстеження.

Дітям - сиротам, які перебувають на повному державному утриманні з вересня 2022 року надана матеріальна допомога.

Всім дітям – сиротам, та дітям, позбавленим батьківського піклування при працевлаштуванні надана матеріальна допомога у розмірі згідно чинного законодавства .

У ліцеї функціонує їдальня на 140 посадкових місць. Їдальня має всі необхідні приміщення та оснащена обладнанням та інвентарем згідно з вимогами стандартів.

Взамін харчування для учнів, що знаходяться на повному державному утриманні виплачувалася матеріальна допомога з 01.01.2022р. - 100,00 грн. 00 коп. за один день, з 01.01.2023р. - 120,00 грн. 00 коп. за один день.

Здобувачі освіти, що стоять на диспансерному обліку з різними формами захворювань та здобувачі освіти з інвалідністю знаходяться під постійним контролем медсестри ліцею та керівників груп, своєчасно проходять медичне обстеження у районній лікарні.

Перспективний план виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік враховує інтереси здобувачів освіти, відображає комплексний підхід до виховного процесу здобувачів освіти і включає до себе основні напрями виховної роботи: національне виховання, патріотичне виховання,

формування морально-етичної культури, формування художньо-естетичної культури, правове та превентивне виховання, формування трудової, екологічної, родинно-сімейної культури, формування здорового способу життя та роботу з батьками.

По всіх напрямках були заплановані та протягом року проводились різноманітні заходи: збори учнів, анкетування, психологічні тестування, виховні бесіди, виховні години, круглі столи, лінійки, вікторини, усні журнали, дослідницька робота та багато інших. Також проводились предметні тижні із загальноосвітніх, загально-технічних та спеціальних дисциплін.

Серед виховних напрямів у ліцеї сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне і громадянське виховання, спрямовані передусім на розвиток патріотизму, а саме - почуття любові до Батьківщини, свого народу, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції.

З метою розвитку національно-патріотичних почуттів у здобувачів освіти, інтересу до культури, обрядів та традицій нашого народу в цьому навчальному році було проведено: спортивно-культурне свято «Козацькі забави» до Дня захисника України та Дня українського козацтва, захід до Дня Гідності і Свободи. Прийняли участь в реалізації обласного проєкту «Наближаємо перемогу разом» та долучилися до волонтерської роботи бійцям ЗСУ. Приєдналися до всеукраїнської акції «Засвіти свічку» в День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій Проведено захід щодо відзначення видатних діячів України (згідно з календарем знаменних дат), організовані інформаційні виставки до державних свят та пам'ятних історичних дат, також проведено онлайн конференцію до Дня Соборності України на тему: «В єдності ми сила».

Для педагогічного колективу ліцею патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Виховувати почуття патріотизму ми починаємо з поваги до родини, ліцею, міста, рідного краю, держави. Взаємодія педагогів, батьків та учнів створює необхідні умови, за яких може розвинути активний громадянин сучасного суспільства. Нас об'єднує одна мета - виховання молодого покоління у дусі патріотизму, любові до своєї Батьківщини, збереження традиції неперервності поколінь, наповнення її новим змістом.

В основу виховної системи ліцею покладені принципи системності та послідовності, модель виховної роботи охоплює всі сфери процесу виховання, а в центрі поставлено формування особистості учня з її інтелектуальним, фізичним і духовним потенціалом. Одним з аспектів усебічного розвитку особистості є висока правова культура, формування якої забезпечується правовим вихованням.

Для виконання цих задач протягом 2022-2023 навчального року було проведено багато заходів:

- здобувачі освіти під підпис ознайомлені з «Правилами внутрішнього розпорядку ліцею», «Правилами та обов'язками здобувачів освіти ліцею»;
- здобувачі освіти під підпис ознайомлені з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №136 від 08.02.2012р. «Про заборону продажу та вживання алкогольних напоїв, тютюнових виробів у навчальних закладах» та зі статтями Кримінального кодексу України;
- проведено тижні правових знань (жовтень, грудень);
- інформаційно-виховні та тематичні лінійки;
- згідно плану на рік проводились виховні години та бесіди на правову тематику;
- згідно плану сумісних заходів проводились зустрічі з робітниками правоохоронних органів;
- розроблені та проводяться заходи з безпеки життєдіяльності учнів на 2022-2023 навчальний рік, з профілактики та попередження наркоманії, попередження насилля в сім'ї;
- щоквартально проводиться звірка зі службами району по виявленню трудних підлітків.

На внутрішньоліцейному обліку стоять 5 здобувачів освіти. За усіма здобувачами освіти закріплені педагоги-наставники, ведеться профілактична робота педпрацівниками ліцею та працівниками Рокитнянського відділу поліції.

Посилена робота керівниками груп по скороченню втрат навчального часу. Аналіз відвідування занять знаходить своє відображення в підсумкових наказах за місяць.

З ціллю профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії, в ліцеї створений Штаб профілактики правопорушень, який працює на підставі «Положення про Штаб профілактики», затвердженого директором ліцею.

У ліцеї працює психологічна служба, яка складається з психолога та соціального педагога. Впродовж семестру служба проводить діагностичну, корекційну та профілактичну роботу із здобувачами освіти всіх курсів за планом роботи психолога та соціального педагога. Особлива увага приділяється здобувачам освіти з «групи ризику», учнями пільгової категорії та здобувачам освіти, що мешкають у гуртожитку.

Впродовж 2022-2023 навчального року проводилась робота педагогічного колективу ліцею за планом сумісних заходів зі службами району, а саме: працівниками Рокитнянського відділу поліції, відділом молоді та спорту Рокитнянської районної ради, Рокитнянським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. З ціллю забезпечення правопорядку на території гуртожитку та під час проведення масових заходів ліцею відвідують дільничні та оперативно-уповноважені Рокитнянського відділу поліції. Всі ці заходи направлені на профілактику правопорушень, прищеплення підліткам поваги до Конституції України, знання та дотримання законів, глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадською відповідальністю.

Значну роль для профілактики правопорушень підлітків має робота предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, художньо-естетичного, та спортивних секцій. У 2022-2023 навчального року в ліцеї працювало 2 гуртка та 3 спортивних секцій.

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Ефективність процесу формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя залежить від відповідної спрямованості й виховної роботи. Працюючи в цьому напрямі педагогічний колектив надавав перевагу активним формам і методам виховної роботи з учнями, що

ґрунтувалися на демократичному стилі взаємодії, сприяли формуванню критичного мислення, ініціативності й творчості в учнів.

Робота бібліотеки ліцею проводиться згідно річного та перспективно-тематичного планів роботи.

Виховна та інформаційно-консультативна робота велася диференційовано, використовувалися різні форми роботи як колективні, так і індивідуальні.

Так, протягом року у бібліотеці було організовано цілий ряд нових цікавих книжкових виставок

Особливе місце в системі формування особистості, її активної позиції належить учнівському самоврядуванню. Самоврядування – неодмінна ознака колективу. Чим досконаліше самоврядування, тим досконаліший колектив. Рада самоврядування ліцею є дієвим органом в нашому ліцеї. Її члени мають активну життєву позицію і залучають юнаків та дівчат до змістовної суспільної роботи.

Активну участь здобувачі освіти ліцею та весь колектив приймають в екологічних акціях прибирання закріплених територій, а також у ремонті ліцею та гуртожитку, в прибиранні та озелененні територій навколо ліцею та гуртожитку, збереженні майна,

Для здобувачів освіти, що мешкають у гуртожитку створені всі необхідні санітарно-гігієнічні умови: безперебійне постачання гарячої та холодної води, дотримання температурного режиму як в кімнатах, так і в місцях загального користування. У гуртожитку обладнані кухня та кімната для прийому їжі, які оснащені холодильниками, шафами для чистого посуду, електроплитою. Також є кімната для відпочинку, кімната самопідготовки здобувачів освіти, спортивна кімната та бібліотека. Працює один вихователь, який організує дозвілля здобувачів освіти за планом виховної роботи гуртожитку на рік. Вся робота у гуртожитку ліцею проводиться відповідно до Положення про учнівський гуртожиток ліцею та Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку ліцею.

Дієвим органом учнівського самоврядування гуртожитку є Рада гуртожитку, яка є невід'ємною складовою виховної системи ліцею.

Рада виконує свою діяльність на підставі «Положення про Раду самоврядування гуртожитку Рокитнянського професійного ліцею і координується адміністрацією гуртожитку. Робота комітетів ведеться за планом, затвердженим на засіданні ради гуртожитку. Засідання Ради

проводяться один раз на місяць, кожен комітет ради відповідає за свій напрямок роботи. Голова ради самоврядування гуртожитку здійснює загальне керівництво Радою, спрямовує її роботу, контролює роботу комітетів, співпрацює з дирекцією ліцею та батьками здобувачів освіти.

З метою поліпшення роботи у гуртожитку введено чергування педагогічних працівників . Черговий по гуртожитку педагогічний працівник здійснює допомогу в організації самоврядування учнів, контролює санітарний стан кімнат та побутових приміщень, контролює дотримання здобувачами освіти правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, надає допомогу вихователю в організації самопідготовки і дозвілля учнів та інше. Систематично керівники груп відвідують своїх учнів у гуртожитку, перевіряють умови проживання, санітарний стан кімнат, правила збереження продуктів, проведення дозвілля. Спільна робота керівників груп, викладачів, вихователів, дирекції– є важливим напрямком освітнього процесу в ліцеї.

Педагогічний колектив ліцею працює над створенням соціально - педагогічних умов, за яких стимулюються позитивні процеси розвитку і саморозвитку особистості, згідно з прийнятими в суспільстві етичними нормами.

Однією з основних проблем у виховній роботі із здобувачами освіти є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу підлітка та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні здобувачів освіти. Адже, кожна дитина – це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку педагогів. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони здобувача освіти.

Педагогічні працівники при підготовці до занять керуються поурочно-тематичними планами, методичними розробками, планами уроків, конспектами, дидактичними матеріалами, унаочненням, технічними засобами навчання. Поурочно-тематичні плани з предметів розглянуті та схвалені на засіданнях методичних комісій і затверджені заступниками директора з навчально-виробничої та навчально-виховної роботи.

Упроваджуючи сучасні освітні, інформаційно-комунікаційні та виробничі технології, STEAM-технології при підготовці до уроків математики (викладач Рисак А.В.) та на самих уроках активно використовуються такі сервіси та платформи: <http://www.jigsawplanet.com>, Система динамічної

математики GeoGebra, Застосування 3D-графіки в системі GeoGebra, LearningApps.org.

Графік навчального процесу передбачає чергування теоретичного і виробничого навчання, державну підсумкову атестацію, кваліфікаційну та державну кваліфікаційну атестацію, канікули, виробниче навчання, виробничу практику на підприємствах.

Передбачені навчальними планами лабораторно-практичні роботи забезпечені необхідною навчально-методичною документацією, інструкційно-технологічними картами, приладами, інструментами, матеріалами.

В заклад освіти згідно з графіками проводяться консультації для ліквідації прогалин у знаннях здобувачів освіти. Графіки консультацій розробляють викладачі, затверджують їх в установленому порядку і вивішують у кабінеті для загального інформування.

Журнали обліку теоретичного та виробничого навчання у навчальному закладі ведуться згідно з інструкціями. Облік замін уроків здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи. Навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі.

21 – 25 листопада 2022 року Міністерство освіти і науки спільно з роботодавцями, міжнародними партнерами та регіональними представниками провів Всеукраїнський тиждень професійної освіти.

На національному рівні відбулося 5 заходів, що транслювалися кожного дня впродовж тижня на сторінках МОН у Facebook та YouTube .

У проведенні уроку дистанційного навчання викладачі/майстри в/н застосовують інструментарій:

1. Google документи, презентації, таблиці, малюнки: для організації спільної роботи, обговорення певної теми.
2. Сервіси проведення відеоконференцій, вебінарів для відеоуроків.
3. Google Форми, онлайн-тести, опитування в групах/месенджері для забезпечення зворотного зв'язку та проведення контролю.

Протягом року проводилась профорієнтаційна робота:

- створення банку даних учнівської молоді, який постійно щорічно оновлюється;

- співпраця ліцею з місцевими органами влади, загальноосвітніми закладами; підприємствами району, області;
- популяризація робітничих професій;
- оформлення профорієнтаційного куточку;
- проведення Днів відкритих дверей, ярмарків, тижнів професій, олімпіад, конкурсів, вікторин, конференцій, круглих столів тощо;
- моніторингові дослідження потреб молоді, громадян в освітніх послугах, що надає заклад;
- залучення ЗМІ (оголошення в пресі, реклама на ТБ тощо);
- упровадження ІКТ;
- організація зустрічей із випускниками шкіл, їх батьками з метою презентації освітнього закладу, майстер-класів;
- проведення спільних спортивно-культурних заходів, змагань, концертів, екскурсій тощо;
- залучення фахівців підприємств до участі у вечорах профорієнтації, диспутах, профорієнтаційних ділових іграх, вправах;
- демонстрація тематичних книжкових виставок;
- консультування учнів, батьків, молоді, інших громадян щодо користування професійним терміналом «Живи і працюй в Україні»;
- проведення для батьків спеціалізованих лекторіїв;
- святкування (відзначення) знаменних дат, професійних свят;
- зустрічі учнівської молоді з представниками професій – випускниками закладу освіти, які досягли високих успіхів у професійній діяльності;
- створення інформаційного центру профорієнтаційної роботи (ІЦПР);
- застосування формули вибору професії;
- соціально-психологічний супровід (діагностичний, консультаційний, корекційний).

Проходив тиждень професійної освіти у період з 22 по 26 травня 2023 року:

1. Відеофільм «Наш заклад»

2. Відеопроєкт «Замок Любарта крізь призму віків як пам'ятка фортифікаційної архітектури»
3. Відеофільм «Професійна освіта будівельника – вдалий життєвий старт»
4. Презентація «Фізика на кухні»
5. Відеофільм «Крок до зірок»

Окремої уваги заслуговує створення інформаційно-соціальної платформи, функціонування якої передбачає активне використання ІКТ у профорієнтаційних цілях.

Використання соціальних мереж, зокрема Facebook, де користувачі мають змогу отримати відео- та текстову інформацію, коментувати її. Для розвитку співпраці, інформування потенційних споживачів освітніх послуг, заклад освіти використовує інші можливості мережі Internet, зокрема для проведення Webконференцій, он-лайн зустрічей.

Спілкування у соціальній мережі дозволяє встановити тісний зв'язок між профконсультантом і здобувачами освіти та їх батьками, сприяє розвитку світогляду кожного учня, спонукає до свідомого вибору професії.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту закладу. Він містить інформацію для випускників шкіл, їх батьків, молоді, незайнятого населення. На сторінках сайту можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися в освітньому закладі, ознайомитися з його історією, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю. Там розміщено відео презентації про сучасні, затребувані на регіональному ринку праці професії кваліфікованих робітників матеріали про співпрацю з роботодавцями, проходження виробничої практики, працевлаштовує випускників після навчання.

Із метою підвищення якості консультаційних та освітніх послуг, прозорості та широкого доступу до інформації у закладі освіти створена електронна бібліотека. Це сучасний потужний інформаційний простір, який дає можливість користувачам, майбутнім абітурієнтам, отримувати інформацію на власних носіях інформації: планшетах, смартфонах, телефонах тощо. База електронної бібліотеки спрямована на забезпечення інформативності, доступності, мобільності, гнучкості та привабливості профорієнтаційних послуг для випускників шкіл.

Доступ до сайту ліцею мають здобувачі освіти, батьки та вчителі.

Упровадження інформаційних технологій у профорієнтаційну роботу сприяє розвитку розширення можливостей для учнівської молоді, інших категорій громадян щодо вибору професії, планування кар'єри, формування соціально-значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Аналізуючи систему виховної роботи закладу за 2022-2023 навчальний рік зроблено висновки, що навчально-виховна робота проводиться на достатньому рівні.

Оцінка рівня безпеки життєдіяльності учасників
навчально-виховного процесу

Забезпечення та дотримання умов безпеки життєдіяльності ліцею здійснюється у відповідності з законами України: "Про охорону праці", "Про пожежну безпеку", "Про дорожній рух", "Про охорону здоров'я населення", Кодексу законів про працю. Положеннями: "Про організацію охорони праці у ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей», "Про службу охорони праці", "Про комісію з питань охорони праці", "Про навчання з питань охорони праці", "Про розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій", "Переліку посадових осіб, які зобов'язані проходити попередню і періодичну перевірку знань з охорони праці».

На виконання вищезазначеного в ліцеї створена служба охорони праці, яку очолює інженер з охорони праці. Службою охорони праці ведеться документація рекомендована Департаментом освіти і науки КОДА та Міністерством освіти і науки. Постійно проводиться інформування працівників ліцею про основні вимоги у законі, інші нормативно-правові документи з охорони праці, про зміни у законодавстві «Про охорону праці». Служба охорони праці забезпечує підрозділи нормативно-правовими актами, що діють у межах закладу освіти, та контролює проходження попередніх, періодичних, а також щорічних обов'язкових медичних оглядів осіб віком до 21 року.

У ліцеї розроблено Положення «Про організацію робіт із охорони праці учасників освітнього процесу». Це Положення визначає єдину систему організації робіт із охорони праці, а також обов'язки керівників та

посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників.

Обладнаний кабінет з охорони праці, в якому проводиться навчання працівників та учнів з питань охорони праці.

Перед початком занять всім учням ліцею проводиться вступний інструктаж та інші інструктажі в процесі навчання. Також на початку занять та на період зимових та літніх канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. Двічі на рік проводиться показ відеороликів на різноманітні теми з безпеки життєдіяльності.

Посадові особи, для яких необхідні навчання і перевірка знань згідно з переліком, затвердженим наказом Державного комітету України по нагляду за охороною праці України від 26.01.2005р. № 15 у визначені терміни проходять навчання, складають іспит. Для цього щорічно створюється комісія. Перед складанням іспитів для працівників ліцею читається курс лекцій згідно тематичного плану. Для цього залучаються працівники СЕС, пожежної охорони. Навчання працівників ліцею з охорони праці проводиться за 10-годинною програмою, після чого працівники складають іспит, результати якого оформлюються протоколами. Всі керівники ліцею мають посвідчення з охорони праці. Під час проведення занять «Школи молодого майстра і молодого викладача» особлива увага звертається на вивчення застосування питань охорони праці.

Навчання в усіх групах на першому курсі з охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснюються згідно з програмою «Охорона праці» обсягом 30 годин.

При направленні учнів на виробничу та переддипломну практику проводяться відповідні інструктажі.

У ліцеї створена постійно діюча комісія з питань охорони праці для проведення квартальних перевірок стану охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки ліцею. Після проведення таких перевірок комісією складається акт результатів перевірки та пропонуються заходи щодо усунення недоліків з відповідальними особами та термінами виконання.

Щорічно, перед початком навчального року, проводиться перевірка готовності закладу освіти до початку занять, що підтверджено актами готовності закладу освіти до нового навчального року. Згідно з

встановленими термінами, здійснюється вимірювання опору заземлюючих пристроїв, ізоляції кабельних ліній, освітлення, перевірка санітарного стану лабораторій, їдальні. За результатами перевірок органів Державного нагляду вживаються заходи щодо усунення виявлених недоліків.

Заклад освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння згідно протипожежних норм, планами евакуації. Два рази на рік ліцей перевіряється Державними інспекторами пожежної служби. На початку навчального року старший інспектор СПНПД Рокитнянського РВГУ МНС України і Київській області читає курс лекцій з протипожежного мінімуму для працівників та учнів ліцею.

Виробничі майстерні, лабораторії обладнані у відповідності до вимог з охорони праці. Кожна майстерня забезпечена інструкціями з охорони праці і пожежної безпеки, облаштованим куточком з охорони праці. Біля кожного верстата встановлена пам'ятка по безпечному веденню робіт. На кожній електроустановці нанесені відповідні попереджувальні знаки. Верстати пофарбовані відповідно до вимог. Все обладнання заземлено і занулено. Де необхідно - є витяжна вентиляція. Майстерні забезпечені справним ручним інструментом та інвентарем. Всі учні працюють у спецодязі.

У ліцеї призначені наказом особи, які відповідають за електрогоспо-дарство, механік, який відповідає за експлуатацію виробничого обладнання та автотранспорт.

Значна робота з питань охорони праці проводиться викладачем з охорони праці. Метою вивчення курсу «Охорони праці» під час проведення уроків теоретичного навчання є формування у майбутніх робітників активної позиції щодо профілактичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя і здоров'я працівників, по ставленню до результатів виробничої діяльності.

Згідно із Законом «Про охорону праці» в освітньому закладі щорічно відзначається Всесвітній день охорони праці. Для формування і розвитку культури охорони праці проводиться тиждень профілактики і культури охорони праці.

На початку року плануються заходи, а саме: радіо лінійки «Країна відзначає Всесвітній день охорони праці»; виставки «Чи знаєте Ви правила безпеки?»; конкурси головоломок, ребусів «Формування і

розвиток культури охорони праці»; лекції на різну тематику. Двічі на рік проводяться тижні з безпеки життєдіяльності.

Майстри виробничого навчання обов'язково включають питання з охорони праці. При проведенні уроків виробничого навчання згідно з вимогами до змісту структурних елементів уроку виробничого навчання під час проведення вступного інструктажу розглядаються правила безпечного виконання робіт. Під час проведення поточного інструктажу здійснюється перевірка правильної організації робочих місць та дотримання правил охорони праці. Під час проведення індивідуального і колективного поточного інструктажу в учнів виховується звичка дотримання правил безпечних умов праці.

Питання охорони праці враховані в колективному договорі між дирекцією і колективом закладу освіти.

Постійно видаються накази з основних питань з охорони праці.

Працює фельдшерський пункт, де надається перша невідкладна медична допомога, проводяться санітарно-освітня та профілактична робота.

За 2022-2023 навчальний рік випадків виробничого травматизму серед учнів та працівників не було зареєстровано.

Бібліотека

За звітний період вся робота бібліотеки ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей» проводилась відповідно річного плану освітнього закладу та перспективного плану розвитку бібліотеки.

Книжковий фонд на 01.07.2023 року бібліотеки складає 19741 примірників літератури. Із них 12205 - підручники, 5 122 – художня література та 2229 примірників - галузева література.

Забезпеченість підручниками загальноосвітнього циклу становить 98%, а підручниками із спецдисциплін – 78%.

За звітний період до бібліотеки надійшло 185 примірників нової літератури. Це посібники із спецпредметів.

За звітний період до бібліотеки було записано 305 читачів: 242 – читачі-здобувачі освіти та 63 – читачі – працівники освітнього закладу.

Основні показники роботи бібліотеки:

Тематика

розділів Кількість л-ри на 01.07.23 Надійшло літ-ри за 1-ше півріччя

2023 Вибуло за 1-ше півріччя

2023 р Становить на 01.07.

2023 року Видано за 1 півріччя 2023 р.

Художня

Літ-ра 5122 - - 5122 41

Підручники 12205185 - 12390

Технічна література 397 - - 397 838

Сільське господарство 283 - - 283 -

Суспільно-політична 416 - 416 764

Природничо-математична 431 - 431 124

Мистецтво/

спорт 236 - - 236 12

Гуманітарна

література 466 - - 466 111

19556185 - 197411890

Відвідуваність – 555

Книговидача – 1890

Книгозабезпеченість – 65

Читаність – 6,5

Обертаність фонду – 0,1

Масова робота бібліотеки підпорядковувалась одній меті – вихованню почуття патріотизму у підростаючого покоління в умовах ведення повномасштабної війни.

За звітний період бібліотекою було організовано і проведено такі масові заходи:

Книжкові виставки – 25

Бібліотечні уроки -2

Огляди літератури – 4

Години спілкування за круглим столом -3

Бесіди біля книжкової полиці – 16

Віртуальні екскурсії під час пошуках матеріалу в Інтернеті – 5

Головні події висвітлювалися на сайті в Інтернеті освітнього закладу та у соціальних мережах.

Основне завдання, яке стоїть перед бібліотекою як інформаційним центром – це залучення здобувачів освіти до читання художньої літератури. А для цього потрібно, насамперед, забезпечити наповнення книжкового фонду бібліотеки новою цікавою змістовною художньою літературою різноманітної тематики.

Фінансове забезпечення та зміцнення
навчально – матеріальної бази ліцею

Надходження коштів з обласного бюджету на загальний фонд за 2022рік - склали – 19436242 грн. Очікуване виконання бюджету за 2023рік - 19741417 грн., в тому числі стипендіальний фонд – 3679705грн.

На життєдіяльність закладу витрачено:

- заробітна плата – 12507638 грн.
- теплопостачання – 1976400 грн. водопостачання – 26790 грн.
енергопостачання – 248800 грн.
- стипендію – 3765900 грн.
- харчування учнів – 84400 грн.

- матеріальна допомога сиротам – 161419 грн.
- Медикаменти – 54000 грн.

Надходження коштів на спеціальний фонд за 2022 рік склали 557,6 тис.грн. В т.ч. від :

- господарської та виробничої діяльності – 133,7 тис.грн.
- за практику учнів – 208,2 тис. грн.
- від платних послуг – 53,3 тис. грн.
- добровільні внески – 162,4 тис. грн.(натуроплата)

Витрачено коштів спеціального фонду на:

- заробітну плату (в т.ч. премії і матеріальні допомоги) та нарахування – 46,1 тис. грн.
- паливно - мастильні матеріали – 13,3 тис.грн.
- проведення поточного ремонту – 99,7 тис. грн.
- придбання інструментів для НВП – 1 тис. грн.
- утримання сиріт – -
- комунальні послуги – 25,6 тис.грн.
- господарські витрати – 6 тис.грн.
- інші витрати – 256,1 тис. грн
- Значна увага приділялась навчально - матеріальній базі ліцею.

У 2022-2023 навчальному році був проведений поточний ремонт кабінетів (фарбування столів, підлоги, стільців), майстерень, лабораторій, гурто-житку.

Протягом року здійснювався поточний ремонт сходових кліток, коридору навчального корпусу санвузлів. Виконано 90% ремонтних робіт.

Завдання освітнього закладу на перспективу

1. Розвиток освітньої потужності та конкурентоспроможності освітнього закладу як діючої системи впровадження освітньої діяльності, здатної успішно виконувати покладені державою функції.
2. Осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази освітнього закладу.
3. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві.
4. Покращення співпраці ліцею з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування.
5. Удосконалення співпраці навчального закладу з роботодавцями.
6. Моніторинг регіонального ринку праці з метою визначення потреб у кваліфікованих робітниках.
7. Активізація процесу з реалізації моделі профорієнтаційної роботи. Активізувати роботу з популяризації робітничих професій, професійної орієнтації молоді. Забезпечити проведення заходів спільно з роботодавцями, представниками громадськості.
8. Удосконалення комплексно-методичного забезпечення предметів та професій відповідно до вимог сучасного виробництва.
10. Продовжувати поширення передового досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду.
11. Сприяти соціальному захисту учнівської молоді та педагогічних працівників.
12. Формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів.
13. Створення комфортних умов перебування в освітньому закладі всіх учасників освітнього процесу.
14. Упровадження модульно-розвивальної системи навчання, використання проектних технологій у роботі з обдарованими дітьми.