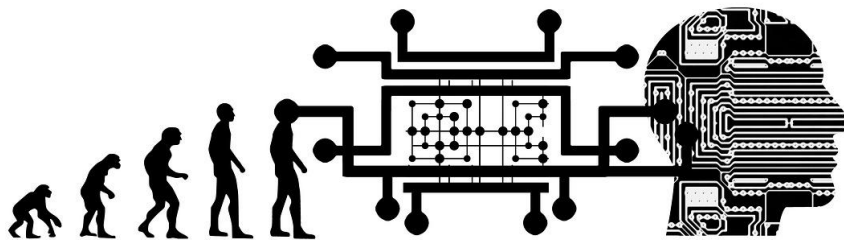


Evolución Neurocognitiva Humana



Curso de Formación en Streaming



PONENTE: José Miguel Martínez. Neuropsicólogo.

26 de septiembre a 17 de octubre de 2020

INTRODUCCIÓN

La teoría evolucionista es el principio organizador fundamental en términos biológicos, ya que nos explica cómo se ha diversificado y evolucionado la vida, y además puede aportar datos útiles en la investigación de todas las áreas, incluidas las de la salud. Desde los fundamentos teóricos y aplicados, la neurociencia evolucionista se centra principalmente en el estudio de la evolución de los sistemas nerviosos de las distintas especies mientras que otras disciplinas, como la psicología comparada o las ciencias cognitivas, se han centrado en la formación y desarrollo en términos ontogenéticos y filogenéticos de los distintos dominios cognitivos, y su relación con las estructuras de las distintas especies.

Asimismo, el estudio de la evolución de nuestra especie pasa, de manera obligada, por comprender cuáles han sido las etapas y los procesos que la han moldeado, en especial a nuestro sistema nervioso central y nuestra cognición, pues son el sello que más nos ha diferenciado y diferencia de otras especies.

Necesitamos conocer qué es lo que marca la diferencia, qué es lo que nos hace humanos o, de lo contrario, no sabremos con qué estamos trabajando.

En este curso aprenderemos los distintos procesos e hitos que han marcado la evolución neurocognitiva humana, desde los primeros sistemas nerviosos hasta la actualidad, pasando por el estudio interdisciplinario entre neurociencia, ciencias cognitivas, psicología, arqueología, primatología y antropología. En definitiva, las diferentes presiones que han permitido formar la vida mental de nuestra especie.

CONTENIDO TEÓRICO

Bloque 1. La teoría evolucionista.

Apartado introductorio donde tomaremos contacto con los principios de la evolución darwinista en términos de especies, o filogenia, a través de sus distintas disciplinas, además de sus principales procesos y términos que la componen.

Bloque 2. Evolución del sistema nervioso.

Recorrido desde los primeros organismos con sistemas nerviosos donde observaremos la formación de dichos sistemas en términos de complejidad y diversidad, pasando por reinos, filos, clases, órdenes, familias y géneros animales hasta llegar a los primeros primates. A partir del bloque 3, la evolución del sistema nervioso de los primates se impartirá conjuntamente con las disciplinas descritas más adelante.

Bloque 3. Primates humanos y no humanos.

Nuestra historia evolutiva como especie va ligada a nuestra naturaleza primate, orden animal que se separó del resto de los mamíferos hace alrededor de 70 millones de años. En este apartado, que es el principal de este curso introductorio, trataremos la filogenia o evolución de los distintos dominios cognitivos a lo largo del orden cronológico de nuestros ancestros, nuestros parientes más cercanos y nosotros, y que nos ayudará a entender nuestros orígenes a través de un enfoque entre distintas disciplinas, además de la neurociencia evolucionista:

- A. Paleoneurología: estudio de la evolución del encéfalo mediante el análisis alométrico de endocastos o moldes craneales.
- B. Neurociencia cognitiva: estudio de los procesos biológicos y los aspectos que subyacen a la cognición, con un enfoque específico de las conexiones neuronales en el cerebro que están involucradas en los procesos mentales.
- C. Psicología comparada: estudio comparativo del comportamiento y vida mental de animales humanos y no humanos.
- D. Arqueología cognitiva: estudio teórico en Arqueología que se centra en el análisis de la cognición subyacente y las estructuras simbólicas percibibles en la cultura material pasada.
- E. Ecología humana: estudio de la relación entre los seres humanos y su entorno natural, social y ambientes construidos.
- F. Genética: rama de estudio de la biología centrada en la heredabilidad de caracteres de generación en generación. En este curso trataremos diversos enfoques de la genética, como la paleogenética, la retroalimentación genes-cultura, la expresión de genes en los sistemas nerviosos, la genética de la conducta y el síndrome de auto-domesticación.

Este bloque, además, está compuesto por tres etapas cronológicas o apartados donde describiremos la evolución de los dominios cognitivos apoyándonos en las disciplinas anteriormente descritas:

- **3.1. Mente primate.** Desde la aparición de los primeros primates hasta los primeros homínidos.
- **3.2. Mente arcaica.** Desde la aparición de los primeros homínidos hasta los humanos anatómicamente modernos
- **3.3. Mente moderna.** Desde la aparición de los primeros humanos hasta la actualidad.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

- Tomar contacto con las nociones básicas sobre los procesos evolutivos de nuestra especie.
- Aprender y distinguir las fases de la evolución filogenética de nuestro sistema nervioso.
- Conocer la aparición y formación de los distintos dominios cognitivos, en términos comparativos, y su relación con la evolución de nuestro sistema nervioso central.
- Identificar los factores y presiones selectivas que elicitaron la formación de la mente entre las distintas especies de primates, incluida la nuestra.
- Comprender la jerarquización en términos de desarrollo evolutivo de los distintos dominios cognitivos y comparar los procesos que los elicitaron.
- Aprender las relaciones entre filogenia y ontogenia a través del estudio comparativo entre especies.
- Establecer la relación entre el desarrollo evolutivo de nuestra especie y sus consecuencias para con el mundo moderno en términos neurocognitivos.

MÉTODO

- Formación. En directo a través de plataforma online, constando de 4 clases de 2 horas lectivas cada una, 8 en total. Asistencia obligatoria de todas las clases para completar el curso. Si el alumno no pudiera asistir por streaming a alguna clase podrá verla grabada. Se incluye una relación de las referencias bibliográficas de las que consta la formación al final de cada clase del curso.
- Evaluación. Exámen de 20 preguntas de V/F (20% de la nota) y un informe (80% de la nota) de entre 2.000 y 2.500 palabras relacionado con alguno de los temas que componen los apartados de los bloques 1, 2 y 3.

FECHAS

- Sábado 26 de septiembre de 2020, 17:00-19:00 h.: Bloques teóricos 1 y 2.
- Sábado 3 de octubre de 2020, 17:00-19:00 h.: Bloque 3. Apartado 3.1.
- Sábado 10 de octubre de 2020, 17:00-19:00 h.: Bloque 3. Apartado 3.2.
- Sábado 17 de octubre de 2020, 17:00-19:00 h.: Bloque 3. Apartado 3.3.

COSTE DEL CURSO

- Profesionales de ineuro. 50 €
- Alumnos de Máster de Neuropsicología de la UPO [ya sean actuales o de ediciones pasadas] y NEF. 70 €
- Otros. 90€

INSCRIPCIÓN AL CURSO

En la web de formación de ineuro: <https://formacion.ineuro.es/>