

RANGKUMAN MATERI BAHASA INGGRIS KELAS 6 SEMESTER I

1. Kata Kerja Bentuk Lampau

Pada bab pertama, siswa belajar mengucapkan berbagai kata kerja dalam bentuk lampau atau *past tense*. Mengubah kata kerja dalam bentuk dasar menjadi bentuk lampau adalah dengan menambahkan *-ed* atau *-d* untuk *regular verb*, sedangkan untuk *irregular verb* tidak ada aturan yang baku untuk setiap kata.

Berikut ini adalah kata kerja dalam bentuk dasar dan bentuk lampau yang dipelajari:

Kata Dasar	Bentuk Lampau	Arti
Study	Studied	Belajar
Play	Played	Bermain
Talk	Talked	Berbicara
Look	Looked	Melihat
Listen	Listened	Mendengar
Sleep	Slept	Tidur
Write	Wrote	Menulis
Read	Read	Membaca
Go	Went	Pergi
Eat	Ate	Makan

Contoh kalimat:

- *I **studied** last night.*
(Saya **belajar** tadi malam.)
- *Made **talked** to Joshua last week.*
(Made **berbicara** kepada Joshua pekan lalu.)
- *Lili **slept** well last night.*
(Lili **tidur** dengan nyenyak semalam.)

2. Kata Keterangan Waktu Bentuk Lampau

Pada bab kedua, siswa mempelajari beberapa kata keterangan waktu untuk menceritakan hal di masa lampau. Kata keterangan waktu dapat memberikan informasi yang lebih spesifik saat menyampaikan suatu peristiwa yang telah terjadi.

Berikut ini adalah berbagai kata keterangan waktu yang dapat digunakan untuk menerangkan masa lampau:

Kosakata	Arti
Last week	Pekan lalu
Last night	Kemarin malam
Yesterday	Kemarin
Last monday	Senin lalu
This morning	Pagi ini

Contoh kalimat:

- *I bought this book **yesterday**.*
(Saya membeli buku ini **kemarin**.)
- *Cici read a comic book **last night**.*
(Cici membaca buku komik **kemarin malam**.)
- *Joshua bought some tickets **last monday**.*
(Joshua membeli beberapa tiket **senin lalu**.)

3. Penggunaan “Was/Were” pada Kalimat Bentuk Lampau

Pada bab ketiga, siswa belajar tentang penggunaan *was* dan *were*. Saat menjelaskan tentang kejadian yang telah terjadi, kata *was* dan *were* dapat diikuti dengan kata keterangan tempat dan kata keterangan waktu untuk memberikan informasi lebih. Penggunaan *was* dan *were* juga perlu dibedakan berdasarkan subjeknya sebagaimana berikut:

Subjek	Was/Were
I	Was
He	
She	
It	
You	Were
They	
We	

Contoh kalimat:

- *Pak Hamid **was** at the garden yesterday.*
(Pak Hamid berada di taman **kemarin**.)

- *Joshua and Made **were** in the playground yesterday.*
(Joshua dan Made berada di taman kemarin.)
- *Ujang and Cici **were** in Surabaya last week.*
(Ujang dan Cici berada di Surabaya pekan lalu.)

4. Mengungkapkan Perasaan dengan “Was/Were”

Pada bab keempat, siswa belajar cara mendeskripsikan perasaan dengan menggunakan *was* dan *were*. Kata *was* dan *were* juga dapat diikuti oleh kata sifat untuk menggambarkan perasaan di masa lalu. Dengan tetap mengikuti aturan penggunaan *was* dan *were* di bab sebelumnya, siswa diharapkan dapat mengungkapkan perasaan yang terjadi di masa lalu.

Berikut ini adalah beberapa kata sifat yang dipelajari:

Kosakata	Arti
Happy	Senang
Sad	Sedih
Angry	Marah
Sick	Sakit
Thirsty	Haus
Hungry	Lapar
Sleepy	Mengantuk

Contoh kalimat:

- *Aisyah was **hungry** yesterday.*
(Aisyah merasa **lapar** kemarin.)
- *Joshua was **sleepy** last night.*
(Joshua **mengantuk** kemarin malam.)
- *Joshua and Bagas were **happy** yesterday.*
(Joshua dan Bagas merasa **senang** kemarin.)

5. Tanya Jawab dengan Bentuk Kalimat Lampau

Selanjutnya pada bab kelima, siswa mempelajari tanya jawab dengan 5W+1H atau *what*, *who*, *why*, *when*, *where*, dan *how* mengenai peristiwa di masa lampau. Pertanyaan dalam bentuk lampau diikuti dengan kata *did* untuk menandakan bahwa tindakan yang ditanyakan telah terjadi di masa lalu. Untuk menjawabnya, kamu bisa menggunakan bentuk kalimat yang telah dipelajari di bab-bab sebelumnya.

Berikut adalah contoh pertanyaan beserta jawaban untuk menanyakan peristiwa masa lampau:

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
What	<i>What did Aisyah do last week?</i> (Apa yang Aisyah lakukan pekan lalu?)	<i>She went to the garden.</i> (Ia pergi ke taman.)
Who	<i>Who went to the garden last week?</i> (Siapa yang pergi ke taman pekan lalu?)	<i>Aisyah went to the garden last week.</i> (Aisyah pergi ke taman pekan lalu.)
Why	<i>Why did Aisyah go to the garden?</i> (Mengapa Aisyah pergi ke taman?)	<i>She went to the garden to ride a bicycle.</i> (Ia pergi ke taman untuk bermain sepeda.)
When	<i>When did Aisyah ride a bicycle?</i> (Kapan Aisyah bermain sepeda?)	<i>She rode a bicycle last week.</i> (Ia bermain sepeda pekan lalu.)
Where	<i>Where did Aisyah ride a bicycle?</i> (Di mana Aisyah bermain sepeda?)	<i>She rode a bicycle at the garden.</i> (Aisyah bermain sepeda di taman.)
How	<i>How did Aisyah go to the garden?</i> (Bagaimana cara Aisyah pergi ke taman?)	<i>She went to the garden by bicycle.</i> (Ia pergi ke taman dengan mengendarai sepeda.)

6. Bercerita dengan Bentuk Kalimat Lampau

Pada bab terakhir di semester 1, siswa akan belajar cara mengimplementasikan semuanya. Setelah mempelajari seluruh materi tentang bentuk kalimat lampau, kini saatnya menyusun sebuah cerita tentang peristiwa di masa lampau menggunakan seluruh materi yang telah dipelajari.

Berikut adalah contoh cerita tentang peristiwa di masa lampau:

Hello, my name is Aisyah. I have a best friend. Her name is Cici. Yesterday, we went to the school library. We were there after school. We borrowed some books there. Then, we read the books. I read a science book and Cici read a comic book. We were in the library for two hours. We went home at 12.00. We were very happy.

(Hai, nama saya Aisyah. Saya punya sahabat bernama Cici. Kemarin, kami pergi ke perpustakaan sekolah. Kami pergi ke sana setelah pulang sekolah. Kami meminjam beberapa buku di sana. Kemudian, kami membaca buku-bukunya. Saya membaca buku sains dan Cici membaca buku komik. Kami berada di perpustakaan selama dua jam. Kami pulang ke rumah jam 12.00. Kami merasa sangat senang.)

RANGKUMAN MATERI BAHASA INGGRIS KELAS 6 SEMESTER II

1. Penggunaan “Will” pada Bentuk Kalimat Masa Depan

Memasuki semester 2, siswa mempelajari lawan dari bentuk kalimat lampau, yakni bentuk kalimat masa depan. Bab ini membahas cara penggunaan *will* untuk membentuk kalimat masa depan. Untuk menyusun bentuk kalimat masa depan, penggunaan kata *will* diikuti dengan kata kerja dasar dan diakhiri dengan keterangan waktu.

Berikut adalah contoh pembentukan kalimatnya:

Subjek	Aktivitas	Waktu	Kalimat
I	study Math	tonight	<i>Cici will study Math tonight.</i> (Cici akan belajar Matematika malam ini.)
I	play basketball	tomorrow	<i>Andi will play basketball tomorrow.</i> (Andi akan bermain basket besok.)
I	watch a movie	next week	<i>I will watch a movie next week.</i> (Saya akan menonton film pekan depan.)

2. Penggunaan “Will” untuk Orang Ketiga

Selanjutnya di bab kedua, siswa akan mempelajari cara menggunakan *will* untuk orang ketiga. Berbeda *was* dan *were*, penggunaan *will* dapat digunakan untuk seluruh jenis subjek. Dengan demikian, penyusunan kalimat dengan menggunakan *will* untuk orang ketiga tidak ada perbedaan dengan orang pertama.

Berikut ini adalah contoh penyusunan kalima untuk orang ketiga:

Subjek	Aktivitas	Waktu	Kalimat
He	study English	tomorrow	<i>He will study English tomorrow.</i> (Dia akan belajar Bahasa Inggris besok.)
She	go to Jakarta	next week	<i>She will go to Jakarta next week.</i> (Dia akan pergi ke Jakarta pekan depan.)
They	go to the mall	this weekend	<i>They will go to the mall this weekend.</i> (Mereka akan pergi ke mal akhir pekan ini.)

3. Kata Keterangan Waktu Masa Depan

Pada bab ketiga di semester 2, siswa mempelajari beberapa kata keterangan waktu yang ada di masa depan. Kata keterangan waktu digunakan untuk memberikan informasi kapan suatu peristiwa yang akan terjadi.

Berikut ini adalah berbagai kata keterangan waktu yang dapat digunakan untuk menerangkan masa depan:

Kosakata	Arti
Next week	Pekan depan
Tonight	Malam ini
Tomorrow	Besok
Next monday	Senin depan
This weekend	Akhir pekan ini

Contoh kalimat:

- *I will study English **tomorrow**.*
(Saya belajar Bahasa Inggris besok.)
- *I will go to the restaurant **tonight**.*
(Saya akan pergi ke restoran **malam ini**.)
- *I will play football **next week**.*
(Saya akan bermain bola **pekan depan**.)

4. Tanya Jawab dengan Bentuk Kalimat Masa Depan

Pada bab selanjutnya, siswa kembali mempelajari tanya jawab tentang cita-cita di masa depan. Kalimat untuk menanyakan cita-cita adalah “**What do you want to be?**”.Untuk menjawabnya, kamu bisa menggunakan bentuk kalimat yang telah dipelajari di bab-bab sebelumnya.

Berikut adalah kosakata berbagai profesi:

Kosakata	Arti
Nurse	Perawat
Teacher	Guru
Policeman	Polisi
Football player	Pemain bola
Chef	Koki
Doctor	Dokter

Secretary	Sekretaris
Driver	Sopir
Farmer	Petani
Architect	Arsitek

Contoh kalimat:

- *I want to be a **nurse**.*
(Saya ingin menjadi **perawat**.)
- *I want to be a **teacher**.*
(Saya ingin menjadi **guru**.)
- *I want to be a **policeman**.*
(Saya ingin menjadi **polisi**.)
- *I want to be a **football player**.*
(Saya ingin menjadi **pemain bola**.)
- *I want to be a **chef**.*
(Saya ingin menjadi **koki**.)

5. Bercerita dengan Bentuk Kalimat Masa Depan

Pada bab terakhir di semester 2 sekaligus menutup materi Bahasa Inggris kelas 6 SD, siswa akan belajar cara mengimplementasikan bentuk kalimat masa depan. Setelah mempelajari cara menyusun bentuk kalimat masa depan dan mempelajari kosakata tentang profesi, kini saatnya menyusun cerita tentang cita-cita.

Berikut adalah contoh cerita tentang cita-cita di masa depan:

Hello, my name is Made. I have a dream. I want to be a pilot. I will fly to many countries. I will visit some big cities around the world. I will invite my parents, teachers, and friends to fly with me.

(Hai, nama saya Made. Saya punya cita-cita. Saya ingin menjadi pilot. Saya akan terbang ke banyak negara. Saya akan mengunjungi berbagai kota besar di seluruh dunia. Saya akan mengajak orang tua, guru-guru, dan teman-teman saya untuk terbang bersama saya.)