

Сабактын темасы: Вв-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын тиби: Жаны теманы тушундуруу, аралаш, бышыктоо, билгич кондумдорду калыптандыруу, билимди жалпылоо, билим, билгич, машыгууларды калыптандыруу, ачык, корсотмолуу сабак

Колдонулуучу усулдар: создук, корсотмолуу, оюн, ангемелешуу, тушундуруу, изденуу, оз алдынча, индуктивдуу, дедуктивдуу

Жабдылышы каражаттар: карточкалар, темага карата суроттор, буклет, ак барак, скотч, маркер

Сабактын максаты	Сабактын милдеттери:
Тыбыштар менен таанышып, туура угуп айтат Суйлом тузууго окууга машыгат. Текстти туура корком окууга уйролот	Таанып билуучулук: Окуучулар Вв-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Вв-тыбышы жумшак унсуз экенин билишет.
	Ишмердуулук: Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.
	Баалуулук: Жаныбарларды коргоого тарбияланышат.

Негизги компетенттуулук		Предметтик компетенттуулук
1.	Маалыматтык компетенттуулук Матем-к маалыматтарды колдонуу. Иш аракеттерден жыйынтык чыгаруу	1. Тыбыш тамга менен иштей алуу (к1) 2. Окуй алуу компет-туулугу (к2) 3. Соз байлыгы менен иштей алуу ком-гу (к3) 4. суйлом текст менен иштей алуу ком-гу (к4) 5. Ан сезимдуу окуу, угуу жана адабий тушунугу менен кабыл алуу ком-гу (к5)
2.	Социалдык коммуникациялык компетенттуулугу Башкалар менен мамиле тузуу, суйлошо билуу, маектешуу, тилдеги кептин онугуусу	
3	Оз ишин уюштуруу жана койгойлорду чечуу Предметтер боюнча оз алдынча иштейт: М: конугуу, машыгуу, прак иштер, жуптук, топтук тап-лар, дид. материалдар	

№	Кутулуучу натыйжа:	Корсоткучтор:
	Ар бир создун кандай мааниде айтылып жатканын аныктайт, чыгармачыл иштоого машыгат. Шар корком окууга машыгат Талдоо жыйноо аркылуу тапкычтык жондомдуулуктору онугот	Окуучулар Вв-тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Вв-тыбышы жумшак унсуз экенин билишсе. Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Форма-тивдик баалоо	НК2

Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Кыргыздын кандай аспаптарын билесинер?	Окуучулар тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Вв-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Вв-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Кошумча китептен пингвиндер жонундо окуп беруу. Топтогу окуучуларды окутуу Ваалоо арр жургузуу	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Вв-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Ва-гон, ва-за, кон-верт,Вок-зал, во-лей-бол Тушунгондорун айтышат. Чынжырча окушат Керектуу тамгаларды белгилешет	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3
Физминутка	Физминутка жасоо	Физминутка жасашат.	К.Б	НК3
Сабакты бышыктоо	Тыбыштык талдоо жургузуу	Тыбыштарды ар турдуу фигуралар менен талдашат.	С.Б	НК2,ПК
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК
Уйго тапшырма	Пингвин текстин окуп келуу.	Пингвин текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,П
Баалоо	Салыштырып баалоо.	Смайликтерин санашат.	Сумма-тивдик баалоо	НК3

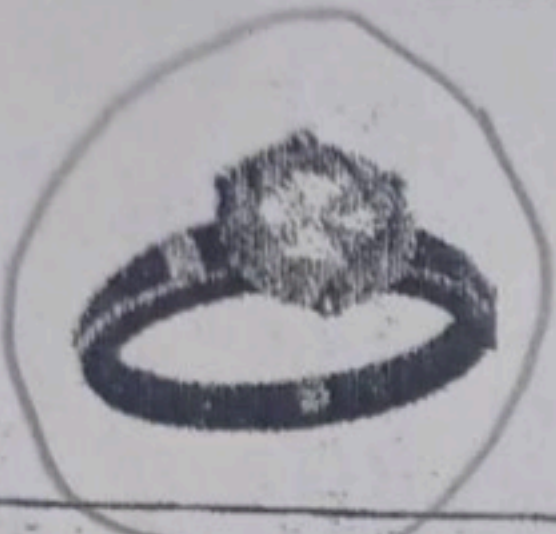
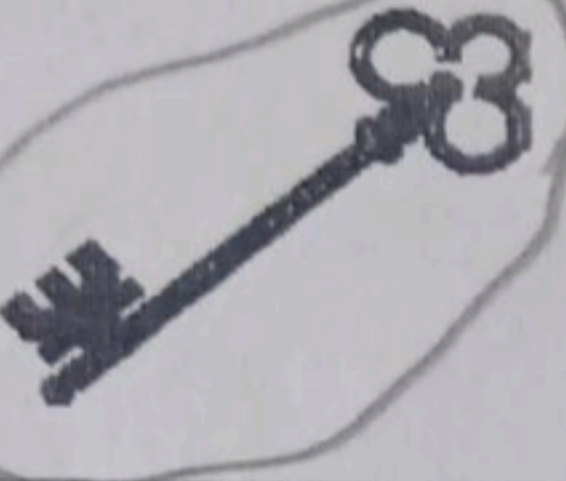
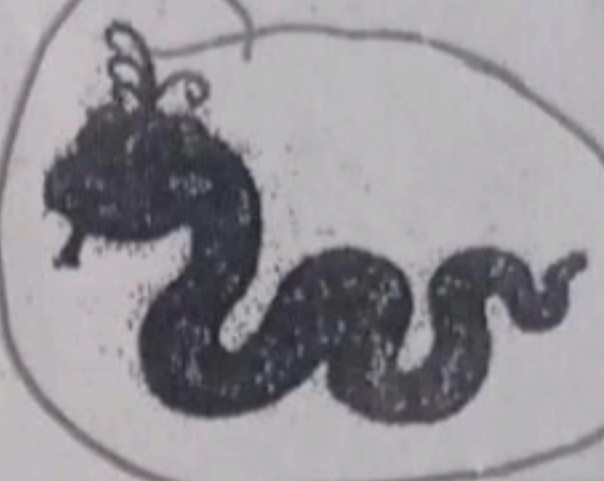
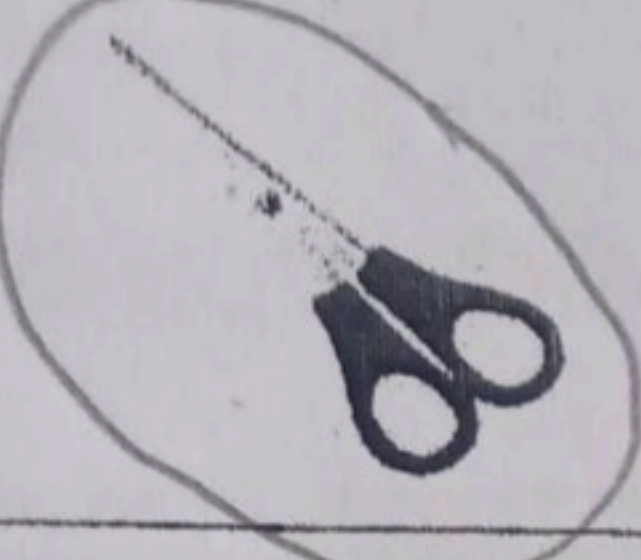
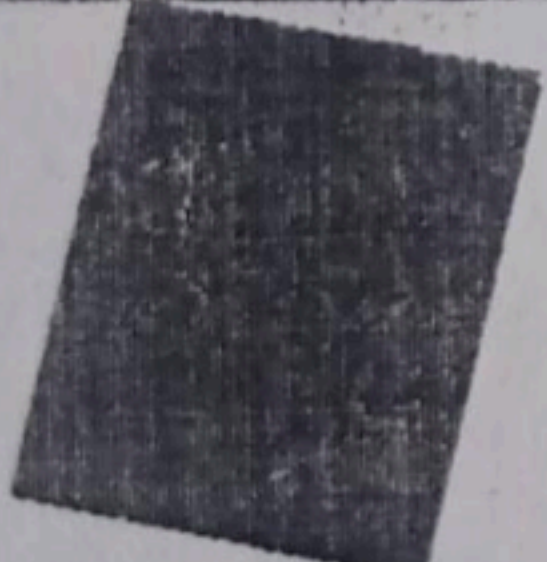
Баалоо: биринчи тамганы табуу

Күнү: _____

Окуучунун аты-жөнү:

Мисал		Д	Ү	Б
1		О	К	Ч
2		Р	Э	Т
3		Ж	Т	Э
4		Г	У	Т
5		М	О	К
6		А	Ш	К
7		Д	Б	Ү
8		С	Ж	Ө
9		Э	У	П
10		С	Р	К

1.	сезүү
2.	мамык
3.	тоо
4.	аары
5.	карагат
6.	эчки
7.	үлүл
8.	жибек
9.	моюн
10.	көлмө
11.	үңкүр
12.	гана
13.	мүйүз
14.	саамай
15.	самын
16.	тил
17.	жеңиш
18.	оңолуу
19.	дөө
20.	чоң

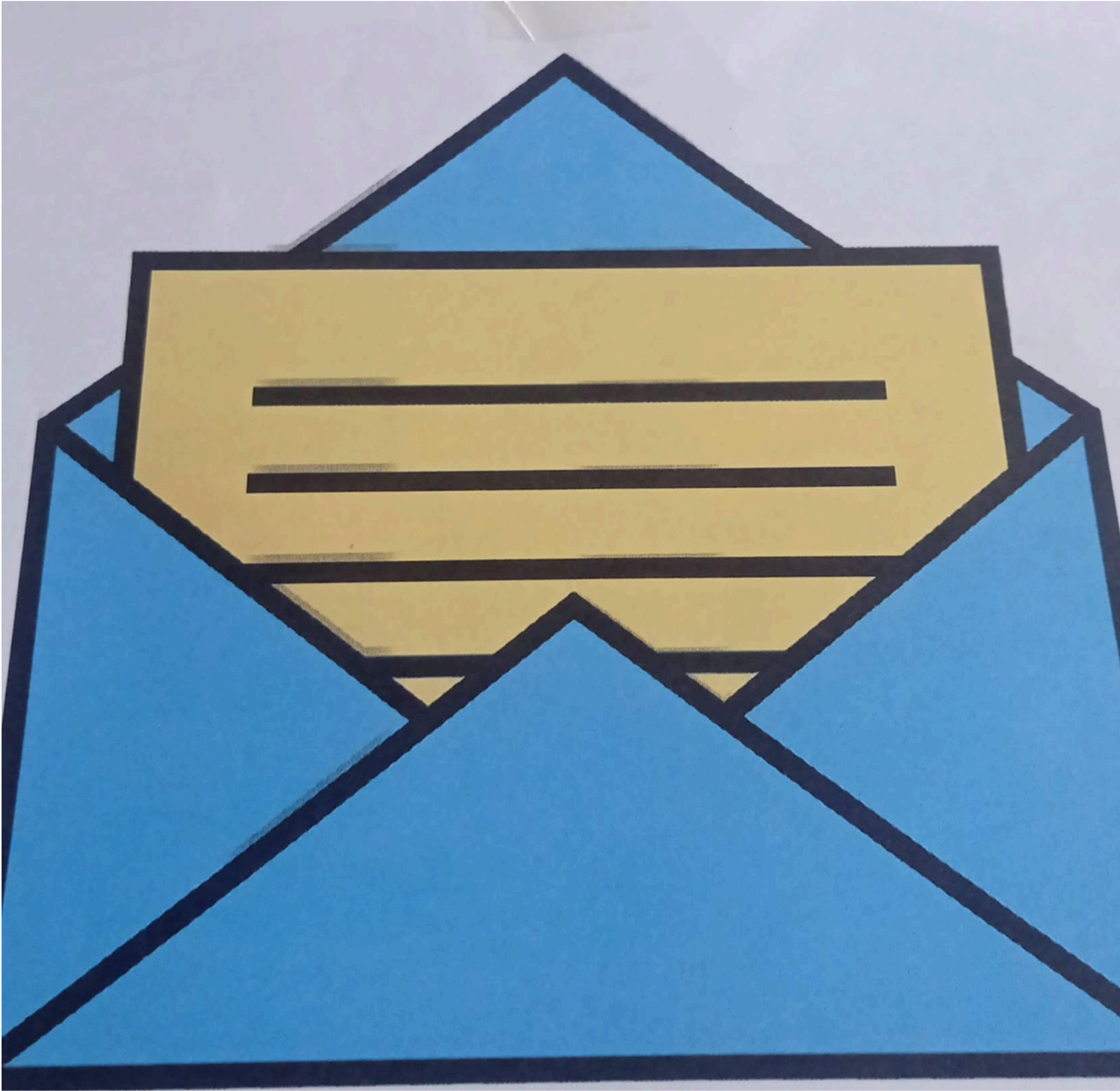
Мисал				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				





Scanned by TapScanner



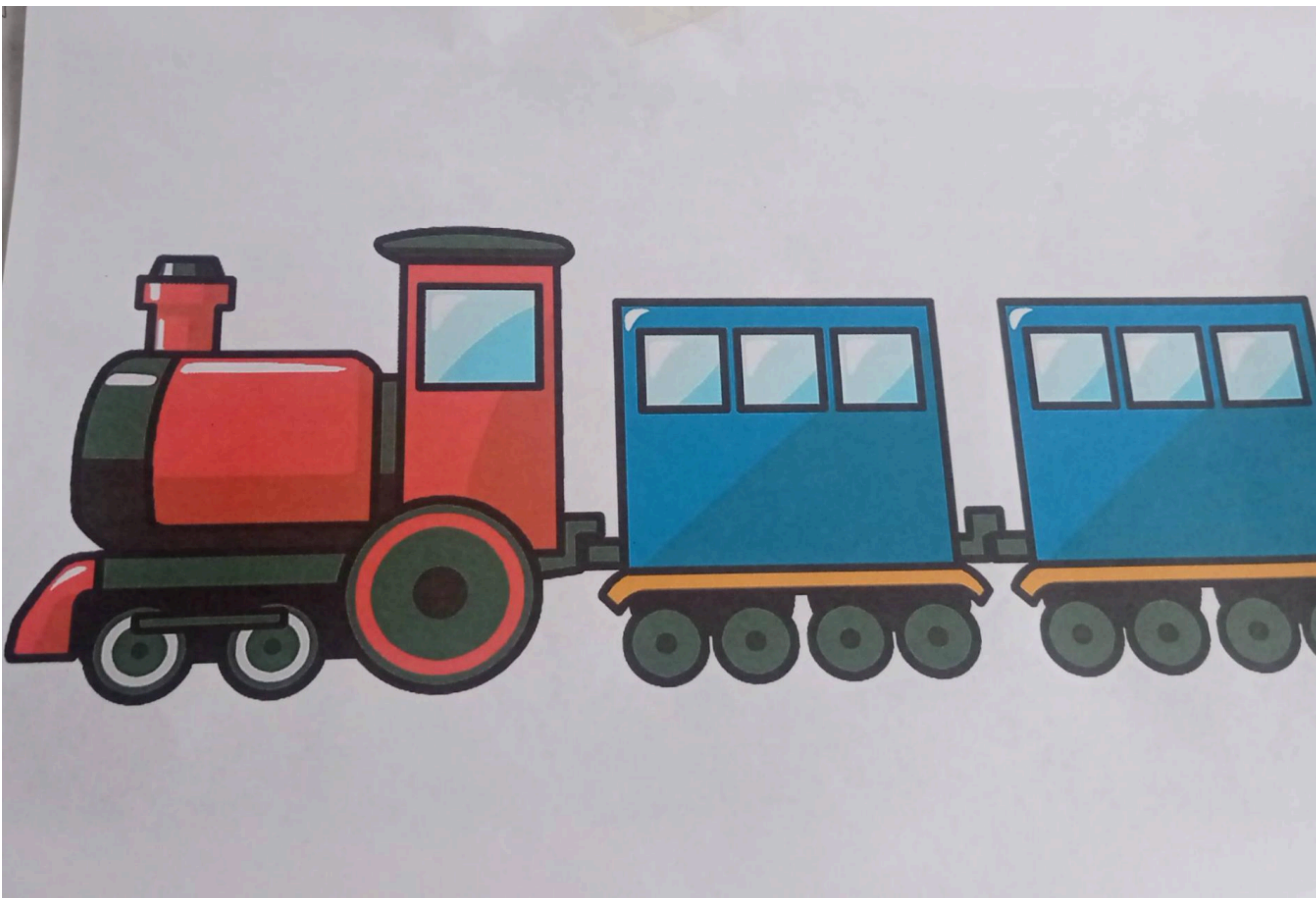




Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner