

För dig som vill läsa vidare utifrån föreläsningen:

Digitaliseringens möjligheter i olika kontexter

Forskningsartiklar

Brante, E., Godhe, A-L. (2021). Digitala aktiviteter som stöd för literacyutveckling. *Viden om Literacy*, (29), 48-57

<https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1595811&dswid=-8448>

Genlott, A. A., & Grönlund, Å. (2016). Closing the gaps – Improving literacy and mathematics by ict-enhanced collaboration. *Computers & Education*, 99, 68–80.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131516300859>

Wollscheid, S., Sjaastad, J., Tømte, C. (2015). The impact of digital devices vs. Pen(cil) and paper on primary school students' writing skills - A research review, *Computer & Education* 95, 19-35.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360131515300920>

Avhandlingar (doktor och licensiat)

Nilsen, M. (2018). Barns och lärares aktiviteter med datorplattor och appar i förskolan

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/handle/2077/57483/gupea_2077_57483_1.pdf;jsessionid=CF487BBF26868ABE8839DFC0102DB7DF?sequence=1

Ollinen, K. (2019). Digitala verktyg i en naturvetenskaplig undervisningspraktik: Lärares beskrivningar och hur deras TPACK påverkar undervisningen.

https://lup.lub.lu.se/search/files/71132317/Karin_Ollinen_komplett_med_spikblad.pdf

Böcker

Dunkels, Elza (2021) Skärmstark – Handbok för vuxna om unga och skärmar. Stockholm, Verbal

Grönlund, Å (2014). *Att förändra skolan med teknik: Bortom en dator per elev*

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:706366/FULLTEXT01.pdf>

Webbsidor

Om att anteckna för hand eller på dator (Lunds universitet)

<https://www.campusonline.lu.se/plugga-digitalt/om-att-anteckna-hand-eller-pa-dator>

Blogginlägg: Pedagog Malmö

<https://pedagog.malmo.se/2022/03/01/digitala-verktyg-i-svenskundervisningen/>

Så påverkas hjärnan när vi skriver för hand (Sveriges radio)

<https://sverigesradio.se/avsnitt/sa-paverkas-hjarnan-nar-vi-skriver-for-hand>