www.kherysuryawan.id

KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH

: SMPN ……

Jenjang Sekolah : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Mata Pelajaran
: 120 Menit
Alokasi Waktu
Bentuk Soal : Pilihan Ganda Nomor 1.s.d. 40 Uraian Nomor 41 s.d.45
Tahun Ajaran : 20../20..

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
1	3.1.Memahami makna Q.S. *al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33* dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu	VII/1	Q.S. *al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33* dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu	Penerapan	Ditampilkan Q.S. *al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33* atau Hadis terkait beserta artinya, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan ayat atau hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	1
2	3.2.Memahami makna *Q.S. an-Nisa*/4: 146, *Q.S. al Baqarah*/2: 153, dan *Q.S. Ali Imran*/3: 134 serta Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf	VII/2	*Q.S. an-Nisa*/4: 146, *Q.S. al Baqarah*/2: 153, dan *Q.S. Ali Imran*/3: 134	Penalaran	Disajikan beberapa contoh perilaku terpuji, peserta didik dapat menganalisis keterkaitanya dengan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, atau Q.S. Ali Imran/3: 134 dengan tepat.	2*

www.kherysuryawan.id

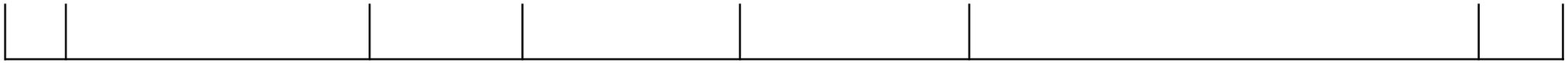
NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
3	3.1.Memahami *Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra/17: 26-27* dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	VIII/1	*Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra/17: 26-27* dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	Penalaran	Disajikan tabel tentang lafad dan hukum bacaan dari Q.S. al-Furqan/25: 63 atau Q.S. al-Isra/17: 26-27, peserta didik dapat memadukan hukum bacaan mad dengan tepat.	3*
4	3.2.Memahami *Q.S. an-Nahl/16: 114* dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	VIII/2	*Q.S. an-Nahl/16: 114* dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	Penalaran	Ditampilkan *Q.S. an-Nahl/16: 114* atau Hadis terkait beserta artinya, peserta didik dapat memberikan contoh yang sesuai dengan ayat atau hadis tersebut dengan tepat.	4
5	3.1. Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakkal	IX/1	Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3: 159	Pengetahuan dan Pemahaman	Ditampikan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3: 159 peserta didik dapat menentukan arti lafal yang digarisbawahi dengan tepat.	5
6				Penerapan	Disajikan contoh perilaku berdasarkan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42 atau Q.S. Ali Imrān/3:159 peserta didik dapat membedakan contoh perilaku optimis, tawakal atau ikhtiar dengan benar.	6
7	3.2.Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan	IX/2	Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan	Penalaran	Disajikan narasi tentang problematika kehidupan beragama di sekolah, peserta didik dapat memecahkan masalah tersebut dengan tepat.	41

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
8	3.3. memahami makna al- Asma'u alHusna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir	VII/1	Al-Asma'u al- Husna: al-'Alim, al- Khabir, as-Sami', dan al-Bashir	PENERAPAN	Disajikan sebuah ilustrasi tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menghubungkan dengan asmaul husna yang sesuai	7
9	3.4. memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	VII/2	Iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	PENALARAN	Ditampilkan QS. Al-Anbiya'/21:19 beserta artinya, peserta didik dapat menyimpulkan makna ayat tersebut dengan benar	8
10	3.3. memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.	VIII/1	Beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.	PENERAPAN	Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menghubungkannya dengan implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt secara tepat.	9*
11	3.4. memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt.	VIII/2	Beriman kepada Rasul Allah Swt. beriman kepada Rasul Allah Swt.	PENALARAN	Disajikan ilustrasi perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menghubungkannya dengan sifat-sifat Rasul Allah Swt secara tepat.	10
12	3.3. memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya	IX/1	Iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya	PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN	Disajikan beberapa pernyataan tentang beriman kepada hari akhir, peserta didik dapat mengidentifikas pernyataan tersebt yang i merupakan fungsi iman kepada hari akhir dengan tepat.	11
13				PENGETAHUAN DAN	Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menjelaskan lima tahapan secara urut.	42

				PEMAHAMAN		

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
14	3.4. memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	IX/2	Iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	PENALARAN	Disajikan kutipan berita tentang musibah yang terjadi di Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan sikap beriman kepada Qadha dan Qadar dengan benar.	12*
15	3.5. Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	VII/I	Perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	L2 (Penerapan/Aplikasi)	Disajikan contoh perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menghubungkan dengan perilaku jujur, amanah, atau istiqamah secara tepat	13
16	3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.	VII/II	Hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama	L2 (Penerapan/Aplikasi)	Disajikan ilustrasi sebuah musibah, peserta didik dapat memberikan contoh perilaku empati dengan tepat	14*
17	3.5. memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran	VIII/1	Bahaya mengomsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran	L1 (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan beberapa pernyataan tentang bahaya mengonsumsi minuman keras, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menghindari minuman keras dengan tepat.	15
18	3.6. Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil	VIII/1	Cara menerapkan perilaku jujur dan adil	L2 (Penerapan/Aplikasi)	Disajikan narasi tentang sebuah peristiwa, peserta didik dapat menentukan perilaku perilaku jujur atau adil dengan benar	16

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
19				L2 (Penerapan/Aplikasi)	Disajikan ilustrasi peristiwa sehari-hari, peserta didik dapat merumuskan perilaku jujur dengan benar	43
20	3.7 Memahami cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.	VIII/2	Perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru	L3 (Penalaran)	Disajikan deskripsi permasalahan terhadap orang tua atau guru, peserta didik dapat memecahkan masalah dengan benar.	17
21	3.8. Memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	VIII/2	Perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	L2 (Penerapan/Aplikasi)	Disajikan beberapa contoh perilaku terpuji, peserta didik dapat memilih contoh perilaku berbaik sangka dengan benar.	18
22	3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	IX/1	Perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan	L3 (Penalaran)	Disajikan ilustrasi tentang perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang mencerminkan sikap jujur atau menepati janji dengan benar.	19*
23	3.6 Memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.	IX/1	Perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru	L3 (Penalaran)	Disajikan narasi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menyimpulkan cara berbakti dan taat kepada orang tua atau guru dengan tepat.	20
24	3.7 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.	IX/2	Tata krama, sopan santun, dan rasa malu	L1 (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan bebrapa contoh sikap terpuji, peserta didik dapat menentukan sikap tata krama, sopan santun, atau rasa malu dengan benar.	21



NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
25	3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.	VII/ 1	Ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang keadaan orang berhadas, peserta didik dapat menentukan cara mensucikannya dengan benar.	22
26	3.8 Memahami ketentuan salat berjamaah.	VII/ 1	Ketentuan Salat berjama'ah	Penerapan	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan salat berjamaah, peserta didik dapat menerapkan tata cara sebagai makmum masbuk atau muwafiq dengan benar.	23
27	3.9 Memahami ketentuan salat Jum'at.	VII/ 2	Ketentuan Salat Jum'at	Penalaran	Disajikan ilustrasi pelaksanaan salat jumat, peserta didik dapat mengevaluasinya dengan benar	24
28	3.10 Memahami ketentuan salat jamak qasar.	VII/ 2	Ketentuan Salat Jamak Qasar	Penalaran	Disajikan narasi sebuah perjalanan, peserta didik dapat memecahkan masalah pelaksanaan salat jama dan qasar dengan tepat.	25
29	3.9. Memahami ketentuan salat sunah berjamaah dan *munfarid* sebagai perintah agama	VIII/1	Ketentuan shalat sunnah berjamaah dan munfarid	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan ilustrasi gejala alam, peserta didik dapat menentukan pelaksanaan salat sunah terkait peristiwa tersebut dengan tepat.	26
30	3.10. Memahami ketentuan *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwi* sebagai perintah agama	VIII/1	Sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah	Penerapan	Disajikan narasi tentang peristiwa yang terjadi pada seseorang, peserta didik dapat menentukan cara pelaksanaan sujud dengan benar	27

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
31	3.11. Memahami tata cara puasa wajib dan sunah	VIII/2	Tatacara puasa wajib dan sunnah	Penalaran	Disajikan ilustrasi penyebab pelaksanaan puasa, peserta didik dapat memilih ibadah puasa dengan tepat.	28
32	3.12. Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Quran dan al-Hadis	VIII/2	Makanan dan minuman yang halal dan haram	Penalaran	Disajikan beberapa gambar makanan atau minuman yang haram, peserta didik dapat menganalisis bahayanya dengan benar.	29
33	3.8 Memahami ketentuan zakat	IX/1	Dasar hukum pelaksanaan Zakat	Penalaran	Disajikan ayat al-Qur'an tentang zakat, peserta didik dapat menyimpulkan kandungannya dengan benar.	30
34			Menentukan jumlah zakat yang wajib dikeluarkan dalam zakat mal	Penerapan	Disajikan ilustrasi tentang harta kekayaan seseorang, peserta didik dapat menghitung zakat yang harus dikeluarkan dengan benar.	44*
35	3.9 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	IX/I	Ketentuan haji dan umrah	Penerapan	Disajikan beberapa pernyataan tentang ibadah haji, peserta didik dapat menentukan amalan haji dengan benar.	31*
36	3.10 memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam	IX/II	Ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan beberapa pernyataan tentang penyembelihan hewan, peserta didik dapat mengidentifikasi tata cara menyembelih hewan menurut ajaran Islam dengan benar.	32

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
37	3.11. Memahami ketentuan qurban dan aqiqah	IX/II	Ketentuan kurban dan akikah	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan kurban atau akikah, pesertadidik dapat menganalisis berdasarkan ketentuan hukum Islam dengan benar.*	33*
38	3.11. Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah	VII/1	Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan beberapa nama sahabat Nabi Muhammad SAW, peserta didik dapat mengidentifikasi nama yang termasuk *Assabiqunal awwalun* dengan benar.	34
39	3.12 Memahami sejarah Perjuangan Nabi Muhammad Saw periode Madinah	VII/2	Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.	Penalaran	Disajikan narasi tentang kehidupan bermasyarakat pada masa Nabi Muhammad saw. periode Madinah, peserta didik dapat menyimpulkan nilai-nilai yang diterapkan dengan benar.	35*
40	3.13 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian *al-Khulafa al-Rasyidun*	VII/2	Sejarah perjuangan dan kepribadian *al-Khulafa al-Rasyidun*	Penalaran	Disajikan narasi tentang perjuangan *al-Khulafa al-Rasyidun*, peserta didik dapat menyimpulkan hasilnya dengan benar.	36
41	3.13. Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Umayah	VIII/1	Sejarah ilmu pengetahuan masa Bani Umayah	Penerapan	Disajikan biografi salah satu Khalifah Bani Ummayah, Peserta didik dapat memberi contoh nilai perjuangan yang bisa diteladani dengan benar.	37
42	3.14 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah	VIII/2	Sejarah ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah	Penalaran	Disajikan kisah ilmuwan di Masa Abbasiyah, Peserta Didik dapat menyimpulkan nilai-nilai yang dapat diteladani dengan benar.	38

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO. SOAL
43	3.12. Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara	IX/1	Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan tabel tentang nama sunan dan nama aslinya, peserta didik dapat menentukan pasangan dengan benar.	39
44	3.12. Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara	IX/1	Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	Penerapan	Disajikan narasi tentang penyebaran Islam di Nusantara, peserta didik dapat menginterpretasi penyebab Islam mudah diterima dengan benar.	40*
45	3.13. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara	IX/2	Sejarah Tradisi Islam di Nusantara *)	Penalaran	Disajikan fakta tentang pelaksanaan tradisi Islam di Nusantara, peserta didik dapat menyimpulkan nilai yang terkandung pada tradisi tersebut dengan benar	45