

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 1.2 Menerima prinsipprinsip demokrasi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok luar Islam 1.3 Menghargai nilainilai perdamaian Islam dari peristiwa Fathu Makkah 1.4 Menghargai perjuangan Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan	1.1.1 Siswa mengikuti nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 1.1.2 Siswa mematuhi nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 1.2.1 Siswa mengikuti prinsipprinsip demokrasi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok luar Islam 1.2.2 Siswa mematuhi prinsipprinsip demokrasi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok luar Islam 1.3.1 Siswa mengikuti nilai-nilai perdamaian Islam dari peristiwa Fathu Makkah	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang • Teks deskripsi Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	Observasi • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilain diri: • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan.		

kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 1.5 Menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw.	1.3.2 Siswa menaati nilai-nilai perdamaian Islam dari peristiwa Fathu Makkah 1.4.1 Siswa mengikuti perjuangan Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 1.4.2 Siswa mematuhi perjuangan Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 1.5.1 Siswa menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw. 1.5.2 Siswa menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw.			Penilaian Sejawat: - Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan Jurnal-catatan Anecdote : - Rekam jejak anak dalam kegiatan		
2.1 Menjalankan sikap cinta damai sebagaimana dicontohkan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 2.2 Menjalankan sikap toleran dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 2.3 Menjalankan sikap berani dalam kebenaran 2.4 Menjalankan sikap santun dalam menjaga perdamaian sebagaimana peristiwa Fathu Makkah 2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab terhadap pesanpesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir	2.1.1 Siswa dapat menunjukkan sikap cinta damai sebagaimana dicontohkan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 2.1.2 Siswa dapat mengaktualisasikan sikap cinta damai sebagaimana dicontohkan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 2.2.1 Siswa dapat menunjukkan sikap toleran dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 2.2.2 Siswa mampu mengaktualisasikan sikap toleran dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 2.3.1 Siswa dapat menunjukkan sikap berani dalam kebenaran melalui peristiwa Fathu Makkah 2.3.2 Siswa dapat mengaktualisasikan sikap berani dalam kebenaran melalui peristiwa fathu Makkah	Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang - Teks deskripsi - Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang Teks deskripsi Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.	Observasi - Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilaian diri: - Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat: - Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan		

	2.4.1 Siswa dapat menemukan sikap santun dalam menjaga perdamaian sebagaimana peristiwa Fathu Makkah 2.4.2 Siswa mampu mengaktualisasikan sikap santun sikap santun dalam menjaga perdamaian sebagaimana peristiwa Fathu Makkah 2.5.1 Siswa dapat menemukan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir hayatnya 2.5.2 Siswa dapat mengaktualisasikan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir hayatnya			keadaan Jurnal-catatan Anecdote : ● Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari		
3.1 Menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1 Mengomunikasikan hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat	3.1.1 Siswa dapat menjelaskan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 3.1.2 Siswa dapat mengimplementasikan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 3.1.3 Siswa dapat menemukan makna tersirat upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1.1 Siswa mampu mengelola informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1.2 Siswa mampu mendiskusikan informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	Upaya Nabi Muhammad Saw Membina Masyarakat Madinah ● Pembinaan Bidang Agama ● Pembinaan Bidang Sosial ● Pembinaan Bidang Ekonomi ● Pembinaan Bidang Pertahanan	Mengamati ● Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Upaya Nabi Muhammad Saw Membina Masyarakat Madinah</i> ● Mengamati gambar pada buku teks tentang <i>Upaya Nabi Muhammad Saw Membina Masyarakat Madinah</i> Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang ● Bagaimana kondisi masjid di sekitarmu? ● Apa nama masjid di lingkungan sekitarmu? ● Bagaimana masyarakat di sekitar kalian? ● Apakah masyarakat di sekitar kalian rukun, damai, penuh persaudaraan, dan kasih sayang? ● bagaimana kondisi pasar di sekitarmu?	Tugas ● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume	4 x TM	● Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag ● Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag ● Kitab Al-Quran dan terjemahanya ● Buku ensiklopedi atau buku

			• Apa nama pasar di lingkungan sekitarmu? • Tahukah kamu bahwa Rasulullah Saw. cinta damai? Membaca Buku bacaan terkait <i>Upaya Nabi Muhammad Saw Membina Masyarakat Madinah</i> Mengeksplorasi Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang • kegiatan-kegiatan yang dijalankan di masjid! • nilai sikap (persaudaraan, gotong royong, saling menyayangi, saling menolong, santun, takzim, dermawan, peduli sesama, dan cinta kebersihan) dari kegiatan di masyarakat sekitarmu! • kegiatan ekonomi di sekitarmu, baik pertanian, perkebunan, perdagangan, dan kerajinan/perindustrian! • kesantunan Rasulullah Saw terhadap seorang Yahudi buta. Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang <i>Upaya Nabi Muhammad Saw Membina Masyarakat Madinah</i> Mengkomunikasikan Mempresentasikan/menyampaikan tentang • Hasil diskusi kelompok dengan kelompok yang lain	Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis • Lisan		referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam	3.2.1 Siswa dapat menjelaskan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam	Upaya Nabi Muhammad Saw Dalam Menegakan	Mengamati	Tugas • Mengumpulkan	3 x TM	• Buku Pedoman

menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2 Mengorganisasi informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 3.2.2 Siswa dapat mengimplementasikan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 3.2.3 Siswa dapat menemukan makna tersirat upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2.1 Siswa mampu mengelola informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2.2 Siswa mampu mendiskusikan informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	Kesepakatan Dengan Kelompok Nonmuslim ● Piagam Madinah; Kesepakatan Perdamaian ● Perjanjian Hudaibiah; Komitmen Damai Rasulullah Saw. Dengan Kafir Quraisy ● Nabi Saw. Menjalinkan Komunikasi dengan Raja-raja Nonmuslim	● Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Upaya Nabi Muhammad Saw Dalam Menegakkan Kesepakatan Dengan Kelompok Nonmuslim</i> ● Mengamati gambar pada buku teks tentang <i>Upaya Nabi Muhammad Saw Dalam Menegakkan Kesepakatan Dengan Kelompok Nonmuslim</i> Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang ● Tahukan kamu apa itu “Piagam Madinah”? Jelaskan! ● Tahukah kalian? Apa perjanjian Hudaibiah itu?Jelaskan! ● Raja mana saja yang dikirim surat oleh Rasulullah Saw? Membaca Buku bacaan terkait <i>Upaya Nabi Muhammad Saw Dalam Menegakkan Kesepakatan Dengan Kelompok Nonmuslim</i> Mengeksplorasi Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang ● Sikap yang menunjukkan kerukunan dan sikap yang menunjukkan permusuhan antar umat beragama! ● Nilai-nilai dalam baiat ar-ridwan dan perjanjian Hudaibiah.	gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Lisan	Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag ● Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag ● Kitab Al-Quran dan terjemahnya ● Buku ensiklopedi atau buku referensi lain ● Multimedia interaktif dan Internet
---	---	---	--	---	---

			• Membuat salah satu surat sederhana yang berisi pesan kedamaian dan toleransi Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang <i>Upaya Nabi Muhammad Saw Dalam Menegakan Kesepakatan Dengan Kelompok Nonmuslim</i> Mengkomunikasikan Mempresentasikan/menyampaikan tentang <i>Hasil diskusi kelompok dengan kelompok yang lain</i>			
3.3 Menganalisis sebabsebab dan peristiwa Fathu Makkah 4.3 Mengorganisasi sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah	3.3.1. Siswa dapat menjelaskan sebabsebab dan peristiwa Fathu Makkah 3.3.2 Siswa mampu mengonsepkkan sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah 3.3.3 Siswa mampu menemukan makna tersirat sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah 4.3.1 Siswa dapat mengelola informasi sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah 4.3.2 S iswa dapat mendiskusikan informasi sebabsebab dari peristiwa Fathu Makkah	Sebab-Sebab Dan Peristiwa Fathu Makkah • Pelanggaran Perjanjian Hudaibiah • Sikap Rasulullah Saw. atas Pelanggaran Perjanjian Hudaibiah • Kemenangan di Kota Makkah (Fathu Makkah)	Mengamati • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Sebab-Sebab Dan Peristiwa Fathu Makkah</i> • Peserta didik mengamati gambar tentang <i>Sebab-Sebab Dan Peristiwa Fathu Makkah</i> Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang • Mengapa kaum kafir dinilai melanggar perjanjian Hudaibiah? • Bagaimana Sikap Rasulullah Saw. atas Pelanggaran Perjanjian Hudaibiah • Apa itu fathu Makkah? Membaca Buku bacaan terkait <i>Sebab-Sebab Dan Peristiwa Fathu Makkah</i> Mengeksplorasi	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume Portofolio	3 x TM	• Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain

			Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang • “Perjanjian Kebersihan” kelas untuk saling membantu dalam piket membersihkan ruang kelas • nilai-nilai mulia dari sikap Rasulullah Saw. terhadap pelanggaran perjanjian Hudaibiah. • Urutan peristiwa fathu Makkah Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang <i>Sebab-Sebab Dan Peristiwa Fathu Makkah</i> Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan • Hasil diskusi .kelompok di hadapan kelompok lain	• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis Lisan		• Multimedia interaktif dan Internet
3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 4.4 Mengorganisasi informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah	3.4.1. Siswa dapat menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 3.4.2 Siswa dapat mengimpelementasikan cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 3.4.3. Siswa dapat menemukan makna tersirat cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 4.4.1 Siswa dapat mengelola informasi tentang informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian	Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian Dalam Peristiwa Fathu Makkah • Rasulullah Saw. Memaafkan Penduduk Makkah • Rasulullah Membersihkan Berhala di Ka’bah • Rasulullah Saw. Menjaga Kehormatan Penduduk Makkah	Mengamati • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian Dalam Peristiwa Fathu Makkah</i> • Peserta didik mengamati gambar tentang <i>Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian Dalam Peristiwa Fathu Makkah</i> Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang • Apa yang Rasulullah Saw. Lakukan terhadap penduduk Makkah Dalam Peristiwa Fathu Makkah ?	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi	3 x TM	• Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya

	dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 4.4.2 Siswa dapat mendiskusikan informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah		• Apa yang dilakukan kafir Quraisy selama menguasai Makkah? • Bagaimana cara Rasulullah Saw. Menjaga Kehormatan Penduduk Makkah? Membaca Buku bacaan terkait <i>Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian Dalam Peristiwa Fathu Makkah</i> Mengeksplorasi Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang • Bagaimana sikapmu jika ada seseorang yang pernah berlaku kasar kepada kalian dan kemudian meminta maaf? • Saat memasuki Ka'bah, Apa yang Rasulullah lihat? • Tulislah surat al-Isra' ayat 81 bersama terjemahnya! • contoh kebenaran akan mengalahkan kebatilan • Jika ada dua orang anak kecil yang bertengkar berebut mainan, maka orang tuanya mendamaikan keduanya dan saling bersalaman. Pernahkah kalian melihat kejadian ini? Apa makna saling bersalaman? • Pernahkah kalian melihat dua orang teman mu di kelas bersilang pendapat atau salah paham sehingga mereka berdebat? Bapak dan ibu guru pasti memberikan pengertian kepada mereka berdua. Apakah mereka berdua saling	• Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis • Lisan		• Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
--	--	--	---	--	--	--

			memaafkan? Jelaskan pendapat kalian! Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang <i>Rasulullah Saw Menjaga Perdamaian Dalam Peristiwa Fathu Makkah</i> Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan Hasil diskusi .kelompok di hadapan kelompok lain			
3.5 Menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 4.5 Mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah	3.5.1 Siswa dapat menjelaskan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 3.5.2 Siswa dapat mengungkap makna tersirat peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 4.5.1 Siswa dapat mengelola informasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw 4.5.2 Siswa dapat mendiskusikan urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	Wafatnya Rasulullah Saw • Tanda-tanda akan Wafatnya Rasulullah Saw • Peristiwa Haji Wadak (Haji Perpisahan) • Wafatnya Rasulullah Muhammad Saw	Mengamati • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>Wafatnya Rasulullah Saw</i> • Peserta didik mengamati gambar tentang <i>Wafatnya Rasulullah Saw</i>. Menanya Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang • Kalian masih ingat kan sifat-sifat Rasul di atas?Sebutkan! • Tahukah kamu bahwa Rasulullah Saw. menunaikan haji yang diikuti begitu banyak umat Islam?Jelaskan! • Apa yang dilakukan Sahabat Abu Bakar kepada sahabat lainnya saat Wafatnya Rasulullah Muhammad Saw Membaca buku bacaan terkait <i>Wafatnya Rasulullah Saw</i>. Mengeksplorasi	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar	3 x TM	• Buku Pedoman Guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel Sejarah Kebudayaan Islam Kls V Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan

			Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang ● Sifat Wajib Rasul dan sifat Mustahil Rasul serta Contoh dalam kehidupan sehari-hari ● Cermatilah teks khotbah haji wadak yang disampaikan Rasulullah Saw. kemudian isilah kolom di bawah ini dengan menulis kembali kalimat khotbah haji wadak yang disesuaikan dengan kolom sebelah kiri. Tulislah sebagaimana contoh nomor 1 ● Maksud ungkapan Rasulullah Saw. saat menjelang wafat yang disebut adalah umatku umatku umatku, ash-shalah, ash-shalah, ash-shalah Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang <i>Wafatnya Rasulullah Saw</i> Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan ● Hasil diskusi .kelompok di hadapan kelompok lain	beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Lisan		Internet
--	--	--	---	---	--	----------