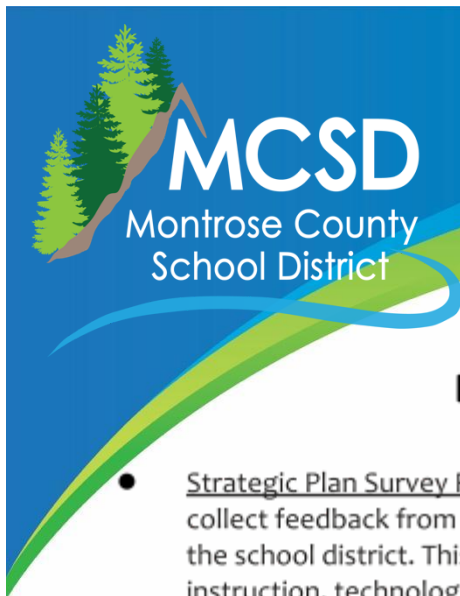
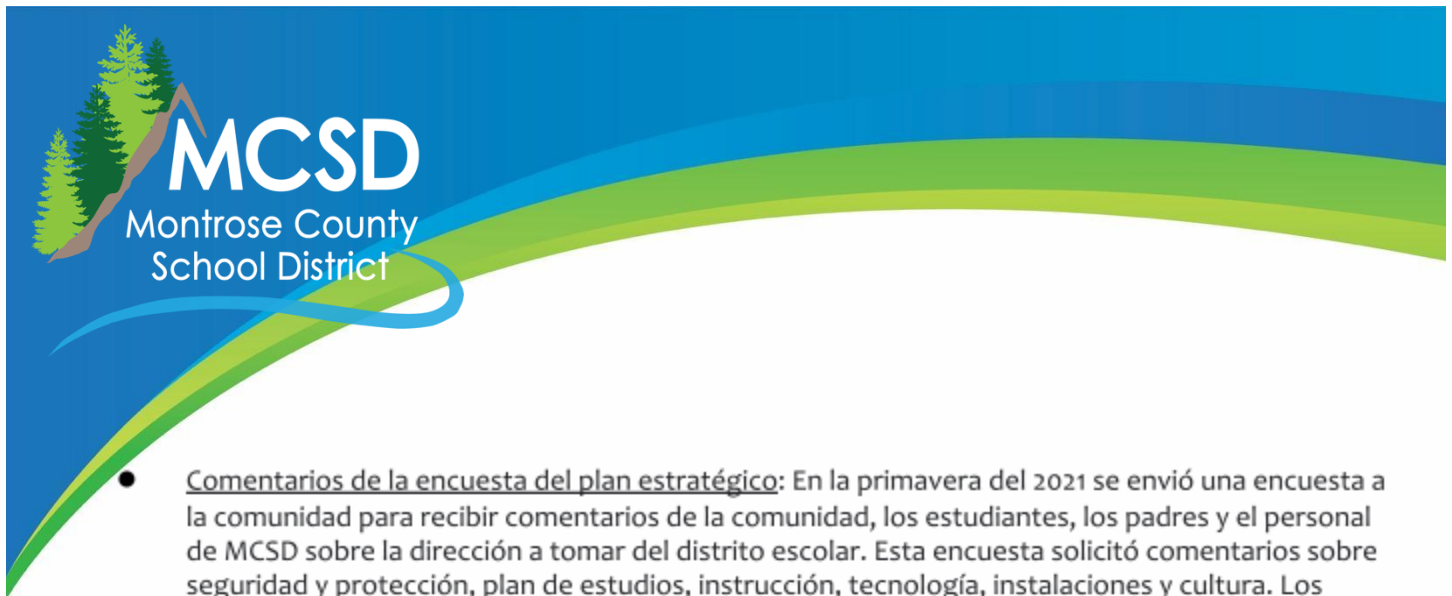




ESSER FEDERAL GRANT USE OF FUNDS PLAN

- Strategic Plan Survey Feedback: A Community Input Survey was sent out in early Spring 2021 to collect feedback from the community, students, parents, and MCSD staff around the direction of the school district. This survey requested feedback about safety & security, curriculum, instruction, technology, facilities, and culture. Feedback from the survey informed the strategic plan committees to develop action plans in three areas: culture, systems, and instruction. These three major themes, along with the feedback from the community, informs how MCSD allocates funds to make improvements in these three areas.
- District Leadership Team: Monthly meetings with school and district-level administrators are held to align improvement plans with the strategic plan themes of culture, systems, and instruction. This work also drives how MCSD allocates funds and time. Additionally, this team meets to discuss the Master Capital Plan, a plan that will inform how MCSD strategically addresses the facilities needs across the district.
- School-level Leader Teams: Each school has a leadership team that meets regularly. The schools have been allocated a portion of these funds for their leadership team to make recommendations for spending. Feedback from these teams informs how each school spends their allocation.
- Student Groups: Mini grants for student groups have been established so that student groups can apply for COVID relief funds. The process allows for student groups of any grade level to brainstorm solutions for problems that have been created due to COVID.
- Teacher Advisory Board: The Teacher Advisory Board (TAB) meets monthly to support the district in making decisions that support teaching and learning. Their role is to serve as advocates for their staff, and to communicate with their buildings around the strategic plan focus areas. This group has received information about the purpose of ESSER in November 2021 and in December will see how the district is planning to spend the funds based on all previous input. They will also have the opportunity to apply for mini grants to support their school in responding to COVID.
- School Board: The purpose of ESSER funds was presented to the School Board in the fall of 2021, and a proposed budget in December 2021. In the January 2022 Work Session, the School Board will have opportunities to provide feedback and input on how to allocate these funds.
- Community Survey: A Community Input Survey was sent out via Facebook November 17th, with a link also provided on our website on December 1st to collect feedback from students, parents, the community, and MCSD staff. The survey will expire in mid-December.



- Comentarios de la encuesta del plan estratégico: En la primavera del 2021 se envió una encuesta a la comunidad para recibir comentarios de la comunidad, los estudiantes, los padres y el personal de MCSD sobre la dirección a tomar del distrito escolar. Esta encuesta solicitó comentarios sobre seguridad y protección, plan de estudios, instrucción, tecnología, instalaciones y cultura. Los comentarios de la encuesta informaron a los comités del plan estratégico para desarrollar planes de acción en tres áreas: cultura, sistemas e instrucción. Estos tres temas principales, junto con los comentarios de la comunidad, informan cómo MCSD asigna fondos para realizar mejoras en estas tres áreas.
- Equipo de liderazgo del distrito escolar: Se llevan a cabo reuniones mensuales con la escuela y los administradores a nivel del distrito para alinear los planes de mejora las áreas del plan estratégico de cultura, sistemas e instrucción. Este trabajo también determina cómo MCSD asigna fondos y tiempo. Además, este equipo se reúne para discutir el Plan Maestro de Capital, un plan que informará cómo MCSD aborda estratégicamente las necesidades de las instalaciones en todo el distrito.
- Equipos de líderes a nivel escolar: cada escuela tiene un equipo de liderazgo que se reúne regularmente. Este equipo de liderazgo hace recomendaciones de como utilizar los fondos asignados a su escuela. Las recomendaciones de estos equipos informan cómo cada escuela utiliza sus fondos.
- Grupos de estudiantes: Se han establecido mini becas para que los grupos de estudiantes puedan solicitar fondos de ayuda de COVID. El proceso permite a los grupos de estudiantes de cualquier nivel realizar una lluvia de ideas sobre soluciones para los problemas que se han creado debido a COVID.
- Junta Asesora de Maestros: La Junta Asesora de Maestros (TAB) se reúne mensualmente para apoyar al distrito en la toma de decisiones que apoyan la enseñanza y el aprendizaje. Su función es servir como defensores del personal y llevar la comunicarse a sus edificios sobre las áreas de enfoque del plan estratégico. Este grupo recibió información sobre el propósito de ESSER en Noviembre del 2021 y en Diciembre verán cómo el distrito planea usar los fondos en base a todas las aportaciones anteriores. Ellos también tendrán la oportunidad de solicitar mini becas para ayudar a su escuela a responder al COVID.
- Junta Escolar: El propósito de los fondos ESSER se presentó a la Junta Escolar en el otoño del 2021 y la propuesta del presupuesto en Diciembre del 2021. En la Sesión de Trabajo de Enero de 2022, la Junta Escolar tendrá la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre cómo asignar estos fondos.
- Encuesta a la comunidad: Se envió una encuesta de opinión a la comunidad a través de Facebook el 17 de Noviembre, con un enlace también en nuestro sitio web el 1 de Diciembre para obtener comentarios de los estudiantes, los padres, la comunidad y el personal de MCSD. La encuesta vencerá a mediados de Diciembre.