LAPORAN

MONEV PBM AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022-2023
DI LINGKUNGAN MPI FTIK UINKHAS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

OLEH
TIM KENDALI MUTU

KENDALI MUTU MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2022

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2022

1. Judul : Monev akhir semester ganjil TA. 2022-2023 di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember
2. Waktu Pelaksanaan : Januari 2023
3. Biaya yang diperlukan:

Jember, Januari 2022

Mengetahui,
Koordinator Prodi MPI
FTIK UIN KHAS Jember

Dr. H. Moh. Anwar, M.Pd.

UKM Prodi MPI FTIK UIN KHAS Jember

Fiqru Mafar, M. IP.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev akhir semester ganjil TA. 2022-2023 di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim Kendali Mutu MPI FTIK UIN KHAS Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di akhir semester yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev tengah semester tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke tim Kendali Mutu MPI FTIK sebagai bahan kajian tim audit dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim audit ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Fakultas, Ketua Jurusan serta Koordinator Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi Prodi MPI FTIK UIN KHAS Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

Wassalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.

Tim Audit
Kendali Mutu MPI FTIK UIN KHAS Jember

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN 2

KATA PENGANTAR 3

DAFTAR ISI 4

A. Latar Belakang 5

B. Dasar Pelaksanaan 5

C. Tujuan Monev Pembelajaran 5

D. Waktu Pelaksanaan 5

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi 5

F. Tim Monitoring dan Evaluasi 6

G. Mekanisme monitoring dan evaluasi 6

H. Hasil Monev 6

I. Interpretasi dan Pembahasan 7

J. Rekomendasi 7

K. Penutup 7

A. Latar Belakang

Sebagai bentuk peningkatan mutu proram studi, maka perlu dilaksanakan audit mutu penyenggaraan akademik secara berkelanjutan. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu intern di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Prodi.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Prodi. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja Prodi tahun 2022
2. Rapat tim Gugus Penjamin Mutu dan Kendali Mutu FTIK UIN KHAS Jember.

C. Tujuan Monev Awal Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses pertengahan pembelajaran;
2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan di pertengahan perkuliahan dan hasil-hasilnya;
3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.
4. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.
5. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan.
6. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

D. Waktu Pelaksanaan

No.	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	20 Desember 2022
2	Distribusi formulir	02 Januari 2023
3	Koordinasi hasil monev	24 Januari 2023
4	Penyusunan laporan	31 Januari 2023

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Komponen monev tengah pembelajaran terdiri dari:

1. Kompetensi pedagogik
2. Kompetensi pedagogik
3. kompetensi profesional
4. kompetensi kepribadian
5. Kompoetensi sosial

F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monev tengah perkuliahan dilaksanakan oleh Kendali Mutu bekerjasama dengan KaProdi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember.

G. Mekanisme monitoring dan evaluasi

Kegiatan monev tengah perkuliahan dilakukan melalui beberapa tahap berikut.

1. Tahap koordinasi Tim Kendali Mutu bersama Gugus Mutu, dan KaProdi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
2. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu kepada seluruh KaProdi dan seluruh dosen. Selanjutnya, KaProdi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.
3. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu, Gugus Mutu, dan KaProdi.
4. Berdasarkan hasil distribusi dan kordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

H. Hasil Monev

Berdasarkan data yang telah diperoleh, di bawah ini disajikan hasil monev yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

No.	Penilaian	Hasil (%)
1	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan jadwal	98,94
2	Pelaksanaan perkuliahan tepat waktu (mengawali dan mengakhiri perkuliahan)	97,16
3	Penyampaian Tujuan Pembelajaran	90,07
4	Pembelajaran memuat nilai-nilai visi dan misi FTIK	96,10

5	Pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*	93,97
6	Kesesuaian materi dan proses pembelajaran dengan RPS	
7	Kesesuaian Evaluasi terhadap Materi	
8	Kesesuaian Jumlah tatap muka dengan yang seharusnya	
9	Pemberian Tugas Mandiri Kepada Mahasiswa	
10	Pemberian Tugas Terstruktur kepada Mahasiswa	

I. Interpretasi dan Pembahasan

1. Kehadiran dosen dalam perkuliahan
   Berdasarkan hasil monev terhadap kehadiran dosen, diperoleh hasil data bahwa sebagian besar dosen telah hadir dan melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase kehadiran dosen sebesar 98,94%.

2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
   Kehadiran mahasiswa di awal perkulahan tergolong cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil distribusi formulir monev yang menunjukkan bahwa tingkat kehadiran mahasiswa (75% dari jumlah mahasiswa yang terdaftar pada suatu mata kuliah) sebesar 97,16%.

3. Penyampaian visi misi
   Sebagai upaya sosialisasi visi dan misi, selain mengajar, dosen juga menyampaikan visi misi kepada mahasiswa di awal perkuliahan. Berdasarkan formulir yang telah disebarkan, diperoleh data bahwa sebanyak 90,07% dosen telah menyampaikan visi misi kepada mahasiswa.

4. Ketersediaan RPS
   Setiap dosen diwajibkan untuk menyusun RPS sebelum melaksanakan perkuliahan. RPS nantinya disampaikan kepada mahasiswa sebagai salah satu bentuk kontrak perkuliahan. Sebagian besar dosen telah menyampaikan RPS di awal perkuliahan dengan persentase 96,10%.

5. Proses perkuliahan
   Berdasarkan data yang diperoleh, proses awal perkuliahan telah berlangsung secara lancar dengan persentase 93,97%. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan awal perkuliahan telah berjalan dengan baik.

J. Rekomendasi

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun tingkat kehadiran dosen telah baik, namun masih ada dosen yang belum hadir sesuai jadwal yang telah ditentukan. Oleh karena itu, KorProdi perlu melakukan koordinasi dengan setiap dosen yang belum tepat waktu dalam melaksanakan perkuliahan.
2. Peningkatan kehadiran mahasiswa di awal perkuliahan perlu ditingkatkan. Perlu ada sistem yang dapat mengontrol agar mahasiswa dapat dengan tertib dalam menghadiri awal perkuliahan.
3. KaProdi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen menyampaikan visi misi di awal pertemuan.
4. KaProdi perlu memastikan bahwa setiap dosen menyusun dan mengumpulkan RPS sebelum proses perkuliahan dimulai.
5. KaProdi perlu meningkatkan pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa agar selama proses awal perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

K. Penutup

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan perkuliahan pada dasarnya telah berjalan dengan baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai $\geq$ 90%. Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Prodi sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.