

**2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ..... OKULU**  
**5. SINIFLAR BİLİŞİM TELNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**I.BÖLÜM: DERS BİLGİSİ**

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Tarih: 2-6 Şubat	2.Hafta
Sınıf	5. Sınıf	Süre: 2 saat	
Ünitenin Adı	Yapay Zeka Okuryazarlığı		
Alan Becerileri	Bilişim Teknolojilerini Sınıflandırma		
Öğrenme Çıktısı Süreç Bileşenleri	<b>BTY.5.5.1. Yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırabilme</b> a) Yapay zekâ uygulamalarını belirler. b) Yapay zekâ uygulamalarının çalışma sistemi bileşenlerini ilişkilendirir. c) Yapay zekâ uygulamalarını alt boyutlara göre gruplandırır.		

**II. BÖLÜM: PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

Sosyal- Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Öz Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme
Değerler	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D14. Saygı, D15. Sevgi
Okuryazarlık Becerileri	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık
Beceriler Arası İlişkiler	-

**III.BÖLÜM: ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI**

Basamak Özellik (Bu kriterleri dikkate alınız)	Uygulama (İçeriğinizi bu kısma oluşturunuz)
Temel Kabuller	Öğrencilerin temel bilgisayar bilgisi, insan zekâsı hakkında temel bilgiler, öğrenme ve düşünme süreçleri, bilgisayar bilimine dair önemli buluşlar, yapay zekâya ilişkin temel kavramlar ve yapay zekâ tarihi, bilişim teknolojilerinin etik ve toplumsal sorunları ile ilgili farkındalıklarının olduğu kabul edilmektedir.
Ön Değerlendirme Süreci	Öğrencilere temel bilgisayar bilgisi, yapay zekâya ilişkin temel kavramlar, yapay zekâ tarihi, bilişim teknolojilerinin etik ve toplumsal sorunları ile ilgili neler bildikleri sorularak sınıf bütününde zihin haritası oluşturulur.
Köprü Kurma	Günlük hayatta kullanılan akıllı telefonların yanı sıra film öneri sistemleri, ev otomasyonu, sağlık alanındaki tanı uygulamaları ve eğitimdeki ders çalışma programları gibi örneklerle yapay zekâdan nasıl yararlandığı ifade edilebilir.
Öğrenme-Öğretme Uygulamaları	Tahtaya yazılan " <b>Yapay Zekânın Alt Boyutları</b> " başlığının altına yaygın olarak kullanılan alt dallar yazılır. <a href="http://www.bilismnotlari.net">www.bilismnotlari.net</a> sitesi ilgili konuda bulunan " <b>Yapay Zeka Alt Boyutları</b> " videosu izletilerek bu alt dalların tanımı anlaşılır biçimde yapılır. Öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirebilmeleri için <a href="http://www.bilismnotlari.net">www.bilismnotlari.net</a> sitesi ilgili konuda bulunan " <b>Yapay Zeka Alt Boyutları</b> " etkinliği uygulanır.  Öğrencilerin yeni durumlara uyum sağlayarak özgün ürün ya da fikirler üretmeleri için yaratıcı düşünme becerilerini kullanmaları teşvik edilir. (D3.3, SDB1.2). Sınıf gruplara ayrılır. Her gruba bir yapay zeka alt dalı verilir. Öğrencilerden öğrenme sürecini keyifli ve eğlenceli hâle getirecek şekilde kendilerine verilen alt dalı temsil eden drama veya diyaloglar oluşturmaları istenir (E2.5). Bu süreçte öğrencilerin yeni durumlara uyum sağlayarak özgün ürün ya da fikirler üretip kendilerine özgü bir bakış açısıyla sezgi ve hayal güçlerini kullanmaları teşvik edilir (SDB3.1).

Oluşturulan drama veya diyaloglar sınıf içerisinde sunulur. Her gruptan yapay zekânın alt dallarını kendi cümleleriyle açıklamaları istenir **(OB1)**. Bu etkileşimden sonra öğrencilerden yapay zekânın alt dallarını gruplandırılmaları istenir.

#### IV.BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gözlem formu, kontrol listesi, akran değerlendirme, dereceli puanlama anahtarı, web 2.0 araçları

#### IV.BÖLÜM: DERSİN DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİ

- **Türkçe Dersi:** Öğrenciler yapay zekâ uygulamalarını araştırırken okuma, anlama ve yorumlama becerilerini kullanırlar. Yapay zekâ türlerini ve çalışma sistemlerini açıklarken sözlü ve yazılı anlatım becerileri gelişir.
- **Sosyal Bilgiler Dersi:** Yapay zekânın sağlık, ulaşım, güvenlik ve eğitim alanlarında kullanım örnekleri üzerinden **toplumsal değişim ve teknoloji ilişkisi** değerlendirilir.
- **Görsel Sanatlar:** Görsel üretim yapan yapay zekâ uygulamaları incelenerek teknoloji ve sanat ilişkisi fark edilir.

#### V.BÖLÜM

Planın Uygulanmasıyla İlgili  
Diğer Açıklamalar:

-

Bilgisayar ve Öğretim Tek. Öğretmeni

Uygundur

.....

Okul Müdürü