

## MODUL AJAR 4 BAHASA INGGRIS SMP/MTs FASE D

### A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris D.VIII.4 (mapel.fase.kelas.nomor modul/bab)
Penyusun/Tahun	(Nama Penyusun Modul)/2022
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Menyimak – Berbicara Membaca – Memirsa Menulis – Mempresentasikan / Introducing one self and others
Alokasi Waktu	480 menit (12 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1 – 6
Profil Pelajar Pancasila	Creative, Self-reliant, Critical Thinking
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning/Problem-Based Learning/Project-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi *the simple past tense*.
2. Peserta didik dapat menggunakan *the simple past tense* dalam percakapan.
3. Peserta didik dapat membicarakan kegiatan yang terjadi di masa lampau menggunakan *the simple past tense*.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi kata kerja beraturan dan tak beraturan.
5. Peserta didik dapat membaca dan merespons teks yang berhubungan dengan kejadian di masa lampau.
6. Peserta didik dapat mengomunikasikan ide dan pengalaman melalui paragraf sederhana dan terorganisir.

#### Pertanyaan Pemantik

1. In our daily lives, sometimes we have to talk about things that happened in the past. Do you know how to talk about things that happened in the past.

### **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *the simple past tense*.

### **Materi Pembelajaran**

1. The simple past tense (Bright VIII hal. 65 – 67)
2. Irregular verbs (Bright VIII hal. 69)

## **Langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *the simple past tense*.
  - Do you know how to talk about events that happened in the past?
  - What tense do you use to talk about events that happened in the past?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (55')**

- Mempersilakan peserta didik untuk melihat gambar dan membaca kalimat yang telah disediakan. (Activity 1) (5')
- Mempersilakan peserta didik untuk melihat kegiatan yang dilakukan Hendrik minggu lalu dan menjawab pertanyaan berdasarkan kegiatan tersebut. (Activity 2) (15')
- Menjelaskan perbedaan tentang *present tense* dan *past tense*. (20')
- Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan to be yang sesuai. (Activity 3) (15')

#### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 2 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (15')**

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *the simple past tense*.
  - Do you know about the simple past tense?
  - When do you use the simple past tense?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (55)**

- Menjelaskan tentang *the simple past tense*. (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk berpasangan dan melakukan role-play tentang kegiatan yang dilakukan minggu lalu. (Activity 4) (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk mendengarkan beberapa kata dan mengategorikannya sesuai cara baca. (Activity 5) (10')
- Mempersilakan peserta didik untuk melihat hal-hal yang direncanakan Sarah. Berpasangan dengan teman, peserta didik diminta untuk melakukan role-play berdasarkan hal-hal yang dilakukan dan tidak dilakukan Sarah. (Activity 6) (15')

### **Kegiatan Penutup (10)**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberikan tugas *mini project* yang harus diselesaikan dalam waktu 4 Minggu (hal. 78).
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan 3 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (15')**

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan terkait materi *irregular verbs*.
  - Do you know about irregular verbs?
  - Give me some examples of irregular verbs.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (55)**

- Menjelaskan tentang *irregular verbs*. (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk mencari bentuk lampau dan arti dari kata kerja yang disediakan (Activity 8) (15')
- Mempersilakan peserta didik melengkapi kalimat dengan kata-kata yang telah disediakan. (Activity 9). (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan bentuk negatif simple past tense. (Activity 10) (10')

#### **Kegiatan Penutup (10)**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Menanyakan tentang *progress mini project*.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan 4 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (15')**

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait tentang materi sebelumnya.
  - Do you still remember how to form sentences using the simple past tense?
  - Give me some examples of irregular verbs.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (55)**

- Mempersilahkan peserta didik untuk membuat kalimat tanya menggunakan *the simple past tense*. (Activity 11) (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan kata-kata yang sudah disediakan. (Activity 12) (10')
- Mempersilakan peserta didik untuk mendengarkan sebuah dialog dan mempraktekkannya di depan kelas. (Activity 13) (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk membuat dialog sesuai contoh di Activity 13 dan mempraktekkannya di depan kelas (Activity 14) (15')

#### **Kegiatan Penutup (10)**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Menanyakan tentang *progress mini project*.
- Meminta peserta didik mengerjakan Activity 16 di rumah.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

#### **Pertemuan 5 (2 JP)**

##### **Kegiatan awal (15')**

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
- Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.
  - What tense do you use to talk about events that happened in the past?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

##### **Kegiatan Inti (55)**

- Mempersilakan peserta didik untuk menulis hal-hal yang dilakukan kemarin. Kemudian, mintalah peserta didik untuk menukar tugas mereka dengan teman dan memberikan komentar pada tugas teman mereka. (Activity 15). (15')
- Mempersilakan peserta didik untuk menulis sebuah paragraf tentang hal yang terjadi di masa lampau menggunakan *the simple past tense*. (Activity 18) (25')
- Mempersilakan peserta didik untuk melihat video dan mengerjakan tugas Activity 19. (15')

##### **Kegiatan Penutup (10)**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan mini project pada pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan 6 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (15')**

- Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
- Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (55')**

- Mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas akhir bab (Hal. 74 – 78). (55')

#### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Mempersilakan peserta didik mengumpulkan *mini project* yang sudah dikerjakan.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let's Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 74 – 78.

### **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

#### Refleksi Peserta Didik

- ✓ Can you write positive simple tense sentences using the word “play”?
- ✓ Can you write positive simple past tense sentences using the word “buy”?
- ✓ Can you write 5 irregular verbs that you know?

#### Refleksi Guru

- ✓ Do the teaching and learning process run as planned?
- ✓ Do the students participate in class activities?
- ✓ Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

### **C. Lampiran**

#### **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Let's Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 74 – 78.

#### **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 63 – 80.

#### **Daftar Pustaka**

Zaida, Nur. 2022. Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta: PT Penerbit Erlangga