

РІЧНИЙ ПЛАН

**роботи соціального педагога
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
Поліщук Тетяни Миколаївни
на 2021-2022 навчальний рік**

Вступ

Склад психологічної служби:

- *практичний психолог Гнатко Дарія Романівна*, розмір педагогічного навантаження – 1 ст.
- *соціальний педагог Поліщук Тетяна Миколаївна*, розмір педагогічного навантаження – 1 ст.

Нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність соціального педагога:

- Конвенція ООН про права дитини;
- Декларація прав людини;
- Конституція України.

Закони України:

- «Про освіту»;
- «Про загальну середню освіту»;
- «Про охорону дитинства»;
- «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»
- «Про внесення змін до Кримінального кодексу України щодо посилення відповідальності за належне виконання обов'язків стосовно охорони життя та здоров'я дітей, а також за зловживання опікунськими правами»;
- «Про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу »;
- «Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів і прекурсорів та зловживанню ними»;
- «Про протидію торгівлі людьми»;
- «Про захист персональних даних»;
- «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»;

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України:

- «Деякі питання соціального захисту дітей, влаштованих на цілодобове перебування до закладів різних типів, форм власності та підпорядкування» від 04.08. 2021 р. № 843;
- «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження» від 28.07.2021 №775;
- «Про внесення змін до постанови КМУ щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» від 21.07.21 №765;
- «Про внесення змін до постанови КМУ від 24.03.21 №305 «Про затвердження норм та Порядку харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 18.08.2021 №871;
- «Деякі питання соціальної підтримки багатодітних малозабезпечених сімей» від 04.08.2021 №803;

- «Деякі питання захисту дітей в умовах боротьби з наслідками гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» від 1 червня 2020 р. № 586
- «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11 березня 2020 р. № 211
- «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22.08.2018 р. № 658;
- «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» від 26.08.2002 № 1243;
- «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини» від 24.09.2008 №866;
- «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування» від 05.04.1994 № 226. ;

Накази Міністерства освіти і науки України:

- «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року №195/2020;
- «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;
- «Про Національну стратегію у сфері прав людини» від 21 вересня 2020 року №938/2020;
- «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 24 березня 2021 року № 119/202 від 30.09.2019 № 722/2019;
- «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID -19» від 16.03.2020 №406;
- «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26.02.2020 №293;
- «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладі освіти» від 28.12.2019 №1646;
- «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 №509;
- «Про затвердження плану заходів МОНУ щодо розвитку психологічної служби на період до 2020 року» від 08.08.2017 №1127;
- «Про затвердження плану заходів Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року» від 06.02.2019 №56-р;
- «Про затвердження Порядку ведення особових справ дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» від №4591 от 18.11.2008;
- «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту» від 28.12.2016 №1/9-680;
- «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах» від 24.11.2014 №935
- « Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 № 1047;
- «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії інтеграції внутрішньо переміщених осіб та впровадження довгострокових рішень щодо внутрішнього переміщення на період до 2020 року від 21.11.2018 №944-р
- «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах» від 21.11.2002 № 667

Листи Міністерства освіти і науки України:

- «Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.» від 16.07.2021 №1/9-363;

- «Щодо діяльності Національної дитячої гарячої лінії» від 19.05.2020 №6/645-20;
- «Про підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання проявам насильства в закладі освіти» від 13.01.2020 №6/37-20;
- «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477;
- «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладі освіти» від 11.02.2020 №1/9-80;
- «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення протидії домашньому насильству відносно дітей» від 30.10.2018 № 1/9-656;
- «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню) від 18.12.2018 №2657 –ПІV» від 29.12.2018 №1/9-790;
- «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 22.05.2018 № 22.1/10-1607 ;
- «Про виконання законодавчих вимог у зв'язку із прийняттям Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 20.03.2018 №1/9-168;
- «Методичні рекомендації для фахівців, які працюють з дітьми та молоддю, щодо проведення інформаційних заходів з метою формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення домашнього насильства як порушення прав людини» від 18.05.2018 № 1/11-5480

I. Аналітична частина

Соціальний педагог приступила до виконання посадових обов'язків з 10 грудня 2019 року. Пріоритетним напрямком роботи, у тому числі і під час карантину було формування моделі безпечної поведінки у здобувачів освіти в ситуаціях ризику та збереження стану

психологічної рівноваги усіх учасників освітнього процесу.

II. Цілепокладаюча частина

У своїй діяльності сприятиме створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони соціального здоров'я, наданні соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу відповідно до умов діяльності закладу освіти.

Тема роботи соціального педагога: «Формування моделі безпечної поведінки у здобувачів освіти в ситуаціях ризику»

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Соціальна паспортизація закладу, аналіз соціальних паспортів класів (з метою виявлення здобувачів освіти та сімей відповідних соціальних категорій).	Вересень 2021 січень 2022 р.	Здобувачі освіти
1.2	Проведення діагностики щодо забезпечення якісного та ефективного безпечного (комфортного) освітнього середовища та випадків булінгу у закладі освіти, шляхом анонімного анкетування	Жовтень	Учасники освітнього процесу

1.3	Відвідування здобувачів освіти за місцем проживання	Протягом року за запитом, або потребою	Члени комісій, батьки. За місцем проживання учнів відповідних категорій
1.4	Спостереження під час освітнього процесу за особливістю поведінки здобувачів освіти відповідних соціальних категорій	Протягом року (за потребою)	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.5	Оцінка соціально-психологічної адаптованості (К. Роджерс і Р. Даймонд в адаптації Т. В. Снегирьової)	Вересень	Здобувачі освіти 7-11 класів
1.6	Опитувальник визначення схильності до девіантної поведінки (О. М. Орел)	Жовтень	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.7	Методика діагностики схильності до різних видів залежності (Г.В.Лозова)	Листопад	Здобувачі освіти 8-11 класів
1.8	Опитувальник професійних схильностей Л. Йовайши (модифікація Г.В. Резапкиной)	Квітень	Здобувачі освіти 9-11 класів
1.9	Діагностика ступеню готовності до ризику (Методика Шуберта)	Травень	Здобувачі освіти 7-11 класів
2.	<i>Інші види діагностики за потребою та/або за запитом. Матеріали діагностик доступні за посиланням https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psychologiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/navchalno-metodychni-materialy-dlya-psychologiv/psychodiagnozichna-robota/.</i>	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу, батьки та особи, що їх замінюють
2.1.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок		
2.2	Здійснення системи заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я, виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках; запобігання створенню конфліктних ситуацій в освітньому процесі з використанням базових навичок медіації (застосування елементів відновних практик «Коло цінностей», «Коло вирішення проблем»)	Протягом року	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.3	Круглий стіл за результатами діагностики щодо створення безпечного освітнього середовища	Листопад	Класні керівники/вихователі
2.4	Заходи у рамках щорічної кампанії «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Учасники освітнього процесу

2.5	Тренінгові заняття «Формування навичок безпечної поведінки»	1 раз на місяць, протягом року	Здобувачі освіти 5-11 класів
2.6	Координація дій «Шкільної служби порозуміння»	1 раз на тиждень, протягом року	Члени ШСП, учасники освітнього процесу
2.7	Координація дій молодіжного шкільного клубу «КОМПАС», який створено за програмою підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»	Протягом року	Лідери учнівського самоврядування
2.8	Цикл уроків «#Не_ведись – прояви свою стійкість в Інтернеті» від #stop_sexтинг	Березень-квітень	Учні 6-8 класів
2.9	Цикл занять «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми» від МБО «Служба порятунку дітей»	Жовтень-листопад	Класні керівники/вихователі
2.10	Цикл уроків «Правила безпеки» для учнів початкової школи від МБО «Служба порятунку дітей»	Жовтень-листопад	Учні 1-4 класів
2.11	Тренінгове заняття «Профілактика та подолання булінгу у закладі освіти»	Березень	Класні керівники/вихователі
2.12	Цикл занять з протидії булінгу в освітньому середовищі. Матеріали до використання: Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник. / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 132 с.	1 раз на місяць, протягом року	Здобувачі освіти 5-11 класів
2.13	Використання ігрових методик: «Ліза та її друзі подорожують», «Рожеві окуляри»	Березень, квітень	Здобувачі освіти 5-8 класів
2.14	Презентація тематичних плакатів за методом «Розмовляюча стіна», «паркан ідей»: «Я мрію про...», «Я буду...», «Я можу...» у рамках Тижня психологічної служби	4 тиждень квітня	Здобувачі освіти 8-11 класів
2.15	Вчимося бути здоровими - тренінгова програма. <i>Матеріали програми доступні за посиланням https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robot-a/informatsijna-baza-psycholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/najkraschi-rozrobky-metodyky-treninhy-zhurnaly/</i>	1 раз на місяць, протягом року	Здобувачі освіти 9-11 класів
2.16	Вчимося керувати емоціями – тренінгова програма <i>Матеріали програми доступні за посиланням</i>	1 раз на місяць, протягом року	Здобувачі освіти 8-11 класів

	https://imzo.gov.ua/psyholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robot a/informatsijna-baza-psyholohiv-ta-sot sialnyh-pedahohi/najkraschi-rozrobky-metodyky-treninhy-zhurnaly/		
2.17	«Запобігання та протидія проявам насильства». До використання Навчально-методичний посібник./ Андрєєнкова В.Л, Байдик В.В, Войцях Т.В, Калашник О.А. та ін. – К.: ФОП Нічого С.О. – 2020. – 196 с.	1 раз на місяць, протягом року	Здобувачі освіти 8-11 класів
2.18	Проведення профілактичних бесід	Протягом року / за потребою	Учні, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, батьки або особи, що їх замінюють
2.19	Проведення діагностики з метою виявлення негативних явищ в освітньому середовищі	Протягом року	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.20	Участь у проведенні батьківських зборів. Тема обговорення «Розвиток соціальних навичок дітей та формування у них моделі безпечної поведінки»	Травень	Учасники освітнього процесу, батьки
2.21	Участь у засіданнях Ради профілактики	Кожна третя середа місяця	Учасники освітнього процесу. батьки та особи, що їх замінюють
2.22	Інші профілактичні заходи на виконання Національних, Державних, регіональних профілактичних програм (за запитом та за потребою).	Протягом другого семестру	Учасники освітнього процесу
3.	Навчальна діяльність		
3.1	Програма факультативу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	Раз на тиждень, протягом року	Учні 9 класу
4.	Консультування		
4.1	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства; дотримання соціальних гарантій здобувачів освіти і сімей соціально-незахищених та пільгових категорій; здобувачів освіти та членів їх родин із зони АТО (ООС); щодо захисту від будь яких форм насильства в освітньому середовищі, з інших питань за запитом	Протягом другого семестру, вівторок	Учасники освітнього процесу, батьки, особи, що їх замінюють

4.2	Індивідуальні консультації «Розвиток соціальних навичок дітей та формування у них моделі безпечної поведінки»	Протягом року/ за запитом/потребою	Учасники освітнього процесу, батьки, особи, що їх замінюють
4.3	Групові консультації з питань:		
4.3.1	Порядок та вимоги до оформлення соціальних паспортів класів	Вересень	Класні керівники
4.3.2	Створення безпечного освітнього середовища, формування в учнів ціннісних життєвих навичок	Жовтень	Педагогічний колектив
4.3.3	Права та обов'язки опікуна/піклувальника/приймачів батьків щодо захисту прав підопічних згідно чинного законодавства України	Вересень, січень	Опікуни/ піклувальники/ прийомні батьки
4.3.4	Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в закладі освіти, або фактів насильства, булінгу в освітньому середовищі чи в сім'ї	Серпень, січень	Педагогічні працівники
4.3.5	Початкове та періодичне інформування/обговорення/заняття про захист дітей від усіх форм насильства	Вересень, січень	Педагогічні працівники
4.3.6	Інша тематика (за запитом та за потребою)	Протягом року	Учасники освітнього процесу, батьки та особи, що їх замінюють
5.	Зв'язки з громадськістю		
5.1	Організаційно-посередницькі заходи, співпраця та спільні заходи з ССД, ЦСССДМ, Національною поліцією, медичними установами, інклюзивними центрами, селищними громадами, відділами освіти, ЗМІ	Протягом року	Учасники освітнього процесу, представники державних установ
6.	Просвіта		
6.1	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів у рамках тематичних тижнів з питань охорони та захисту прав дітей та підлітків, попередження та профілактики злочинності та бездоглядності; попередження та профілактики жорстокого поводження та насильства над дітьми, запобігання торгівлі людьми, булінгу, профілактика	Протягом року, відповідно до запитів	Учасники освітнього процесу, батьки

	Інтернет - залежності у підлітків, а саме:		
6.1.1	«Профілактика булінгу в освітньому середовищі»	Січень	Учасники освітнього процесу
6.1.2	Інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю, тютюнопаління	Жовтень	Учасники освітнього процесу
6.1.3	Інформування молоді з проблем торгівлі людьми	Листопад	Учасники освітнього процесу
6.1.4	«Разом для найкращого Інтернету» у рамках Дня безпечного Інтернету. Ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може настигати інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг)	Лютий	Учасники освітнього процесу
6.1.5	«Запобігання та протидія насильству; популяризація ненасильницької моделі поведінки»	Березень	Учасники освітнього процесу
6.1.6	«Мислення, що дарує здоров'я та успіх; формування культури здорового способу життя», у рамках Тижня психологічної служби	Квітень	Учасники освітнього процесу
6.1.7	«Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я і активності»	Травень	Учасники освітнього процесу
6.1.8	«Запобігання всім формам насильства та актуальним медіазагрозам» у рамках роботи «школи свідомого батьківства»	Протягом року	Учасники освітнього процесу
6.1.9	Відповідальне споживання медіапродукції	Грудень	Учасники освітнього процесу
	Інформаційні матеріали розміщені за посиланням https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psycholohiv-ta-sotsialnyh-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psycholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/najkraschi-rozrobky-metodyk-y-treninhy-zhurnaly/		
7	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)		
7.1	Планування роботи на рік	Протягом другого семестру	Учасники освітнього процесу
7.2	Робота над робочою та звітною документацією	Протягом року	Працівники психологічної служби
7.3	Розробка пам'яток та рекомендацій	Протягом року	Працівники психологічної служби
7.4	Обробка результатів діагностичної роботи	Протягом року	Працівники психологічної служби

7.5	Забезпечення дотримання прав дитини в закладі освіти	Протягом року	Працівники психологічної служби
7.6	Представлення інтересів дітей у суді та інших установах	Протягом року	Працівники психологічної служби
7.7	Самоосвіта. Підвищення фахового рівня	Протягом року	Працівники психологічної служби
7.8	Підготовка до просвітницьких, профілактичних, навчальних заходів згідно плану роботи на 2020-2021н.р.	Протягом року	Працівники психологічної служби
7.9	Консультавання з професійних питань	Вівторок (за потребою)	НМЦПС КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», ССД, СМЦСССДМ, інші установи
7.10	Участь у навчально-методичних заходах працівників психологічної служби закладів освіти Черкаської області.	Відповідно до листів НМЦПС КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»	НМЦПС КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», Управління освіти, молоді та спорту Смілянської МР