



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«КУШУГУМСЬКА ГІМНАЗІЯ «ІНТЕЛЕКТ»
КУШУГУМСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОГО РАЙОНУ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

Від 9.08.2024 р.

селище Кушугум

№247

**Про організацію методичної роботи
в Кушугумській гімназії «Інтелект»
на 2024-2025 навчальний рік**

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну середню загальну освіту», відповідно до річного плану гімназії на 2024-2025 н.р., на підставі діагностики педагогічних працівників школи та з метою виконання завдань із розвитку освітньої галузі, спрямованих на створення умов для рівного доступу до якісної освіти, здійснення науково-методичного забезпечення системи загальної середньої освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхнього творчого потенціалу, сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладу, розвитку інноваційної діяльності педагогічних кадрів, їх психологічній підтримці

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити роботу над науково-методичною проблемою **«Науково-методичні засади формування інноваційного освітнього середовища закладу освіти засобами STEM-технологій, як ефективний підхід до оволодіння учнями навичками експериментально-дослідницької роботи» (3 рік).**
2. Забезпечити реалізацію STEM-технологій в освітньому процесі закладу (додаток №1)
3. Спрямувати методичну роботу з педагогічними кадрами на вирішення таких проблем:
 - формування глибоких і міцних знань учнів гімназії;
 - підвищення результативності навчально-виховного процесу на основі впровадження методики особистісно орієнтованого навчання;
 - піднесення ефективності роботи вчителя щодо широкого застосування в освітньому процесі інформаційно- комунікаційних технологій;

- удосконалення і розвиток змісту і форм профільного навчання відповідно до запитів старшокласників;
- створення необхідних умов для забезпечення доступності здобуття освіти дітьми з особливими потребами;
- забезпечення Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти;
- впровадження новітніх здоров'язбережувальних та здоров'яформуючих технологій;
- покращення роботи психологічної служби гімназії та належне психологічне забезпечення навчально-виховного процесу.

4. Забезпечити ефективну діяльність наступних форм методичної роботи:

Творча група:

- творча група «Основні технології STEM-навчання: метод проєктів, мейкерство, дослідницькі методики навчання» для розробки нової науково-методичної теми школи (Кер. - Кудлай О. С.)

5. Сформувати шкільні методичні комісії:

- Учителів початкових класів та естетичного виховання (керівник Добренська О.Я.)
- Учителів суспільно-гуманітарного та трудового навчання (керівник Хвостенко В.Г.)
- Учителів природничо-математичного та фізичної культури (керівник Канарадзе Л.П.)

7. Для координування методичної роботи створити методичну раду (керівник Колесник Т.А.)

8.. Затвердити склад методичної ради гімназії на 2024-2025 н.р.(додаток 2)

9. Провести творчі звіти вчителів, що підлягають атестації на засіданнях педагогічної ради та методичної ради

Лютий- березень 2025

10. З метою забезпечення наступності у викладанні предметів початкової школи та основної школи, провести засідання круглого столу на тему «Адаптація учнів 5-их класів»

Жовтень 2024

11. Провести методичний фестиваль по роботі гімназії над проблемною темою «Науково-методичні засади формування інноваційного освітнього середовища закладу освіти засобами STEM-технологій, як ефективний підхід до оволодіння учнями навичками експериментально-дослідницької роботи»

Квітень 2025

12. Заступникам директора з НВР Забейвороті І., Колесник Т.А., Баль Н.І., Юдіній М.М.:

12.1. забезпечити проведення індивідуальних і групових консультацій для вчителів і класних керівників (щосередини)

12.2. проводити методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, ППД, з новинками методичної і педагогічної літератури (1 раз на місяць)

12.3. Забезпечити участь у діяльності Кушугумської ТГ Кушугумської селищної ради

Протягом року

12.4. Забезпечити участь педпрацівників школи в роботі обласних семінарів на базі ЗОШПО

Згідно з графіком. Протягом року

12.5. Забезпечити системний підхід до організації науково-методичної роботи, активну та своєчасну участь педагогів в науково-методичних заходах районного й обласного рівнів.

Протягом року

12.6. Створити умови для курсового підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Згідно з графіком. Протягом року

12.7. Використовувати результати атестації, творчих фахових конкурсів та інших форм методичної роботи для стимулювання професійного розвитку педагогів.

Постійно

12.8. Організаційно забезпечити участь педагогів гімназії у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року - 2025», інших професійних конкурсах та представницьких педагогічних заходах.

Протягом року

12.9. Організувати самоосвітню діяльність педагогів з реалізації науково-методичної проблеми школи «Науково-методичні засади формування інноваційного освітнього середовища закладу освіти засобами STEM-технологій, як ефективний підхід до оволодіння учнями навичками експериментально-дослідницької роботи

Протягом року

12.10. Використовувати результати атестації, творчих фахових конкурсів та інших форм методичної роботи для стимулювання професійного розвитку педагогів.

Постійно

13. Заступнику директора з НВР Баль Н.І. забезпечити науково-методичний супровід управління роботою з обдарованими учнями.

Протягом року

14. Відповідальність за виконання наказу покласти на заступника директора з НВР Колесник Т.А.

15. Контроль за виконання наказу залишаю за собою.

В.о.директора

Ірина ЗАБСІВРОТА

Додаток 1
До наказу___ від___ 2024р.
по Кушугумській гімназії
«Інтелект»

ТЕМА: Науково-методичні засади формування інноваційного освітнього середовища закладу освіти засобами STEM-технологій, як ефективний підхід до оволодіння учнями навичками експериментально-дослідницької роботи (3 роки)

Мікротема на 2024/2025 навчальний рік: Створення педагогічних умов для розвитку творчого потенціалу особистості засобами STEM технологій.

Мета реалізації мікротеми:

Створення оптимальних умов для формування особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.

Активізація творчого потенціалу педагогічних працівників, виявлення нових творчих знахідок, надбань, ознайомлення з алгоритмами методичних знахідок; виявлення сильних і слабких сторін роботи над проблемою, опис результатів, висновки щодо ефективності даної стратегії. Підведення підсумків роботи над методичною проблемою.

Завдання:

1. Узагальнення та аналіз роботи над проблемою, вироблення практичних рекомендацій.
2. Проведення творчих звітів ШМК за результатами роботи над проблемою.
3. Проведення творчих звітів педагогів за результатами роботи над проблемою.
4. Оформлення результатів роботи у вигляді методичних рекомендацій.
5. Створення банку перспективного педагогічного досвіду.
6. Підготовка та проведення ярмарку педагогічних ідей, панорами методичних знахідок.
7. Проведення підсумкової науково-методичної конференції та педагогічної ради за підсумками роботи над проблемою.

Очікувані результати на кінець 2024/2025 н. р.:

1. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності;
2. Підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення.

3. Вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
4. Обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів школи;
5. Використання набутого досвіду на практиці;
6. Поширення за межами школи кращого досвіду, створеного у середині колективу.

Робота ШМК над вивченням та реалізацією в освітній процес передового педагогічного досвіду, а також напрацьовуванням власного досвіду за такими напрямками:

№ з/п	Напрямок	Науково-методична тема
1.	Української мови та літератури	«STEM-освіта як засіб підвищення творчого потенціалу здобувачів освіти на уроках української мови та літератури»
2.	Початкові класи	«Розвиток креативного мислення та формування дослідницької компетентності шляхом впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес початкової школи»
3.	Іноземна мова	«Використання елементів STEM-освіти для формування життєвої компетентності учнів на уроках іноземної мови»
4.	Математика, фізика, інформатика	Формування інформаційної компетентності учнів на уроках математики, інформатики, фізики шляхом використання інтерактивних методів навчання, засобами STEM-технологій»
5.	Хімія , біологія, основи здоров'я	«Формування ключових компетентностей на уроках хімії, біології та ОЗ засобами STEM технологій»

6.	Історія, географія	«Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках історії та географії засобами STEM технологій»
7.	Фізична культура	«Формування ціннісного ставлення до здоров'я на уроках фізичної культури, як компоненту інноваційного освітнього середовища»

8.	Трудове навчання, музичне мистецтво, ОТМ, художня культура	«Топ напрямки STEM-технологій на уроках трудового навчання та предметів естетичного циклу»
9.	Класні керівники	«STEM-технології як засіб формування загально людських цінностей здобувачів освіти»

2. Робота над єдиною науково-методичною проблемою

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Звітні матеріали
1	- збір інформації для проведення аналізу виконання відповідних етапів програми;	Вересень – жовтень 2024	Керівники ШМК	Збірки напрацювань педпрацівників (інтернет-видання, паперові бюлетені тощо)
	- аналіз проведеної роботи в ході реалізації перспективного плану;	Грудень 2024 р.		
	- розробка форм звітності, аналізу, самоаналізу діяльності вчителів	Січень 2025 р.		
2	Зростання рівня фахової компетентності вчителів:			Мультимедійні презентації Методичні посібники
	1. Проведення творчих звітів МК за результатами роботи над проблемою.	Лютий 2025 р.	Колесник Т. А., Керівник ТГ, Кудлай О.С., керівники ШМК	
	2. Проведення творчих майстерень педагогів за результатами роботи над проблемою.	Березень 2025 р.	Учителі-предметники	
	3. Оформлення результатів дослідження у вигляді метод рекомендацій.	Квітень 2025 р.	Учителі-предметники	
	4. Проведення підсумкової науково-методичної конференції та педагогічної ради за підсумками роботи над проблемною темою.	Червень 2025 р.	Робоча група, Колесник Т.А.	

Додаток №2
до наказу №___ від _____ 2024р.
По Кушугумській гімназії «Інтелект»

Список членів методичної ради
Кушугумської гімназії «Інтелект» в 2024-2025 н.р.

1. Колесник Т.А. - ЗД з НВР – голова МР
2. Забейворота І.М. – в.о. директора
3. Назаренко Н.С. – секретар , вчитель хімії , спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.
4. Баль Н.І. - ЗД з НВР
5. Юдіна М.М. – заступник директора з ВР
6. Добренька О.Я.- вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, керівник ШМК початкових класів та естетичного виховання
7. Хвостенко В.Г. – вчитель англійської мови та літератури, керівник ШМК вчителів суспільно-гуманітарного та фізичної культури
8. Канарадзе Л.П.- вчитель біології, спеціаліст вищої категорії, керівник ШМК вчителів природничо-математичний та трудового навчання
9. Кудлай О.С – вчитель біології, спеціаліст вищої категорії, керівник ТГ «Теоретичні аспекти інноваційної моделі STEM-освіти»
10. Ворушилова І. І. – вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, член ТГ «Теоретичні аспекти інноваційної моделі STEM-освіти»
11. Чистякова Л.П. – вчитель трудового навчання та образотворчого мистецтва , спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.