

ՄՏՈՒԳԱԹԵՐԹ
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ, 2-րդ դասարան

Վերջնարդյունքներ	ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ									
	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ	Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Թեմա - Երկնիշ թվեր (40 ժամ)										
Կատարում է պարզ չափումներ՝ օգտվելով քանոնից:	*	*	*	*						
Կարողանում է ինքնուրույն աշխատել:			**	*	*					
Կարողանում է գույգում աշխատել:	*			*						
Օգնում է ընկերոջը՝ բացատրելով առաջադրանքի իմաստը:		** *								
Սովորածը կիրառում է գործնականում:	*	*								
Ինքնուրույն գծապատկերում է տեքստային խնդիրները:				** *						
Բարձրաձայն վերլուծում է իր քայլերը և գնահատական տալիս իր աշխատանքին:										
Կարողանում է ինքնուրույն կամ գույգում ստուգել իր կամ ընկերոջ կատարած քայլերը:										
ճանաչում և կարդում է երկնիշ և եռանիշ թվերը	*	*	*							
Թիվը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:		*	*		*					

Հաշվում է 100-ի սահմանում՝ ուղիղ և հակառակ:									
Գրավոր գումարում և հանում է 100-ի սահմանում:									
Բանավոր գումարում և հանում է 100-ի սահմանում:	*	*		*	*				
Կիրառում է գումարման տեղափոխական օրենքը:									
Կիրառում է գումարման զուգորդական օրենքը:									
Մոտարկում է երկնիշ թվերը մինչև մոտակա տասնյակը:									
Դասավորում է թվերը աճման կամ նվազման կարգով:									
Կռահում և շարունակում է պարզ օրինաչափություններ:									
Գտնում է թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:									
Հասկանում և վերարտադրում է խնդրի պայմանն ու պահանջը:									
Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ:									
Լուծում է մեկից ավելի գործողությամբ խնդիրներ:									