



Alcaldía De Medellín

Secretaria De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

<b>Áreas integradas:</b> Física (Ciencias Naturales)	Grado: 6(Sexto) Forma: individual y escrita	<b>Guía N°:#3</b>
	<p><b>NOTA IMPORTANTÍSIMA</b>          Recuerda que de los temas de este mismo taller el profesor podrá realizar 5 o 6 exámenes durante el periodo los cuales se utilizaran como sustentación del desarrollo del taller          El compromiso urgente que tu adquieres como estudiante responsable es de que cada vez que el profe explique ejercicios en clase deberas corriendo ir a resolver mínimo 5 ejercicios de ese tema en el cuaderno de ejercicios de física, los cuales te servirán para el desarrollo de 2 objetivos primordiales el primero ir recopilando los ejercicios para la solución del taller de periodo y el segundo prepararte para el desarrollo de los exámenes escritos que hará el profesor          porque se supone que tú has desarrollado el taller orientado con las explicaciones del profesor en las clases o de amigos, de familiares o de tutoriales de YouTube</p> <p><b>Periodo:03</b>  <b>Debes desarrollar las 3 actividades: en total, dentro de este taller y enviarlas al correo del educador</b>  <b>arismendi.mosquera@ieeldiamante.edu.co</b></p>	Fecha de envío al educador solo por correo electrónico. Entrega, <b>antes del viernes 28 de julio del 2023</b> si están correcto los ejercicios la calificación será de 5.0; En caso contrario y por haberlo enviado a destiempo tu calificación será de 3.5 sin excepción. y estos deberán estar correcto.
<b>Docente Responsable:</b> Arismendi Mosquera Álvarez- E.P (pedagogía y didáctica)-Licenciado en Matemáticas y Física		
<b>Ámbitos conceptuales:</b> Experimentos y análisis de fenómenos relacionados con: La materia y sus propiedades, características específicas y propiedades específicas de la materia, presentación e informe mediante el método científico del experimento sobre el cálculo del volumen de un cuerpo irregular.		
<b>Competencias generales:</b> : Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo con familiares por dificultad que permita evitar posible contagio de covid en pandemia.. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.		



Alcaldía De Medellín

Secretaría De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

**Indicadores de desempeño:** Identificación e interpretación de fenómenos relacionados con la materia sus propiedades y el cálculo de la medición de un cuerpo de volumen irregular utilizando el método científico.

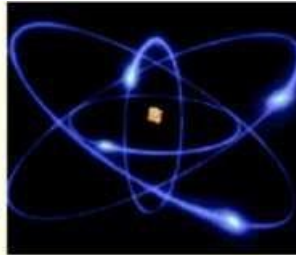
**Pregunta problematizadora:** Que importancia tienen el aprendizaje de la materia, su constitución y propiedades en la vida del hombre? ¿De qué factores depende la medición del volumen de un cuerpo irregular?

**Actividades de Exploración:**

¿Que forma tienen la materia y los cuerpos que ella constituye? ¿Cómo están constituida la materia? ¿Por qué la materia integra todos los cuerpos que nos rodea?

**Actividades de Estructuración:** Entonces ¿Que es la materia y como está constituida?

- La **materia** está formada por partículas muy pequeñas denominadas **átomos**.
- El núcleo del átomo está formado por **protones** y **neutrones**.
- Los protones tienen carga positiva (+).
- Los **electrones** viajan alrededor del núcleo y tienen carga negativa (-)
- Las cargas de distinto signo (+-) se atraen.
- Las cargas del mismo signo (++), (--), se repelen.



*La fuerza que actúa entre ellas es la electricidad.*

**Actividades de Transferencia**



Alcaldía De Medellín

Secretaría De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

### **ACTIVIDAD #1** DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ... (1,2 y 3)

<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0> <https://www.youtube.com/watch?v=7cq7NGmgfGI>

Dado el 1er link, identifica que es la materia y que características tiene la materia enunciadas en el video tales como masa, volumen, densidad etc. y de cómo las unas son diferentes de las otras o las unas hacen parte de las otras. Dado 2do link, que aparece debajo del título actividades y resaltado de color amarillo, observa el video completo y con la orientación del video responde las siguientes preguntas

- ¿Que es la materia?
- ¿Qué es la masa de un cuerpo?
- ¿Cómo se calcula la masa de un cuerpo?
- ¿Qué es el volumen de un cuerpo?
- ¿Cómo se calcula el volumen de un cuerpo?
- ¿Cuáles son las características de la materia?
- ¿Cómo se identificar la característica de la materia?
- ¿Cómo se logra identificar el color de un objeto?
- ¿Cómo se logra identificar el sabor de un comestible?
- ¿Cómo se logra identificar la dureza de un objeto?
- ¿Cómo se logra identificar la elasticidad de un objeto?
- ¿Cómo se logra identificar la densidad de una sustancia?
- ¿Cómo se logra identificar la temperatura de un objeto?



Alcaldía De Medellín

Secretaría De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

- n) ¿Cómo se logra identificar el olor de un objeto?
- o) ¿Cómo se logra identificar la viscosidad de una sustancia?
- p) ¿Cómo se logra identificar la maleabilidad de una sustancia?
- q) ¿Cómo se logra identificar la conductibilidad?
- r) ¿Cómo se logra identificar ductilidad de un objeto?
- s) ¿Cómo se llama el sistema de unidad con la que se miden los gramos que contiene un objeto?
- t) ¿Cómo se llama la unidad con la que se mide la cantidad de líquido depositada en un recipiente?
- v) ¿Qué relación existe en ellas?

### **ACTIVIDAD #2**

con la ayuda del video y el permiso de tus padres, realiza un experimento de medir el volumen de un cuerpo de forma irregular utilizando la medición de un líquido antes y después de haber depositado el cuerpo irregular en dicho líquido contenido en un recipiente donde él quepa y que se encuentre en la cocina o nevera de tu hogar, para que no haya necesidad de salir de tu casa y puedas proteger tu integridad del contagio del virus de la pandemia, puede ser el volumen de una papa mediana, de un tomate, o de un limón u otra fruta que quepa dentro de una jarra o vaso transparente de tu hogar que tenga escalas de medida de litro o mililitros, si no la tienes puedes buscar la escala en internet y pegarla con cinta en forma vertical en la jarra o vaso y de acuerdo a los pasos explicados en el video con el vaso y el agua, calcula el volumen que tiene la fruta o verdura escogida por ti. Escribe los pasos uno a uno en tu cuaderno de física y



Alcaldía De Medellín

Secretaria De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

deduce cuanto tiene de volumen la fruta que escogiste para dicho experimento. Alcaldía De Medellín Secretaria De Educación Municipal Institución Educativa El Diamante FORMATO DE TALLERES Toma fotos de esta dos actividades consígnalas en el cuaderno de física y me las envías al correo electrónico [arismendi.mosquera@ieeldiamante.edu.co](mailto:arismendi.mosquera@ieeldiamante.edu.co), repásalas y prepárate para participar de la socialización que haremos más adelante, el día 01 agosto o después del 01 de agosto, con el favor de Dios.

**Actividad: #3** Debes repasar y pasar al cuaderno de ejercicios de física los términos consultados de la materia y sus generalidades de la actividad #1, al igual que los pasos empleados para el desarrollo del experimento casero de la actividad #2 y prepararte para el desarrollo del examen virtual o escrito una vez entremos a prespecialidad o alternancia según lo establezcan los directivos y el ministerio de educación nacional. Actividad #4 Desarrollo de exámenes orales o escritos de manera virtual o presencial (QUIZ) y exposiciones de cualquier tema de los contenidos del taller en el transcurso del periodo en medio del desarrollo de clases, excepto para los estudiantes analógicos, esto se hace con el objetivo de afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos ya que se está desarrollando un solo taller durante todo el periodo, socializado en clase, enviado y recogido con suficiente tiempo de anticipación.