

K2-04 Visi Mahir

Contoh Membuat Visi pada Tahap Mahir

Tips

Selain melibatkan murid, pendidik dan tenaga kependidikan, dan orang tua, satuan pendidikan juga dapat melibatkan pihak-pihak lainnya untuk mendapatkan gambaran terhadap kebutuhan dunia kerja dan potensi kemitraan yang dapat terjalin untuk dapat membantu mengoptimalkan pencapaian visi.

1. Selain melakukan wawancara atau survei terhadap murid, pendidik dan tenaga kependidikan, dan orang tua, satuan pendidikan juga dapat melibatkan alumni, mitra dunia kerja, dan dinas pendidikan provinsi untuk mendapatkan informasi sebagai bahan diskusi.
2. Dari jawaban mereka, buatlah keterkaitan/benang merah
3. Letakkan jawaban-jawaban kelompok tersebut sehingga semuanya terlihat.
4. Telisik persamaan dan perbedaannya:
 - a. Kumpulkan sebanyak mungkin persamaannya. Kumpulan persamaan ini merepresentasikan harapan bersama warga satuan pendidikan.
 - b. Bahas perbedaan yang ditemukan. Apa saja kemungkinan yang membuat perbedaan tersebut?
 - c. Apa kaitannya dengan persamaan yang ditemukan?
5. Mengubah kesimpulan yang didapatkan menjadi kalimat visi.
6. Menentukan komponen utama visi yang diturunkan menjadi indikator-indikator pencapaian visi.

| | |
|--------------------------|---|
| Alumni | <ul style="list-style-type: none">• Apa mata pelajaran yang diambil pada saat belajar di satuan pendidikan selaras dengan jurusan/bidang pekerjaan yang ditekuni?• Apa tantangan terbesar yang dihadapi ketika baru belajar di jenjang berikutnya/bekerja?• Apakah satuan pendidikan memberikan kompetensi yang mumpuni untuk berada di jenjang berikutnya/bekerja? |
| Mitra Dunia Kerja | <ul style="list-style-type: none">• Apa bidang pekerjaan yang akan sangat dibutuhkan 10 tahun dari sekarang?• Kompetensi seperti apa yang diharapkan dapat dicapai oleh lulusan satuan pendidikan?• Profil pekerja seperti apa yang menonjol dan dapat menjadi pemimpin di bidang pekerjaan? |

**Dinas
Pendidikan**

- Apa visi, misi, dan tujuan daerah?
- Apa saja perubahan sistem yang terjadi di daerah setempat?
- Apakah ada integrasi aktivitas untuk mendukung pencapaian visi satuan pendidikan?