

DOKUMEN PENDUKUNG PERKULIAHAN

**SILABUS
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
KONTRAK KULIAH**

MATA KULIAH

**APLIKASI KOMPUTER BIDANG BISNIS PERIKANAN
KODE MK: AGI224356**

TIM PENGAJAR

**E. G. TALAKUA, S.Pi., M.Si
D. UPUY, S.Si., M.Cs.**



**PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN
JURUSAN AGROBISNIS PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN
UNIVERSITAS PATTIMURA
AMBON**

2023

UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
JURUSAN AGROBISNIS PERIKANAN
PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN



SILABUS

Mata Kuliah (MK)	Nama Mata Kuliah	Aplikasi Komputer Bidang Bisnis Perikanan
	Kode	AGI224356
	SKS	3 (2-1) SKS
	Semester	7 (Gasal)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari penggunaan aplikasi atau *software* komputer untuk mengkalkulasi data, mengolah data, menganalisis data, dan mengambil keputusan dibidang sosial ekonomi dan bisnis perikanan. Aplikasi atau *software* dimaksud adalah *microsoft excel*, *google form*, *google sheet*, *statistical package for the social sciences* (SPSS), *Minitab*, *POM-QM*, *expert choice* dan *microsoft power point*.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1.	Mahasiswa mampu memahami aplikasi atau <i>software</i> komputer.
2.	Mahasiswa mampu menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner).
3.	Mahasiswa mampu mengolah data melalui analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi.
4.	Mahasiswa mampu menguji reliabilitas, validitas, dan asumsi klasik data.
5.	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan dan pengaruh dua atau lebih variabel penelitian.
6.	Mahasiswa mampu meramalkan produksi, mengkalkulasi depresiasi harga barang, menganalisis kelayakan finansial, dan mengoptimalkan keuntungan dalam bisnis perikanan.
7.	Mahasiswa mampu mengkalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram dalam analisis SWOT sebagai dasar penentuan strategi dan menerapkan proses hirarki analitik dalam pengambilan keputusan bisnis perikanan.
8.	Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

1.	Mahasiswa mampu memahami aplikasi atau <i>software</i> komputer.
2.	Mahasiswa mampu menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> dan <i>google sheet</i> .
3.	Mahasiswa mampu mengolah data melalui analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS.
4.	Mahasiswa mampu menguji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS.
5.	Mahasiswa mampu menguji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.
6.	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.
7.	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.
8.	Mahasiswa mampu meramalkan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.
9.	Mahasiswa mampu mengkalkulasi depresiasi harga barang dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .
10.	Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan finansial dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .

11.	Mahasiswa mampu mengoptimalkan keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM.
12.	Mahasiswa mampu mengkalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram dalam analisis SWOT sebagai dasar penentuan strategi bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .
13.	Mahasiswa mampu menerapkan proses hirarki analitik dalam pengambilan keputusan bisnis perikanan dengan aplikasi <i>expert choice</i> .
14.	Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi dengan aplikasi <i>microsoft power point</i> .
BAHAN/MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Kontrak kuliah dan pengenalan aplikasi atau <i>software</i> komputer.
2.	Penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> dan <i>google sheet</i> .
3.	Analisis statistik deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS.
4.	Uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS.
5.	Uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.
6.	Analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.
7.	Analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.
8.	Peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.
9.	Kalkulasi depresiasi harga barang dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .
10.	Analisis kelayakan finansial dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .
11.	Optimalisasi keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM.
12.	Kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .
13.	Penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> .
14.	Penyusunan bahan presentasi aplikasi <i>microsoft power point</i> .
DAFTAR PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA
	1. Falatehan, A. F. 2016. <i>Analytical Hierarchy Process (AHP) Teknik Pengambilan Keputusan Untuk Pembangunan Daerah</i> . Yogyakarta, Indomedia Pustaka.
	2. Kusuma, G. S. M., Candra, M., Agusria, L. 2020. <i>Aplikasi Komputer Dalam Bisnis (Microsoft Excel dan Microsoft Power Point)</i> . Penerbit: Ahlimedia Press, Malang.
	3. Purnomo, R. A. 2016. <i>Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS</i> . CV. Wade Group, Ponorogo.
	4. Riyanto, S., Azis, M. N. L., Putera, A. R. 2021. <i>Analisis SWOT Sebagai Penyusunan Strategi Organisasi</i> . Penerbit: Nitang Pustaka Madani, Yogyakarta.
	5. Sarjono, H., & Abbas, B. S. 2017. <i>Forecasting Aplikasi Penelitian Bisnis QM for Windows vs Minitab vs Manual</i> . Penerbit: Mitra Wacana Media, Bogor.
	6. Suhartono, E. 2018. <i>Aplikasi Komputer Bisnis</i> . Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Dian Nuswantoro, Semarang.
	7. Sholehah, A. 2021. <i>Penduan Penggunaan Google Workspace dalam Pembelajaran Jarak Jauh</i> . Penerbit Lakeisha, Klaten Jawa Tengah.

	8. Suprpto, H. 2020. Pengantar Riset Ekonomi dan Bisnis, Dilengkapi Penggunaan Aplikasi Microsoft Excel dan IMB SPSS. LPPM Unikarta Press, Tenggarong. 9. Weiss, H. J. 2018. POM-QM for Windows (Software for Decision Sciences: Quantitative Methods, Production dan Operations Management). Northwestern University: Pearson Education, Inc.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	10. Santosa P. B. 2005. Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS. Penerbit Andi. Yogyakarta. 11. Ghazali, H. I., 2021. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26. Universitas Diponegoro, Semarang.
MATA KULIAH PRASYARAT	
1. Pengantar Komputer Bisnis (Kode Mata Kuliah: AGI224209/2 sks) 2. Statistika (kode Mata Kuliah: AGI224221/3 sks) 3. Pengolahan Data Sosial Ekonomi Perikanan (Kode Mata Kuliah: AGI224346/3 sks)	



**UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
JURUSAN AGROBISNIS PERIKANAN
PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH (MK)	APLIKASI KOMPUTER BIDANG BISNIS PERIKANAN	TAHUN AJARAN	2023/2024
KODE MK	AGI224356	SEMESTER	7 (Gasal)
SKS	3 (2-1)	DOSEN	E. G. Talakua, S.Pi., M.Si. (EGT) Doms Upuy, S.Si., M.Cs. (DU)
ORIENTASI PENGESAHAN	Penanggung Jawab MK <u>E. G. Talakua, S.Pi., M.Si.</u> NIP. 198206132014041001	Ketua Tim Koordinator Semester (TKS) _____ NIP.	Koordinator Program Studi <u>E. G. Talakua, S.Pi., M.Si.</u> NIP. 198206132014041001
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	CPL program studi yang dibebankan pada mata kuliah adalah:		
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	
	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
	KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
	A1	Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan IPTEKS dalam penyelesaian masalah bidang sosial ekonomi perikanan kelautan.	
	A2	Mampu berperan sebagai fasilitator/konsultan bidang pemberdayaan masyarakat perikanan dan kelautan.	
	A3	Mampu membuat perencanaan dan mengelola usaha perikanan kelautan.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami aplikasi atau <i>software</i> komputer yang digunakan.	
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner).	

MATA KULIAH (CPMK)	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengolah data melalui analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menguji reliabilitas, validitas, dan asumsi klasik data.
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan dan pengaruh dua atau lebih variabel penelitian.
	CPMK-6	Mahasiswa mampu meramalkan produksi, mengkalkulasi depresiasi harga barang, menganalisis kelayakan finansial, dan mengoptimalkan keuntungan dalam bisnis perikanan.
	CPMK-7	Mahasiswa mampu mengkalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram dalam analisis SWOT sebagai dasar penentuan strategi dan menerapkan proses hirarki analitik dalam pengambilan keputusan bisnis perikanan.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari penggunaan aplikasi atau <i>software</i> komputer untuk mengkalkulasi data, mengolah data, menganalisis data, dan mengambil keputusan dibidang sosial ekonomi dan bisnis perikanan. Aplikasi atau <i>software</i> dimaksud adalah <i>microsoft excel</i> , <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , <i>statistical package for the social sciences</i> (SPSS), <i>Minitab</i> , <i>POM-QM</i> , <i>expert choice</i> dan <i>microsoft power point</i> .	
BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	1. Kontrak kuliah dan pengenalan aplikasi atau <i>software</i> komputer. 2. Penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> dan <i>google sheet</i>. 3. Analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS. 4. Uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS. 5. Uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS. 6. Analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS. 7. Analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS. 8. Peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab. 9. Kalkulasi depresiasi harga barang dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 10. Analisis kelayakan finansial dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 11. Optimalisasi keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM. 12. Kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 13. Penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i>. 14. Penyusunan bahan presentasi aplikasi <i>microsoft power point</i>.	
REFERENSI (R)	1. Falatehan, A. F. 2016. <i>Analytical Hierarchy Process</i> (AHP) Teknik Pengambilan Keputusan Untuk Pembangunan Daerah. Yogyakarta, Indomedia Pustaka. 2. Kusuma, G. S. M., Candra, M., Agusria, L. 2020. Aplikasi Komputer Dalam Bisnis (Microsoft Excel dan Microsoft Power Point). Penerbit: Ahlimedia Press, Malang. 3. Purnomo, R. A. 2016. Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. CV. Wade Group, Ponorogo. 4. Riyanto, S., Azis, M. N. L., Putera, A. R. 2021. Analisis SWOT Sebagai Penyusunan Strategi Organisasi. Penerbit: Nitang Pustaka Madani, Yogyakarta.	

	5. Sarjono, H., & Abbas, B. S. 2017. Forecasting Aplikasi Penelitian Bisnis QM for Windows vs Minitab vs Manual. Penerbit: Mitra Wacana Media, Bogor. 6. Suhartono, E. 2018. Aplikasi Komputer Bisnis. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Dian Nuswantoro, Semarang. 7. Sholehah, A. 2021. Penduan Penggunaan Google Workspace dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Penerbit Lakeisha, Klaten Jawa Tengah. 8. Suprpto, H. 2020. Pengantar Riset Ekonomi dan Bisnis, Dilengkapi Penggunaan Aplikasi Microsoft Excel dan IMB SPSS. LPPM Unikarta Press, Tenggarrong. 9. Weiss, H. J. 2018. POM-QM for Windows (Software for Decision Sciences: Quantitative Methods, Production dan Operations Management). Northwestern University: Pearson Education, Inc. 10. Santosa P. B. 2005. Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS. Penerbit Andi. Yogyakarta. 11. Ghazali, H. I., 2021. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26. Universitas Diponegoro, Semarang.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Keras (<i>hardware</i>): PC dan Proyektor	Perangkat lunak (<i>software</i>): <i>Microsoft excel, google form, google sheet, statistical package for the social sciences (SPSS), Minitab, POM-QM, expert choice dan microsoft power point.</i>

PEMBELAJARAN MINGGUAN:

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
1	Mahasiswa mampu memahami aplikasi atau <i>software</i> komputer.	Pendahuluan: 1. Kontrak kuliah 2. Pengenalan aplikasi (<i>software</i>) komputer: <i>microsoft excel, google form, google sheet, statistical package for the social sciences (SPSS), Minitab, POM-QM, expert choice dan microsoft power point.</i>	1. Bentuk: kuliah. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , dan <i>self-directed learning</i> . 3. Tugas: membentuk kelompok, mencari referensi, dan meringkas definisi dan fungsi masing-masing aplikasi komputer yang digunakan dalam pembelajaran.	Teori: 1. Tatap muka (TM) = 1 minggu x (2 sks x 50 menit) = 100 menit 2. Penugasan terstruktur (PT) = 1 minggu x (2 sks x 50 menit) = 100 menit. 3. Belajar mandiri (BM) = 1 minggu x (2 sks x 60) = 180 menit. Praktek: 1. Tatap muka (TM) = 1 minggu x (1 sks x 50 menit) = 50 menit 2. Belajar atau tugas terstruktur (BT) = 1	Ketepatan dalam mencari referensi dan meringkas definisi dan fungsi masing-masing aplikasi komputer: <i>microsoft excel, google form, google sheet, statistical package for the social sciences (SPSS), Minitab, POM-QM,</i>	Non-test: hasil ringkasan yang memuat referensi.	5	2, 3, 6	EGT

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
				minggu x (1 sks x 50 menit) = 50 menit. 3. Belajar mandiri (BM) = 1 minggu x (1 sks x 60) = 60 menit.	<i>expert choice</i> dan <i>microsoft power point</i> .				
2	Mahasiswa mampu menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> dan <i>google sheet</i> .	Penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , dan <i>microsoft excel</i> .	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , dan <i>microsoft excel</i> .	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , dan <i>microsoft excel</i> .	Non-test: Langkah (tahapan) penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , dan <i>microsoft excel</i> .	5	7	DU
3	Mahasiswa mampu mengolah data melalui analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS.	Analisis staitisk deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS.	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) analisis deskriptif, frekuensi, dan	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan menyimpulkan hasil analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS.	Non-test: Langkah (tahapan) dan kesimpulan hasil analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS.	5	3	DU

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
			ekplorasi dengan aplikasi SPSS serta membuat kesimpulan hasil analisis.						
4	Mahasiswa mampu menguji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS.	Uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS.	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS serta membuat kesimpulan hasil uji.	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan menyimpulkan hasil uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS.	Non-test: langkah (tahapan) dan kesimpulan hasil uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS. Microsoft Excel.	5	10, 11	DU
5	Mahasiswa mampu menguji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.	Uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS serta	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan menyimpulkan hasil uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.	Non-test: langkah (tahapan) dan kesimpulan hasil uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.	5	3, 8, 10	EGT

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
			membuat kesimpulan hasil uji.						
6	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	Analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS serta menyimpulkan hasil analisis.	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis dan menyimpulkan hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	Non-test: langkah (tahapan), hasil dan kesimpulan analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	5	2, 8, 10	EGT
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	Analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis dan menyimpulkan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	Non-test: langkah (tahapan), hasil dan kesimpulan analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	5	3, 8, 10, 11	EGT

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
			dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS serta menyimpulkan hasil analisis.						
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Bahan kajian/materi pembelajaran pertemuan 1 hingga 7	Ujian tulis	90 Menit	Kejelasan, ketelitian dan kebenaran menjawab soal ujian.	Ujian tulis	15	2, 3, 6, 7, 8, 10, 11	EGT & DU
9	Mahasiswa mampu meramalkan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.	Peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) dalam peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab serta menyimpulkan hasil ramalan.	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan menyimpulkan ramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.	Non-test: langkah (tahapan), hasil dan kesimpulan ramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.	5	6, 9	EGT
10	Mahasiswa mampu mengkalkulasi depresiasi harga barang dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	Kalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan menyimpulkan hasil kalkulasi depresiasi	Non-test: langkah (tahapan), hasil dan kesimpulan kalkulasi depresiasi harga barang	5	5	EGT

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
			<i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) dalam mengkalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> serta menyimpulkan hasil analisis.	BM = 60 menit	harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .			
11	Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan finansial dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	Analisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i> , PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>selft-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i> , PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan menyimpulkan hasil analisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i> , PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	Non-test: langkah (tahapan), hasil dan kesimpulan analisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i> , PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	5	6	EGT

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
			serta menyimpulkan hasil analisis.						
12	Mahasiswa mampu mengoptimisasi keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM.	Optimalisasi keuntungan dengan linier dan goal programming dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM.	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) dalam mengoptimisasi keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM serta menyimpulkan hasil optimalisasi.	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan menyimpulkan hasil optimalisasi keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM	Non-test: langkah (tahapan), hasil dan kesimpulan optimalisasi keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM	5	9	EGT
13	Mahasiswa mampu mengkalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram dalam analisis SWOT sebagai dasar penentuan strategi bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	Kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) dalam mengkalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan mengkalkulasi kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	Non-test: langkah (tahapan) dan hasil kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	5	4	EGT

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
			diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .						
14	Mahasiswa mampu menerapkan proses hirarki analitik dalam pengambilan keputusan bisnis perikanan dengan aplikasi <i>expert choice</i> .	Penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> .	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: merumuskan langkah (tahapan) dalam penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> serta merekomendasikan keputusan bisnis.	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit PT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam merumuskan langkah (tahapan) dan merekomendasikan hasil penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> .	Non-test: langkah (tahapan) dan rekomendasi hasil penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> .	5	1	EGT
15	Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi dengan aplikasi <i>microsoft power point</i> .	Penyusunan bahan presentasi dengan aplikasi <i>microsoft power point</i> .	1. Bentuk: kuliah dan simulasi. 2. Metode: <i>discovery learning and inquiry</i> , <i>self-directed learning</i> , dan <i>collaborative learning</i> . 3. Tugas: menyusun dan mempresentasikan hasil analisis data dengan <i>microsoft power point</i> .	Teori: TM = 100 menit PT = 100 menit BM = 180 menit Praktek: TM = 50 menit BT = 50 menit BM = 60 menit	Ketepatan dalam menyusun dan mempresentasikan hasil analisis data dengan <i>microsoft power point</i> .	Non-test: langkah (tahapan) dalam menyusun dan mempresentasikan hasil analisis data dengan <i>microsoft power point</i> .	5	2	DU

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran, serta Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian			R	Dosen
					Indikator	Kriteria	Bobot (%)		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Bahan kajian/materi pembelajaran pertemuan 9 hingga 15	Ujian tulis	90 Menit	Kejelasan, ketelitian dan kebenaran menjawab soal ujian.	Ujian tulis	15	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	EGT & DU

RENCANA PEMBELAJARAN TATAP MUKA ATAU ONLINE:

Pertemuan	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan silabus dan RPS mata kuliah 2. Membuat kontrak kuliah
	Inti	3. Menjelaskan ruang lingkup perkuliahan. 4. Menjelaskan aplikasi (<i>software</i>) yang digunakan dalam pembelajaran, yakni: <i>microsoft excel</i>, <i>google form</i>, <i>google sheet</i>, <i>statistical package for the social sciences</i> (SPSS), <i>Minitab</i>, <i>POM-QM</i>, <i>expert choice</i> dan <i>microsoft power point</i>. 5. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	6. Merangkum hasil pembelajaran 7. Membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 mahasiswa. 8. Menugaskan tiap kelompok untuk mencari referensi dan meringkas definisi dan fungsi masing-masing aplikasi komputer yang digunakan dalam pembelajaran. 9. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
2	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i>, <i>google sheet</i>, dan <i>microsoft excel</i> dalam bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan langkah (tahapan) penyusunan daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi: <i>google form</i>. 5. Menjelaskan dan mensimulasikan langkah (tahapan) rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google sheet</i> dan <i>microsoft excel</i>.

Pertemuan	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
		6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan langkah (tahapan) menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , dan <i>microsoft excel</i> 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , dan <i>microsoft excel</i> dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
3	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan analisis staitistik deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) analisis staitistik deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS. 5. Menyimpulkan hasil analisis. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) analisis staitistik deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS serta membuat kesimpulan hasil analisis dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
4	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS di bidang bisnis perikanan.

Pertemuan	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
		4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS. 5. Menyimpulkan hasil uji. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS. 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS serta membuat kesimpulan hasil uji dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
5	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS. 5. Menyimpulkan hasil uji. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS. 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS serta membuat kesimpulan hasil uji dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
6	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.

Pertemuan	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS. 5. Menyimpulkan hasil analisis. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS. 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS serta menyimpulkan hasil analisis dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
7	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS. 5. Menyimpulkan hasil analisis. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS. 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS serta menyimpulkan hasil analisis dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	

Pertemuan	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
9	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab. 5. Menyimpulkan hasil peramalan. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab. 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) dalam peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab serta menyimpulkan hasil ramalan dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
10	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan kalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) kalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 5. Menyimpulkan hasil peramalan. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) kalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) dalam mengkalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi

Pertemuan	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
		<i>microsoft excel</i> serta menyimpulkan hasil analisis dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
11	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan analisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i>, PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) analisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i>, PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 5. Menyimpulkan hasil peramalan. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan analisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i>, PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i>, PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> serta menyimpulkan hasil analisis dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
12	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan optimalisasi keuntungan dengan linier dan goal programming dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) optimalisasi keuntungan dengan linier dan goal programming dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM. 5. Menyimpulkan hasil peramalan.

Pertemuan	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
		6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) optimalisasi keuntungan dengan linier dan goal programming dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM. 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) dalam mengoptimalkan keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM serta menyimpulkan hasil optimalisasi dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
13	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> . 5. Menyimpulkan hasil peramalan. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> . 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) dalam mengkalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
14	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.

Pertemuan	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> . 5. Menyimpulkan hasil peramalan. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> . 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk merumuskan langkah (tahapan) dalam penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> serta merekomendasikan keputusan bisnis dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
15	Pendahuluan	1. Mereview materi pembelajaran pertemuan minggu sebelumnya. 2. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok menyampaikan tugas pada pertemuan minggu sebelumnya.
	Inti	3. Menjelaskan penting/kegunaan penyusunan bahan presentasi dengan aplikasi <i>microsoft power point</i> di bidang bisnis perikanan. 4. Menjelaskan dan mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) penyusunan bahan presentasi dengan aplikasi <i>microsoft power point</i> . 5. Menyimpulkan hasil peramalan. 6. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mensimulasikan cara dan langkah (tahapan) penyusunan bahan presentasi dengan aplikasi <i>microsoft power point</i> . 7. Mengarahkan diskusi kelas (tanya jawab).
	Penutup	8. Merangkum hasil pembelajaran 9. Menugaskan tiap kelompok untuk menyusun bahan presentasi hasil analisis data dengan <i>microsoft power point</i> dalam bentuk file PDF dikumpulkan pada aplikasi SIAKAD UNPATTI dan kemudian mempresentasikan di kelas. 10. Mengisi daftar hadir dan mengupload bahan/materi pembelajaran di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

RENCANA TUGAS:**Tugas 1**

Uraian	Keterangan
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu mencari referensi dan meringkas definisi dan fungsi masing-masing aplikasi komputer yang digunakan dalam pembelajaran.
Uraian tugas	Mencari referensi sesuai daftar referensi yang telah diberikan dan meringkas definisi dan fungsi aplikasi (<i>software</i>) yang digunakan dalam pembelajaran, yakni: <i>microsoft excel, google form, google sheet, statistical package for the social sciences (SPSS), Minitab, POM-QM, expert choice</i> dan <i>microsoft power point</i> .
Jenis penugasan	Kelompok
Prosedur	1. Kelompok mahasiswa mencari referensi yang relevan. 2. Kelompok mahasiswa meringkas definisi dan fungsi masing-masing aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran. 3. Kelompok mahasiswa menulis sumber referensi yang ditemukan dalam daftar pustaka. 4. Kelompok mahasiswa mengumpulkan tugas di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
Referensi	Sesuai daftar referensi yang diberikan pada minggu 1.
Waktu tugas	Minggu 1
Waktu kumpul	Minggu 2

Tugas 2-7 dan 9-14

Uraian	Keterangan
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu merangkum langkah (tahapan) dan mengkalkulasi atau menguji atau meramalkan atau menganalisis data sesuai bahan/materi pembelajaran pada masing-masing minggu 2 hingga 7 dan minggu 9 hingga 14.
Uraian tugas	Merangkum langkah (tahapan) dan mengkalkulasi atau menguji atau meramalkan atau menganalisis data sesuai bahan/materi pembelajaran pada masing-masing minggu 2 hingga 7 dan minggu 9 hingga 14.
Jenis penugasan	Kelompok
Prosedur	1. Kelompok mahasiswa merangkum langkah (tahapan) kalkulasi atau pengujian atau peramalan atau analisis sesuai bahan/materi pembelajaran pada masing-masing minggu 2 hingga 7 dan minggu 9 hingga 14. 2. Kelompok mahasiswa mengkalkulasi atau menguji atau meramalkan atau menganalisis data sesuai bahan/materi pembelajaran pada masing-masing minggu 2 hingga 7 dan minggu 9 hingga 14. 3. Kelompok mahasiswa menulis sumber referensi yang ditemukan dalam daftar pustaka. 4. Kelompok mahasiswa mengumpulkan tugas di aplikasi SIAKAD UNPATTI.
Referensi	Sesuai daftar referensi yang diberikan pada minggu 1.
Waktu tugas	Minggu 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 9, 10, 11, 12, 13, 14, dan 15.
Waktu kumpul	Minggu 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 10, 11, 12, 13, 14, 15, dan 16.

Tugas 15

Uraian	Keterangan
Tujuan tugas	Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi hasil analisis data dengan <i>microsoft power point</i> dan mempresentasikan di kelas.
Uraian tugas	Menyusun bahan presentasi hasil analisis data dengan <i>microsoft power point</i> dan mempresentasikan di kelas.
Jenis penugasan	Kelompok
Prosedur	1. Kelompok mahasiswa memilih salah satu analisis data yang telah dilakukan pada pertemuan 2 atau pertemuan 6 atau pertemuan 7 atau pertemuan 8 atau pertemuan 10 dan atau pertemuan 11. 2. Menyusun presentasi salah satu analisis data tersebut (yang telah dipilih) dengan <i>microsoft power point</i>. 3. Kelompok mahasiswa mengumpulkan file presentasi dalam bentuk PDF di aplikasi SIAKAD UNPATTI. 4. Kelompok mahasiswa mempresentasikan di kelas.
Referensi	Sesuai daftar referensi yang diberikan pada minggu 1; atau bersumber pada artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal melalui aplikasi google cendekia.
Waktu tugas	Minggu 15
Waktu kumpul	Minggu 16

PENILAIAN:

Uraian	Keterangan
Pelaksanaan penilaian	Penilaian Acuan Patokan (PAP); menggunakan angka 0 samai 100
Pembootan komponen penilaian	Teori: 1. Partisipasi = 15% 2. Tugas = 30% 3. Ujian tengah semester (UTS) = 25% 4. Ujian akhir semester (UAS) = 30% Praktik: 1. Partisipasi 10% 2. Tugas = 20% 3. Ujian tengah semester (UTS) = 20% 4. Ujian akhir semester (UAS) = 25% 5. Praktik = 25%
Nilai akhir	Dinyatakan dengan nilai mutu: A, B, C, D, dan E

Uraian	Keterangan																															
Hubungan nilai mutu dan kategori kelulusan	<table><tr><th colspan="4">Mutu</th></tr><tr><th>Nilai</th><th>Huruf</th><th>Angka</th><th>Kategori Lulusan</th></tr><tr><td>85 - 100</td><td>A</td><td>4,00</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>70 – 84,99</td><td>B</td><td>3,00</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55 – 69,99</td><td>C</td><td>2,00</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40 – 54,99</td><td>D</td><td>1,00</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>< 40</td><td>E</td><td>0</td><td>Gagal</td></tr></table>				Mutu				Nilai	Huruf	Angka	Kategori Lulusan	85 - 100	A	4,00	Sangat Baik	70 – 84,99	B	3,00	Baik	55 – 69,99	C	2,00	Cukup	40 – 54,99	D	1,00	Kurang	< 40	E	0	Gagal
	Mutu																															
	Nilai	Huruf	Angka	Kategori Lulusan																												
	85 - 100	A	4,00	Sangat Baik																												
	70 – 84,99	B	3,00	Baik																												
	55 – 69,99	C	2,00	Cukup																												
	40 – 54,99	D	1,00	Kurang																												
	< 40	E	0	Gagal																												
Format penilaian ringkasan	<table><tr><th>Komponen</th><th>Bobot (B)</th><th>Skor (S)</th><th>B x S</th></tr><tr><td>Cakupan</td><td>30%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kualitas ringkasan</td><td>50%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bahasa</td><td>20%</td><td></td><td></td></tr></table>				Komponen	Bobot (B)	Skor (S)	B x S	Cakupan	30%			Kualitas ringkasan	50%			Bahasa	20%														
	Komponen	Bobot (B)	Skor (S)	B x S																												
	Cakupan	30%																														
	Kualitas ringkasan	50%																														
	Bahasa	20%																														
Rubrik penilaian makalah, presentasi, dan penguasaan materi	<table><tr><th rowspan="2">Kategori</th><th colspan="3">Aspek Penilaian</th></tr><tr><th>Makalah</th><th>Presentasi</th><th>Penguasaan Materi</th></tr><tr><td>Sangat kurang</td><td>Latar belakang tidak jelas, teori sangat kurang, analisis sangat kurang</td><td>Hanya membaca tanpa memberikan penjelasan</td><td>Tidak menguasai materi, tidak mampu menjawab pertanyaan</td></tr><tr><td>Kurang</td><td>Latar belakang kurang jelas, teori kurang, analisis lemah</td><td>Presentasi datar, tidak menarik, tidak lengkap</td><td>Kurang menguasai materi</td></tr><tr><td>Sedang</td><td>Latar belakang memadai, teori cukup, analisis cukup</td><td>Presentasi cukup jelas</td><td>Tingat penguasaan materi sedang</td></tr><tr><td>Baik</td><td>Latar belakang, teori, dan analisis memadai/baik</td><td>Presentasi menarik, jelas, dan lengkap</td><td>Menunjukkan penguasaan materi relative baik</td></tr><tr><td>Sangat baik</td><td>Latar belakang, teori, dan analisis sangat baik</td><td>Presentasi sangat menarik (ekspresi, intomasi), sangat jelas dan lengkap</td><td>Sangat menguasai materi</td></tr></table>				Kategori	Aspek Penilaian			Makalah	Presentasi	Penguasaan Materi	Sangat kurang	Latar belakang tidak jelas, teori sangat kurang, analisis sangat kurang	Hanya membaca tanpa memberikan penjelasan	Tidak menguasai materi, tidak mampu menjawab pertanyaan	Kurang	Latar belakang kurang jelas, teori kurang, analisis lemah	Presentasi datar, tidak menarik, tidak lengkap	Kurang menguasai materi	Sedang	Latar belakang memadai, teori cukup, analisis cukup	Presentasi cukup jelas	Tingat penguasaan materi sedang	Baik	Latar belakang, teori, dan analisis memadai/baik	Presentasi menarik, jelas, dan lengkap	Menunjukkan penguasaan materi relative baik	Sangat baik	Latar belakang, teori, dan analisis sangat baik	Presentasi sangat menarik (ekspresi, intomasi), sangat jelas dan lengkap	Sangat menguasai materi	
	Kategori	Aspek Penilaian																														
		Makalah	Presentasi	Penguasaan Materi																												
	Sangat kurang	Latar belakang tidak jelas, teori sangat kurang, analisis sangat kurang	Hanya membaca tanpa memberikan penjelasan	Tidak menguasai materi, tidak mampu menjawab pertanyaan																												
	Kurang	Latar belakang kurang jelas, teori kurang, analisis lemah	Presentasi datar, tidak menarik, tidak lengkap	Kurang menguasai materi																												
	Sedang	Latar belakang memadai, teori cukup, analisis cukup	Presentasi cukup jelas	Tingat penguasaan materi sedang																												
Baik	Latar belakang, teori, dan analisis memadai/baik	Presentasi menarik, jelas, dan lengkap	Menunjukkan penguasaan materi relative baik																													
Sangat baik	Latar belakang, teori, dan analisis sangat baik	Presentasi sangat menarik (ekspresi, intomasi), sangat jelas dan lengkap	Sangat menguasai materi																													

Uraian	Keterangan
Format penilaian partisipasi perkuliahan	Mata Kuliah:
	Pertemuan:



UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
JURUSAN AGROBISNIS PERIKANAN
PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN

KONTRAK KULIAH

Mata kuliah	Kode	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Aplikasi Komputer Bidang Bisnis Perikanan	AGI224356	3 (2-1) SKS	7 (Gasal)	21 Agustus 2023
Orientasi Pengesahan	Penanggung Jawab MK <u>E. G. Talakua, S.Pi., M.Si.</u> NIP. 198206132014041001	Ketua Tim Koordinator Semester (TKS) _____ NIP.	Koordinator Program Studi <u>E. G. Talakua, S.Pi., M.Si.</u> NIP. 198206132014041001	
Manfaat Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi atau <i>software</i> komputer untuk mengkalkulasi data, mengolah data, menganalisis data, dan mengambil keputusan dibidang sosial ekonomi dan bisnis perikanan.			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari penggunaan aplikasi atau <i>software</i> komputer untuk mengkalkulasi data, mengolah data, menganalisis data, dan mengambil keputusan dibidang sosial ekonomi dan bisnis perikanan. Aplikasi atau <i>software</i> dimaksud adalah <i>microsoft excel</i> , <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , <i>statistical package for the social sciences</i> (SPSS), <i>Minitab</i> , <i>POM-QM</i> , <i>expert choice</i> dan <i>microsoft power point</i> .			
CPMK	1. Mahasiswa mampu memahami aplikasi atau <i>software</i> komputer yang digunakan. 2. Mahasiswa mampu menyusun dan merekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner). 3. Mahasiswa mampu mengolah data melalui analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi. 4. Mahasiswa mampu menguji reliabilitas, validitas, dan asumsi klasik data. 5. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan dan pengaruh dua atau lebih variabel penelitian. 6. Mahasiswa mampu meramalkan produksi, mengkalkulasi depresiasi harga barang, menganalisis kelayakan finansial, dan mengoptimalisasi keuntungan dalam bisnis perikanan. 7. Mahasiswa mampu mengkalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram dalam analisis SWOT sebagai dasar penentuan strategi dan menerapkan proses hirarki analitik dalam penngambilan keputusan bisnis perikanan.			
Bahan/Materi Pembelajaran	1. Kontrak kuliah dan pengenalan aplikasi atau <i>software</i> komputer. 2. Penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> dan <i>google sheet</i>. 3. Analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS. 4. Uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS. 5. Uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS. 6. Analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS. 7. Analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.			

	8. Peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab. 9. Kalkulasi depresiasi harga barang dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 10. Analisis kelayakan finansial dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 11. Optimalisasi keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM. 12. Kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>. 13. Penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i>. 14. Penyusunan bahan presentasi aplikasi <i>microsoft power point</i>.								
Strategi Perkuliahan	1. Ekspositori 2. Penugasan kelompok								
Referensi	1. Falatehan, A. F. 2016. <i>Analytical Hierarchy Process (AHP) Teknik Pengambilan Keputusan Untuk Pembangunan Daerah</i>. Yogyakarta, Indomedia Pustaka. 2. Kusuma, G. S. M., Candra, M., Agusria, L. 2020. Aplikasi Komputer Dalam Bisnis (Microsoft Excel dan Microsoft Power Point). Penerbit: Ahlimedia Press, Malang. 3. Purnomo, R. A. 2016. Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. CV. Wade Group, Ponorogo. 4. Riyanto, S., Azis, M. N. L., Putera, A. R. 2021. Analisis SWOT Sebagai Penyusunan Strategi Organisasi. Penerbit: Nitang Pustaka Madani, Yogyakarta. 5. Sarjono, H., & Abbas, B. S. 2017. Forecasting Aplikasi Penelitian Bisnis QM for Windows vs Minitab vs Manual. Penerbit: Mitra Wacana Media, Bogor. 6. Suhartono, E. 2018. Aplikasi Komputer Bisnis. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Dian Nuswantoro, Semarang. 7. Sholehah, A. 2021. Penduan Penggunaan Google Workspace dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Penerbit Lakeisha, Klaten Jawa Tengah. 8. Suprpto, H. 2020. Pengantar Riset Ekonomi dan Bisnis, Dilengkapi Penggunaan Aplikasi Microsoft Excel dan IMB SPSS. LPPM Unikarta Press, Tenggarong. 9. Weiss, H. J. 2018. POM-QM for Windows (Software for Decision Sciences: Quantitative Methods, Produstion dan Operations Management). Northwestern University: Pearson Education, Inc. 10. Santosa P. B. 2005. Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS. Penerbit Andi. Yogyakarta. Ghozali, H. I., 2021. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26. Universitas Diponegoro, Semarang.								
Tugas:	<table><tr><td>Waktu Tugas (Minggu)</td><td>Materi/Jenis Tugas</td><td>Waktu Kumpul (Minggu)</td><td>Bobot (%)</td></tr><tr><td>1</td><td>Mencari referensi dan meringkas defenisi dan fungsi masing-masing aplikasi komputer yang digunakan dalam pembelajaran (kelompok).</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	Waktu Tugas (Minggu)	Materi/Jenis Tugas	Waktu Kumpul (Minggu)	Bobot (%)	1	Mencari referensi dan meringkas defenisi dan fungsi masing-masing aplikasi komputer yang digunakan dalam pembelajaran (kelompok).	2	5
Waktu Tugas (Minggu)	Materi/Jenis Tugas	Waktu Kumpul (Minggu)	Bobot (%)						
1	Mencari referensi dan meringkas defenisi dan fungsi masing-masing aplikasi komputer yang digunakan dalam pembelajaran (kelompok).	2	5						

	2	Merumuskan langkah (tahapan) menyusun dan merekapulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form</i> , <i>google sheet</i> , dan <i>microsoft excel</i>	3	10
	3	Merumuskan langkah (tahapan) analisis deskriptif, frekuensi, dan eksplorasi dengan aplikasi SPSS serta membuat kesimpulan hasil analisis	4	5
	4	Merumuskan langkah (tahapan) uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS serta membuat kesimpulan hasil uji	5	5
	5	Merumuskan langkah (tahapan) uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS serta membuat kesimpulan hasil uji	6	5
	6	Merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS serta menyimpulkan hasil analisis	7	5
	7	Merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS serta menyimpulkan hasil analisis.	8	10
	9	Merumuskan langkah (tahapan) dalam peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab serta menyimpulkan hasil ramalan	10	5
	10	Merumuskan langkah (tahapan) dalam mengkalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> serta menyimpulkan hasil analisis	11	5
	11	Merumuskan langkah (tahapan) dalam menganalisis kelayakan finansial (<i>discount factor</i> , PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> serta menyimpulkan hasil analisis	12	10
	12	Merumuskan langkah (tahapan) dalam mengoptimalkan keuntungan dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM serta menyimpulkan hasil optimalisasi	13	10
	13	merumuskan langkah (tahapan) dalam mengkalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>	14	10
	14	Merumuskan langkah (tahapan) dalam penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> serta merekomendasikan keputusan bisnis	15	10

	15	Menyusun bahan presentasi hasil analisis data dengan <i>microsoft power point</i>	16	5																																				
Kriteria Penilaian	Aspek bobot: 1. Partisipasi = 10% 2. Tugas = 10% 3. UTS = 30% 4. UAS = 35% 5. Praktik = 15% Aturan konversi: 1. 85 – 100 = A 2. 70 – 84,99 = B 3. 55 – 69,99 = C 4. 40 – 54,99 = D 5. < 40 = E																																							
Jadwal Perkuliahan	<table><tr><th>Minggu</th><th>Bahan/Materi Pembelajaran</th><th>Referensi</th></tr><tr><td>1</td><td>Pendahuluan: 1. Kontrak kuliah 2. Pengenalan aplikasi (<i>software</i>) komputer: <i>microsoft excel, google form, google sheet, statistical package for the social sciences (SPSS), Minitab, POM-QM, expert choice</i> dan <i>microsoft power point</i>.</td><td>2, 3, 6</td></tr><tr><td>2</td><td>Penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form, google sheet, dan microsoft excel</i>.</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>Analisis staitsik deskriptif, frekuensi, dan ekplorasi dengan aplikasi SPSS.</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>Uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS.</td><td>10, 11</td></tr><tr><td>5</td><td>Uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.</td><td>3, 8,10</td></tr><tr><td>6</td><td>Analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.</td><td>2, 8, 10</td></tr><tr><td>7</td><td>Analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.</td><td>3, 8, 10, 11</td></tr><tr><td>8</td><td>UTS</td><td>2, 3, 6, 7, 8, 10, 11</td></tr><tr><td>9</td><td>Peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.</td><td>6, 9</td></tr><tr><td>10</td><td>Kalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>.</td><td>5</td></tr><tr><td>11</td><td>Analisis kelayakan finansial (<i>discount factor, PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR</i>) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i>.</td><td>6</td></tr></table>				Minggu	Bahan/Materi Pembelajaran	Referensi	1	Pendahuluan: 1. Kontrak kuliah 2. Pengenalan aplikasi (<i>software</i>) komputer: <i>microsoft excel, google form, google sheet, statistical package for the social sciences (SPSS), Minitab, POM-QM, expert choice</i> dan <i>microsoft power point</i> .	2, 3, 6	2	Penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form, google sheet, dan microsoft excel</i> .	7	3	Analisis staitsik deskriptif, frekuensi, dan ekplorasi dengan aplikasi SPSS.	3	4	Uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS.	10, 11	5	Uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.	3, 8,10	6	Analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	2, 8, 10	7	Analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	3, 8, 10, 11	8	UTS	2, 3, 6, 7, 8, 10, 11	9	Peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.	6, 9	10	Kalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	5	11	Analisis kelayakan finansial (<i>discount factor, PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR</i>) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	6
Minggu	Bahan/Materi Pembelajaran	Referensi																																						
1	Pendahuluan: 1. Kontrak kuliah 2. Pengenalan aplikasi (<i>software</i>) komputer: <i>microsoft excel, google form, google sheet, statistical package for the social sciences (SPSS), Minitab, POM-QM, expert choice</i> dan <i>microsoft power point</i> .	2, 3, 6																																						
2	Penyusunan dan rekapitulasi daftar pertanyaan (kuesioner) dengan aplikasi <i>google form, google sheet, dan microsoft excel</i> .	7																																						
3	Analisis staitsik deskriptif, frekuensi, dan ekplorasi dengan aplikasi SPSS.	3																																						
4	Uji reliabilitas dan validitas data dengan aplikasi SPSS.	10, 11																																						
5	Uji asumsi klasik data dengan aplikasi SPSS.	3, 8,10																																						
6	Analisis hubungan antara dua atau lebih variabel dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	2, 8, 10																																						
7	Analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan SPSS.	3, 8, 10, 11																																						
8	UTS	2, 3, 6, 7, 8, 10, 11																																						
9	Peramalan produksi dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM dan Minitab.	6, 9																																						
10	Kalkulasi depresiasi harga barang dengan metode SLN, SYD, DB, dan DDB dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	5																																						
11	Analisis kelayakan finansial (<i>discount factor, PP, ARR, R/C, BEP, NPV, IRR</i>) dalam bisnis perikanan dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	6																																						

	12	Optimalisasi keuntungan dengan linier dan goal programming dalam bisnis perikanan dengan aplikasi POM-QM.	9
	13	Kalkulasi bobot, rating, skor dan menggambar diagram SWOT dengan aplikasi <i>microsoft excel</i> .	4
	14	Penerapan proses hirarki analitik dengan aplikasi <i>expert choice</i> .	1
	15	Penyusunan bahan presentasi dengan aplikasi <i>microsoft power point</i> .	2
	16	UAS	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
Norma Aturan	1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan (tatap muka) sebanyak 14 kali (ditambah UTS dan UAS). 2. Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan, dan jika terlambat hanya ditoleransi waktu 15 menit, selebihnya mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti kuliah pertemuan saat itu. 3. Komunikasi dan diskusi mengenai perkuliahan atau materi kuliah dapat dilakukan pada whatsapp (WA) group dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan sopan. 4. Setiap tugas wajib dikumpulkan tepat waktu, dan jika terlambat akan dikenakan sanksi berupa pemotongan nilai. 5. Selama perkuliahan berlangsung, diharapkan semua <i>handphone</i> (HP) dalam kondisi <i>silent</i> (tanpa suara). 6. Seorang mahasiswa berhak mengikuti UAS apabila telah memenuhi kehadiran 75% tatap muka/online. 7. Bagi mahasiswa yang telah memenuhi syarat pada point 6 tetapi berhalangan mengikuti UAS yang terjadwal dengan alasan yang dapat diterima, dapat mengikuti UAS susulan dalam batas waktu yang telah ditentukan sesuai kalendek akademik.		