MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS/PROGRAM : XII / MIPA-IPS-IBB

SOAL PILIHAN GANDA

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Mengorganisasikan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahap-tahapan dalam teks prosedur

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Pemakai *Zoom Meeting* tak lagi didominasi pekerja kantoran yang sedang menjalankan Work from Home atau bekerja dari rumah. Aplikasi untuk rapat virtual dan *video conference* itu kini jamak diakses di sektor pendidikan saat masa pandemi COVID-19. Terutama bagi guru dan murid yang sedang menjalankan kegiatan belajar mengajar secara daring. Mendaftar atau membuat akun Zoom relatif mudah dan tidak dipungut biaya alias gratis, baik melalui website atau aplikasi di HP.

https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5673500/12

1. Paragraf di atas merupakan struktur teks prosedur bagian….
   A. Langkah-langkah
   B. Bahan dan alat
   C. Penutup
   D. Tujuan
   E. Simpulan

Cermati teks berikut!

Mobil manual butuh trik khusus untuk bisa mengendarainya. Berikut cara benar mengendarai mobil manual.

1) Kenali Fitur Mobil
2) Latihan di tempat yang tepat
3) Harus konsentrasi
4) Proses penyalaan mesin mobil
5) Seimbangkan antara kopling dan gas
6) Ulangi Langkah 5 untuk menambah atau menurunkan kecepatan
7) Jangan lupa siaga rem ketika gas sudah stabil.

https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5673500/12

2. Paragraf di atas merupakan struktur teks prosedur bagian….
   A. Tujuan
   B. Langkah-langkah
   C. Bahan dan alat
   D. Penutup
   E. Simpulan

Cermati petunjuk kerja berikut!

1) Aktifkan blender hingga buah lumat dan homogen.
2) Masukkan buah dan bahan pelengkapnya ke dalam blender.
3) Siapkan bahan-bahan untuk membuat jus buah.
4) Hidangkan dengan dilengkapi garnis/ hiasan.
5) Tuangkan ke dalam gelas jus.

3. Urutan petunjuk kerja yang tepat adalah ….
   A. 3-2-1-5-4
   B. 5-4-3-2-1
   C. 1-2-3-4-5
   D. 1-3-2-4-5
   E. 2-4-1-3-5

KOMPETENSI DASAR:

1.
2.
3.
3.1.
3.2. **Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur**

Cermati teks berikut!

Tak bisa dipungkiri lagi bahwa instagram merupakan salah satu media sosial yang paling banyak digandrungi generasi milenial. Bahkan *platform* media sosial yang satu ini tidak hanya berfungsi sebagai media komunikasi sosial saja karena banyak penggunanya yang sukses memanfaatkannya untuk bisnis.

4. Kalimat pertama paragraf di atas adalah….
   A. Kalimat Imperatif
   B. Kalimat Interogatif
   C. Kalimat Deklaratif
   D. Kalimat Persuasif
   E. Kalimat deskriptif

Cermati teks berikut!

Tak bisa dipungkiri lagi bahwa instagram merupakan salah satu media sosial yang paling banyak digandrungi generasi milenial. Bahkan *platform* media sosial yang satu ini tidak hanya berfungsi sebagai media komunikasi sosial saja karena banyak penggunanya yang sukses memanfaatkannya untuk bisnis.

5. Makna kata ***platform*** yang terdapat pada kalimat kedua paragraf di atas adalah…
   A. Inovasi digital yang digunakan untuk mempermudah bisnis bidang digital.
   B. Perangkat keras atau *hardware* mempermudah pengguna komputer.
   C. Grup komunitas para pelaku bisnis di media sosial.
   D. Perusahaan teknologi yang bergerak di bidang digital.
   E. Wadah untuk menjalankan sistem yang telah direncanakan.

Cermati teks berikut!

Rebuslah air bersih secukupnya sampai mendidih! Setelah itu, celupkan daun jeruk purut beberapa saat agar daun itu menjadi lunak! Lalu, angkatlah daun jeruk purut itu dan tiriskan! Tumbuk selembar daun pandan dan diberi air matang! Setelah itu, peraslah untuk diambil airnya!

6. Kata-kata yang bermakna perintah adalah....
   A. tiriskan, menjadi, beberapa, selembar
   B. secukupnya,beberapa, menjadi, mendidih
   C. rebuslah, beberapa, menjadi, diberi
   D. rebuslah, celupkan, tumbuk, peraslah
   E. selembar, pandan, peraslah, beberapa

Bacalah teks prosedur kompleks di bawah ini !

Teks ke-1

Prosedur berikut ini perlu Anda ikuti jika Anda menghadapi penilangan agar Anda tidak akan dirugikan . Pertama, kenali si petugas. Cobalah mengenali nama dan pangkat polisi yang tercantum di pakaian seragamnya. Mereka mempunyai kewajiban menunjukkan tanda pengenal.

Teks ke-2

Beberapa prosedur harus Anda ikuti untuk membuat SIM baru ini, agar Anda dapat mengurus SIM dengan hemat waktu dan biaya. Pemohon SIM harus melampirkan KTP asli yang sah, fotokopi KTP, surat keterangan dokter sehat jasmani dan rohani, dan SIM A dilengkapi hasil uji simulator. Setelah itu, pemohon akan masuk dalam tahap I dengan membayar biaya PNBP resi bank melalui ATM, mini ATM, atau teller bank.

7. Persamaan ciri bahasa yang digunakan dalam langkah-langkah dua teks prosedur di atas adalah …
   A. Jenis kalimat yang digunakan dalam langkah-langkah kedua teks prosedur di atas sama, yaitu kalimat deklaratif.
   B. Partisipan manusia yang digunakan dalam langkah-langkah kedua teks prosedur di atas sama, yaitu *pronomina* ‘Anda’.
   C. Konjungsi temporal yang digunakan dalam langkah-langkah kedua teks prosedur di atas sama, yaitu *konjungsi* ‘pertama,...’
   D. Jenis kalimat yang digunakan dalam langkah-langkah kedua teks prosedur di atas sama, yaitu kalimat *interogatif.*
   E. Jenis kalimat yang digunakan dalam langkah-langkah kedua teks prosedur di atas sama, yaitu kalimat *imperatif*.

8. Berikut adalah istilah teknis yang kita temukan dalam teks prosedur….
   A. bacalah, simpanlah, kocoklah
   B. menikmati, menyaksikan, mencampur
   C. membuat, mengocok, mematikan
   D. adonan, masukkan, campurlah
   E. teller bank, nasabah, mini ATM

KOMPETENSI DASAR
3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis

Bacalah teks berikut!

Sejauh ini, pandemi Covid-19 belum menunjukkan tanda-tanda akan berakhir, korban terinfeksi masih terus meningkat. Pemerintah mengeluarkan kebijakan tambahan sebesar Rp405,1 triliun dengan rincian: (1) untuk pemulihan ekonomi nasional Rp150 trilliun; (2) untuk insentif perpajakan dan stimulus KUR Rp70,1 trilliun; (3) untuk perlindungan sosial Rp110 trilliun, dan (4) untuk bidang kesehatan Rp75 trilliun (Bappenas 2020). Khusus di sektor pertanian, Kementerian Pertanian melakukan tiga langkah strategis sebagai respons terhadap dampak pandemi berupa (1) refocusing kegiatan dan anggaran antisipatif (jangka pendek); (2) mempercepat program padat karya berupa percepatan tanam, pembangunan infrastruktur pertanian, dan Dampak Pandemi Covid-19: peningkatan kualitas SDM (jangka pendek-menengah); dan (3) menjaga ketersediaan bahan pangan pokok berupa bantuan benih, stabilisasi harga, dan stabilisasi pasokan (jangka pendek–menengah).

Respons kebijakan bukan sesuatu yang baru, tetapi dilakukan percepatan sehingga lebih bersifat antipatif terhadap dampak yang ditimbulkan pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 diprediksi akan memengaruhi aktivitas perekonomian dalam jangka waktu yang lama. Masyarakat dunia diperkirakan akan mengalami resesi dan krisis ekonomi. Dana Moneter Internasional memprediksi pertumbuhan ekonomi dunia pada tahun 2020 akan turun 3% (IMF 2020). Resesi akan mendorong meningkatnya orang miskin baru. Sekalipun sejauh ini respons kebijakan mampu memperlambat peningkatan kemiskinan atau memperlambat penurunan pertumbuhan ekonomi dan pandemi masih berkepanjangan maka ketahanan negara dan masyarakat menjadi tantangan yang berat.

https://pse.litbang.pertanian.go.id/ind/pdffiles

9. Kalimat yang berisi pendapat atau opini berdasar teks di atas adalah…
   A. Masa Pandemi belum berakhir pemerintah mengeluarkan kebijakan tambahan sebesar Rp 405,1 triliun dengan rincian yang jelas.
   B. Pengeluaran dana insentif perpajakan dan stimulus KUR Rp 70,1 trilliun.
   C. Penambahan untuk dana perlindungan sosial Rp110 trilliun.
   D. Penambahan dana untuk bidang kesehatan Rp 75 trilliun.
   E. Dana Moneter Internasional memprediksi pertumbuhan ekonomi dunia pada tahun 2020 akan turun.

Bacalah teks berikut!

Sejauh ini, pandemi Covid-19 belum menunjukkan tanda-tanda akan berakhir, korban terinfeksi masih terus meningkat. Pemerintah mengeluarkan kebijakan tambahan sebesar Rp405,1 triliun dengan rincian: (1) untuk pemulihan ekonomi nasional Rp150 trilliun; (2) untuk insentif perpajakan dan stimulus KUR Rp70,1 trilliun; (3) untuk perlindungan sosial Rp110 trilliun, dan (4) untuk bidang kesehatan Rp75 trilliun (Bappenas 2020). Khusus di sektor pertanian,

Kementerian Pertanian melakukan tiga langkah strategis sebagai respons terhadap dampak pandemi berupa (1) refocusing kegiatan dan anggaran antisipatif (jangka pendek); (2) mempercepat program padat karya berupa percepatan tanam, pembangunan infrastruktur pertanian, dan Dampak Pandemi Covid-19: peningkatan kualitas SDM (jangka pendek-menengah); dan (3) menjaga ketersediaan bahan pangan pokok berupa bantuan benih, stabilisasi harga, dan stabilisasi pasokan (jangka pendek–menengah).

Respons kebijakan bukan sesuatu yang baru, tetapi dilakukan percepatan sehingga lebih bersifat antipatif terhadap dampak yang ditimbulkan pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 diprediksi akan memengaruhi aktivitas perekonomian dalam jangka waktu yang lama. Masyarakat dunia diperkirakan akan mengalami resesi dan krisis ekonomi. Dana Moneter Internasional memprediksi pertumbuhan ekonomi dunia pada tahun 2020 akan turun 3% (IMF 2020). Resesi akan mendorong meningkatnya orang miskin baru. Sekalipun sejauh ini respons kebijakan mampu memperlambat peningkatan kemiskinan atau memperlambat penurunan pertumbuhan ekonomi dan pandemi masih berkepanjangan maka ketahanan negara dan masyarakat menjadi tantangan yang berat.

https://pse.litbang.pertanian.go.id/ind/pdffiles

10. Sedangkan pernyataan yang berisi fakta berdasar teks di atas …
    A. Sejauh ini korban terinfeksi Covid-19 masih terus meningkat.
    B. Pandemi Covid-19 diprediksi akan memengaruhi aktivitas perekonomian dalam jangka waktu yang lama.
    C. Pemerintah mengeluarkan kebijakan tambahan sebesar Rp 405,1 triliun
    D. Masyarakat dunia diperkirakan akan mengalami resesi dan krisis ekonomi.
    E. Kementerian Pertanian akan melakukan tiga langkah strategis sebagai respons terhadap dampak pandemi.

Kompetensi dasar

1.
2.
3.
3.1.
3.2.
3.3.

3.4. **Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi**

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Sampah merupakan salah satu benda yang sudah tidak digunakan atau dimanfaatkan lagi. Keberadaan dari sampah sendiri sangatlah mengganggu, khususnya dari kesehatan masyarakat yang ada di sekitar.

Sampah memang menjadi suatu venomena yang cukup banyak dijumpai. Pada awalnya, sampah-sampah adalah hal yang biasa berserakan di sekitar rumah dan sebagainya.Namun, ternyata sampah bisa memunculkan dampak yang cukup besar bagi masarakat itu sendiri, seperti banjir, longsor dan juga bisa menjadi sumber dari penyakit.

Sampah yang selalu diabaikan dan menumpuk ternyata bisa menyebabkan bau yang amat tidak enak. Sehingga itu akan menyebabkan terjadinya pencemaran udara di sekitar bahkan bisa menyebabkan seseorang terkena penyakit keronis seperti DBD dan muntaber.

Banyaknya sampah yang dilempar atau dibuang ke sungai bisa menghambat aliran sungai dan seiring dengan berjalannya waktu maka air sungai tersebut pun bisa meluap dan mengakibatkan banjir. Dengan demikian, aktifitas atau kegiatan masarakat juga akan terhambat.

Apabila kamu terbiasa membuang sampah sembarangan, maka bisa menimbulkan dampak yang amat merugikan di kemudian hari. Maka dari itu, sebagai mahluk yang ingin sejahtera, mari menjaga lingkungan sekitar dengan membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya.

https://mamikos.com/info/contoh-teks-eksplanasi-serta-strukturnya-yang-baik

11. Kata tidak baku pada teks eksplanasi di atas….
    A. Khususnya, sampah, lingkungan, menjaga
    B. Menghambat, sejahtera, membiasakan
    C. Mengakibatkan, muntaber, merugikan
    D. Masarakat, keronis, aktifitas, mahluk
    E. Menimbulkan,pencemaran, mengganggu

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Sampah merupakan salah satu benda yang sudah tidak digunakan atau dimanfaatkan lagi. Keberadaan dari sampah sendiri sangatlah mengganggu, khususnya dari kesehatan masyarakat yang ada di sekitar.

Sampah memang menjadi suatu venomena yang cukup banyak dijumpai. Pada awalnya, sampah-sampah adalah hal yang biasa berserakan di sekitar rumah dan sebagainya.Namun, ternyata sampah bisa memunculkan dampak yang cukup besar bagi masarakat itu sendiri, seperti banjir, longsor dan juga bisa menjadi sumber dari penyakit.

Sampah yang selalu diabaikan dan menumpuk ternyata bisa menyebabkan bau yang amat tidak enak. Sehingga itu akan menyebabkan terjadinya pencemaran udara di sekitar bahkan bisa menyebabkan seseorang terkena penyakit keronis seperti DBD dan muntaber.

Banyaknya sampah yang dilempar atau dibuang ke sungai bisa menghambat aliran sungai dan seiring dengan berjalannya waktu maka air sungai tersebut pun bisa meluap dan mengakibatkan banjir. Dengan demikian, aktifitas atau kegiatan masyarakat juga akan terhambat.

Apabila kamu terbiasa membuang sampah sembarangan, maka bisa menimbulkan dampak yang amat merugikan di kemudian hari. Maka dari itu, sebagai mahluk yang ingin sejahtera, mari menjaga lingkungan sekitar dengan membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya.

https://mamikos.com/info/contoh-teks-eksplanasi-serta-strukturnya-yang-baik

12. Struktur teks ekplanasi di atas adalah….
    A. Pernyataan umum – deret penjelas – Interpretasi
    B. Abstraksi – orientasi – krisis – reaksi – koda
    C. Pernyataan pendapat – tahapan – penegasan ulang
    D. Pendahuluan – isi – penutup
    E. Tujuan – langkah-langkah – penutup

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Sampah merupakan salah satu benda yang sudah tidak digunakan atau dimanfaatkan lagi. Keberadaan dari sampah sendiri sangatlah mengganggu, khususnya dari kesehatan masyarakat yang ada di sekitar.

Sampah memang menjadi suatu venomena yang cukup banyak dijumpai. Pada awalnya, sampah-sampah adalah hal yang biasa berserakan di sekitar rumah dan sebagainya.Namun, ternyata sampah bisa memunculkan dampak yang cukup besar bagi masarakat itu sendiri, seperti banjir, longsor dan juga bisa menjadi sumber dari penyakit.

Sampah yang selalu diabaikan dan menumpuk ternyata bisa menyebabkan bau yang amat tidak enak. Sehingga itu akan menyebabkan terjadinya pencemaran udara di sekitar bahkan bisa menyebabkan seseorang terkena penyakit keronis seperti DBD dan muntaber.

Banyaknya sampah yang dilempar atau dibuang ke sungai bisa menghambat aliran sungai dan seiring dengan berjalannya waktu maka air sungai tersebut pun bisa meluap dan mengakibatkan banjir. Dengan demikian, aktifitas atau kegiatan masyarakat juga akan terhambat.

Apabila kamu terbiasa membuang sampah sembarangan, maka bisa menimbulkan dampak yang amat merugikan di kemudian hari. Maka dari itu, sebagai mahluk yang ingin sejahtera, mari menjaga lingkungan sekitar dengan membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya.

https://mamikos.com/info/contoh-teks-eksplanasi-serta-strukturnya-yang-baik

13. Urutan kejadian pada teks “sampah” di atas adalah….
    A. Menumpuk → Longsor → Terhambat → Bau → Penyakit
    B. Sampah → Berserakan → Menumpuk → Bau → Pecemaran udara
    C. Sampah Meluap → Bau → Berserakan → Terhambat → Penyakit
    D. Menumpuk → Longsor → Terhambat → Bau → Penyakit
    E. Samapah berserakan → Buang sungai → Penyakit→ Bau → Longsor

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Sampah merupakan salah satu benda yang sudah tidak digunakan atau dimanfaatkan lagi. Keberadaan dari sampah sendiri sangatlah mengganggu, khususnya dari kesehatan masyarakat yang ada di sekitar.

Sampah memang menjadi suatu venomena yang cukup banyak dijumpai. Pada awalnya, sampah-sampah adalah hal yang biasa berserakan di sekitar rumah dan sebagainya.Namun, ternyata sampah bisa memunculkan dampak yang cukup besar bagi masarakat itu sendiri, seperti banjir, longsor dan juga bisa menjadi sumber dari penyakit.

Sampah yang selalu diabaikan dan menumpuk ternyata bisa menyebabkan bau yang amat tidak enak. Sehingga itu akan menyebabkan terjadinya pencemaran udara di sekitar bahkan bisa menyebabkan seseorang terkena penyakit keronis seperti DBD dan muntaber.

Banyaknya sampah yang dilempar atau dibuang ke sungai bisa menghambat aliran sungai dan seiring dengan berjalannya waktu maka air sungai tersebut pun bisa meluap dan mengakibatkan banjir. Dengan demikian, aktifitas atau kegiatan masyarakat juga akan terhambat.

Apabila kamu terbiasa membuang sampah sembarangan, maka bisa menimbulkan dampak yang amat merugikan di kemudian hari. Maka dari itu, sebagai mahluk yang ingin sejahtera, mari menjaga lingkungan sekitar dengan membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya.

https://mamikos.com/info/contoh-teks-eksplanasi-serta-strukturnya-yang-baik

14. Pada teks di atas terdapat konjungsi yang menyatakan keterangan akibat….
    A. Dan
    B. Maka
    C. Sehingga
    D. Untuk itu
    E. Sejauh ini

Perhatikan paragraf berikut!

Plastik mengepung kehidupan kita. Limbah plastik tergolong sampah yang sulit diurai secara alamiah. Kondisi ini mengundang reaksi karena rongsokan plastik merupakan krisis sampah padat. Cara mengatasinya adalah daur ulang karena dianggap jalan yang paling aman.masalahnya bagaimana meningkatkan daur ulang sehingga dapat dihasilkan bahan baku plastik yang berkualitas bagus.

15. Teks di atas menggunakan konjungsi….
    A. Kausalitas
    B. Kronologis
    C. Syarat
    D. Cara
    E. Waktu

Komperensi dasar

1.
2.
3.
3.1.
3.2.
3.3.
3.4.
3.5. **Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah**

Bacalah kutipan teks berikut!

Keberhasilan kita hari ini dan hari kemarin merupakan keberhasilan guru dan kedua orang tua kita yang dengan susah payah telah membesarkan dan membimbing kita, sehingga kita bisa meraih apa yang kita miliki hari ini.

Pendidikan yang mereka ajarkan kepada kita, sungguh sangat berarti. Darah mereka yang mengalir di tubuh kita. Menjadi penguat dan penyegar hidup kita. Kasih sayang yang mereka tumpahkan, telah menjadi butiran-butiran mutiara yang tak ternilai harganya.

Kepadamu ya Tuhan, beri kami kesempatan untuk berbakti kepada orang tua dan guru-guru kami. Berikan kami keberanian untuk bersimpuh di pangkuannya, untuk meminta maaf dan do'a ibu dan Bapak.

Bapak ibu guru dan hadirin yang saya cintai inilah yang saya bisa ungkapan. Mohon maaf bila ada kesalahan.

16. Inti dari kutipan teks di atas adalah ….
    A. Mengenang jasa orang tua

B. Mengenal perjuangan orang tua
C. Berbakti kepada orang tua
D. Kebaikan orang tua
E. Orang tua dan anak

Cermati penggalan teks berikut!

Hadirin yang berbahagia,
Sekian yang dapat kami sampaikan, mohon maaf apabila pengarahan kami tidak memuaskan kalian. Terus terang saja sebenarnya kami belum menguasai materi yang disajikan, karena kami diminta memberikan pengarahan ini secara mendadak sehingga kurang persiapan. Di samping itu, pengetahuan kami di bidang ini memang kurang. Sekali lagi kami mohon maaf.

17. Komentar yang tepat untuk penggalan teks ceramah di atas adalah ….
A. Pemberi ceramah cukup bagus karena beliau terus terang apa adanya
B. Pemberi ceramah cukup bagus karena beliau bersikap konsekuen
C. Sikap pemberi ceramah dalam sambutannya cukup jantan
D. Sikap yang ditunjukkan oleh pemberi ceramah kurang bagus karena terlalu jujur
E. Sikap yang ditunjukkan pemberi ceramah kurang bagus karena dirinya terlalu merendahkan diri

Cermati penggalan teks berikut!

Hadirin yang berbahagia,
Sekian yang dapat kami sampaikan, mohon maaf apabila pengarahan kami tidak memuaskan kalian. Terus terang saja sebenarnya kami belum menguasai materi yang disajikan, karena kami diminta memberikan pengarahan ini secara mendadak sehingga kurang persiapan. Di samping itu, pengetahuan kami di bidang ini memang kurang. Sekali lagi kami mohon maaf.

18. Kata ganti atau pronomina yang dipakai oleh pembicara adalah….
A. Hadirin
B. Kami
C. Hadirin yang berbahagia
D. Kalian semua
E. Para hadirin

Cermati kutipan berikut!
…. Kami atas nama Kepala Sekolah menyambut gembira dengan dilaksanakannya acara peringatan Maulid Nabi Muhamad SAW. Dengan acara ini kami berharap para siswa mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT. Kami bersyukur, berkat kepemimpinan ketua rohis sekarang yang tulus, soleh, ramah, selalu ingin memajukan SMA ini, dan para siswa begitu juga selalu antusias untuk mengikuti setiap kegiatan.

19. Siapakah pemberi sambutan dalam teks di atas ….
A. Kepala SMA
B. Komite Sekolah
C. Kepala Sekolah
D. Ketua OSIS
E. Guru SMA

Cermati kutipan berikut!
…. Kami atas nama Kepala Sekolah menyambut gembira dengan dilaksanakannya acara peringatan Maulid Nabi Muhamad SAW. Dengan acara ini kami berharap para siswa mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT. Kami bersyukur, berkat kepemimpinan ketua rohis sekarang yang tulus, soleh, ramah, selalu ingin memajukan SMA ini, dan para siswa begitu juga selalu antusias untuk mengikuti setiap kegiatan.

20. Pembicaraan tersebut disampaikan dalam acara ….
A. Peringatan Maulid Nabi Muhamad SAW
B. Peringatan hari besar agama
C. Peningkatan keimanan
D. Upacara bendera

E. Peringatan sumpah pemuda

Cermati kutipan berikut !

…. Kami atas nama Kepala Sekolah menyambut gembira dengan dilaksanakannya acara peringatan Maulid Nabi Muhamad SAW. Dengan acara ini kami berharap para siswa mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT. Kami bersyukur, berkat kepemimpinan ketua rohis sekarang yang tulus, soleh, ramah, selalu ingin memajukan SMA ini, dan para siswa begitu juga selalu antusias untuk mengikuti setiap kegiatan.

21. Harapan yang diinginkan pembawa sambutan tersebut adalah ….
    A. Membiasakan memperingati Maulid Nabi Muhamad SAW.
    B. Para siswa mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan
    C. Membiasakan melaksanakan peringatan hari keagamaan
    D. Para guru mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan
    E. Kepala sekolah harus meningkatkan keimanan para siswa

KOMPETENSI DASAR

1.
2.
3.
3.1.
3.2.
3.3.
3.4.
3.5.
3.6. **Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah**

Bacalah teks berikut!

Segala puji bagi Allah SWT. Atas segala nikmat-Nya yang telah diberikan kepada kita semua. Nikmat sehat, nikmat taufik hidayah inayah, dan nikmat yang paling besar adalah nikmat iman dan islam.

22. Strukur teks ceramah di atas termasuk bagian ….
    A. Salam pembuka
    B. Tema
    C. Judul
    D. Pembukaan
    E. Pengenalan topik

Perhatikan teks berikut!

Demikianlah yang dapat saya sampaikan, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi kita semua. Mohon maaf bila ada kesalahan ataupun kekurangan.

23. Kutipan teks ceramah di atas, termasuk dalam bagian….
    A. Penutup
    B. Pembuka
    C. Isi
    D. Orientasi
    E. Koda

Perhatikan teks berikut!

Para Siswa yang berbahagia,

Di zaman yang serba cepat dan instan ini kebutuhan akan pengetahuan yang kaya menjadi sangatlah penting. Literasi adalah kunci utama untuk mendapatkannya. Jika tidak, saya pikir kita akan dengan mudah tertinggal oleh zaman yang sedang terus berlari kencang melalui teknologi informasi dan komunikasi.

24. Strukur teks ceramah di atas termasuk bagian ….
    A. Salam pembuka
    B. Pembukaan

C. Judul
D. Tema
E. Isi

Perhatikan kalimat berikut!

Marilah anakku sekalian, kita tanamkan semangat nasionalisme yang tangguh.

25. Kalimat di atas merupakan jenis kalimat….
    A. Informatif
    B. Deklaratif
    C. Persuasif
    D. Berita
    E. Kritik

Perhatikan kutipan berikut!
(1) Berbahasa santun seharusnya sudah menjadi suatu tradisi yang dimiliki oleh setiap orang sejak kecil. (2) Anak perlu dibina dan dididik berbahasa santun. (3) Apabila dibiarkan, tidak mustahil rasa kesantunan itu akan hilang. (4) Jika rasa kesantunan tersebut hilang, anak-anak akan menjadi orang yang arogan, kasar, dan jauh dari nilai-nilai etika dan agama. (5) Tentu saja, kondisi itu tidak diharapkan oleh orangtua dan masyarakat manapun.

26. Berdasarkan kutipan di atas, yang termasuk kata kerja mental yaitu….
    A. Bahasa
    B. Santun
    C. Apabila
    D. Diharapkan
    E. Kesantunan

Perhatikan teks berikut!

Hadirin yang berbahagia,
Membaca adalah suatu aktivitas yang memiliki segudang manfaat.Ini dapat dijadikan sebagai alasan kenapa kita perlu rajin membaca, diantaranya membaca dapat menghilangkan kecemasan dan kegundahan. Dengan rajin membaca, maka seseorang dapat mengembangkan keluwesan dan kefasihan dalam bertutur kata. Membaca dapat meningkatkan pengetahuan seseorang dan meningkatkan memori serta pemahaman. Dengan rajin membaca, maka seseorang dapat mengambil manfaat dari pengalaman orang lain. Dengan rajin membaca, maka seseorang dapat mengembangkan kemampuannya baik untuk mendapatkan dan mersepon ilmu pengetahuan maupun untuk mempelajari disiplin ilmu dan aplikasi di dalam hidup. Membaca akan membantu seseorang untuk menyegarkan pikirannya dari kerumitan dan menyelamatkan waktu agar tidak menjadi sia-sia.

27. Kalimat pesan yang tidak sesuai dengan isi teks ceramah adalah….
    A. Kita harus rajin membaca karena memiliki banyak manfaat.
    B. Kita harus rajin membaca karena menambah sumber pendapatan.
    C. Kita harus rajin membaca karena dapat menghilangkan cemas dan gundah.
    D. Kita harus rajin membaca karena membantu untuk menyegarkan pikiran.
    E. Kita harus rajin membaca karena dapat menyelamatkan waktu agar tidak sia-sia.

KOMPETENSI DASAR
3.7. **Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca**

Teks1

Pencemaran lingkungan saat ini menjadi masalah yang krusial bagi setiap wilayah di dunia termasuk di Indonesia. Banyak hal yang menyebabkan pencamaran lingkungan. Beberapa diantaranya adalah penggunaan sampah plastik yang berlebihan, sampah dibuang sembarangan, pembuangan limbah pabrik,asap kendaraan bermotor, dan masih banyak lagi. Dan mirisnya yang membuat lingkungan tercemar tidak lain dan tidak bukan adalah manusia itu sendiri.

https://rollingstone.co.id/contoh-karya-tulis-ilmiah/

Teks 2

Indonesia adalah salah satu negara yang memiliki keragaman bahasa daerah yang sangat banyak. Keragaman bahasa ini menjadikan salah satu negara yang memiliki bahasa daerah terbanyak. Dahulu sebelum bahasa Indonesia disahkan sebagai bahasa resmi, bangsa Indonesia menggunakan bahasa daerah masing-masing untuk berkomunikasi. Jiwa nasionalisme masih terpecah belah karena kendala bahasa.

Pada tanggal 28 Oktober 1928 para pemuda dari seluruh Indonesia mengambil sumpah yang dikenal dengan nama sumpah pemuda. Sejak saat itu bangsa Indonesia memiliki bahasa persatuan yaitu bahasa Indonesia. Tetapi meskipun bahasa nasional adalah bahasa Indonesia, bahasa daerah tetap digunakan oleh masing-masing suku untuk menjaga keragaman bahasa yang ada.

Karena hal inilah salah satu hal yang menjadi pembangkit rasa nasionalisme bangsa Indonesia untuk melawan para penjajah dan memperjuangkan kemerdekaan.

https://rollingstone.co.id/contoh-karya-tulis-ilmiah/

28. Informasi yang dapat diperoleh setelah membaca kedua teks di atas adalah….

	TEKS 1	TEKS 2
A	Pencemaran yang krusial	Bahasa pemersatu bangsa
B	Masalah pencemaran	Masalah bahasa
C	Lingkungan yang tercemar	Sumpah pemuda
D	Macam – macam pencemaran lingkungan	Keragaman bahasa
E	Masalah pencemaran lingkungan	Bahasa Indonesia Bahasa Persatuan

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Pencemaran lingkungan saat ini menjadi masalah yang krusial bagi setiap wilayah di dunia termasuk di Indonesia. Banyak hal yang menyebabkan pencamaran lingkungan. Beberapa diantaranya adalah penggunaan sampah plastik yang berlebihan, sampah dibuang sembarangan, pembuangan limbah pabrik,asap kendaran bermotor, dan masih banyak lagi. Dan mirisnya yang membuat lingkungan tercemar tidak lain dan tidak bukan adalah manusia itu sendiri.

https://rollingstone.co.id/contoh-karya-tulis-ilmiah/

29. Komentar yang tepat untuk kalimat terakhir dalam teks di atas yaitu "***Dan mirisnya yang membuat lingkungan tercemar tidak lain dan tidak bukan adalah manusia itu sendiri***" adalah...
    A. Setuju, karena masih banyak ulah manusia yang menyebabkan terjadinya pencemaran lingkungan.
    B. Setuju, karena sudah ada kesadaran membuang sampah pada tempatnya.
    C. Setuju, karena pada dasarnya manusia tidak bisa lepas dari plastik, sampah, dan limbah.

D. Tidak setuju, karena dari sampah atau plastik dapat didaur ulang untuk mengurangi pencemaran lingkungan.
E. Tidak setuju, karena pencemaran lingkungan menjadi masalah yang krusial.

KOMPETENSI DASAR
1.
2.
3.
3.1.
3.2.
3.3.
3.4.
3.5.
3.6.
3.7.
3.8. **Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca**

Perhatikan kutipan teks berikut!
(1) Aku berjalan dengan langkah santai, melewati orang-orang asing yang tak pernah kulihat. (2) Langkahku terhenti melihat seorang anak kecil yang sedang menangis. Dia menundukkan kepalanya sambil menghapus air matanya.
(3) "Hai, kenapa Kamu menangis?" tanyaku. "Kakiku .... Kakiku sakit, Kak ..., hiks ... hiks..." Dia menunjukkan kakinya yang berdarah.
(4) "Kak ...! Kakak siapa? Kakak kenapa bisa melakukan itu? Tapi. Terima kasih, Kak." Dia tersenyum. (5) Aku hanya bisa tersenyum lalu meninggalkan gadis kecil itu.

30. Bukti nilai moral dalam kutipan cerpen tersebut ditunjukkan oleh angka ....
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Saya ingin lagu gending Jawa." "Tolong Pak Sopir. Bapak ini tidak suka lagu pop Indonesia, padahal lagu itu kesukaan saya. Dia minta ditukar saja dengan gending Jawa." "Tetapi saya tidak punya kaset gending Jawa," kata sopir "Saya punya. Saya tidak pernah meninggalkan kaset gending Jawa, setiap saya bepergian. Ini kaset lagu kesukaan saya. Gending Jawa." Para penumpang mendengarkan lagu itu. Tetapi beberapa saat saja kemudian, terdengar orang berteriak: "Bolehkah lagu itu ditukar?"

31. Nilai yang terdapat dalam penggalan cerpen di atas adalah nilai ….
A. Budaya
B. Sosial
C. Agama
D. Moral
E. Pendidikan

KOMPETENSI DASAR
1.
2.
3.
3.1.
3.2.
3.3.
3.4.
3.5.
3.6.
3.7.
3.8.

3.9. **Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek**

Cermati paragraf cerpen di bawah ini!

Tatkala aku masuk sekolah Mulo, demikian fasih lidahku dalam bahasa Belanda sehingga orang yang hanya mendengarkanku berbicara dan tidak melihat aku, mengira aku anak Belanda. Aku pun bertambah lama bertambah percaya pula bahwa aku anak Belanda, sungguh hari-hari ini makin ditebalkan pula oleh tingkah laku orang tuaku yang berupaya sepenuh daya menyesuaikan diri dengan langgam lenggok orang Belanda.

"Kenang-kenangan" oleh Abdul Gani A.K.

32. Amanat dalam penggalan cerpen tersebut adalah….
    A. Jangan cepat menyerah pada keadaan bagaimana pun juga
    B. Jangan membuang waktu selagi masih ada waktu
    C. Sebaiknya kita menyesuaikan diri dengan keadaan
    D. Jangan lupa diri bila pandai atau menguasai bahasa orang lain
    E. Jangan dipengaruhi oleh orang lain

Perhatikan teks di bawah ini!

Setiap pagi dari sudut jendela kendaraan Papa, Rani selalu mengucapkan terima kasih dan berpesan agar papa tidak ngebut serta tidak lupa untuk makan siang. Papa terus melanjutkan perjalanan ke kantor selalu tersenyum cerah mendengar pesan Rani. Ia merasa sangat bangga pada karakter putrinya. Rani, putri semata wayang yang sangat membanggakan kedua orang tuanya. Rani sangat mencintai papanya.

33. Watak Rani pada kutipan di atas adalah….
    A. Pendengi
    B. Penyayang
    C. Pemurah
    D. Pemarah
    E. Penyabar

Cermati paragraf cerpen di bawah ini!

Pikiranku langsung terlempar dalam kenangan saat aku kelas enam SD waktu mencium bau obat yang menyengat dalam ruangan ini. Suatu hari sepulang sekolah aku langsung menuju ruang Unit Gawat Darurat sebuah rumah sakit umum karena sakit perut yang membuatku tidak bisa berjalan, hanya bisa mengerang.Semula aku masih bisa menahan rasa takut berada di sekeliling orang yang terbaring di atas kasur tipis beralaskan seprai putih, sampai tiba-tiba segerombolan perawat berpakaian putih mendorong dengan cepat sebuah kasur beroda dan dihentikannya tepat di sebelah kasurku. Di atasnya terbaring pria botak berlumur darah. Dia tidak bergerak sama sekali. Mulutnya menganga, mata terpejam menghadapku. Kata orang yang mengantar, orang di sebelahku ini kecelakaan sepeda motor. (Benjolan, karya Harry Pratama)

34. Sudut pandang yang digunakan dalam penggalan cerpen di atas adalah ….
    A. Orang pertama
    B. Orang ketiga
    C. Orang pertama dan ketiga
    D. Orang ketiga serba tahu
    E. Orang ketiga terbatas

Bacalah kutipan cerpen berikut

Terik. Hari ini begitu panas, sampai-sampai cahaya matahari membuat kulitku hampir terbakar. Jemuran pun sekejap kering. Bau asap-asap polusi menyergap masuk ke paru-paru membuat kotor udara. Ditambah suara bising kendaraan yang lalu lalang dihadapan-ku, membuat suasana bertambah pengap dan panas. Aku hanya bisa melihat orang-orang itu di dalam mobil dengan AC yang membuat mereka sejuk. Berbeda dengan diriku, anak laki-laki dengan baju kumal berdiri di tepi jalan sambil membawa payung di genggaman. Aku hanya bisa menunggu hujan turun dan seseorang datang untuk menggunakan jasaku.

http://cerpenmu.com/cerpen-keluarga/di-balik-sebuah-payung.html

35. Latar yang terdapat dalam kutipan cerpen….
    A. Pagi hari, di rumah, sepi
    B. Siang hari, di jalan raya, ramai
    C. Sore hari, di terminal, ricuh
    D. Malam hari, di gedung tua, sepi
    E. Malam hari, di rumah, sepi

36. Bagian-bagian struktur cerpen yang tepat adalah….
    A. Abstrak – insiden – interpretasi
    B. Orientasi – komplikasi – resolusi – koda
    C. Abstrak – orientasi – komplikasi – evaluasi – resolusi – koda
    D. Abstrak – orientasi – komplikasi – resolusi – interpretasi
    E. Abstak – orientasi – komplikasi – resolusi – koda

KOMPETENSI DASAR

1.
2.
3.
3.1.
3.2.
3.3.
3.4.
3.5.
3.6.
3.7.
3.8.
3.9.
4.
5.
6.
6.1.
6.2.
6.3.
6.4.
6.5.
6.6.
6.7.
6.8.
6.9.

3.10. Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca

Perhatikan kutipan teks berikut!

Sulit sekali menemukan kekurangan pada buku ini. Semua unsur yang seharusnya dimiliki sebuah karya fiksi terpenuhi dalam buku ini. Bagi siswa yang tidak senang membaca karya sastra, memang buku ini tidak begitu menarik sebab novel ini serius dan tidak cukup menghibur.

37. Unsur yang dinilai dalam penggalan resensi tersebut adalah….
    A. Kekurangan/kelemahan novel tersebut
    B. Keunggula/kelebihan novel tersebut
    C. Latar belakang pengarang novel
    D. Kekurangan dan kelebihan novel tersebut
    E. Kebermanfaatan novel

Perhatikan kutipan teks berikut!

Novel ini membuka nuansa baru pada zamannya. Sutan Takdir Alisyahbana membawa pembaharuaan di bidang masalah yang diungkapkan. Wanita zaman sebelumnya adalah pengabdi dalam keluarga yang bertanggung jawab kepada rumah tangga, alias penunggu rumah. Namun Sutan Takdir Alisyahbana menampilkan kedudukan wanita setara dengan pria bekerja, aktif di luar rumah dan mengajukan kaumnya yang diwakilkan tokoh Tuti. Tokoh ini sebagai teladan di masa sekarang dan para pelajar (Tokoh Masa Depan).

38. Berdasarkan data buku tersebut jika disusun sebagai kalimat resensi tentang keunggulan novel adalah…
    A. Wajarlah novel Layar Terkembang wajib dibaca oleh para siswa.
    B. Memang sepantasnya novel ini mendapatkan penghargaan dari dunia pendidikan
    C. Masalah perjuangan emansipasi wanitalah yang membawa novel ini wajib dikenal di dunia pendidikan
    D. Sutan Takdir Alisayhbana seorang yang ahli mengemukakan permasalahan dalam dunia pendidikan
    E. Novel yang bagus isinya.

Perhatikan kutipan teks berikut!

Betapa apiknya Bakhtiar Hikmatiar menelusuri latar keturunan tokoh Muklas. Ayahnya, Pak Arsan, adalah pecinta alam. Maka tidak mengherankan apabila anaknya, Muklas, kemudian menjadi ahli biologi. Muklas seneng buku, ia membuat karirnya dengan buku. Keistimewaan Bakhtiar Hikmatiar lagi bahwa ia menampilkan penuturan-penuturan sesuai dengan tingkat sosial dan lingkungannya.

39. Masalah yang disoroti dalam penggalan resensi novel di atas adalah ….
    A. Kelebihan pengarang (Bakhtiar Hikmatiar) dalam menggambarkan latar.
    B. Cara Bakhtiar Hikmatiar bercerita dalam novel
    C. Latar belakang kehidupan tokoh Muklas
    D. Pemaparan keturunan tokoh Muklas
    E. Riwayat hidup Mukhlas

Perhatikan kutipan teks berikut!

Identitas Buku

Judul	: Blink, kemampuan berpikir tanpa berpikir
Pengarang	: Malcolm Gladwel
Penerbit	: PT Gramedia Pustaka Utama

Kelebihan Buku

Cara penyampaian cerita sangat menarik, terdapat ilustrasi yang menarik, cover (sampul) novel sangat menarik serta terdapat banyak makna positif yang membangun dan menjelaskan sesuatu jauh lebih banyak dan lebih tepat dengan waktu yang sangat singkat.

Kekurangan

Bahasa kurang dimengerti oleh sejumlah orang, terdapat makna yang kurang jelas, serta penggunaan kata-kata yang asing dan tidak diketahui oleh banyak orang, alur cerita susah untuk dimengerti, terdapat banyak hal yang di ulang serta terdapat hal yang " tidak penting" untuk dibaca. seringkali maksud pesannya itu saja cuma dibungkus dengan opini yan berbeda

40. Unsur yang menonjol pada penggalan resensi adalah….
    A. Data buku
    B. Penilaian buku
    C. Kelebihan dan kekurangan buku
    D. Identitas dan kelebihan buku
    E. Identitas dan isi buku

SOAL URAIAN

KOMPETENSI DASAR
3.2. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur

Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar

Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kesehatan ternyata tidaklah sulit. Kita bisa

melakukannya dengan kegiatan sederhana yaitu mencuci tangan. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar?

Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

1) Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan dua sampai tiga tetes.
2) Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.
3) Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.
4) Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.
5) Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.
6) Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggaman tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.
7) Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan.
8) Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang.
9) Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering.
10) Gunakan handuk atau tisu tersebut untuk menutup kran hingga air berhenti mengalir.

Menjaga kesehatan hanya perlu beberapa menit dimulai dari mencuci tangan. Mencuci tangan sebentar, tetapi berbagai penyakit bisa kita hindari.

1. Analisislah struktur teks prosedur di atas! Sertakan argumen Anda.

KOMPETENSI DASAR
3.3. **Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian dalam teks eksplanasi**

1) Aktivitas dari pergerakan lempeng tersebut akan menimbulkan getaran-getaran di bumi
2) antara lain pergeseran atau tumbukan yang akan berpengaruh terhadap kehidupan di bumi.
3) Lempeng- lempeng tersebut mengalami berbagai macam aktivitas
4) Lempeng- lempeng yang ada di dalam bumi ini ukurannya sangat besar
5) itulah setiap pergerakannya akan sangat mempengaruhi bentuk permukaan Bumi.
6) Bumi memiliki lempeng-lempeng yang tersusun dan membentuk struktur lapisan bumi.
7) dan itulah yang disebut dengan gempa bumi tektonik.

2. Urutkan kejadian di atas membentuk sebuah teks eksplanasi yang padu!

KOMPETENSI DASAR
4.6. Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.

3. Buatlah sebuah kerangaka ceramah!

KOMPETENSI DASAR
3.7. Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca!

4. Buatkah kalimat yang menyatakan kelemahan dari sebuah buku nonfiksi!

KOMPETENSI DASAR
3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam kumpulan cerpen

Cermati penggalan cerpen senyum Karyamin berikut!

Denging dalam telinganya terdengar semakin nyaring. Kunang-kunang di matanya pun semakin banyak. Maka Karyamin sungguh-sungguh berhenti dan termangu .Dibayangkan istrinya yang selalu sakit harus menghadapi dua penagih bank harian. Padahal Karyamin tahu,

istrinya tidak mampu membayar kewajibannya hari ini, hari esok, hari lusa, dan entah hingga kapan, seperti entah kapan datangnya tengkulak yang telah setengah bulan membawa batunya. (hlm. 5)

Masih dengan seribu kunang-kunang di matanya, Karyamin mulai berpikir apa perlunya dia pulang. Dia merasa pasti tak bisa menolong keadaan atau setidaknya menolong istrinya yang sedang menghadapi dua penagih bank harian. Maka pelan-pelan Karyamin membalikkan badan, siap kembali turun. Namun di bawah sana Karyamin melihat seorang lelaki dengan baju batik motif tertentu dan berlengan panjang. Kopiahnya yang mulai botak kemerahan meyakinkan Karyamin bahwa lelaki itu adalah Pak Pamong.

“Nah, akhirnya kamu ketemu juga, Min. Kucari kau di rumah, tak ada. Di pangkalan batu, tak ada. Kamu mau menghindar, ya?”

“Menghindar?”

5. Tentukan usur intrinsik alur, latar, sudut pandang, penokohan beserta kalimat pembuktiannnya!

Selamat Mengerjakan.