

НАКАЗ

30 серпня 2021 року

с. Гірське

№ 01-03/89-о

Про протидію випадків булінгу
в Гірському НВК

Відповідно до абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», згідно з пунктом 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року №630 (із змінами), на виконання наказу МОН України від 28.12.2019р. №164 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за №111/34394; із метою створення безпечного освітнього середовища у Гірському НВК,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

1.1. Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у Гірському НВК (ЗОШ

І-ІІІст.-ДНЗ) Миколаївської міської ради Стрийського району (додаток 1);

1.2. Положення про порядок застосування заходів виховного впливу у Гірському НВК (ЗОШ

І-ІІІст.-ДНЗ) Миколаївської міської ради Стрийського району (додаток 2);

1.3. План заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) у Гірському НВК (ЗОШ І-ІІІст.-ДНЗ) Миколаївської міської ради Стрийського району (додаток 3).

2. Заступнику директора Кахнич С.П.:

2.1. 31.08.2021р. довести зміст даного наказу до всіх учасників освітнього процесу.

2.2. До 01.09. 2021р. забезпечити ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із Положеннями про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Гірському НВК.

3. Відповідальній Марків В.Ф. розмістити даний наказ на вебсайті Гірського НВК.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК

Даців О.Ю.

Додаток 1
до наказу Гірського НВК
від 30.08. 2021р. №01-03/89-о

ПОГОДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
Гірського НВК
протокол №1 від 31.08.2021р.

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок розгляду випадків
булінгу (цькування)
у Гірському НВК (ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ)
Миколаївської міської ради
Стрийського району
Львівської області

I. Загальні положення

Дане Положення регулює питання порядку розгляду випадків булінгу (цькування) у Гірському НВК (ЗОШ І-ІІІст.-ДНЗ) і розроблене на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (№2657-1111), Статуту НВК, Правил внутрішнього трудового розпорядку, інших нормативно-правових та інструктивних документів.

1.1. Булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

1.2. Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін - кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

II. Повноваження директора НВК та уповноважених ним осіб щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)

2.1. Директор:

- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у НВК;
- розглядає скарги про відмову в реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;
- сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;
- з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формулювання та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у НВК;
- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних

представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та відповідних заходів реагування;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) у НВК.

2.2. Заступник директора з навчально-виховної роботи:

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування), веде облік випадків та оформлення документації, згідно з цим Положенням;
- реалізацію просвітницького напрямку всіх учасників освітнього процесу шляхом організації тематичних заходів, бесід, консультацій з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії;
- прозорість та інформаційну відкритість шляхом формування та оприлюднення на вебсайті розміщення в інформаційних куточках для батьків здобувачів освіти інформацію та нормативно-правові акти з питань щодо протидії булінгу, план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у НВК;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НВК;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НВК та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

2.3. Практичний психолог:

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування), веде облік випадків та оформлення документації, згідно з цим Положенням;
- реалізацію просвітницького напрямку всіх учасників освітнього процесу шляхом організації тематичних заходів, бесід-консультацій з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії.

2.4. Педагогічні та інші працівники школи:

- забезпечують здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- повідомляють директора про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;
- сприяють директору у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

- виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) у НВК.

III. Діяльність Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)

3.1. Комісія з розгляду- випадків булінгу (цькування) Гірського НВК (ЗОШ-ІІІст.-ДНЗ) (далі - Комісія) створюється наказом директора та скликається для прийняття рішення за результатами розслідування про факти булінгу (цькування).

3.2. У своїй діяльності Комісія керується Кодексом України про адміністративні правопорушення. Законом України «Про освіту». Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», цим Положенням та іншими нормативно-правовими актами з питань щодо протидії булінгу (цькуванню).

3.3. До складу Комісії можуть входити: директор, заступники директора, педагогічні працівники, (у тому числі практичний психолог), батьки постраждалого та булера та інші зацікавлені особи. НВК має право залучати зовнішніх експертів та юристів до розгляду справи на умовах закону України «Про захист персональних даних».

3.4. Комісія діє відповідно до Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у НВК, Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

3.5. Засідання Комісії скликається директором для розгляду та неупередженого з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) відповідно до заяв, що надійшли з цього приводу.

3.6. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), через об'єктивні причини (діагноз здобувача освіти), зумовлені психологічним станом зокрема, а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що директор має повідомити постраждалого.

3.7. Рішення Комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії. Потерпілий чи його(її) представник також можуть звертатися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служб у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

IV. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування)

4.1. Учасники освітнього процесу подають заяву директору НВК про випадок булінгу у ставленні до дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

4.2. Директор розглядає заяву в день її подання та видає рішення про проведення розслідування;

4.3. Проводиться повне та неупереджене розслідування щодо випадків булінгу (цькування) з залученням осіб, від яких отримано інформацію;

4.4. Директор для прийняття рішення за результатами розслідування наказом створює комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) та скликає засідання для прийняття рішення за результатами розслідування та виконання відповідних заходів реагування;

4.5.Рішення Комісії реєструється в окремому журналі, зберігається в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії;

4.6.Потерпілий чи його (її) представник також можуть звернутися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служби у справах дітей.

IV. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) НВК та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

5.1.У разі підтвердження факту вчинення булінгу (цькування), за результатами розслідування та висновків Комісії, директором повідомляються уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей про випадки булінгу (цькування);

5.2.Виконується рішення та рекомендації Комісії;

5.3.Надаються соціальні та психолого-педагогічні послуги здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу;

5.4.Директор або уповноважені ним особи відповідно до чинного законодавства та в межах повноважень здійснюють контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування).

VI. Права та обов'язки учасників освітнього процесу:

6.1.Здобувачі освіти мають право на:

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні НВК;
- безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування).

6.2. Здобувачі освіти зобов'язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку НВК;
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

6.3. Працівники, які залучаються до освітнього процесу:

Мають право на:

- захист професійної честі і гідності;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

6.4.Зобов'язані:

- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачів освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
- повідомляти директора про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

6.5 .Батьки здобувачів освіти:

мають право:

- отримувати інформацію про діяльність школи, у тому числі - щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування); про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у школі та її освітньої діяльності;
- подавати директору центру заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

Зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- сприяти директору НВК у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та інше, що сприятиме покращенню виправлення ситуації, що призвела до булінгу.

VII. Прикінцеві положення

7.1.Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у Гірському НВК (ЗОШ І-ІІІст.-ДНЗ) (далі - Положення) затверджується наказом директора і є обов'язковим до виконання усіма учасниками освітнього процесу.

7.2. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у Гірському НВК (ЗОШ І-ІІІст.-ДНЗ).

7.3.Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням невиконання обов'язків учасниками освітнього процесу. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний вебсайт.

7.4.Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів трудового колективу школи.

7.5.Зміни та доповнення до Положення вносяться наказом директора.

Додаток 2
до наказу Гірського НВК
від 30.08.2021р. №01-03/89-о

ПОГОДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
Гірського НВК
протокол №1 від 31.08.2021р.

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок застосування
заходів виховного впливу
у Гірському НВК (ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ)
Миколаївської міської ради
Стрийського району
Львівської області

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу у Гірському НВК (ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ) Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області.

2. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

3. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) у Гірському НВК застосовуються з метою:

- відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;

- недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);

- загальної превенції випадків булінгу (цькування) у Гірському НВК.

4. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) у Гірському НВК, зокрема:

мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;

критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) у Гірському НВК на черговому засіданні.

5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками Гірського НВК, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) у Гірському НВК під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

6. Психологічний супровід застосування заходів виховного впливу у групі (класі), в якій (якому) стався випадок булінгу (цькування), здійснює в межах своїх посадових обов'язків практичний психолог Гірського НВК, зокрема:

діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;

розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;

розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;

консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;

розробку профілактичних заходів.

Додаток 3
до наказу Гірського НВК
від 30.08. 2021р. №01-03/89-о

ПОГОДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
Гірського НВК
протокол №1 від 31.08.2021р.

**План
заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню)
в Гірському НВК,
на 2021/2022 навчальний рік**

№з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	упродовж року	завгосп НВК
2.	Контроль за чергуванням учителів на перервах.	упродовж року	адміністрація закладу
3.	Забезпечення ефективного функціонування психологічної служби НВК із питань створення безпечного освітнього середовища.	упродовж року	адміністрація закладу
4.	Інформаційно-просвітницька робота серед здобувачів освіти на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу .	упродовж року	заступник директора, психолог
5.	Наради при директору з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): - педагогічний персонал; - технічний персонал.	вересень	практичний психолог

6.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій.	вересень, січень	педагог-організатор, класні керівники
7.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти.	вересень	заступник директора, відповідальний за сайт
8.	Підготовка методичних рекомендацій з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.	жовтень	практичний психолог
9.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	листопад-грудень	заступник директора
Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти			
10.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	жовтень	голова методичного об'єднання класних керівників
11.	Бесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу.	за результатами діагностик	практичний психолог
12.	Сприяння проходженню педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу (цькування).	протягом навчального року	заступник директора
13.	Консультування класних керівників щодо вирішення проблемних ситуацій в учнівських колективах.	протягом навчального року	практичний психолог
Робота з учнями			
14.	Проведення заходів у рамках тижня "Стоп! Булінг!"	вересень	працівники НВК
15.	Години спілкування: - «Інтимні селфі в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?» - «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини».	вересень, лютий	класні керівники
16.	Проведення заходів в рамках Тижня толерантності.	листопад	практичний психолог

17.	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-ті класи) «Якщо тебе ображають»	протягом навчального року	класні керівники 1-4 класів
18.	Участь у Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Виховні години, бесіди, тренінги, виставки малюнків з теми «Булінг в учнівському середовищі».	25.11-10.12	педагог-організатор, класні керівники
19.	Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем.	листопад	практичний психолог
20.	Проведення заходів у рамках Тижня правових знань.	грудень, березень	заступник директора, класні керівники, учитель правознавства
21.	Виготовлення пам'яток «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	лютий	практичний психолог , класні керівники
22.	Проведення ранкових зустрічей учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків.	постійно	класні керівники 1-4 класів
23.	Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», "«Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг».	упродовж року	практичний психолог , класні керівники
24.	Перегляд відеопрезентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини».	квітень	заступник директора, педагог-організатор, учнівське самоврядування
25.	Консультативний пункт «Скринька довіри».	постійно	практичний психолог
Робота з батьками			
26.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.	жовтень	практичний психолог
27.	Загальношкільні батьківські збори «Небезпека Інтернету: реальні загрози віртуального світу».	грудень	заступник директора

28.	Тематичні батьківські збори в класах.	протягом навчального року	адміністрація НВК, класні керівники 1-11 класів
29.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми.	протягом навчального року	практичний психолог, кл. керівники 1-11 класів
30.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	протягом навчального року	практичний психолог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
31.	Анонімне анкетування здобувачів освіти 5-11-х класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	грудень, травень	практичний психолог
32.	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти.	грудень	класні керівники
33.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	лютий	практичний психолог
34.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.	за потреби	адміністрація закладу
35.	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (наказ)	травень - червень	заступник директора, практичний психолог