

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar merupakan kurikulum hasil refleksi, pemikiran dan pengkajian dari kurikulum yang telah berlaku sebelumnya. Kurikulum baru ini diharapkan dapat membantu mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan di masa depan. Standar kompetensi dan kompetensi dasar diarahkan untuk memberikan keterampilan dan keahlian bertahan hidup dalam kondisi yang penuh dengan berbagai perubahan, persaingan, ketidakpastian dan kerumitan dalam kehidupan. Kurikulum ini diciptakan untuk menghasilkan tamatan yang kompeten, cerdas dalam membangun integritas sosial, serta mewujudkan karakter nasional.

Dalam implementasi Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, telah dilakukan berbagai studi yang mengarahkan pada peningkatan efisiensi dan efektivitas layanan dan pengembangan sebagai konsekuensi dari suatu inovasi pendidikan. Sebagai salah satu bentuk efisiensi dan efektivitas implementasi kurikulum dikembangkan berbagai model implementasi kurikulum.

Dalam konteks SMP Islam Husnul Khotimah, agar lulusan memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif, maka kurikulum SMP Islam Husnul Khotimah perlu dikembangkan dengan pendekatan berbasis kompetensi. Hal ini dilakukan agar SMP Islam Husnul Khotimah secara kelembagaan dapat merespon secara proaktif berbagai perkembangan informasi, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta tuntutan desentralisasi. Dengan cara seperti itu, SMP Islam Husnul Khotimah tidak akan kehilangan relevansi program pembelajaran.

Selanjutnya, basis kompetensi yang dikembangkan di SMP Islam Husnul Khotimah harus menjamin pertumbuhan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT, penguasaan keterampilan hidup, penguasaan kemampuan akademik, seni dan pengembangan kepribadian yang paripurna. Dengan pertimbangan ini, maka disusun kurikulum nasional Pendidikan Agama di SMP Islam Husnul Khotimah yang berbasis kompetensi yang mencerminkan kebutuhan keberagaman peserta didik di SMP Islam Husnul Khotimah secara nasional. Standar ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai acuan dalam mengembangkan kurikulum Aqidah Akhlaq di SMP Islam Husnul Khotimah sesuai dengan kebutuhan daerah/SMP Islam Husnul Khotimah.

Oleh karena itu, peranan dan efektivitas pendidikan agama di SMP Islam Husnul Khotimah sebagai landasan bagi pengembangan spiritual terhadap kesejahteraan masyarakat mutlak

harus ditingkatkan. Yang dijadikan landasan pengembangan nilai spiritual yang dilakukan dengan baik, maka kehidupan masyarakat akan lebih baik.

Pendidikan Aqidah Akhlaq di SMP Islam Husnul Khotimah Tsanawiyah sebagai bagian integral dari pendidikan Agama, memang bukan satu-satunya faktor yang menentukan dalam pembentukan watak dan kepribadian peserta didik. Tetapi secara substansial mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan nilai-nilai keyakinan keagamaan (*tauhid*) dan Akhlakul Karimah dalam kehidupan sehari-hari.

B. Pengertian

Pendidikan Aqidah Akhlaq adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati dan mengimani Allah SWT, dan merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman, keteladanan dan pembiasaan. Dalam kehidupan masyarakat yang majemuk dalam bidang keagamaan, pendidikan itu juga diarahkan pada peneguhan aqidah di satu sisi dan peningkatan toleransi serta saling menghormati dengan penganut agama lain dalam rangka mewujudkan kesatuan dan persatuan bangsa.

C. Fungsi dan Tujuan

1. Fungsi

Mata pelajaran Aqidah Akhlaq di SMP Islam Husnul Khotimah berfungsi untuk : (a) Penanaman nilai ajaran Islam sebagai pedoman mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat ; (b) Pengembangan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT serta akhlaq mulia peserta didik seoptimal mungkin, yang telah ditanamkan lebih dahulu dalam lingkungan keluarga ; (c) Penyesuaian mental peserta didik terhadap lingkungan fisik dan sosial melalui Aqidah Akhlaq ; (d) Perbaikan kesalahan-kesalahan, kelemahan-kelemahan peserta didik dalam keyakinan, pengamalan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari ; (e) Pencegahan peserta didik dari hal-hal yang negatif dari lingkungannya atau dari budaya asing yang akan dihadapinya sehari-hari ; (f) Pengajaran tentang informasi dan pengetahuan keimanan dan akhlaq, serta sistem dan fungsionalnya ; (g) Penyaluran peserta didik untuk mendalami Aqidah Akhlaq pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

2. Tujuan

Mata pelajaran Aqidah Akhlaq bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan peserta didik yang diwujudkan dalam akhlaknya yang terpuji, melalui

pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan serta pengamalan peserta didik tentang Aqidah dan Akhlaq Islam, sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dan meningkat kualitas keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT, serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta untuk dapat melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

D. Karakteristik Mata Pelajaran Aqidah dan Akhlaq

Setiap mata pelajaran memiliki karakteristik tertentu yang dapat membedakannya dengan mata pelajaran lain. Adapun karakteristik mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Aqidah dan Akhlaq merupakan mata pelajaran yang dikembangkan dari ajaran-ajaran dasar yang terdapat dalam agama Islam yang bersumber dari Al-Quran dan Al-Hadits. Untuk kepentingan pendidikan, dikembangkan materi Aqidah dan Akhlaq pada tingkat yang lebih rinci sesuai tingkat dan jenjang pendidikan.
2. Prinsip-prinsip dasar Aqidah adalah keimanan atau keyakinan yang tersimpul dan terhujuj kuat di dalam lubuk jiwa atau hati manusia yang diperkuat dengan dalil-dalil naqli, aqli, dan wijdani atau perasaan halus dalam meyakini dan mewujudkan rukun iman yang enam yaitu, iman kepada Allah, malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, dan iman kepada takdir. Prinsip-prinsip Akhlaq adalah pembentukan sikap dan kepribadian seseorang agar berakhlak mulia atau Akhlaq Al-Mahmudah dan mengeliminasi akhlak tecela atau akhlak Al-Madzmumah sebagai manifestasi akidahnya dalam perilaku hidup seseorang dalam berakhlak kepada Allah dan Rasul-Nya, kepada diri sendiri, kepada sesama manusia, dan kepada alam serta makhluk lain.
3. Mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq merupakan salah satu rumpun mata pelajaran pendidikan agama di SMP Islam Husnul Khotimah (Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Syari'ah/Fiqih Ibadah Muamalah dan Sejarah Kebudayaan Islam) yang secara integratif menjadi sumber nilai dan landasan moral spiritual yang kokoh dalam pengembangan keilmuan dan kajian keislaman, termasuk kajian Aqidah dan Akhlaq yang terkait dengan ilmu dan teknologi serta seni dan budaya.
4. Mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq tidak hanya mengantarkan peserta didik untuk menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang Aqidah dan Akhlaq dalam ajaran Islam, melainkan yang terpenting adalah bagaimana peserta didik dapat mengamalkan Aqidah dan Akhlaq itu dalam kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq menekankan keutuhan dan keterpaduan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku atau lebih menekankan pembentukan ranah efektif dan psikomotorik yang dilandasi oleh ranah kognitif.
5. Tujuan mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq adalah untuk membentuk peserta didik beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta memiliki akhlaq mulia. Tujuan inilah yang sebenarnya merupakan misi utama diutusny Nabi Muhammad SAW, untuk

memperbaiki akhlak manusia. Dengan demikian, pendidikan Aqidah dan Akhlaq merupakan jiwa pendidikan agama Islam. Mengembangkan dan membangun akhlak yang mulia merupakan tujuan sebenarnya dalam setiap pelaksanaan pendidikan. Sejalan dengan tujuan itu maka semua mata pelajaran atau bidang studi yang diajarkan kepada peserta didik haruslah memuat pendidikan akhlak dan oleh karena itu setiap guru mengemban tugas menjadikan dirinya dan peserta didiknya berakhlak mulia.

E. Ruang Lingkup

Cakupan kurikulum Pendidikan Aqidah Akhlaq di SMP Islam Husnul Khotimah Tsanawiyah meliputi:

1. Aspek aqidah terdiri atas keimanan kepada sifat Wajib, Mustahil dan Jaiz Allah, keimanan kepada kitab Allah, Rasul Allah, sifat-sifat dan Mu'jizat-Nya dan Hari Akhir.
2. Aspek akhlaq terpuji yang terdiri atas khauf, taubat, tawadlu, ikhlas, bertauhid, inovatif, kreatif, percaya diri, tekad yang kuat, ta'aruf, ta'awun, tafahum, tasamuh, jujur, adil, amanah, menepati janji dan bermusyawarah.
3. Aspek akhlaq tercela meliputi kufur, syirik, munafik, namimah dan ghibah.

F. Standar Kompetensi Bahan Kajian

Dengan landasan Al Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad SAW, peserta didik beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia/berbudi pekerti luhur yang tercermin dalam perilaku sehari-hari dalam hubungannya dengan Allah, sesama manusia dan alam sekitar ; mampu menjaga kemurnian aqidah Islam ; memiliki keimanan yang kokoh yang dilandasi dengan dalil-dalil naqli (Al Qur'an dan Hadist), dalil aqli, maupun dalil wijdani (perasaan halus), serta menjadi pelaku ajaran Islam yang loyal, komitmen dan penuh dedikatif baik untuk keluarga, masyarakat maupun bangsanya, dengan tetap menjaga terciptanya kerukunan hidup beragama yang dinamis.

G. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Aqidah dan Akhlaq

Kompetensi mata pelajaran Aqidah Akhlaq berisi sekumpulan kemampuan minimal yang harus dikuasai peserta didik selama menempuh pendidikan di MTs. Kompetensi ini berorientasi pada perilaku afektif dan psikomotorik dengan dukungan pengetahuan kognitif dalam rangka memperkuat aqidah serta meningkatkan kualitas akhlaq sesuai dengan ajaran Islam. Kompetensi mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs adalah sebagai berikut:

1. Meyakini sifat-sifat wajib dan mustahil Allah yang nafsiyah dan salbiyah, berakhlak terpuji kepada Allah dan menghindari akhlak tercela kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Meyakini dan mengamalkan sifat-sifat wajib dan mustahil Allah yang Ma'ani/Ma'nawiyah serta sifat Jaiz bagi Allah, berakhlak terpuji kepada diri sendiri,

menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri. Serta meneladani perilaku kehidupan Rasul/Sahabat/Ulama dalam kehidupan sehari-hari.

3. Meyakini kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para Nabi dan Rasul serta mempedomani dan mengamalkan Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
4. Meyakini Nabi dan Rasul Allah beserta sifat-sifat dan Mu'jizat-Nya dan meneladani akhlaq Nabi Muhammad dalam kehidupan sehari-hari
5. Meyakini adanya hari akhir dan alam ghoib dalam kehidupan sehari-hari, berakhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela terhadap lingkungan sosial/sesama manusia dalam masyarakat.
6. Berakhlak terpuji terhadap flora dan fauna serta menghindari akhlak tercela terhadap flora dan fauna serta meneladani akhlak para Rasul/Sahabat atau ulul Amri dalam kehidupan sehari-hari.

H. Rambu-rambu

Pengembangan kompetensi dan hasil belajar dalam kurikulum ini memperhatikan:

1. **Keterkaitan** ; Rumpun belajar bukan merupakan subjek berdiri sendiri atau terasing satu sama lainnya. Hasil belajar dalam kurikulum ini saling berhubungan sebagaimana kompetensi peserta didik dalam dunia nyata.
2. **Pengembangan keseluruhan** ; Semua pengalaman belajar dirancang secara keseluruhan mulai dari pendidikan usia dini sampai kelas XII.
3. **Luwes** ; Kompetensi dalam kurikulum ini disesuaikan dengan kebutuhan SMP Islam Husnul Khotimah masyarakat berbeda. Kompetensi yang dikembangkan juga responsif terhadap perubahan sosial dan teknologi serta dapat memenuhi kebutuhan peserta didik yang timbul karena proses perubahan tersebut.
4. **Kompetensi yang dikembangkan** ; Kurikulum mendorong peserta didik menghubungkan gagasan, manusia dan benda, serta mengaitkan kejadian dan gejala lokal nasional dan global. Dengan demikian, mendorong peserta didik untuk melihat berbagai bentuk pengetahuan terkait dan bagian-bagian pengetahuan secara utuh.
5. **Berorientasi pada peserta didik** ; Para peserta didik berkembang dan belajar dengan kecepatan dan cara yang berbeda. Mereka membangun pengetahuan dan pemahaman baru dengan mengaitkannya pada pembelajaran dan pengalaman sebelumnya. Kompetensi pada kurikulum dan hasil belajar, mengakomodasi kebutuhan ini.

I. Pendekatan Pembelajaran

Cakupan materi pada setiap aspek dikembangkan dalam suasana pembelajaran yang terpadu melalui pendekatan:

1. **Keimanan**, yang mendorong peserta didik untuk mengembangkan pemahaman dan keyakinan tentang adanya Allah SWT sebagai sumber kehidupan.

2. **Pengamalan**, mengkondisikan peserta didik untuk mempraktekkan dan merasakan hasil-hasil pengamalan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.
3. **Pembiasaan**, melaksanakan pembelajaran dengan membiasakan sikap dan perilaku yang baik yang sesuai dengan ajaran Islam yang terkandung dalam Al Qur'an dan Hadist serta dicontohkan oleh para ulama.
4. **Rasional**, usaha meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran Aqidah dan Akhlaq dengan pendekatan yang memfungsikan rasio peserta didik, sehingga isi dan nilai-nilai yang ditanamkan mudah dipahami dengan penalaran.
5. **Emosional**, upaya menggugah perasaan (emosi) peserta didik dalam menghayati aqidah dan akhlaq mulia sehingga lebih terkesan dalam jiwa peserta didik.
6. **Fungsional**, menyajikan materi Aqidah dan Akhlaq yang memberikan manfaat nyata bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dalam arti luas.
7. **Keteladanan**, yaitu pendidikan yang menempatkan dan memerankan guru serta komponen SMP Islam Husnul Khotimah lainnya sebagai teladan; sebagai cerminan dari individu yang memiliki keimanan teguh dan berakhlak mulia.

J. Penilaian

Untuk mengetahui kompetensi peserta didik sebagai hasil pembelajaran Aqidah Akhlaq, perlu dilakukan penilaian dengan rambu-rambu sebagai berikut:

1. Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian kemajuan belajar dan penilaian hasil belajar peserta didik yang terdiri dari pengetahuan, sikap dan perilaku mereka.
2. Penilaian kemajuan belajar merupakan pengumpulan informasi tentang kemajuan belajar peserta didik. Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan dasar yang dicapai peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kurun waktu, unit satuan, atau jenjang tertentu.
3. Penilaian hasil belajar Aqidah Akhlaq adalah upaya pengumpulan informasi untuk menentukan tingkat penguasaan peserta didik terhadap suatu kompetensi meliputi : pengetahuan, sikap dan nilai. Penilaian hasil belajar ini dilakukan sepenuhnya oleh SMP Islam Husnul Khotimah yang bersangkutan. Hasil penilaian dijadikan sebagai pertimbangan utama dalam memasuki pendidikan jenjang berikutnya.
4. Penilaian hasil belajar Aqidah Akhlaq secara nasional dilakukan dengan mengacu kepada kompetensi dasar, hasil belajar, materi standar dan indikator yang telah ditetapkan di dalam Kurikulum Nasional. Penilaian tingkat nasional berfungsi untuk memperoleh informasi dan data tentang mutu hasil penyelenggaraan mata pelajaran Aqidah Akhlaq.
5. Teknik dan instrumen penilaian yang digunakan adalah yang dapat mengukur dengan tepat kemampuan dan usaha belajar peserta didik.
6. Penilaian dilakukan melalui tes dan non tes.

7. Pengukuran terhadap ranag afektif dapat dilakukan dengan menggunakan cara non tes, seperti skala penilaian, observasi dan wawancara.
8. Penilaian terhadap ranah psikomotorik dengan tes perbuatan dengan menggunakan lembar pengamatan atau instrumen lainnya.

Secara umum penilaian dalam pembelajaran Aqidah dan Akhlaq dapat dilihat pada buku *Pedoman Khusus Aqidah dan Akhlaq*.

K. Pengorganisasian Materi

Pengorganisasian materi pada hakekatnya adalah kegiatan mensiasati proses pembelajaran dengan perancangan/rekayasa terhadap unsur-unsur instrumental melalui upaya pengorganisasian isi materi yang rasional, menyeluruh dan berkelanjutan. Pengorganisasian materi perlu memperhatikan keutuhan ruang lingkup (*scope*), urutan-urutan (*sequence*), dan keterkaitan (*synthesizing*) isi materi. Pengembangan materi bisa menggunakan model hirarkis, prosedural, webbed atau tematik sesuai dengan karakteristik materi. Proses perancangan dan pelaksanaan penyampaian isi materi hendaknya memperhatikan prinsip-prinsip antara lain : (1) dari mudah ke sulit ; (2) dari sederhana ke komplek ; (3) dari konkret ke abstrak.

L. Nilai-nilai

Setiap materi yang diajarkan kepada peserta didik mengandung nilai-nilai yang terkait dengan perilaku kehidupan sehari-hari, misalnya mengajarkan tanda-tanda orang yang beriman kepada Allah, Malaikat dan Rasul-Nya, selain keharusan menyampaikan ciri-cirinya juga terkandung nilai keadilan, kejujuran, kedisiplinan dan lain-lain. Nilai-nilai inilah yang harus ditanamkan kepada peserta didik dalam Pendidikan Aqidah dan Akhlak.

M. Aspek Sikap

Untuk mata pelajaran Aqidah dan Akhlak selain dikaji masalah yang bersangkutan dengan aspek pengetahuan, aspek fungsionalnya diutamakan pada aspek sikap, sehingga kelak peserta didik mampu bersikap sebagai seorang muslim yang berakhlak mulia. Dan untuk mencapai tujuan tersebut, perlu didukung oleh keteladanan yang ditunjukkan oleh guru dan seluruh komponen SMP Islam Husnul Khotimah lainnya.

N. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dapat dilaksanakan untuk mendukung kegiatan intrakurikuler, misalnya melalui kegiatan shalat jama'ah di SMP Islam Husnul Khotimah , pesantren kilat, infaq Ramadhan, peringatan hari-hari besar Islam, bakti sosial dan lain-lain.

O. Keterpaduan

Pola pembinaan Pendidikan Aqidah dan Akhlak dikembangkan dengan menggunakan tiga pola keterpaduan, yaitu :

1. Keterpaduan Pembinaan, yakni menekankan keterpaduan antara tiga lingkungan pendidikan yaitu : lingkungan keluarga, SMP Islam Husnul Khotimah dan masyarakat. Untuk itu guru Aqidah dan Akhlak perlu mendorong dan memantau kegiatan pendidikan agama Islam yang dialami oleh peserta didik di dua lingkungan lainnya (keluarga dan masyarakat), sehingga terwujud keselarasan dan kesesuaian sikap serta perilaku dalam pembinaannya.
2. Keterpaduan Isi dan Kompetensi, yakni menekankan keterpaduan keterkaitan Aqidah dan Akhlak dan keteladanan. Pencapaian kompetensi pada setiap level/kelas dirancang dapat mengaitkan keterkaitan dua unsur yaitu ; (a) Pendidikan Aqidah dan Akhlak, dan (b) unsur keteladanan dan keterpaduan aspek pengetahuan, sikap dan pengamalan.
3. Keterpaduan Lintas Kurikulum, menekankan keterpaduan tanggung jawab lembaga, kepala SMP Islam Husnul Khotimah dan guru mata pelajaran lain dalam pembinaan keimanan dan ketaqwaan peserta didik.

STANDAR KOMPETENSI MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK

1. Menyakini sifat-sifat wajib dan mustahil Allah yang yang nafsiah, salbiyah, ma'ani / ma'nawiyah dan sifat jaiz bagi Allah, berahlak terpuji kepada Allah dan menghindari ahlak tercela kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyakini adanya malaikat Allah, menyakini mahluk-mahluk ghaib selain malaikat, menyakini kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada nabi dan rasul serta mempedomani dan mengamalkan Alquran dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menerapkan perilaku terpuji kepada diri sendiri, menghindari perilaku tercela pada diri sendiri, serta meneladani perilaku kehidupan rasul/sahabat/ulama dalam kehidupan sehari-hari
4. Meningkatkan keimanan kepada rasul-rasul Allah, memahami mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya dan meneladani ahlak nabi Muhammad dalam kehidupan sehari-hari
5. Menyakini adanya hari akhir dan alam ghaib dalam kehidupan sehari-hari, berahlak terpuji dan menghindari ahlak tercela terhadap lingkungan sosial/sesama manusia dalam masyarakat
6. Menyakini adanya qodha dan qodar, membiasakan ahlak terpuji dan menghindari ahlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.

**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
MULOK AKIDAH AKHLAK KELAS VII SEMESTER I**

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1.	Memahami sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah SWT.	1.1 Menjelaskan pengertian sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah SWT. 1.2 Hafal sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah SWT. 1.3 Menunjukkan klasifikasi sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah. 1.4 Menunjukn klsifikasi sifat-sifat musthil bagi Allah yang nafsiyah, salbiyah, maani dan manaawiyah. 1.5 Menunjukkan dalil naqli tentang sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah SWT.
2.	Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah dan menghindari akhlak tercela kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari.	2.1 Menunjukkan ciri-ciri orang beriman terhadap sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah SWT. 2.2 Menjelaskan pengertian tauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadlu'. 2.3 Menunjukkan dalil naqli akhlak terpuji tauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadhu'. 2.4 Menunjukan nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji : tauhid, ikhlas, khouf, toubat dan tawadlu. 2.5 Membiasakan diri berakhlak terpuji terhadap Allah : tauhid, ikhlas, khouf, taubat dan tawadlu. 2.6 Menjelaskan pengertian riya, kufur, musyrik, dan nifaq. 2.7

		<p>Menunjukkan dalil nakli yang berkenaan dengan akhlak tercela kepada Allah : riya, kufur, musyrik, dan nifaq.</p> <p>Menunjukkan nilai-nilai negatif yang terkandung dalam akhlak tercela kepada Allah : riya, kufur, musyrik dan nifaq.</p> <p>Membiasakan diri menghindari berakhlak tercela terhadap Allah : riya, kufur, musyrik dan nifaq.</p>
--	--	---

**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
MULOK AKIDAH AKHLAK KELAS VII SEMESTER II**

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3.	Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah SWT.	<p>3.1 Menjelaskan pengertian malaikat Allah SWT.</p> <p>3.2 Menjelaskan tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat Allah SWT.</p> <p>3.3 Menunjukkan dalil naqli adanya malaikat Allah SWT.</p> <p>3.4 Meneladani sifat taat malaikat kepada Allah Swt.</p>
4.	Meyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat	<p>4.1 Menjelaskan pengertian alam jasmani dan alam rohani</p> <p>4.2 Menunjukkan dalil naqli tentang alam jasmani dan alam rohani</p> <p>4.3 Menjelaskan pengertian jin, iblis/setan</p> <p>4.4- Menunjukkan dalil naqli tentang jin, iblis/setan</p>
5.	Meneladani sifat dan perilaku kehidupan sahabat	<p>5.1 Menunjukkan sifat dan perilaku baik dari kehidupan sahabat Bilal bin Rabah dan Amar bin Yasir, serta sahabat Umar bin Khattab.</p> <p>5.2 Menjelaskan nilai-nilai yang patut diteladani dari sahabat Bilal bin Rabah dan Amar bin Yasir, serta sahabat Umar bin Khattab.</p> <p>5.3 Meneladani perilaku baik dari kehidupan sahabat Bilal Bin Rabah, Amar Bin Yasir dan Umar Bin Khotob.</p>

--	--	--

**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
MULOK AKIDAH AKHLAK KELAS VIII SEMESTER I**

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1.	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT.	1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT. 1.2 Menunjukkan nama-nama kitab Allah SWT yang diturunkan kepada para Rasul-Nya. 1.3 Menjelaskan pengertian Al-Qur'an dan nama-nama lain dari Al-Qur'an. 1.4 Meampilkan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai kitab Allah SWT.
2.	Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah.	2.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT. 2.2 Menunjukkan nama-nama Rasul yang wajib diketahui. 2.3 Menjelaskan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul Allah. 2.4 Meneladani sifat-sifat wajib Rasul Allah.
3.	Memahami mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya.	3.1 Menjelaskan pengertian mukjizat dan kejadian luarbiasa lainnya (Karomah, maunah dan irahas) 3.2 Menunjukkan contoh mu'jizat yang diberikan kepada para Rasul-Nya. 3.3 Menunjukkan persamaan dan perbedaan karomah, maunah, dan irhash.
4.	Memahami perilaku kehidupan nabi Muhammad SAW.	4.1 Menjelaskan kisah nabi Muhammad SAW. 4.2 Menunjukkan sifat-sifat utama Nabi Muhammad SAW yang patut diteladani

**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
MULOK AKIDAH AKHLAK KELAS VIII SEMESTER II**

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
5.	Menerapkan perilaku terpuji pada diri sendiri.	<p>5.1 Menjelaskan macam-macam perilaku terpuji pada diri sendiri.</p> <p>5.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku terpuji inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, tekad yang tinggi, percaya diri, komunikatif sustainability dan ekspresif.</p> <p>5.3 Membiasakan perilaku terpuji inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, tekad yang tinggi, percaya diri, komunikatif dan ekspresif dalam kehidupan sehari-hari.</p>
6.	Menghindari perilaku tercela pada diri sendiri	<p>6.1 Menjelaskan tentang perilaku tercela pada diri sendiri pasif, rendah diri, dan tidak punya pendirian.</p> <p>6.2 Menjelaskan cirri-ciri perilaku tercela pada diri sendiri pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian.</p> <p>6.3 Terbiasa menjauhi akhlak tercela pada diri pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian.</p>
7.	Memahami sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.	<p>7.1 Menjelaskan pengertian Ulul Azmi.</p> <p>7.2 Menunjukkan nama-nama Rasul Ulul Azmi.</p> <p>7.3 Menjelaskan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.</p>

**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
MULOK AKIDAH AKHLAK KELAS IX SEMESTER I**

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1.	Meyakini adanya hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir.	1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir. 1.2 Menjelaskan nama-nama lain dari hari akhir dan tanda-tanda terjadinya hari akhir. 1.3 Menjelaskan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir. 1.4 Melafalkan dalil naqli tentang hari akhir.
2.	Memahami akhlak terpuji terhadap lingkungan social.	2.1 Menjelaskan tentang akhlak terpuji terhadap sesama manusia ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh jujur, adil, amanah dan menepati janji. 2.2 Menunjukkan dalil naqli tentang akhlak terpuji terhadap sesama manusia ta'aruf, tafahum, ta'awun tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji 2.3 Mendemonstrasikan akhlak terpuji terhadap sesama manusia ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji
3.	Menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia.	3.1 Menjelaskan tentang akhlak tercela terhadap sesama manusia ghodob, namimah dan berkelahi. 3.2 Melafalkan dalil tentang larangan akhlak tercela ghodob, namimah dan berkelahi. 3.3 Membiasakan diri menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia ghodob, namimah dan berkelahi

**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
MULOK AKIDAH AKHLAK KELAS IX SEMESTER II**

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4.	Meyakini adanya Qadha dan Qadar.	<p>4.1 Menjelaskan pengertian tentang qadha dan qadar.</p> <p>4.2 Menjelaskan kewajiban beriman kepada qodlo dan qodar.</p> <p>4.3 Menjelaskan contoh qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Melafalkan ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan dengan qadha dan qadar.</p>
5.	Membiasakan berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.	<p>5.1 Menjelaskan tentang flora dan fauna.</p> <p>5.2 Menjelaskan tata cara berakhlak terpuji terhadap flora dan fauna.</p> <p>5.3 Menjelaskan manfaat berakhlak terpuji terhadap flora dan fauna.</p> <p>5.4 Melafalkan dalil naqli yang memerintahkan berakhlak terpuji terhadap flora dan fauna.</p>
6.	Menghindari akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.	<p>6.1 Menjelaskan macam-macam akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.</p> <p>6.2 Memberikan contoh akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.</p> <p>6.3 Menunjukkan dalil yang melarang berakhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.</p>
7.	Memahami sifat dan perilaku Rasul dan sahabat.	<p>7.1 Menjelaskan sifat dan perilaku baik dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah.</p> <p>7.2 Menunjukkan nilai-nilai yang patut diteladani dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah</p> <p>7.3 Meneladani sifat dan perilaku baik dari kehidupan Sulaiman dan Abu Hurairah.</p>

SK dan KD Mulok Akidah Akhlak

Catatan:

1. Sifat-sifat Allah yang ada di kelas VIII dikumpulkan di kelas VII supaya mudah dipahami oleh siswa dan materinya tidak terputus.
2. Iman kepada malaikat Allah SWT dan iman kepada Qadha dan Qadar tidak tercantum dalam kurikulum tahun 2004. Sedangkan pada standar nasional pendidikan tahun 2006 dicantumkan karena rukun imannya belum lengkap.
3. Kata operasionalnya dirubah supaya lebih leluasa membuat indikatornya.

PENGEMBANGAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Islam Husnul Khotimah
 Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : VII/ 1

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.	Memahami sifat - sifat wajib bagi Allah, Mustahil dan sifat Jaiz	1.1.Menjelaskan tentang sifat - sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah	1. Menjelaskan pengertian sifat wajib,mustahil dan jaiz bagi Allah 2. Mengelompokkan sifat-sifat wajib,mustahil,dan jaiz bagi Allah	Sifat-sifat Allah	1. Siswa membaca materi yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah 2. Siswa mengelompokkan sifat wajib dan mustahil bagi Allah	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	2x40	a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII b. Al-Quran dan terjemahnya
		1.2.Hapal sifat-sifat wajib mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.	1. Menyebutkan kembali sifat-sifat wajib,mustahil dan jaiz bagi Allah dengan artinya secara berurutan 2. Mengelompokkan sifat-sifat wajib,mustahil dan jaiz kedalam bagan/skema.	Sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah	1. Siswa secara klasikal, kelompok dan perorangan menghapal sifat-sifat Allah dengan artinya. 2. Siswa mencocokkan sifat-sifat wajib,mustahil dan jaiz dengan artinya kedalam bagan.	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	2 x 40	a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII b. Al-Quran dan terjemahnya

		<p>1.3. Menunjukkan klasifikasi sifat -sifat Allah yang Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani dan Ma'nawiyah</p> <p>1.4 Menunjukan klasifikasi sifat mustahil Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani/ma'nawiyah</p> <p>1.5. Menunjukan dalil naqli tentang sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.</p> <p>1.6. Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian sifat Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani dan Ma'nawiyah</p> <p>2. Mengklasifikasikan sifat Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani dan Ma'nawiyah</p> <p>1. Menjelaskan pengertian sifat mustahil Allah yang nafsiyah, salbiyah ma'ani dan ma'nawiyah</p> <p>2. Mengelompokkan sifat-sifat Allah yang nafsiyah, salbiyah ma'ani dan ma'nawiyah</p> <p>1. Membacakan dalil naqli tentang sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.</p> <p>2. Menterjemahkan dalil naqli tentang sifat-sifat wajib, mustahil</p>	<p>Sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani/ma'nawiyah</p> <p>Sifat-sifat mustahil Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah</p> <p>Dalil naqli tentang sifat-sifat wajib dan mustahil Allah, baik yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah</p>	<p>1. Siswa membaca materi yang berkaitan dengan sifat-sifat Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani dan Ma'nawiyah</p> <p>2. Siswa mengelompokkan sifat-sifat Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani dan ma'nawiyah</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian sifat mustahil Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah</p> <p>2. Siswa mengelompokkan sifat-sifat mustahil Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah</p> <p>1. Siswa membaca dan menelaah ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat wajib dan mustahil Allah, baik yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah</p> <p>2. Siswa secara bersama-sama menghafal ayat-ayat Al-qur'an tentang sifat wajib dan mustahil bagi Allah, baik yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah</p>	<p>a. Lisan b. Tertulis c. Responsif</p> <p>a. Lisan b. Tertulis c. Responsif</p> <p>a. Lisan</p> <p>a. Lisan</p>	<p>4 x 40</p> <p>4 x 40</p> <p>4 x 40</p>	<p>a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII</p> <p>b. Al-Quran dan terjemahnya</p> <p>a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VII</p> <p>b. Al-Qur'an dan terjemahnya</p> <p>a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VII</p> <p>b. Al-Qur'an dan terjemahnya</p>
--	--	--	---	---	---	---	---	---

		terhadap sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah	Allah, baik yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah 1. menyebutkan ciri-ciri orang yang beriman terhadap sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah	Ciri-ciri orang yang beriman terhadap sifat wajib, mustahil dan jaiz	3. mengadakan tanya jawab atau diskusi kelompok tentang ciri-ciri orang yang beriman terhadap sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT	b. Tulis c. Responsip	2 X40	a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VII
NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER DAN BAHAN

2	Menerapkan akhlak Terpuji kepada Allah dan menghindari Akhlak Tercela kepada Allah dalam kehidupan sehari - hari	2.1.Menjelaskan pengertian bertauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadhu	1. Menyebutkan akhlak terpuji kepada Allah 2. Menjelaskan pengertian bertauhid, ikhlas, khauf taubat dan tawadhu	Akhlak terpuji terhadap Allah,tauhid,i khlas,khauf ,taubat dan tawadhu	1. Siswa membaca materi tentang akhlak terpuji terhadap Allah tauhid,ikhlas,khauf,taubat dan tawadhu 2. Mengadakan diskusi kelompok tentang akhlakterpuji terhadap Allah tauhid,ikhlas,khauf,taubat dan tawadhu	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	4 x 40 menit	a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII b. Al-Quran dan terjemahnya
		2.2. Menunjukkan dalil naqli tentang akhlak terpuji kepada Allah bertauhid, ikhlas,khauf taubat dan tawadhu	1. Membaca dalil naqli tentang bertauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadhu 1. Menjelaskan maksud yang terkandung dalam ayat Al-Qur'an tentang sifat – sifat terpuji terhadap Allah tauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadhu	Dalil naqli tentang akhlak terpuji kepada Allah tauhid,ikhlas, khauf,taubat dan tawadhu	1. Siswa membaca ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan dengan akhlak terpuji kepada Allah tauhid,ikhlas,khauf, taubat dan tawadhu	a.Lisan b.Tertulis	2 x 40	a.Buku Akidah akhlak kelas VII b.Al-Qur'an dan terjemahnya
		2.3. Menunjukan nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji kepada Allah tauhid,ikhlas,	1. Mengklasifikasikan nilai – nilai berakhlak terpuji	Nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji kepada Allah	1. Siswa mendiskusikan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji kepada Allah tauhid,ikhlas,khauf,taubat dan tawadhu	a.Lisan b.Tertulis c.Responsif	2 x 40	a.Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VII

		<p>khauf,taubat dan tawadhu</p> <p>2.4.Membiasakan diri berakhlak terpuji kepada Allah tauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadhu</p>	<p>kepada Allah tauhid, ikhlas, khauf,taubat dan tawadhu</p> <p>2. Menunjukkan nilai nilai -berakhlak terpuji terhadap Allah tauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadhu</p> <p>1. Menunjukkan cirri-ciri orang yang berakhlak terpuji kepada Allah tauhid, ikhlas, khauf,taubat dan tawadhu</p>	<p>tauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadhu</p> <p>Ciri-ciri orang yang berakhlak terpuji tauhid, ikhlas,khauf,t aubat dan tawadhu</p>	<p>1. Siswa melakukan Tanya jawab tentang ciri-ciri orang yang berakhlak terpuji kepada Allah tauhid, ikhlas, khauf, taubat dan tawadhu</p>	<p>a. Lisan</p> <p>b.Lembar pengamatan</p>	<p>2 x 40</p>	<p>Akhlak kelas VII</p> <p>b.Buku penunjang lain yang relevan</p>
--	--	--	--	---	---	--	---------------	---

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER DAN BAHAN
	2.5. Menjelaskan pengertian riya, kufur, musyrik dan nipaq	1. Menyebutkan macam – macam akhlak tercela terhadap Allah 2. Menjelaskan pengertian riya, kufur, musyrik dan nifaq 3. Menjelaskan macam-macam tingkatan kufur	Akhlak tercela terhadap Allah riya, kufur, musyrik dan nifaq	1. Siswa membaca dan mengamati materi tentang akhlak tercela terhadap Allah 2. Mengadakan Tanya jawab dan diskusi tentang akhlak tercela terhadap Allah riya, kufur, musyrik dan nifaq 3. Siswa melakukan Tanya jawab tentang macam-macam tingkatan kufur	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	4 x 40	a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII b. Al-Quran dan terjemahnya
	2.6 Menunjukkan dalil naqli yang berkenaan dengan akhlak tercela kepada Allah riya, kufur, musyrik dan nipaq	1. Membacakan dalil naqli yang berkenaan dengan akhlak tercela kepada Allah riya, kufur, musyrik dan nifaq	Dalil naqli yang berkenaan dengan akhlak tercela kepada Allah riya, kufur, musyrik dan nifaq	1. Siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkenaan dengan akhlak tercela kepada Allah riya, kufur, musyrik dan nifaq	a. Lisan b. Tertulis	2 x 40	a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VII B. Al-Qur'an dan terjemahnya
	2.7 Menunjukkan nilai-nilai negatif yang terkandung dalam akhlak tercela kepada Allah	1. Menyebutkan nilai-nilai negatif yang ditimbulkan dari akhlak tercela kepada Allah	Nilai-nilai negatif yang terkandung dalam akhlak	1. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang nilai-nilai negative yang ditimbulkan dari berakhlak tercela kepada	a. Lisan b. Lembar pengamatan a. Lisan b. Tertulis		a. Buku pelajaran Akidah Akhlak kelas VII b. Buku sumber lain yang relevan

	<p>riya,kufur,musyrik dan nipaq</p> <p>2.8 Membiasakan diri menghindari akhlak tercela kepada Allah riya,kufur,musyrik dan nifaq</p>	<p>riya,kufur,musyrik dan nifaq</p> <p>1. Menunjukkan sikap sebagai orang yang menghindari akhlak tercela kepada Allah riya,kufur,musyrik dan nifaq</p>	<p>tercela kepada Allah riya,kufur,musyrik dan nifaq</p> <p>Menghindari akhlak tercela kepada Allah riya,kufur,musyrik dan nifaq</p>	<p>Allah riya,kufur,musyrik dan nipaq</p> <p>1. Siswa secara bersama-sama mencari beberapa contoh perbuatan yang mengandung akhlak tercela riya,kufur,musyrik dan nipaq disertai cara-cara menghindarinya</p>	<p>c. Lembar pengamatan</p>	<p>2 x 40</p> <p>2 x 40</p>	<p>a.Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------	-----------------------------	---

PENGEMBANGAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Islam Husnul Khotimah Tsanawiyah

Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas/Semester : VII/ 2

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER DAN BAHAN
3	3. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah Swt	3.1 Menjelaskan pengertian malaikat Allah SWT.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian malaikat Menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat Menyebutkan nama-nama malaikat 	Iman kepada Malaikat	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan mengamati materi tentang malaikat Siswa tanya jawab dan diskusi tentang pengertian beriman kepada malaikat Siswa tanya jawab tentang nama-nama malaikat 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Responsif 	4x 40 menit	<ol style="list-style-type: none"> Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII Al-Quran dan terjemahnya
		3.2 . Menjelaskan tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tugas-tugas malaikat Allah Swt. Menyebutkan sifat-sifat malaikat Allah Swt Membacakan dalil naqli tentang tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat 	Tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat Allah Swt Dalil naqli tentang adanya malaikat	<ol style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat Allah Menuliskan dalil naqli tentang tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis 	4 x 40	<ol style="list-style-type: none"> Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII Al-Qur'an dan terjemahnya
		3.3 Menunjukkan dalil naqli tentang adanya malaika Allah Swt	<ol style="list-style-type: none"> Membaca dalil tentang adanya malaikat Menjelaskan maksud yang terkandung dalam ayat tentang adanya malaikat 	Sifat-sifat malaikat yang patut diteladani serta hikmah beriman kepada malaikat	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan mengamati dalil naqli tentang adanya malaikat serta menyimak maksud yang terkandung didalamnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis 	2 x 40	<ol style="list-style-type: none"> Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII Al-Qur'an dan terjemahnya
		3.4. Meneladani sifat taat				<ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab tentang sifat taat malaikat yang patut diteladani serta hikmah beriman kepada malaikat 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Responsif 	2 x 40

4	4. Meyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat	<p>malaikat kepada Allah Swt.</p> <p>4.1. Menjelaskan pengertian alam jasmani dan alam rohani</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat malaikat yang patut kita teladani 2. Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat 3. Membaca dalil naqli tentang hikmah beriman kepada malaikat 	<p>Pengertian alam jasmani dan alam rohani</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membaca dan menterjemahkan dalil naqli tentang hikmah beriman kepada malaikat <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi tentang pengertian alam jasmani dan alam rohani 2. Siswa secara klasikal melakukan tanya jawab tentang contoh alam yang termasuk jasmani dan rohani 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lisan b. Responsif 	4 x 40	<p>Akhlak kelas VII</p> <p>b. Buku sumber lain yang relevan</p> <p>c. Al-Qur'an dan terjemahnya</p>
		<p>4.2. Menunjukkan dalil naqli tentang alam jasmani dan alam rohani</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian alam jasmani dan alam rohani 2. Menyebutkan contoh alam jasmani dan alam rohani 3. menyebutkan macam-macam alam yang termasuk alam rohani 	<p>Dalil naqli tentang alam jasmani dan alam rohani</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menyimak ayat-ayat Al-qur'an yang berkaitan dengan alam jasmani dan alam rohani 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lisan b. Tertulis 	2 x 40	<p>a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII</p> <p>b. Buku sumber lain yang relevan</p>
		<p>4.3. Menjelaskan pengertian jin, iblis/syetan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membacakan dalil naqli tentang alam jasmani dan alam rohani 2. Menjelaskan makna yang terkandung dalam ayat di atas 	<p>Pengertian jin, iblis/syetan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dan bertanya jawab tentang pengertian jin, iblis/ syetan serta asal- usul kejadiannya 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lisan b. Tertulis c. Responsif 	4 x 40	<p>a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII</p> <p>b. Al-qur'an dan terjemahnya</p>
		<p>4.4 Menunjukkan dalil naqli tentang jin</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna yang terkandung dalam ayat di atas <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian jin, iblis/syetan 2. Menjelaskan asal-usul kejadian jin ,iblis/syetan 	<p>Dalil naqli tentang adanya jin,iblis/syetan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menyimak ayat-ayat Al-Qur'an atau hadits tentang dalil naqli adanya jin,iblis/syetan 	<ol style="list-style-type: none"> a, Lisan b. Tertulis 	2 x 40	<p>a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII</p> <p>b. Buku sumber lain yang relevan</p> <p>a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII</p> <p>b. Al-Qur'an dan terjemahnya</p>

		dan iblis/syetan	1. Membaca dalil naqli tentang adanya jin, iblis/syetan 2. Menjelaskan maksud kandungan ayat tentang dalil naqli adanya jin, iblis/syetan					
NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER DAN BAHAN
5	5. Meneladani sifat dan perilaku kehidupan sahabat	5.1. Menunjukkan sifat dan perilaku baik dari kehidupan sahabat Bilal bin Rabah dan Amar bin Yasir serta Umar bin Khatob 5.2. Menjelaskan nilai-nilai yang patut diteladani dari sahabat Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob	1. Menjelaskan kisah singkat Bilal bin Rabah dan Amar bin Yasir 2. Menjelaskan kisah singkat sahabat Umar bin Khatob 1. Menyebutkan sifat-sifat utama Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob 2. Menjelaskan hikmah yang dapat diambil dari kisah sahabat Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob 1. Menjelaskan pelajaran yang dapat diambil dari kisah sahabat Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob	Kisah-kisah teladan dari sahabat Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob Sifat-sifat utama Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob Pelajaran yang dapat diambil dari kisah sahabat Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob	1. Membaca dan mengamati materi tentang kisah teladan Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob 2. Mengadakan Tanya jawab dan diskusi tentang kisah teladan Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob 1. Siswa melakukan Tanya jawab dan diskusi tentang sifat-sifat utama sahabat Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob 2. Siswa menjelaskan kesimpulan hasil diskusi tentang sifat-sifat utama sahabat Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob. 1. Siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran yang dapat diambil dari kisah sahabat Bilal bin Rabah, Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob 2. Menyikapi perilaku baik dari kehidupan sahabat Bilal bin	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif a. Lisan b. Responsif a. Lisan b. Responsif	4 x 40 4 x 40 2 x 40	a. Buku pelajaran Mulok Akhlak kelas VII b. Al-Quran dan terjemahnya a. Buku pelajaran Mulok Akhlak kelas VII b. Buku sumber lain yang menunjang

		5.3 Mencontoh perilaku baik dari kehidupan sahabat Bilal bin Rabah,Amar bin Yasir dan Umar bin khatob	2. Mencontoh perilaku baik dari kehidupan sahabat Bilal bin Rabah,Amar bin Rabah dan Umar bin Khatob		Rabah ,Amar bin Yasir dan Umar bin Khatob dalam kehidupan sehari-hari			a.Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII b.Buku sumber lain yang relevan
--	--	---	--	--	---	--	--	---

PENGEMBANGAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Islam Husnul Khotimah
Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII/ 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber & Bahan
--------------------	------------------	-----------	--------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

1. Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah SWT.	1.1. Menjelaskan pengertian beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arti iman kepada kitab-kitab Allah SWT. 2. Menunjukkan perbedaan antara kitab dan suhup. 3. Menunjukkan dalil naqli tentang kitab dan suhup 	Kitab-kitab Allah SWT.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menyimak materi tentang pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt.. 2. Siswa berdiskusi dan Tanya jawab tentang perbedaan kitab dan suhup. 3. Siswa membaca dalil naqli tentang diturunkannya kitab dan suhup kepada para Nabi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tertulis b. Lisan c. Responsif 	2 x 40	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku paket Akidah Akhlak b. Al Qur'an dan terjemahannya.
	1.2. Menunjukkan nama-nama kitab Allah SWT yang diturunkan kepada para Raul-Nya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nama kitab Allah yang diturunkan beserta Rasul yang menerimanya. 2. Menyebutkan jumlah suhup yang diturunkan Allah dan nabi yang menerimanya 3. Menjelaskan Hikmah dan fungsi beriman kepada kitab-kitab Allah 4. Menjelaskan sikap dan perilaku sebagai orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah 	Nama-nama kitab Allah yang diturunkan kepada para rosul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengadakan Tanya jawab tentang nama kitab-kitab Allah serta Nabi yang menerimanya. 2. Siswa mengadakan Tanya jawab tentang jumlah suhup dan nabi yang menerimanya 3. Siswa mengadakan Tanya jawab tentang hikmah dan fungsi beriman kepada kitab-kitab Allah. 4. Siswa menunjukkan sikap dan perilaku sebagai orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lisan b. Tertulis c. Responsif 	4 x 40	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VIII b. Buku penunjang yang relevan
	1.3. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an dan nama lain dari Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an secara bahasa dan istilah 2. Menyebutkan nama-nama lain dari Al-Qur'an 3. Menjelaskan isi pokok kandungan Al-Qur'an. 4. Menyebutkan cara beriman kepada kitab Al Qur'an. 	Pengertian Al-Qur'an, nama lain dari Al-Qur'an dan isi pokok kandungan Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi tentang pengertian Al-Qur'an menurut bahasa dan istilah 2. Siswa berdiskusi tentang nama-nama lain dari Al-Qur'an 3. Siswa berdiskusi tentang isi pokok kandungan Al-Qur'an 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lisan b. Tertulis 	2 x 40	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII b. Buku sumber yang relevan
	1.4 Menampilkan sikap mencintai Al-qur'an sebagai kitab Allah Swt.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kelebihan dan keistimewaan Al-qur'an 	Sikap mencintai Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dan bertanya jawab tentang kelebihan dan keistimewaan Al- Qur'an 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lisan b. Tertulis c. Responsif 	2 x 40	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII b. Buku sumber yang relevan

		<p>2. Menjelaskan hikmat dan fungsi diturunkannya Al-qur'an kepada manusia</p> <p>3. Menjelaskan akibat orang yang beriman dan berpedoman kepada Al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4. Menunjukkan sikap dan perilaku mencintai Al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>sebagai kitab Alloh Swt</p>	<p>2. Siswa berdiskusi tentang hikmah dan fungsi diturunkannya Al-Qur'an kepada manusia</p> <p>3. siswa berdiskusi tentang akibat orang yang beriman dan berpedoman kepada Al- Qur'an dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4. siswa menunjukkan sikap dan perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari</p>			<p>a. Buku pelajaran Akidah akhlak kelas VIII</p> <p>b. Buku sumber lain yang relepan</p>
--	--	---	--------------------------------	--	--	--	---

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber & Bahan
--------------------	------------------	-----------	--------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

2. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT.	2.1. Menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arti iman kepada Rasul-rasul Allah SWT. 2. Menjelaskan perbedaan antara Nabi dan Rasul 3. Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada rosul-rosul Allah. 	Iman kepada Rasul Allah SWT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan mengamati dengan seksama materi tentang pengertian beriman kepada Rasul-rasul Allah. 2. Siswa membaca dan mengamati materi yang berkenaan dengan perbedaan antara nabi dan rosul 3. membaca dan menyimak ayat-ayat Al-Qur'an yang berkenaan dengan beriman kepada Rosul-Rosul Allah 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tertulis b. Lisan c. Responsif 	2x40 Menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku paket Akidah Akhlak b. Al Qur'an dan terjemahnya
	2.2 Menunjukkan nama-nama Rasul yang wajib diketahui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nama Rasul-rasul Allah yang wajib diketahui. 2. Menunjukkan salah satu dalil nagli tentang nama-nama rosul yang wajib diketahui 	Nama-nama Rosul Allah yang wajib diketahui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghafal nama-nama Rasul-rasul yang wajib diketahui sebanyak 25 Rasul. 2. Siswa menuliskan dalil naqli yang berkenaan dengan nama-nama rosul yang wajib diketahui 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tertulis b. Lisan 	2 x 40	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII b. Buku sumber lain yang relevan
	2.3 Menjelaskan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul Allah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rosul Allah. 2. Menyebutkan sifat-sifat wajib yang dimiliki Rasul. 3. Menyebutkan sifat-sifat mustahil bagi Rosul 4. Menunjukkan dalil naqli tentang sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul. 	Sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rosul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dan tanya jawab tentang pengertian sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi rosul. 2. Siswa berdiskusi dan bertanya jawab tentang sifat wajib yang harus dimiliki Rasul Allah. 3. Siswa berdiskusi dan bertanya jawab tentang sifat-sifat mustahil bagi rosul Allah . 4. Siswa membaca dan melafalkan dalil naqli tentang sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rosul 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lisan b. Tertulis c. Responsif 	4 x 40	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII b. Al-Qur'an dan terjemahnya
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara-cara mentaati dan mencintai Rosul 2. menunjukkan sikap dan perilaku meneladani sifat wajib para Rosul 3. Mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari sifat-sifat wajib Rasul. 	Meneladani sifat-sifat wajib para rosul.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menelaah materi tentang cara-cara 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tertulis b. Lembar pengamatan 	2 x 40	

	2.4 Meneladani sifat-sifat wajib bagi Rasul Allah			<p>mentaati dan mencintai para Rosul Allah</p> <p>2. Siswa menunjukkan sikap meneladani sifat wajib Allah dalam kehidupan sehari-hari</p>			a. Buku akidah akhlak kelas VIII
--	---	--	--	---	--	--	----------------------------------

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber & Bahan
3. Memahami mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya..	3.1. Menjelaskan pengertian mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (Karamah, Maunah dan Irhas).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian Mukjizat, Karamah, Maunah dan Irhas 2. Menunjukkan contoh mu'jizat, karomah, maunah dan irhash 3. Menjelaskan fungsi mu'jizat bagi para nabi 	Mukjizat Allah SWT.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menelaah materi tentang pengertian mu'jizat, karomah, maunah dan irhash. 2. Siswa dapat memberi contoh Mukjizat, Karamah, Maunah dan Irhas. 3. Siswa secara bersama sama mengidentifikasi fungsi mu'jizat bagi para nabi dan rosul 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tertulis b. Lisan c. Responsi f 	4x40 Menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku paket Akidah Akhlak b. Al Qur'an dan terjemahannya
	3.2 Menunjukkan contoh mukjizat yang diberikan kepada para Rasul-Nya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan macam-macam mu'jizat 2. Menyebutkan contoh mukjizat yang diberikan pada para Rasul seperti Nabi Nuh AS, Nabi Ibrahim AS, Nabi Musa AS, Nabi Isa AS, Nabi Sulaeman, Nabi Muhammad SAW. 3. Menunjukkan dalil tentang mukjizat Allah yang diberikan kepada Rasul-Nya.. <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan persamaan dan perbedaan antara mu'jizat 	<p>Contoh mu'jizat yang diberikan kepada para Rosul</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab tentang macam-macam mu'jizat yang diberikan kepada para nab 2. Siswa mengidentifikasi contoh-contoh Mukjizat yang diberikan kepada Nabi Nuh AS, Nabi Ibrahim AS, Nabi Musa AS, Nabi Isa AS, Nabi Sulaeman AS, Nabi Muhammad SAW. 3. Siswa dapat melafalkan dalil naqli tentang Mukjizat yang 	<ol style="list-style-type: none"> a. Lisan b. Tertulis 	4 x 40	<ol style="list-style-type: none"> a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII b. Buku sumber lain yang relevan c. Al-Qur'an dan terjemahnya

	3.3. Menunjukkan persamaan dan perbedaan mu'jizat dengan Karamah, Maunah dan Irhas.	dengan Karamah, Maunah dan Irhas. 2. Menjelaskan manfaat Karamah, Maunah dan Irhas bagi orang yang menerimanya.	Persamaan dan perbedaan antara mu'jizat dengan karomah, maunah dan irhash	diberikan kepada para nabi dan rosul 1. Siswa membaca dan menelaah materi tentang persamaan dan perbedaan antara mu'jizat Karamah, Maunah dan Irhas. 2. Siswa membaca materi tentang manfaat orang yang menerima Karamah, Maunah dan Irhas .	a. Lisan b. Tertulis	2 x 40	a. Buku akidah akhlak kelas VIII b. Buku lain yang menunjang
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber & Bahan
4. Memahami perilaku kehidupan Nabi Muhammad SAW.	4.1. Menjelaskan kisah Nabi Muhammad SAW.	1. Menjelaskan sejarah singkat kehidupan Nabi Muhammad SAW masa anak-anak, remaja, dewasa dan setelah diangkat menjadi rosul 2. Menuliskan sejarah Nabi Muhammad Saw	3. Akhlak Nabi Muhammad SAW.	1. Siswa menceritakan sejarah singkat kehidupan Nabi Muhammad SAW 2. Siswa membuat resume tentang sejarah singkat tentang kehidupan Nabi Muhammad SAW	a. Tertulis b. Lisan c. Responsif	4x40 Menit	a. Buku paket Akidah Akhlak b. Al Qur'an dan terjemahannya. c. Perikudupan Muhammad SAW.
	4.2. Menunjukkan sifat-sifat utama Nabi Muhammad SAW yang patut diteladani.	1. Menjelaskan pengertian akhlak Nabi Muhammad SAW. 2. Menyebutkan akhlak terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad SAW. 3. Menunjukkan dalil naqli bahwa akhlak Nabi Muhammad SAW adalah Al Qur'an. 4. Memberi contoh perbuatan sebagai orang yang meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW.	Sifat-sifat utama Nabi Muhammad SAW yang patut diteladani	1. Siswa berdiskusi dan tanya jawab tentang pengertian akhlak Nabi Muhammad SAW. 2. Siswa berdiskusi dan Tanya jawab tentang contoh akhlak terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad SAW. 3. Siswa melafalkan dalil naqli bahwa akhlak Nabi Muhammad adalah Al Qur'an surat Az Zuhruf ayat 43. 4. Siswa dapat mengidentifikasi contoh akhlak Nabi Muhammad SAW dalam Al Qur'an. 5. Siswa dapat bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari dengan meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW.	a. Lisan b. Tertulis	4 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas VIII b. Al-Qur'an dan terjemahnya

PENGEMBANGAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Islam Husnul Khotimah Tsanawiyah

Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas/Semester : VIII/ 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber & Bahan
5. Menerapkan perilaku terpuji pada diri sendiri.	5.1 Menjelaskan macam-macam perilaku terpuji pada diri sendiri.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian akhlak terpuji. Menunjukkan ciri-ciri orang yang berakhlak terpuji. Menunjukkan dalil aqli dan naqli akhlak terpuji. 	4. Akhlak terpuji terhadap kehidupan sendiri dalam kehidupan bersama.	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menelaah materi tentang akhlak terpuji terhadap diri sendiri dalam kehidupan bersama Siswa mengidentifikasi ciri-ciri orang yang berakhlak terpuji. Siswa melafalkan dan menuliskan dalil naqli dan aqli tentang akhlak terpuji. 	<ol style="list-style-type: none"> Tertulis Lisan Responsif 	4x40 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Buku paket Akidah Akhlak Al Qur'an dan terjemahannya.
	5.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku: inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, percaya diri, tekad yang tinggi, pandai, cermat, sustainability, ekspresif.	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan pengertian perilaku inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, percaya diri, tekad yang tinggi, pandai, cermat, sustainability dan ekspresif Memberikan contoh perilaku terpuji inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, percaya diri, tekad yang tinggi, pandai cermat, sustainability dan ekspresif. 	Pengertian perilaku terpuji inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, percaya diri, tekad yang tinggi, pandai, cermat, sustainability dan ekspresif	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi perilaku terpuji (inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, percaya diri, tekad yang tinggi, pandai, cermat, sustainability, komunikatif, ekspresif). Siswa memberi contoh perilaku terpuji inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, percaya diri tekad yang tinggi, pandai cermat, sustainability, komunikatif dan ekspresif 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis 	6 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas VIII
	5.3 Membiasakan perilaku terpuji	1. Menjelaskan nilai –nilai yang terkandung dalam perilaku terpuji	Membiasakan diri berperilaku terpuji	1. Siswa mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan tertulis Responsif 	4 x 40

	dalam kehidupan sehari-hari.	inovatif,kreatif,produktif, kooperatif,kompetitif,percaya diri,tekad yang tinggi,pandai cermat,komunikatif,sustainability dan ekspresif 2. Terbiasa berakhlak terpuji terhadap diri sendiri dalam kehidupan bersama.		inovatif,kreatif,produktif,kooperatif,kompetitif,percaya diri tekad yang tinggi,pandai, cermat,komunikatif,sustainability dan ekspresif. 2. Siswa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari akhlak terpuji terhadap diri sendiri dalam kehidupan bersama.			akidah akhlak b.Buku lain yang relevan
--	------------------------------	---	--	---	--	--	---

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber & Bahan
--------------------	------------------	-----------	--------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

6. Menghindari perilaku tercela pada diri sendiri.	6.1. Menjelaskan tentang perilaku tercela pada diri sendiri (pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian)	1. Menjelaskan pengertian akhlak tercela (pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian). 2. Menunjukkan dalil naqli dan aqli tentang akhlak tercela pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian	5. Akhlak tercela Pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian.	1. Siswa membaca dan menelaah materi tentang pengertian akhlak tercela pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian. 2. Siswa membaca dan menulis ayat-ayat AL-quran yang berkenaan dengan akhlak tercela pasif, rendah diri, dan tidak punya pendirian.	a. Tertulis b. Lisan c. Responsif	4x40 Menit	a. Buku paket Akidah Akhlak b. Al Qur'an dan terjemahannya
	6.2 Menjelaskan ciri-ciri perilaku tercela pada diri sendiri. pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian	1. Menjelaskan ciri-ciri perilaku tercela pada diri sendiri pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian 2. Menjelaskan akibat buruk dari perilaku tercela pasif, rendah diri dan tidak punya pendiri	Ciri –ciri perilaku tercela pada diri sendiri pasif, rendah diri, tidak punya pendirian	1. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri perilaku tercela pada diri sendiri pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian 2. Siswa mengidentifikasi akibat-akibat buruk dari perilaku tercela pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	4 x 40	a. Buku akidah akhlak kelas VIII
	6.3 Terbiasa menjauhi akhlak tercela pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian.	1. Menyebutkan cara menghindari diri dari sifat tercela pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian	Cara-cara menjauhi akhlak tercela pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian	6. Siswa dapat menyebutkan cara-cara untuk menghindarkan diri dari sifat tercela pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian.	a. Lisan b. Tertulis	2 x 40	a. Buku akidah akhlak kelas VIII b. Buku lain yang relevan.

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber & Bahan
7. Memahami sifat-sifat Raul Ulul Azmi.	7.1 Menjelaskan pengertian Ulul Azmi.	1. Menjelaskan pengertian Rosul Ulul Azmi.	7. Rasul Ulul Azmi.	1. Siswa melakukan Tanya jawab tentang pengertian Rosul Ulul Azmi	a. Tertulis b. Lisan c. Responsif	2x40 Menit	a. Buku paket Akidah Akhlak

	7.2. Menunjukkan nama-nama Rasul Ulul Azmi.	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan dalil naqli tentang Rasul Ulul Azmi. Menyebutkan nama-nama Rasul yang memperoleh julukan Ulul Azmi. Menyebutkan tingkat kesabaran Ulul Azmi. 	Nama-nama Rosul Ulul Azmi	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melafalkan dan menuliskan dalil naqli tentang Rasul Ulul Azmi. Siswa melakukan tanya jawab tentang nama-nama Rosul yang memperoleh julukan Ulul Azmi . Siswa berdiskusi secara kelompok tentang tingkat kesabaran Rosul Ulul Azmi 	<ol style="list-style-type: none"> Tertulis Lisan Responsif 	4 x 40	<ol style="list-style-type: none"> Al Qur'an dan terjemahannya. Buku Pelajaran Akidah akhlah Buku sumber lain yang relevan
	7.3 Menjelaskan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan sifat-sifat Rasul yang memperoleh julukan Ulul Azmi Menjelaskan hikmah mempelajari kisah Rosul Ulul Azmi. 	Sifat-sifat Rosul yang memperoleh julukan Rosul Ulul Azmi	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan mengamati materi tentang sifat-sifat Rosul yang memperoleh julukan Ulul Azmi. Siswa menelaah materi tentang hikmah mempelajari kisah Rosul Ulul Azmi 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis 	4 x 40	<ol style="list-style-type: none"> Buku pelajaran akidah akhlak Buku Sumber lain yang relevan

PENGEMBANGAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Islam Husnul Khotimah Tsanawiyah

Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas/Semester : IX/ 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belsjsr	Ket
--------------------	------------------	-----------	--------	-------------------------	-----------	---------------	----------------	-----

1. Meyakini adanya hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir.	1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir.	1. Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir 2. Menjelaskan gambaran terjadinya hari akhir yang di jelaskan Allah dalam Al-Qur'an	Beriman kepada hari akhir.	1. siswa membaca dan mempelajari materi tentang beriman kepada hari akhir. 2. Menela'ah ayat-ayat Al-Qur'an yang ada kaitanya dengan gambaran terjadinya hari akhir	a. lisan b. tertulis c. responsif.	4 x 40	a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas IX b. Al-Qur'an dan terjemahnya
	1.2. Menjelaskan nama lain dari hari akhir dan tanda-tanda terjadinya	1. Menyebutkan nama-nama lain dari hari akhir yang di sebutkan dalam Al-Qur'an 2. Menjelaskan tanda-tanda terjadinya hari akhir yang disebutkan dalam hadits Rosulullah 3. Menjelaskan pengertian qiamat sugro dan qubro.	Nama-nama hari akhir, tanda-tanda hari akhir dan pengertian qiamat sugro dan qubra	1. Siswa menelaah ayat-ayat Al-qur'an tentang nama-nama lain dari hari akhir 2. Siswa berdiskusi tentang tanda-tanda hari akhir 3. Siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian qiamat sugro dan Qubro	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	4 x 40	a Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b. Al-Qur'aan dan terjemahnya
	1.3 Menjelaskan macam –macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir	1. Menyebutkan macam-macam alam ghaib yang ber hubungaaan dengan Hari Akhir yang dijelaskan dalam Al-qur'an 2. Menjelaskan pengertian alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir, Barzaah, M	Macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan Hari Akhir	1. Siswa berdiskusi Dan bertanya jawab tentang macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir. 2. Siwa berdiskusi dan bertanya jawab tentang pengertian alam ghaib yang berhubungan denga	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	4 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b. Buku sumber lain yang relevan

	1.4 Melafalkan dalil naqli tentang adanya hari akhir	<p>ahsyar,Hisab, Mizan, surga dan neraka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melafalkan dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir. 2. membacakan dalil naqli tentang adanya alam barzah, alam akhirat, mahsyar, hisab, mizan, surga, dan neraka. 3 Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir 	Dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir	<p>hari akhir: barzah,mahsyar,hisab, mizan,surga dan neraka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menela'ah dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir. 2. Membaca dan menela'ah ayat-ayat Al-Qur'an tentang barzah,mahsyar,hisab,surga dan neraka. 3.mengadakan tanya jawab tentang hikmah beriman kepada hari akhir 	<p>a.Lisan b.Tertulis c.Responsif</p>	4 x 40	<p>a.Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b.Al-Qur'an dan terjemahnya</p>	
--	--	--	---	---	---	--------	--	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket
2. Membiasakan berakhlak terpuji terhadap sesama	2.1 Menjelaskan tentang akhlak terpuji terhadap sesama manusia ta'aruf,tafahum,t a'awun,tasamuh, jujur adil,amanah dan menepati janji	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian akhlak terpuji terhadap sesama manusia dalam masyarakat / lingkungan sosial. 2. menyebutkan macam-macam 	Akhlak terpuji terhadap sesama manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa membaca dan mempelajari materi tentang akhlak terpuji terhadap sesama manusia 2. Siswa berdiskusi tentang macam-macam 	<p>a. lisan b. tertulis c. tanya jawab</p>	4 x40	<p>a. Buku akidah akhlak kelas IX b. Buku sumber lain yang relevan</p>	

		<p>akhlak terpuji terhadap sesama manusia dalam masyarakat.</p> <p>3. menjelaskan pengertian ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah, dan menepati janji.</p>		<p>akhlak terpuji terhadap sesama manusia dalam masyarakat</p> <p>3. Siswa berdiskusi tentang pengertian ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji</p>				
	<p>2.2 menunjukkan dalil naqli tentang akhlak terpuji terhadap sesama manusia ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji.</p>	<p>1. melafalkan dalil naqli tentang akhlak terpuji terhadap sesama manusia ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji</p> <p>2. Menjelaskan maksud yang terkandung dalam ayat-ayat Al-qur'an yang berkenaan dengan ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji</p>	<p>Dalil naqli tentang akhlak terpuji terhadap sesama manusia ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji</p>	<p>1. Siswa membaca dan menela'ah dalil naqli tentang ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji</p> <p>2. Siswa menela'ah makna ayat-ayat Al-Qur'an yang berkenaan dengan dengan akhlak terpuji terhadap sesama manusia ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji</p>	<p>a. Lisan b. Tertulis.</p>	4 x 40	<p>a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas IX b. Al-Qur'an dan terjemahnya</p>	
	<p>2.3. Mendemonstrasikan akhlak terpuji terhadap sesama manusia</p>	<p>1. Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji terhadap sesama manusia: ta'aruf, tafahum, ta'awun, tasamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji</p>	<p>Nilai-nilai yang terkandung dalam</p>	<p>1 Siswa mengadakan Tanya jawab tentang nilai-nilai yang</p>	<p>a. Lisan b. Tertulis</p>	4 x 40	<p>a. Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas IX</p>	

	:ta,aruf,tafahum,ta a,awun,tasamuh,jujur, adil,amanah dan menepati janji	amuh,jujur,adil,amanah dan menepati janji 2.Menunjukkan sikap dan perilaku orang yang memiliki akhlak terpuji ta'aruf,tafahum,ta'awun, tasamuh,jujur,adil,amanah dan menepati janji	akhlak terpuji ta'aruf,tafahum,t'awun, tasamuh,jujur,adil,amanah dan menepati janji	terkandung dalam akhlak terpuji ta'aruf,tafahum,ta'awun, tasamuh,jujur,adil,amanah dan menepati janji 2. membiasakan berakhlak terpuji terhadap sesama manusia :ta'aruf,tafahum,ta'awun, tasamuh,jujur,adil,amanah, dan menepati janji			b. Al-Qur'an dan terjemahnya	
--	---	--	--	--	--	--	------------------------------	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket
3. Menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia.	3.1 Menjelaskan tentang akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi	1. Menyebutkan macam-macam akhlak terpuji terhadap sesama . 2. Menjelaskan pengertian akhlak tercela terhadap sesama manusia : ghodob,namimah dan berkelahi 3.Siswa menyebutkan ciri-ciri perbuatan yang mengandung akhlak tercela	Akhlak tercela terhadap sesama manusia	1.siswa membaca dan mempelajari materi tentang akhlak tercela terhadap sesama manusia. 2.Siswa menyimak materi tentang pengertian akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi. 3.Siswa mempelajari materi tentang ciri-ciri perbuatan	a. lisan b. tertulis c. Responsif.	4 x 40	a. Buku akidah akhlak kelas IX b. Buku sumber lain yang menunjang	

		terhadap sesama manusia:ghodob,namimah dan berkelahi		yang mengandung akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi				
	3.2 Melafalkan dalil naqli tentang larangan berakhlak tercela terhadap sesama manusia : ghodob,namimah, dan berkelahi	1.Menunjukkan dalil naqli tentang larangan berakhlak tercela terhadap sesama manusia : ghodob,namimah,dan berkelahi 2. Menjelaskan kandungan ayat tentang dalil naqli akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi.	Dalil naqli tentang larangan berakhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,na mimah dan berkelahi	1.Siswa membacakan dan menela'ah dalil naqli tentang larangan berakhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi 2. Siswa menela'ah kandungan ayat tentang dalil naqli akhlak tercela terhadap sesama manusia : ghodob,namimah dan berkelahi	a. Lisan b. Tertulis	4 x 40	a. Buku akidah akhlak kelas IX b. Al-Qur'an dan terjemahnya	
	3.3 Membiasakan diri menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi	1. Menyebutkan sebab-sebab yang dapat menumbuh akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi 2. Menjelaskan cara-cara menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia : ghodob,namimah dan berkelahi 3. Menunjukan sikap dan perilaku menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi	Menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia	1. Siswa mengadakan tanya jawab tentang sebab –sebab yang dapat menumbuhkan akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodob,namimah dan berkelahi 2. Siswa mengadakan tanya jawab tentang cara-cara menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia :ghodo,namimah dan berkelahi 3. Siswa Membiasakan diri ber sikap dan perilaku menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusi : ghodob,namimah dan berkelahi	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	4 x 40	a.Buku akidah akhlak kelas IX b.Buku lain yang relevan	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

PENGEMBANGAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Islam Husnul Khotimah Tsanawiyah

Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas/Semester : IX/ 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket
4. Meyakini adanya Qadha dan Qadar.	4.1 Menjelaskan tentang Qadha dan Qadar.	1. menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar menurut bahasa dan istilah	Iman kepada Qada dan Qadar.	1. Siswa membaca dan mempelajari materi tentang pengertian qadha	a. lisan b. tertulis	2 x 40	a. Buku akidah akhlak kelas IX b. Sumber lain yang relevan	

	4.2 Menjelaskan tentang kewajiban beriman kepada qadha dan qadar	<p>2. menjelaskan hubungan antara Qadha dan Qadar</p> <p>1. menjelaskan pengertian beriman kepada Qadha dan Qadar.</p> <p>2. menjelaskan hubungan antara Qadha dan Qadar dengan ikhtiar manusia</p>	Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar	<p>dan qadar menurut bahasa dan istilah..</p> <p>2 Siswa Menjelaskan hubungan antara qadha dan qadar.</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian beriman Kepada qadha dan qadar Allah</p> <p>2. Siswa tanya jawab tentang hubungan antara qadha dan qadar dengan ikhtiar manusia</p>	<p>a. Lisan</p> <p>b. tertulis</p>	2 x 40	Buku paket tentang akidah akhlak kelas IX	
	4.3 Menjelaskan contoh qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.	<p>1. Menunjukkan contoh qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Menunjukkan contoh qadar mubram dan qadar muallaq dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3. Menjelaskan Hikmah beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt.</p>	Contoh qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari	<p>1. Siswa berdiskusi tentang contoh qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Siswa melakukan tanya jawab tentang contoh qadar mubram dan qadar muallaq dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Siswa tanya jawab tentang hikmah beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt.</p>	<p>a. Lisan</p> <p>b. Tertulis</p> <p>c. Responsif</p>	4 x 40	<p>A, Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX</p> <p>b. Buku lain yang relevan</p>	
	4.4 Melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan qadha dan qadar	<p>1. Menunjukkan dalil naqli tentang kewajiban beriman kepada qadha dan qadar Allah</p>	Ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan	<p>1. Siswa melafalkan dalil naqli tentang kewajiban beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt.</p>	<p>a. Lisan</p> <p>b. Tertulis</p>	4 x 40	<p>a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX</p> <p>b. Al-Qur'an dan terjemahnya</p>	

		2. Menunjukkan dalil naqli tentang kewajiban berikhtiar dalam kehidupan sehari-hari	qadha dan qadar Allah Swt	2. Siswa membaca dan menela'ah ayat-ayat Al-Qur'an tentang kewajiban berikhtiar dalam kehidupan sehari-hari				
--	--	---	---------------------------	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket
5. Membiasakan berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.	.5.1 Menjelaskan tentang pengertian flora dan fauna.	1. menjelaskan pengertian lingkungan flora dan fauna. 2. menjelaskan pengertian akhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.	Akhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.	1. Siswa membaca dan mempelajari materi tentang pengertian lingkungan flora dan fauna 2. Siswa mengadakan Tanya jawab tentang pengertian akhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna	a. lisan b. tertulis c. responsif.	2 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b. Buku lain yang menunjang	

	5.2 Menjelaskan tata cara berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.	1. menyebutkan tata cara berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna	Tata cara berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.	1. Siswa berdiskusi tentang cara-cara berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	2 x 40	a. Buku paket akidah akhlak kelas IX b. Sumber lain yang relevan	
	5.3 Menjelaskan manfaat berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna	1. Menyebutkan fungsi dan manfaat berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna bagi kehidupan manusia	Manfaat berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna	1. Siswa berdiskusi tentang fungsi dan manfaat berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.	a. Lisan b. Responsif	2 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b. Lingkungan alam	
	5.4 Melafalkan dalil naqli yang memerintah berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna	1 Menunjukkan dalil naqli tentang berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna	Dalil naqli tentang berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna	1. Siswa membaca dan menela'ah ayat-ayat Al-Qur'an tentang berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna	a. Lisan b. Tertulis	2 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b. Al-Qur'an dan terjemahnya	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket
6. Menghindari akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.	6.1 Menjelaskan macam-macam akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.	1. menjelaskan pengertian akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna 2. menyebutkan macam-macam akhlak tercela terhadap tumbuh-tumbuhan dan hewan.	Akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna	1. Siswa membaca dan menela'ah materi tentang pengertian akhlak tercela terhadap tumbuh-tumbuhan dan hewan. 2. Siswa melakukan Tanya jawab tentang macam-macam akhlak tercela terhadap	a. lisan b. tertulis.	2 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b. Buku sumber lain yang menunjang	

	6.2 Mengemukakan contoh akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna	1. memberikan contoh akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.	Contoh akhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna	tumbuh-tumbuhan dan hewan. 1. Siswa mendeteksi contoh tindakan tercela terhadap tumbuh-tumbuhan dan hewan	a. Lisan b. Tertulis c. Responsif	2 x 40	A. Buku akidah akhlak kelas IX b. Lingkungan alam	
	6.3 Menunjukkan dalil naqli yang melarang berakhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna	1. menunjukkan dalil naqli yang melarang berakhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna.	Dalil naqli yang melarang berakhlak tercela terhadap lingkungan flora dan fauna	1. Siswa membaca dan menela'ah ayat-ayat berkenaan dengan larangan berakhlak tercela terhadap tumbuh-tumbuhan dan hewan.	a. Lisan b. Tertulis	2 x 40	a. Buku paket akidah akhlak kelas IX b. Al-Qur'an dan terjemahnya	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket
7. Memahami sifat dan perilaku Rasul dan sahabat.	7.1 Menjelaskan sifat dan perilaku baik dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	1. Menceritakan secara singkat kisah Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah 2. Menyebutkan sifat dan perilaku baik dari kehidupan Nabi	Sifat dan perilaku baik dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	1. Siswa menyimak materi tentang kisah Nabi Sulaiman dan sahabat Abu Hurairah 2. Siswa Menceritakan kembali tentang sifat dan perilaku baik dari kisah	a. lisan b. tertulis c. Responsif.	4 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b.VCD	

		Sulaiman dan Abu Hurairah		Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah				
	7.2 Menunjukkan nilai-nilai yang patut diteladani dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	1. Mengidentifikasi nilai-nilai yang patut diteladani dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	Nilai-nilai yang patut diteladani dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	1. Siswa mendeteksi nilai-nilai yang patut diteladani dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	a. Lisan b. Tertulis	2 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX	
	7.3 Meneladani sifat dan perilaku baik dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	1. meneladani sifat dan perilaku baik dari kehidupan Rasul dan sahabat.	Meneladani kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	1. Siswa menunjukkan sifat dan perilaku sebagai orang yang meneladani sifat dan perilaku baik dari kehidupan Nabi Sulaiman dan Abu Hurairah	a. Lisan b Lembar pengamatan	2 x 40	a. Buku pelajaran akidah akhlak kelas IX b. Sumber lain yang relevan	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
- Kelas / semester : VII / Ganjil
- Pertemuan : Ke – 1
- Alokasi waktu : 6 x 40 menit
- Standar kompetensi : Memahami sifat – sifat wajib bagi Allah, mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.
- Kompetensi dasar : Menjelaskan pengertian sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.
- Indikator : a. Siswa menyebutkan sifat – sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah.
b. Siswa mengklasifikasikan sifat wajib Allah yang nafsiah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah.
c. Siswa membaca ayat – ayat Al-Quran yang berkaitan dengan sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah.
- I. Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu memahami sifat – sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah.
- II. Materi ajar : Sifat – sifat Allah.
- III. Metode pembelajaran : a. Tanya jawab
b. Diskusi kelompok
c. Ceramah
- IV. Langkah Pembelajaran :
- a. Kegiatan awal
- Guru – siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
 - Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
 - Secara bersama membaca materi tentang sifat – sifat Allah 5 – 10 menit.
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- b. Kegiatan inti
- Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :
- (i) Eksplorasi
- 1 Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang sifat Allah guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contohnya : sebutkan pengertian sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah.
 - 2 Siapakah diantara kalian yang sudah hafal sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah ?
 - 3 Guru meminta siswa untuk membaca dalil yang berkaitan dengan sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah.
- (ii) Konsolidasi Pembelajaran
- 4 Guru menunjuk seorang siswa yang sudah hafal sifat – sifat Allah.

5 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk mengelompokkan sifat nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah yang wajib dan mustahil bagi Allah.

c. Kegiatan akhir (penutup)

- Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca sifat – sifat Allah.
- Guru meminta agar para siswa rajin menghafal sifat – sifat Allah SWT.
- Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca Hamdalah/ doa.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

V. Alat dan sumber belajar :

- a. Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VII
- b. Al-Qur'an dan terjemahannya

VI. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Sebutkan pengertian sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah ?	<ul style="list-style-type: none">- Sifat wajib bagi Allah adalah sifat yang pasti dimiliki oleh Allah.- Sifat mustahil adalah sifat yang tidak mungkin ada pada zat Allah.- Sifat jaiz adalah boleh menciptakan dan tidak menciptakan makhluk.
2	Klasifikasikan sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah.	<ul style="list-style-type: none">- Sifat nafsiyah ada <u>satu</u> yaitu wujud- Sifat salbiyah ada <u>lima</u> yaitu qidam, baqa', mukhalafatuhu lil hawadits, qiyamuhu binafsih, wahdaniyah- Sifat ma'ani ada <u>tujuh</u> yaitu qudrat, irdat, ilmu, hayat, sama, bashar dan kalam.- sifat ma'nawiyah ada <u>tujuh</u> yaitu qadirun, muridan, aliman, hayyan, sami'an, bashiran dan mutakalliman.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VII / Ganjil
Waktu	: 6 x 40 menit
Standar Kompetensi	: Memahami sifat – sifat wajib, mustahil dn jaiz bagi Allah
Kompetensi dasar	: Menunjukkan ciri – ciri orang yang beriman terhadap sifat – sifat wajib Allah
Materi pokok	: Ciri – ciri orang yang beriman terhadap sifat wajib Allah.
Indikator	: 1. Menyebutkan sifat – sifat orang yang beriman terhadap sifat wajib Allah. 2. Membaca dalil tentang ciri – ciri orang yang beriman terhadap sifat – sifat wajib Allah.

Kegiatan belajar mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru dan siswa bersama – sama memulai pelajaran degan basmalah dan berdo'a
- Semua siswa bersama – sama membaca materi tentang ciri – ciri orang yang beriman terhadap sifat – sifat wajib Allah SWT selama 5 – 10 menit
- Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasar yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti

(i) Eksplorasi

- Pembagian kelompok diskusi
- Membuat resume tentang ciri – ciri orang yang beriman terhadap sifat – sifat wajib Allah.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Masing – masing kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi
- Menyimpulkan materi pokok

c. Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan ciri–ciri orang yang akan beriman kepada sifat – sifat Allah yang wajib.
- Guru menganjurkan agr siswa mengamalkan sifat – sifat orang ynag beriman kepad sifat – sifat wajib Allah (ikhlas dan syukur dan sabar)
- Guru mengajak siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.

d. Sumber dan bahan

- Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII
- Al – qur'an dan terjemahannya

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Sebutkan ciri – ciri orang yang beriman terhadap sifat – sifat wajib Allah	1. Ciri – ciri orang beriman terhadap sifat – sifat wajib Allah SWT : - Bersyukur apabila mendapat nikmat. - Bersabar bila mendapat musibah - Ikhlas, mengerjakan amal ibadah semata – mata karena Allah SWT.
2	Sebutkan dalil tentang ciri – ciri orang yang beriman terhadap sifat – sifat wajib Allah	2. – Dalil tentang perintah bersyukur : Q.S Ibrahim ayat : 7

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester : VII / Ganjil
Waktu : 6 x 40 menit
Standar kompetensi : Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah
Kompetensi dasar : Menjelaskan pengertian bertauhid, khauf, taubat, tawadhu beserta dalil
Materi pokok : Akhlak terpuji kepada Allah
Indikator :- Menjelaskan pengertian bertauhid, khauf, taubat, tawadhu
- Menjelaskan nilai sikap berakhlak terpuji terhadap Allah

Kegiatan Belajar Mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru dan siswa bersama – sama menilai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a.
- Semua siswa membaca dan mengamati materi tentang akhlak terpuji terhadap Allah selama 5 – 10 menit
- Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan antara lain :

(i) Eksplorasi

- Pembelajaran kelompok diskusi
- Masing – masing kelompok membuat resume tentang akhlak terpuji kepada Allah

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Masing – masing kelompok menyampaikan hasil resume / diskusi dan kelompok lain menanggapi.
- Mengadakan Tanya jawab
- Menyimpulkan materi pokok

c. Kegiatan akhir

- Sebagai post test guru menanyakan tentang akhlak terpuji kepada Allah.
- Guru menganjurkan agar siswa mengamalkan akhlak terpuji terhadap Allah.
- Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah

d. Sumber dan Bahan

- Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII
- Al – Quran dan terjemahannya

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
----	--------------------	---------------

1.	Jelaskan pengertian a. Tauhid b. Khauf c. Taubat d. Tawadhu	a. Bertauhid adalah meyakini bahwa Allah maha esa dan tidak ada sesuatu baginya. b. Khauf adalah taat atau patuh dalam mengikuti segala yang diperintahkan Allah SWT dan menjauhi segala larangannya. c. Taubat adalah memohon ampunan kepada Allah atas segala dosa dan kesalahan d. Tawadhu adalah orang yang rendah hati / tidak sombong
----	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester : VII / Ganjil

- Waktu : 8 x 40 menit
- Standar Kompetensi : Menghindari akhlak tercela terhadap Allah
- Kompetensi Dasar : Menjelaskan tentang akhlak tercela terhadap Allah
- Materi pokok : Akhlak tercela terhadap Allah
- Indikator : - Menjelaskan pengertian : Riya, kufur, musyrik dan nifaq
- Menjelaskan sikap menghindari akhlak tercela

Kegiatan Belajar Mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru dan siswa bersama – sama menilai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a
- Semua siswa membaca materi tentang akhlak tercela terhadap Allah selama 5 – 10 menit.
- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasar yang akan dicapai

b. Kegiatan inti

Dalam kegiatan inti guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan antara lain :

(i) Eksplorasi

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Setiap kelompok maksimal 6 orang
- Masing – masing kelompok membuat resume tentang akhlak tercela terhadap Allah.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil resumanya dan kelompok lain menanggapi.
- Mengadakan Tanya - jawab
- Menyimpulkan materi pokok

c. Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan tentang akhlak tercel terhadap Allah
- Guru mengingatkan agar siswa selalu menjauhi akhlak tercela
- Guru bersama siswa menutup kegiatan belajar mengajar dengan membaca hamdalah

d. Sumber dan bahan

- Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VII
- Al – Qr'an dan terjemahannya

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Jelaskan Pengertian : a. Riya b. Kufur	a. Riya adalah beramal baik karena ingin memperoleh pujian dari orang lain

	c. Musyrik d. Nifaq	b. Kufur adalah menolak kebenaran dari Allah SWT dan rasul –Nya. c. Musyrik adalah menyekutukan Allah Allah SWT dengan yang lain d. Nifaq adalah berpura – pura menjadi orang Islam, tetapi sebenarnya hatinya kafir
--	------------------------	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VII / Genap
Waktu	: 6 x 40 menit
Standar kompetensi	: Meyakini adanya malaikat – malaikat Allah SWT.
Kompetensi dasar	: Menjelaskan tentang malaikat, tugas – tugas malaikat beserta dalil
Materi pokok	: Iman kepada malaikat beserta dalil naqlinya
Indikator	: 1. Menjelaskan pengertian Iman kepada malaikat 2. Menyebutkan nama – nama dan tugas – tugas malaikat 3. Membaca dan menterjemahkan dalil tentang adanya malaikat

Kegiatan Belajar Mengejar

a. Kegiatan awal

- Guru bersama siswa memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a.
- Secara bersama – sama siswa membaca dan mengamati materi tentang Iman kepada malaikat.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari beserta kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

Dalam kegiatan inti guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang iman kepada malaikat, guru mengajukan beberapa pertanyaan.
- Beberapa orang siswa maju ke depan menjelaskan tentang pengertian tentang malaikat.
- Menyebutkan nama - nama malaikat beserta tugas masing – masing.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menyuruh beberapa orang siswa yang sudah hafal nama – nama malaikat beserta tugas – tugas masing - masing
- Setelah para siswa membaca secara klasikal guru menyuruh siswa menyebutkan sifat malaikat yang patut diteladani.

c. Kegiatan akhir

- Guru menyuruh beberapa orang siswa sekali lagi menyebutkan nama – nama malaikat beserta tugas masing – masing.
- Guru menganjurkan agar siswa menghafal nama – nama malaikat, tugas – tugas malaikat beserta dalil naqlinya.
- Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah

d. Sumber dan bahan

- Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII
- Al – Qur'an dan terjemahannya

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Jelaskan pengertian Iman kepada malaikat	- Iman kepada malaikat adalah mempercayai dan meyakini dengan sepenuh hati adanya makhluk Allah yang bernama malaikat yang diciptakan dari nur - (cahaya)
2	Sebutkan nama – nama malaikat beserta tugas masing - masing	- Nama – nama malaikat beserta tugas masing – masing. 1. Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu kepada para rasul dan nabi 2. Malaikat Mikail bertugas membagikan hujan dan rizki kepada semua makhluk

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Malaikat Israil bertugas bertugas mencabut nyawa semua makhluk 4. Malaikat Israfil bertugas meniup sangkakala di hari kiamat 5. Malaikat Raqib bertugas mencatat amal baik manusia 6. Malaikat Atid bertugas mencatat amal buruk manusia 7. Malaikat Munkar dan Nakir bertugas menanyai manusia yang sudah meninggal di dalam kubur 9. Malaikat Maliq bertugas menjaga pintu surga 10. Malaikat Ridwan bertugas menjaga pintu neraka
--	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelaksaan	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VII / Genap
Waktu	: 2 x 40 menit
Standar kompetensi	: Menyakini adanya malaikat – malaikat Allah
Kompetensi dasar	: 3.4. meneladani sifat taat malaikat kepada Allah
Materi pokok	: Sifat – sifat malaikat
Indikator	: - Menyebutkan sifat – sifat malaikat yang patut diteladani - Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat

Kegiatan Belajar Mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru bersama siswa memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a.
- Siswa membaca dan mengamati materi tentang sifat – sifat malaikat.
- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari beserta kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

Dalam kegiatan inti guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang sifat – sifat malaikat guru mengajukan beberapa pertanyaan.
- Beberapa siswa maju ke depan menjelaskan tentang sifat – sifat malaikat

(ii) konsolidasi Pembelajaran

- Beberapa siswa mengajukan pertanyaan dan yang lain menjawab
- Menyimpulkan materi pokok

c. Kegiatan akhir

- Guru menanyakan tentang sifat – sifat malaikat beserta hikmah beriman kepada malaikat.
- Guru mengingatkan agar siswa selalu mencontoh ketaan malaikat kepada Allah
- Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah

d. Sumber dan bahan

- Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VII
- Al – qur'an dan terjemahannya

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Sebutkan sifat – sifat malaikat yang patut diteladani	a. Selalu patuh dan taat kepada Allah b. Melaksanakan semua perintah dan menjauhi semua larangannya c. Selalu bertasbih dan memuji Allah
2	Jelaskan hikmah beriman kepada malaikat	a. Berusaha mencontoh sifat – sifat malaikat b. selalu berhati – hati dalam berbuat karena merasa selalu diawasi oleh malaikat c. Meneguhkan pendirian dan membangkitkan keberanian, karena yakin bahwa akan ada pelindung dan penolong

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Aidah Akhlak
Kelas / semester	: VII / Genap
Waktu	: 8 x 40 menit
Standar Kompetensi	: Meyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat
Kompetensi dasar	: Menjelaskan tentang alam jasmani dan rohani
Materi pokok	: Alam jasmani dan alam rohani
Indikator	: - Menjelaskan pengertian alam jasmani dan alam rohani - Mengklasifikasikan makhluk alam jasmani dan alam rohani

Kegiatan Belajar Mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru dan siswa memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a
- Semua siswa membaca dan mengamati materi tentang alam jasmani dan alam rohani selama 5 – 10 menit
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasar yang akan dicapai

b. Kegiatan inti

Dalam kegiatan inti siswa melakukan beberapa kegiatan

(i) Eksplorasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Setiap kelompok maksimal 6 orang
- Masing – masing kelompok membuat resume tentang alam jasmani dan alam rohani

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- setiap kelompok diskusi mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- Mengadakan Tanya – jawab
- Menyimpulkan materi pokok

c. Kegiatan akhir

- Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang alam jasmani dan alam rohani
- Guru bersama – sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah

d. Sumber dan bahan

- Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak Kelas VII
- Al – Quran dan terjemahannya

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Jelaskan pengertian alam jasmani dan alam rohani	a. Alam jasmani adalah alam yang dapat ditangkap oleh panca indera, dapat dilihat, di dengar diraba dan dirasakan b. Alam rohani adalah alam yang tidak dapat ditangkap oleh panca indera manusia.
2	Klasifikasikan makhluk alam jasmani dan makhluk alam rohani	a. Makhluk alam jasmani seperti : batu, air dan udara. b. Makhluk alam rohani seperti : malaikat, jin, iblis / syaitan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I

NIP : --

NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas / semester : VII / Genap

- Waktu : 2 x 40 menit
- Standar Kompetensi : Meyakini adanya makhluk selain malaikat
- Kompetensi dasar : Menjelaskan tentang jin, iblis / syaitan
- Materi pokok : Makhluk alam rohani
- Indikator : Menjelaskan jin kafir dan jin Islam menjelaskan pengertian iblis / syaitan menjelaskan antara jin dan iblis

Kegiatan Belajar Mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru bersama – sama siswa memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a
- Semua siswa mengamati materi tentang makhluk alam rohani
- Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan dipelajari beserta kompetensi dasar yang akan dicapai

b. Kegiatan inti

Dalam kegiatan inti guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang makhluk alam ghaib. Guru mengajukan beberapa pertanyaan
- Beberapa siswa maju ke depan untuk menjelaskan tentang makhluk alam rohani

(ii) Konsolidasi pembelajaran

- Guru menyuruh beberapa siswa sekali lagi menjelaskan tentang makhluk alam rohani
- Mengadakan Tanya jawab
- Menyimpulkan materi pokok

c. Kegiatan akhir

- Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang alam rohani
- Menyuruh beberapa siswa membaca dalil naqli tentang makhluk alam rohani
- Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah

d. Sumber dan bahan

- Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII
- Al – Qur'an dan terjemahannya

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Jelaskan pengertian jin	Jin adalah sejenis makhluk rohani yang diciptakan dari api. Terdiri dari laki – laki dan perempuan, mempunyai nafsu dan akal serta disyariatkan

2	Jelaskan pengertian iblis / syaitan	<p>kepada mereka syariat Islam yang dibuat Nabi Muhammad SAW. sebagaimana manusia.</p> <p>Iblis adalah makhluk Allah yang diciptakan dari api, sejenis jin, iblis semuanya durhaka kepada Allah</p>
---	-------------------------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : ---

NIP : ---

NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VII / Genap
Waktu	: 8 x 40 menit
Standar kompetensi	: Meneladani sifat dan perilaku kehidupan sahabat
Kompetensi dasar	: Menjelaskan perilaku dan nilai – nilai yang dapat diteladani dan keluarga Yasir dan Bilal
Materi pokok	: Kisah – kisah teladan
Indikator	: - Menyebutkan perilaku keluarga Yasir dan Bilal - Menjelaskan nilai – nilai yang patut diteladani dari keluarga Yasir dan Bilal

Kegiatan Belajar Mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru dan siswa bersama – sama memulai pelajaran dengan membaca basmalah
- Semua siswa membaca dan mengamati materi tentang kisah teladan keluarga Yasir dan Bilal
- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasar yang akan dicapai

b. Kegiatan inti

Dalam kegiatan inti guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan antara lain :

(i) Eksplorasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Masing – masing kelompok membuat resume tentang kisah teladan keluarga Yasir dan Bilal

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil resumanya dan kelompok lain menanggapi.
- Mengadakan Tanya jawab.
- Menyampaikan materi pokok

c. Kegiatan akhir

- Guru menyuruh beberapa siswa menceritakan kembali kisah keluarga Yasir dan Bilal.
- Guru mengingatkan agar siswa mencontoh keteguhan iman sahabat Yasir dan Bilal.
- Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah.

d. Sumber dan bahan

- Buku pelajaran Mulok Akidah Akhlak kelas VII
- Al – Qur'an dan terjemahannya

LEMBAR PENILAIAN

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Jelaskan hikmah / pelajaran yang dapat diambil dari kisah keluarga Yasir dan Bilal bin Rabbah.	1. Keberaniannya dalam membela Islam. Seorang pemberani hanya takut kepada Allah semata 2. Semangat berdakwahnya. Hanya dengan berdakwah nilai ajaran Islam dapat tersebar kepada segenap manusia 3. Dapat mencontoh kesabarannya dalam menghadapi ujian
2	Sebutkan contoh sifat ulama Umar bin Khattab yang patut kita contoh	1. Keadilannya dalam menyelesaikan masalah 2. Keberaniannya dalam menegakkan kebenaran sehingga beliau diberi gelar Al - faruq

I

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

NIP : ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester : VIII / Ganjil
Waktu : 2 X 40 Menit
Standar kompetensi : Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT
Kompetensi dasar : 1.1. menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.

Materi pokok :

- 1 Beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.
- 2 Menjelaskan arti iman kepada kitab-kitab Allah SWT.
- 3 Menunjukkan perbedaan kitab dan suhuf.
- 4 Menjelaskan fungsi iman kepada kitab-kitab Allah SWT.

Kegiatan Belajar mengajar

a. Kegiatan awal

- 1 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 2 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 3 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 4 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang kitab-kitab Allah SWT. Guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Jelaskan arti iman kepada kitab-kitab Allah SWT.

- Siapakah diantara kalian yang dapat membedakan suhuf dan kitab Allah SWT.
- Guru meminta siswa untuk membaca dalil yang berkaitan dengan kitab dan suhuf (Al-A'la ayat ; 18-19).

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- 1 Guru menunjuk seorang siswa yang dapat mengartikan iman kepada kitab-kitab Allah SWT.
- 2 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk membedakan antara suhuf dengan kitab dan dikuatkan dalil ayat Al Quran.

c. Kegiatan akhir / Penutup

- 1 Guru meminta para siswa mengulang membaca iman kepada kitab-kitab Allah SWT.
- 2 Guru meminta para siswa memahami iman kepada kitab-kitab Allah SWT.
- 3 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca hamdallah/doa.
- 4 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

d. Sumber dan bahan

- 1 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 2 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Ganjil
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT
Kompetensi dasar	: 1.2. Menunjukkan nama-nama kitab Allah SWT yang diturunkan kepada Rasul-Nya.

Materi pokok :

- 1 Siswa dapat menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT beserta Rasul yang menerimanya.
- 2 Siswa dapat melafalkan dalil-dalil yang berhubungan dengan kitab Taurat, Zabur, Injil dan Al Quran.

Metode :

- 1 Tanya jawab
- 2 Diskusi kelompok
- 3 Ceramah

Kegiatan Belajar mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 Menit.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

(i) Ekplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang kitab-kitab Allah SWT. Guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Sebutkan nama-nama kitab yang diturunkan Allah SWT, beserta Rasul yang menerimanya.
- Siapa diantara kalian yang hafal nama-nama kitab Allah SWT.
- Guru meminta siswa membaca dalil yang berhubungan dengan kitab Taurat, Zabur, Injil dan Al Quran.

- Guru meminta siswa menjelaskan secara singkat isi kandungan kitab Taurat, Zabur, Injil dan Al Quran.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- 1 Guru menunjuk siswa yang sudah hafal nama-nama kitab-kitab Al Quran.
- 2 Guru memerintah siswa menulis dalil-dalil tentang kitab Taurat, Zabur, Injil dan Al Quran.
- 3 Setelah para siswa membaca secara klasikal, Guru menugaskan siswa membuat rangkuman tentang kitab Taurat, Zabur, Injil dan Al Quran.

c. Kegiatan akhir / penutup

- 1 Guru meminta agar siswa membaca ulang nama-nama kitab-kitab Allah SWT dan Rasul yang menerimanya.
- 2 Guru meminta agar siswa giat menghafalkan nama-nama kitab Allah SWT beserta dalilnya dan isi kandungannya.
- 3 Guru mengakhiri/menutup pelajaran tersebut dengan membaca hamdallah/doa.
- 4 Guru mengucapkan salam kepada para siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

d. Sumber dan bahan

- 1 Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII.
- 2 Al Quran dan terjemahan.
- 3 Kitab injil barnabas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Dra. Hj. IDA HAMIDA
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Ganjil
Waktu	: 2 X40 Menit
Standar kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT
Kompetensi dasar	: 1.3. menampilkan sikap mencintai Al-quran sebagai kitab Allah SWT

Materi pokok :

- 1 Siswa dapat memiliki dan berperilaku mencintai Al-quran sebagai kitab Allah SWT.
- 2 Siswa dapat menyebutkan cara beriman kepada Al-quran.

Kegiatan Belajar mengajar

2. Kegiatan awal

- Guru siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Secara bersama-sama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

3. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang perilaku mencintai Al Quran sebagai kitab-kitab Allah SWT.
- Siapa diantara kalian yang dapat menyebutkan perilaku orang yang mencintai Al Quran.
- Guru meminta siswa menyebutkan tiga cara beriman kepada Al Quran.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- 1 Guru menunjuk siswa yang sudah hafal cara beriman kepada Al Quran.
- 2 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk menyebutkan sikap dan perilaku orang yang berpedoman pada Al Quran.

4. Kegiatan akhir/Penutup

- 1 Guru meminta agar para siswa mengulang membaca kitab-kitab Allah SWT.
- 2 Guru meminta siswa rajin menghafal kitab-kitab Allah SWT.
- 3 Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca Hamdallah/doa.
- 4 Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

5. Sumber dan bahan

- 1 Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII.
- 2 Al Quran dan terjemahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Ganjil
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT.
Kompetensi dasar	: 2.1.Menjelaskan pengertian beriman kepada Allah SWT .
Materi pokok	: Iman kepada para Rasul

Indikator :

- 1 Menjelaskan arti iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.
- 2 Menjelaskan perbedaan antara Nabi dan Rasul.
- 3 Menunjukkan sifat-sifat yang harus dimiliki oleh Rasul dan yang tidak harus ada pada Rasul dan yang boleh ada pada diri Rasul.

Kegiatan Belajar mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak
- Secara bersama membaca materi tentang iman kepada Rasul Allah SWT selama 5-10 Menit.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang sifat-sifat Rasul. Guru mengawali dengan mengajukan pertanyaan. Contoh : Sebutkan pengertian iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.
- Siswa diminta oleh guru membaca dalil yang berhubungan dengan iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.

- Guru meminta siswa menunjukkan sifat-sifat yang harus dimiliki Rasul, yang tidak boleh ada pada Rasul dan boleh ada pada Rasul.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menunjuk seorang siswa untuk mengartikan iman kepada Rasul Allah SWT.
- Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk menuliskan dalil tentang iman kepada Rasul Allah SWT serta arti sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul Allah SWT.

c. Kegiatan Akhir/Penutup

- 1 Guru meminta agar siswa mengulangi membaca iman kepada Rasul Allah SWT.
- 2 Guru meminta siswa rajin membaca buku yang berhubungan dengan Rasul-rasul Allah SWT.
- 3 Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca Hamdallah/doa.
- 4 Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar dan siswa menjawab salam.

d. Sumber dan bahan

- Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII.
- Al Quran dan terjemahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Ganjil
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT.
Kompetensi dasar	: 2.2.Menunjukkan nama-nama Rasul yang wajib diketahui.
Materi pokok	: Iman kepada Rasul Allah

Indikator :

- 1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah yang wajib diketahui.
- 2 Menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah.
- 3 Menyebutkan Rasul yang menerima suhuf dan kitab.

Kegiatan Belajar mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- Secara bersama membaca materi tentang keimanan kepada Rasul Allah 5-10 menit.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang sifat-sifat Rasul. Guru mengawali dengan mengajukan pertanyaan. Contoh : Sebutkan nama-nama Rasul yang wajib kita imani dan diketahui.
- Siswa diminta oleh guru menjelaskan fungsi beriman kepada Rasul Allah.
- Siswa diminta guru menyebutkan Rasul yang menerima suhuf dan kitab.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- 1 Guru meminta seorang murid menyebutkan 25 nama Rasul yang wajib diketahui dan diimani.
- 2 Guru menunjukan seorang siswa menceritakan kisah salah seorang Rasul Allah.
- 3 Guru menunjuk siswa menyebutkan nama Rasul yang menerima suhuf dan yang menerima kitab.

c. Kegiatan Akhir/Penutup

- 1 Guru meminta agar siswa menghafal nama-nama Rasul yang wajib diketahui dan diimani.
- 2 Guru meminta siswa rajin membaca buku yang menceritakan tentang Rasul-rasul Allah SWT.
- 3 Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca Hamdallah/doa.
- 4 Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

d. Sumber dan bahan

- 1 Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII
- 2 Al Quran dan terjemahan
- 3 Kisah 25 Rasul Allah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester : VIII / Ganjil
Waktu : 2 X 40 Menit
Standar kompetensi : Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT.
Kompetensi dasar : 2.3.Menjelaskan sifat-sifat wajib bagi Rasul Allah.
Materi pokok : Iman kepada Rasul Allah

Indikator :

- 4 Menjelaskan pengertian sifat Wajib, Mustahil dan Jaiz bagi Rasul.
- 5 Menyebutkan sifat-sifat wajib yang dimiliki Rasul. Sifat Mustahil dan Sifat Jaiz bagi Rasul dan menunjukkan dalil tentang Sifat Wajib Rasul.

Kegiatan Belajar mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- Secara bersama membaca materi tentang keimanan kepada Rasul Allah 5-10 menit.

- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang sifat-sifat wajib Rasul Allah. Guru mengawali dengan mengajukan pertanyaan. Contoh : Sebutkan Sifat-sifat Wajib, Mustahil dan Jaiz bagi Rasul Allah.
- Siapa diantara kalian yang sudah hafal Sifat Wajib, Mustahil dan Jaiz bagi Rasul Allah.
- Siswa diminta guru untuk membaca dalil yang berkaitan dengan Sifat Wajib bagi Rasul Allah.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 4 Guru menunjuk seorang siswa yang sudah hafal Sifat Wajib, Mustahil dan Jaiz bagi Rasul Allah SWT.
- 5 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan dalil Sifat Wajib, Sifat Mustahil dan Sifat Jaiz bagi Rasul Allah.

e. Kegiatan Akhir/Penutup

- 5 Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca sifat-sifat Wajib, Mustahil dan Jaiz bagi Rasul Allah..
- 6 Guru menyarankan agar para siswa rajin mengulang pelajaran tentang Sifat Wajib, Mustahil dan Jaiz bagi Rasul Allah.
- 7 Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca Hamdallah/doa.
- 8 Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

f. Sumber dan bahan

- 4 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 5 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Ganjil
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT.
Kompetensi dasar	: 2.4. Meneladani sifat-sifat wajib Rasul Allah.
Materi pokok	: Iman kepada para Rasul Allah

Indikator :

6 Mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari Sifat-sifat Wajib bagi Rasul

Kegiatan Belajar mengajar

a. Kegiatan awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- Secara bersama membaca materi tentang meneladani Sifat Wajib Rasul Allah 5-10 menit.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang Sifat Wajib bagi Rasul. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, meminta para siswa mendiskusikan di depan kelas secara bergantian.
- Amalkan dalam kehidupan sehari-hari sifat Sidiq, Amanah, Fathanah, Tabligh sesuai dengan yang dicontohkan oleh Rasul Allah.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 6 Guru meminta seorang siswa mendemonstrasikan contoh Sifat Sidiq, Amanah, Fathanah dan Tabligh.
- 7 Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi Sifat Sidiq, Amanah, Fathanah dan Tabligh.

c. Kegiatan Akhir/Penutup

- 9 Guru meminta agar siswa mengamalkan Sifat Sidiq, Amanah, Fathanah dan Tabligh sesuai dengan tuntunan Rasul dalam kehidupan sehari-hari.
- 10 Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca Hamdallah/doa.
- 11 Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

d. Sumber dan bahan

- 6 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 7 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas /semester	: VIII /Ganjil
Waktu	: 2 x 40 menit
Standar kompetensi	: Memahami mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya.
Kompetensi dasar	: 3.1. Menjelaskan pengertian mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (Karamah, Maunah, Irhas).
Materi pokok	: Mukjizat Allah SWT.

Indikator :

1. Menyebutkan pengertian Mukjizat, Karamah, Maunah dan Irhas.
2. Menunjukkan dalil/firman Allah tentang mukjizat yang diturunkan Allah SWT.

Kegiatan belajar mengajar

a. Kegiatan awal :

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah, kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku Aqidah Akhlaq.
- Secara bersama membaca materi tentang mukjizat Allah SWT selama 5 – 10 menit.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

a. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang Mukjizat Allah, guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Sebutkan arti mukjizat, karamah, maunah, irhas ?
- Berikan contoh mukjizat, Karamah, Maunah dan Irhas !

- Guru meminta siswa untuk membaca dalil yang berkaitan dengan Mukjizat, Karamah, Maunah, Irhas.

(ii) Konsolidasi pembelajaran

- 1 Guru menunjuk seorang siswa yang sudah mengerti arti Mukjizat, Karamah, Maunah dan Irhas.
- 2 Setelah siswa membaca secara klasikal guru menunjuk seorang siswa memberikan contoh tentang Mukjizat, Karamah, Maunah dan Irhas beserta dalilnya.

b. Kegiatan Akhir/penutup

- 1 Guru meminta agar para siswa sekali lagi membaca mukjizat Allah SWT, Karamah, Maunah dan Irhas
- 2 Guru meminta siswa rajin mengulangi pelajaran tentang mukjizat Allah SWT.
- 3 Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca Hamdalah/doa.
- 4 Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas, dan siswa menjawab salam.

c. Sumber dan bahan

- 1 Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII
- 2 Al-Qur'an dan terjemahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas/semester : VIII /ganjil
Waktu : 2 x 40 menit
Standar kompetensi : Memahami mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya. Kompetensi dasar
: 3.2. Menunjukkan contoh mukjizat yang diberikan kepada para rasul-Nya
Materi pokok : Mukjizat Allah Swt

Indikator :

- 1 Menyebutkan contoh mukjizat yang diberikan pada para Rasul, seperti : Nabi Ibrahim AS, Nabi Musa AS, Nabi Isa AS dan Nabi Muhammad SAW.
- 2 Menunjukkan dalil tentang mukjizat yang diberikan kepada rasulnya.

Kegiatan belajar mengajar :

a. Kegiatan awal

- 1 Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah, kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 2 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak
- 3 Secara bersama membaca materi tentang contoh-contoh mukjizat yang diberikan pada Rasul Allah SWT, serta dalil yang berhubungan dengan Mukjizat Allah, selama 5 – 10 menit.
- 4 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan inti

(iii)Eksplorasi

1__Untuk mengetahui sejauhmana pengetahuan siswa tentang contoh mukjizat Allah,guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : tunjukkan contoh mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Ibrahim AS, Nabi Musa AS, Nabi Isa AS dan Nabi Muhammad SAW.

2__Tuliskan dalil yang berhubungan dengan Mukjizat Nabi-nabi tersebut.

3__Guru meminta siswa untuk membaca dalil yang berkaitan dengan Mukjizat Nabi Ibrahim AS, Nabi Musa AS, Nabi Isa AS dan Nabi Muhammad SAW.

(iv)Konsolidasi Pembelajaran

4 Guru menunjuk seorang siswa yang sudah mengerti tentang mukjizat, siswa menunjukkan mukjizat Nabi Ibrahim AS, Nabi Musa AS, Nabi Isa AS dan Nabi Muhammad SAW beserta dalilnya.

c. Kegiatan akhir/penutup

2__Guru meminta agar para siswa sekali lagi membaca contoh Mukjizat Nabi Ibrahim AS, Nabi Musa AS, Nabi Isa AS dan Nabi Muhammad SAW. Beserta dalilnya dan mengulanginya di rumah.

3__Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca Hamdalah/doa.

4 Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

d. Sumber dan bahan

1 Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII

2 Al-qur'an dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Ganjil
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Memahami Mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya.
Kompetensi dasar	: 3.3. Menunjukkan persamaan dan perbedaan Karamah, Maunah dan Irhas.
Materi pokok	: Mukjizat Allah SWT

Indikator :

- 5 Menyebutkan persamaan dan perbedaan antara Karamah, Maunah dan Irhas.
- 6 Menjelaskan manfaat Karamah, Maunah dan Irhas bagi orang yang menerimanya.

Kegiatan Belajar mengajar

e. Kegiatan awal

- 5 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 6 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 7 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 8 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

f. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang persamaan dan perbedaan Karamah, Maunah dan Irhas. Guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : sebutkan persamaan dan perbedaan Karamah, Maunah dan Irhas.

- Siapakah diantara kalian yang mengetahui tentang manfaat Karamah, Maunah dan Irhas bagi orang yang menerimanya.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 3 Guru meminta siswa untuk dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok, sesuai dengan kelompok masing-masing.
- 4 Kelompok lain boleh bertanya kepada kelompok yang sedang mempresentasikan jika ada penjelasan yang kurang dipahami.
- 5 Guru memberikan masukan untuk menyempurnakan hasil diskusi dan presentasi.

g. Kegiatan akhir / Penutup

- 5 Guru meminta para siswa mengulang kembali pelajaran yang sudah diberikan tentang persamaan dan perbedaan Karamah, Maunah dan Irhas.
- 6 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah/doa.
- 7 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

h. Sumber dan bahan

- 3 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 4 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Ganjil
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Memahami perilaku kehidupan Nabi Muhammad SAW.
Kompetensi dasar	: 4.1. Menjelaskan kisah Nabi Muhammad SAW.
Materi pokok	: Akhlak Nabi Muhammad SAW.

Indikator :

- 7 Menjelaskan riwayat singkat peri kehidupan Nabi Muhammad SAW.
- 8 Menjelaskan pengertian akhlak Nabi Muhammad SAW beserta dalilnya.

Kegiatan Belajar mengajar

i. Kegiatan awal

- 9 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 10 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 11 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 12 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

j. Kegiatan inti

- 1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang riwayat singkat peri kehidupan Nabi Muhammad SAW. Guru mengawali dengan mengajukan pertanyaan, Contoh : siapa yang dapat menceritakan riwayat Nabi Muhammad SAW ?
- Guru meminta siswa membaca dalil yang berhubungan dengan akhlak Nabi Muhammad SAW.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 6 Guru menunjuk seorang siswa yang dapat menceritakan riwayat singkat peri kehidupan Nabi Muhammad SAW.
- 7 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa yang akan menjelaskan arti akhlak Nabi Muhammad SAW beserta dalilnya, Surat Al Ahzab ayat 21 dan HR ahmad dan Baihaqi.

k. Kegiatan akhir / Penutup

- 8 Guru meminta para siswa memahami dan mengerti kisah hidup Nabi Muhammmad SAW dan arti akhlak serta dalil Al Qur'an yang berkaitan dengan akhlak Rasulullah SAW.
- 9 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah/doa.
- 10 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

l. Sumber dan bahan

- 5 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 6 Al Quran dan terjemahan
- 7 Buku peri kehidupan Nabi Muhammad SAW (Rasulullah SAW).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Ganjil
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Memahami perilaku kehidupan Nabi Muhammad SAW.
Kompetensi dasar	: 4.2. Menunjukkan sifat-sifat utama Nabi Muhammad SAW yang patut diteladani.
Materi pokok	: Akhlak Nabi Muhammad SAW.

Indikator :

- 9 Menyebutkan akhlak terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad SAW.
- 10 Menunjukkan dalil bahwa akhlak Nabi Muhammad SAW adalah Al Qur'an.
- 11 Mengidentifikasi beberapa akhlak Nabi Muhammad SAW dalam Al Qur'an.
- 12 Memberi contoh perbuatan sebagai orang yang meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW.

Kegiatan Belajar mengajar

m. Kegiatan awal

- 13 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 14 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 15 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.

16 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

n. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang contoh akhlak terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad SAW. Guru mengajukan pertanyaan. Contoh :Sebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Rasulullah..
- Siapakah yang dapat melafalkan dalil bahwa akhlak Nabi Muhammad SAW adalah Al Qur'an.
- Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi akhlak Nabi Muhammad dalam Al Qur'an.
- Guru meminta siswa memberi contoh perbuatan sebagai orang yang meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 8 Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad SAW.
- 9 Guru meminta salah seorang siswa melafalkan dalil tentang Al Qur'an sebagai akhlak Nabi Muhammad SAW.
- 10 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk mengidentifikasi akhlak Nabi Muhammad dalam Al Qur'an dan meminta siswa mendemonstrasikan contoh perbuatan/sikap orang yang meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW.

o. Kegiatan akhir / Penutup

- 11 Guru meminta agar siswa sekali lagi membaca tentang akhlak terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad SAW.
- 12 Guru meminta agar siswa dapat bersikap dan berperilaku dengan meneladani sifat terpuji yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW.
- 13 Guru mengakhiri/menutup pelajaran tersebut dengan membaca hamdallah/doa.
- 14 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

p. Sumber dan bahan

- 8 Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII
- 9 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester : VIII / Genap
Waktu : 2 X 40 Menit
Standar kompetensi : Menerapkan perilaku terpuji pada diri sendiri.
Kompetensi dasar : 5.1. Menjelaskan macam-macam perilaku terpuji pada diri sendiri.
Materi pokok : Akhlak terpuji terhadap diri sendiri dan kehidupan bersama.

Indikator :

- 13 Menjelaskan pengertian akhlak terpuji.
- 14 Menunjukkan ciri-ciri orang yang berakhlak terpuji..
- 15 Menunjukkandalil naqli dan aqli akhlak terpuji.

Kegiatan Belajar mengajar

q. Kegiatan awal

- 17 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 18 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 19 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 20 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

r. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang akhlak. Guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Jelaskan arti akhlak terpuji.
- Siapakah diantara kalian yang dapat menunjukkan ciri-ciri orang yang berakhlak terpuji.
- Guru meminta siswa untuk membaca dalil yang berhubungan dengan akhlak terpuji.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 11 Guru menunjuk seorang siswa untuk menjelaskan arti akhlak terpuji.
- 12 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk mengelompokkan akhlak terpuji (inovatif, kreatif, produktif, kooperatif, kompetitif, percaya diri, tekad yang tinggi, sustainability, komunikatif, ekspresif).
- 13 Menuliskan dalil naqli tentang sifat terpuji.

s. Kegiatan akhir / Penutup

- 15 Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca akhlak terpuji.
- 16 Guru meminta siswa agar menghafal ciri-ciri orang yang berakhlak terpuji dan dalil naqlinya.
- 17 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca hamdallah/doa.
- 18 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

t. Sumber dan bahan

- 10 Buku Mulok Akidah Akhlak kelas VIII
- 11 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Genap
Waktu	: 4 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Menghindari perilaku tercela pada diri sendiri.
Kompetensi dasar	: 6.1. Menjelaskan tentang perilaku tercela pada diri sendiri.
Materi pokok	: Akhlak tercela.

Indikator :

- 16 Menyebutkan arti akhlak tercela.
- 17 Melafalkan dalil tentang akhlak tercela.

Kegiatan Belajar mengajar

u. Kegiatan awal

- 21 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 22 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 23 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 24 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

v. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang sifat tercela, guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Sebutkan arti akhlak tercela (Mazmumah).
- Siapakah diantara kalian yang tahu arti pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian.
- Guru meminta siswa untuk membaca dalil yang berkaitan dengan sifat tercela.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 14 Guru menunjuk seorang siswa yang dapat mengartikan sifat-sifat tercela tentang pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian.
- 15 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk menuliskan dalil naqli tentang sifat tercela.

w. Kegiatan akhir / Penutup

- 19 Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca sifat-sifat tercela.
- 20 Guru meminta siswa rajin mengulang pelajaran tentang akhlak tercela.
- 21 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca hamdallah/doa.
- 22 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

x. Sumber dan bahan

- 12 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 13 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Genap
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Menghindari perilaku tercela pada diri sendiri.
Kompetensi dasar	: Menjelaskan ciri-ciri perilaku tercela pada diri sendiri.
Materi pokok	: Akhlak tercela.

Indikator :

- 18 Menunjukkan ciri-ciri akhlak tercela.
- 19 Menunjukkan dalil aqli dan naqli tentang akhlak tercela.
- 20 Menyebutkan akibat yang ditimbulkan akibat akhlak tercela.

Kegiatan Belajar mengajar

y. Kegiatan awal

- 25 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.

26 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.

27 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.

28 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

z. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang ciri-ciri akhlak tercela, guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Sebutkan ciri-ciri akhlak tercela.
- Siapakah diantara kalian yang dapat menyebutkan dalil tentang sifat tercela.
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan akibat yang ditimbulkan oleh akhlak tercela.

2) Konsolidasi Pembelajaran

16 Guru menunjuk siswa yang dapat menyebutkan ciri-ciri sifat tercela, beserta dalilnya.

17 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk menyebutkan akibat yang ditimbulkan oleh akhlak tercela.

aa. Kegiatan akhir / Penutup

23 Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca ciri-ciri akhlak tercela.

24 Guru meminta siswa rajin mengulang pelajaran tentang akhlak tercela.

25 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca hamdallah/doa.

26 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

bb. Sumber dan bahan

14 Buku Mulok Akidah Akhlak

15 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Genap
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Menghindari perilaku tercela pada diri sendiri.
Kompetensi dasar	: Terbiasa menjauhi akhlak tercela.
Materi pokok	: Akhlak tercela.

Indikator :

21 Menyebutkan cara menghindarkan diri dari sifat tercela.

Kegiatan Belajar mengajar

cc. Kegiatan awal

- 29 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 30 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 31 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 32 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

dd. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang cara menjauh dari akhlak tercela, guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Sebutkan cara-cara menghindarkan diri dari akhlak tercela.
- Siapakah diantara kalian yang dapat menyebutkan dalil tentang sifat tercela.
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan akibat yang ditimbulkan oleh akhlak tercela.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 18 Guru menunjuk siswa yang dapat menyebutkan ciri-ciri sifat tercela, beserta dalilnya.
- 19 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk menyebutkan cara untuk menghindarkan diri dari akhlak yang tercela.

ee. Kegiatan akhir / Penutup

- 27 Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca tentang cara menjauhi akhlak tercela.
- 28 Guru meminta siswa rajin mengulang pelajaran tentang akhlak tercela.
- 29 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca hamdallah/doa.
- 30 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

ff. Sumber dan bahan

- 16 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 17 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Genap
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Memahami sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.
Kompetensi dasar	: Menjelaskan pengertian Ulul Azmi.
Materi pokok	: Rasul Ulul Azmi.

Indikator :

- 22 Menyebutkan arti dari Rasul Ulul Azmi.
- 23 Menunjukkan dalil tentang Rasul Ulul Azmi.
- 24 Menyebutkan hikmah dari kisah Rasul Ulul Azmi.

Kegiatan Belajar mengajar

gg. Kegiatan awal

- 33 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 34 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 35 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 36 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

hh. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang Rasul Ulul Azmi, guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan : Sebutkan arti dari Ulul Azmi ?
- Siapakah diantara kalian yang sudah menyebutkan hikmah dari kisah Rasul Ulul Azmi ?
- Guru meminta siswa membaca dalil yang berkaitan dengan Rasul Ulul Azmi.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 20 Guru menunjuk seorang siswa yang dapat menyebutkan arti Ulul Azmi dan hikmah kisah dari Rasul Ulul Azmi.
- 21 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru meminta siswa menuliskan dalil tentang Ulul Azmi.

ii. Kegiatan akhir / Penutup

- 31 Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca tentang Rasul Ulul Azmi
- 32 Guru meminta siswa rajin mengulang pelajaran tentang hikmah dari kisah Rasul Ulul Azmi.
- 33 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca hamdallah/doa.
- 34 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

jj. Sumber dan bahan

- 18 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 19 Al Quran dan terjemahan

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester : VIII / Genap
Waktu : 2 X 40 Menit
Standar kompetensi : Memahami sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.
Kompetensi dasar : Menunjukkan nama-nama Rasul Ulul Azmi.
Materi pokok : Rasul Ulul Azmi.

Indikator :

- 25 Menyebutkan nama-nama Rasul yang memperoleh julukan Ulul Azmi.
- 26 Menyebutkan hikmah beriman kepada Rasul Ulul Azmi.

Kegiatan Belajar mengajar

kk. Kegiatan awal

- 37 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 38 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 39 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 40 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

II. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang nama-nama Rasul Ulul Azmi, guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Sebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi.
- Siapakah diantara kalian yang dapat menyebutkan hikmah beriman kepada Rasul Ulul Azmi.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 22 Guru menunjuk siswa yang dapat menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi
- 23 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk menyebutkan hikmah beriman kepada Rasul Ulul Azmi.

mm. Kegiatan akhir / Penutup

- 35 Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca nama-nama Rasul Ulul Azmi dan hikmah beriman kepada Rasul Ulul Azmi.
- 36 Guru meminta siswa rajin mengulang pelajaran tentang Rasul Ulul Azmi.
- 37 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca hamdallah/doa.
- 38 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

nn. Sumber dan bahan

- 20 Buku Mulok Akidah Akhlak
- 21 Al Quran dan terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester	: VIII / Genap
Waktu	: 2 X 40 Menit
Standar kompetensi	: Memahami sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.
Kompetensi dasar	: Menjelaskan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.
Materi pokok	: Rasul Ulul Azmi.

Indikator :

27 Menyebutkan sifat-sifat Rasul yang memperoleh julukan Ulul Azmi.

Kegiatan Belajar mengajar

oo. Kegiatan awal

- 41 Guru dan siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- 42 Siswa menyiapkan buku Mulok Akidah Akhlak.
- 43 Secara bersama membaca materi tentang kitab-kitab Allah SWT selama 5-10 menit.
- 44 Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

pp. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang Rasul Ulul Azmi, guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Contoh : Sebutkan sifat-sifat Rasul yang di beri gelar Ulul Azmi.
- Siapakah diantara kalian yang dapat menyebutkan dalil tentang sifat Rasul Ulul Azmi.

2) Konsolidasi Pembelajaran

- 24 Guru menunjuk siswa yang sudah hafal sifat-sifat Rasul Ulu Azmi
- 25 Setelah para siswa membaca secara klasikal, guru menunjuk siswa untuk menyebutkan Sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.

qq. Kegiatan akhir / Penutup

- 39 Guru meminta agar para siswa sekali lagi untuk membaca tentang Sifat-sifat Ulul Azmi.
- 40 Guru meminta siswa rajin mengulang pelajaran tentang Sifat-sifat Ulul Azmi.

- 41 Guru mengakhiri/menutup pelajaran dengan membaca hamdallah/doa.
 42 Guru mengucapkan salam kepada siswa, sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

rr. Sumber dan bahan

- 22 Buku Mulok Akidah Akhlak
 23 Al Quran dan terjemahan

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN I

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah SWT ?	a. Mengakui, mempercayai dan meyakini bahwa Allah SWT menurunkan Kitab kepada para Nabi dan Rasul-Nya berisi ajaran Allah SWT untuk disampaikan kepada umat masing-masing Nabi.
2.	Sebutkan perbedaan Kitab dan Suhuf ?	a. Kitab Allah SWT adalah kumpulan firman Allah SWT yang diwahyukan kepada Rasul-Nya dan sudah dibukukan. b. Suhuf adalah lembaran yang berisi kumpulan wahyu Allah SWT yang diberikan kepada rasul-Nya untuk disampaikan kepada umat manusia.
3.	Tuliskan dalil tentang perbandingan Suhuf dan Kitab ?	Artinya : Suhuf relatif lebih sedikit dari kitab, beberapa suhuf dikumpulkan menjadi sebuah kitab. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat Al A'la ayat 18-19.

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN II

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan nama kitab suci yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi/Rasul, serta rasul yang menerimanya ?	a. Taurat kepada Nabi Musa AS. b. Zabur kepada Nabi Daud AS. c. Injil kepada Nabi Isa AS. d. Al Qur'an Kepada Nabi Muhammad SAW.
2.	Tunjukkan dalil tentang kitab Taurat yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Musa AS ?	
3.	Sebutkan 4 ajaran injil Barnabas yang isinya mirip dengan kitab suci Al Qur'an ?	a. Yesus tidak di salib, yang disalib sebenarnya adalah Yudas Iskariot yang diserupakan oleh Tuhan. b. Yesus bukan anak Tuhan, bukan pula Tuhan, tetapi seorang Rasul Allah SWT. c. Putra Ibrahim yang disembelih karena perintah Allah SWT adalah Ismail bukan Ishak. d. Juru Selamat atau Ratu Adil atau Al Masih yang dinanti-nantikan bukanlah Yesus tetapi Muhammad SAW, Nabi dan Rasul Terakhir.

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN III

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan 3 cara mengimani Al Qur'an ?	a. Meyakini keberadaan ajarannya sebagai pedoman hidup manusia . b. Meyakini keberadaannya sebagai firman Allah SWT yang diwahyukan kepada nabi Muhammad SAW.

		c. Mengamalkan ajarannya dalam kehidupannya sehari-hari.
2.	Sebutkan sikap perilaku orang yang mencintai Al Qu'an ?	<p>a. Mempunyai kemantapan hati terhadap kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup.</p> <p>b. Memiliki rasa cinta terhadap Al Qur'an.</p> <p>c. Gemar membaca Al Qur'an setiap hari.</p> <p>d. Tidak rela terhadap orang yang meremehkan Al Qur'an.</p> <p>e. Rajin menghadiri pengajian yang membahas tema tentang Al Qur'an.</p> <p>f. Menjaga dan memiliki kesucian Al Qur'an.</p> <p>g. Mengumpulkan dan membakar kertas atau bahan lain bertuliskan Al Qur'an yang telah rusak agar tidak terinjak.</p>

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN IV

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan arti iman kepada Rasul Allah SWT ?	a. Mempercayai, meyakini, mengakui bahwa Allah mengutus manusia pilihan yang diberi amanah menyampaikan wahyu kepada manusia agar hidupnya berada di jalan yang benar.
2.	Jelaskan Perbedaan Nabi dan Rasul ?	<p>a. Nabi adalah manusia biasa yang dipilih oleh Allah SWT dan diberi wahyu, tetapi tidak diwajibkan menyampaikan kepada umat manusia.</p> <p>b. Rasul adalah manusia biasa yang dipilih oleh Allah SWT yang diberi wahyu dan wajib menyampaikannya kepada umat manusia.</p>

3.	Jelaskan arti Sifat Wajib, Sifat Mustahil dan Sifat Jaiz bagi Rasul Allah ?	<p>a. Sifat Wajib adalah sifat yang pasti dimiliki oleh para Rasul.</p> <p>b. Sifat Mustahil adalah sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh para Rasul.</p> <p>c. Sifat Jaiz adalah sifat yang boleh ada pada diri Rasul dan boleh pula tidak ada pada diri Rasul.</p>
----	---	---

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN V

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan Rasul-rasul yang menerima Suhuf dan Kitab ?	<p>a. Yang menerima Suhuf :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nabi Syis AS sebanyak 50 Suhuf 2) Nabi Idris AS sebanyak 30 Suhuf 3) Nabi Ibrahim AS sebanyak 10 Suhuf 4) Nabi Musa AS sebanyak 10 Suhuf <p>b. Yang menerima Kitab :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nabi Musa AS : Kitab Taurat 2) Nabi Daud AS : Kitab Zabur 3) Nabi Isa AS : Kitab Injil 4) Nabi Muhammad SAW : Kitab Al Qur'an
2.	Sebutkan fungsi/hikmah beriman kepada para Rasul Allah ?	<p>a. Memperoleh penjelasan dari Rasul tentang ayat-ayat atau tanda-tanda kebesaran Allah SWT.</p> <p>b. Jiwa menjadi bersih karena ajaran Tauhid yang dibawa oleh para Rasul sehingga kita akan terbebas dari dosa Syirik.</p> <p>c. Memperoleh pelajaran tentang Kitab Allah SWT, terutama Al Qur'an sebagai petunjuk dan pedoman hidup.</p> <p>d. Memperoleh pengajaran tentang hikmah, terutama ajaran yang dibawa oleh Rasulullah SAW.</p>

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN VI

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan sifat-sifat wajib bagi Rasul beserta artinya ?	a. Siddiq artinya benar. b. Amanah artinya dapat dipercaya. c. Fathanah artinya cerdas. d. Tabligh artinya menyampaikan.
2.	Tunjukkan dalil yang berhubungan dengan sifat Siddiq bagi Rasul Allah SWT, beserta artinya ?	a. Dalil sifat Siddiq b. Arti : Mereka berkata: Celakalah Kami. Siapakah yang membangkitkan Kami dari tempat tidur Kami (kubur) inilah yang dijanjikan Allah yang Maha Pengasih dan benarlah Rasul-rasul-Nya. (Yasin;53).

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN VIII

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan arti Mukjizat, Karomah, Maunah dan Irhas ?	a. Mukjizat: kejadian luar biasa yang terjadi pada diri Nabi atau Rasul Allah SWT, bertujuan untuk membuktikan keNabiannya. b. Karomah: kejadian luar biasa yang diberikan Allah SWT kepada Wali-Nya. c. Maunah: pertolongan yang diberikan Allah kepada siapapun yang dikehendaki-Nya, baik Wali, Nabi maupun manusia biasa. d. Irhas: kejadian luar biasa pada diri calon Nabi atau Rasul ketika masih kecil.

2.	Berikan contoh Mukjizat, Karamah, Maunah, Irhas ?	<p>a. Contoh Mukjizat: Nabi Ibrahim tidak hangus terbakar api ketika dibakar oleh Raja Namrud.</p> <p>b. Contoh Karamah: Nabi Zakaria menemukan makanan setiap hari di Mihrab Maryam Binti Imran.</p> <p>c. Contoh Maunah: Seorang nenek yang sudah sangat tua dapat menyelamatkan diri dari bahaya api sewaktu rumahnya terbakar dengan menghancurkan dinding rumahnya.</p> <p>d. Contoh Irhas: Nabi Isa AS sewaktu masih bayi dapat berbicara kepada orang yang melecehkan ibunya.</p>
----	---	--

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN IX

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan contoh Mukjizat Nabi Ibrahim, Musa, Isa, Muhammad SAW ?	<p>a. Nabi Ibrahim AS: tidak hangus terbakar oleh api.</p> <p>b. Nabi Musa AS: tongkatnya bisa berubah menjadi ular, cahay terang yang keluar dari kedua tangannya.</p> <p>c. Nabi Isa AS: menghidupkan orang mati.</p> <p>d. Nabi Muhammad SAW: Al Qur'anul Karim.</p>

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN X

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan persamaan dan perbedaan antara Karamah, Maunah dan Irhas ?	<ul style="list-style-type: none">• Persamaan:<ul style="list-style-type: none">a. Sama-sama atas kehendak dari Allah SWT.b. Sama-sama kejadian luar biasa yang sulit diterima oleh akal.c. Kejadiannya sama-sama direncanakan terjadi dengan tiba-tiba, tidak bisa dipelajari dan dikalahkan.d. Sama-sama diberikan untuk mengatasi masalah dan menolong hamba-Nya.• Perbedaannya:<ul style="list-style-type: none">a. Karamah: Dianugerahkan kepada para Wali.b. Manuah: Diberikan kepada semua manusia dan bersifat umum.c. Irhas: Dianugerahkan kepada calon Nabi atau Rasul Allah SWT.
2.	Sebutkan manfaatnya orang yang menerima Karamah, Manuah dan Irhas ?	Karamah, Manuah dan Irhas diberikan kepada hamba-hamba Allah SWT yang bertakwa dan beramal shaleh, dan pantas diteladani hidupnya.

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN XI

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan secara singkat riwayat Nabi Muhammad SAW ?	<ul style="list-style-type: none">• Nabi Muhammad SAW lahir malam hari 12 Rabiul Awal bertepatan dengan 20 April 571 Masehi. Beliau tidak sempat berjumpa dengan ayahnya Abdullah, karena telah meninggal sewaktu Beliau berada dalam kandungan ibunya Aminah.• Ibunya Aminah hanya dapat mengasuh Muhammad sampai berumur 6 tahun.• Sejak kecil sudah menjadi yatim piatu, kakeknya Abdul Muthalib hanya 2 tahun sempat mengasuhnya kemudian meninggal sewaktu Nabi Muhammad berusia 8 tahun.• Lalu Beliau diasuh oleh pamannya yang bernama Abu Thalib, membantu pamannya mengembala kambing.• Pada usia remaja sewaktu berusia 12 tahun, paman Beliau membawanya berdagang ke Syam/Palestina.• Pada usia 25 tahun, Beliau menikah dengan wanita kaya raya bernama Siti Khadijah Binti Khuwailid.• Usia 40 tahun, Beliau diangkat menjadi Rasul. Beliau diberi gelar Al Amiin yang berarti orang yang dapat dipercaya.

2.	Jelaskan arti akhlak Nabi Muhammad SAW beserta dalilnya ?	<p>•1 Akhlak Nabi Muhammad SAW, di dalam islam dikenal dengan istilah Sunah Nabi berarti perilaku dan kehidupan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>•2 Sabda Rasulullah:</p> <p>Artinya: Aku diutus untuk menyempurnakan Akhlak yang mulia. (HR. Ahmad dan Baihaqi)</p>
----	---	---

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN XII

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan akhlak terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad SAW ?	<p>a. Bergaul dengan sesama manusia.</p> <p>b. Bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan.</p> <p>c. Kesederhanaan hidup.</p> <p>d. Sikap pemaaf.</p> <p>e. Tekun beribadah.</p>
2.	Tuliskan dalil Al Qur'an sebagai akhlak Nabi Muhammad SAW ?	<p>Maksudnya akhlak Nabi Muhammad sesuai dengan tuntunan Al Qur'an.</p>
3.	Sebutkan perilaku yang dapat kita teladani dari akhlak Nabi Muhammad SAW ?	<p>a. Bersikap tawadhuk dalam pergaulan sesama manusia tanpa membedakan pangkat dan derajat.</p> <p>b. Mengutamakan kerja keras untuk mencukupi kebutuhan sendiri dan keluarga serta tidak menggantungkan nasib kepada orang lain.</p> <p>c. Membiasakan diri hidup sederhana dalam berbagai hal sehingga dapat mensyukuri nikmat Allah SWT.</p>

		<p>d. Membiasakan diri memaafkan kesalahan orang lain dengan kesadaran bahwa di dunia ini tidak ada manusia yang bebas dari kesalahan.</p> <p>e. Berusaha meningkatkan iman dan ketakwaan kepada Allah SWT.</p>
--	--	---

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN XIII

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan arti akhlak terpuji ?	Yaitu tingkah laku yang sesuai dengan ajaran islam yang berlandaskan kepada Al Qur'an dan Sunah Nabi.
2.	Sebutkan ciri-ciri orang yang berakhlak terpuji ?	<p>a. Suka memikirkan dan mencari cara guna untuk mencapai suatu tujuan.</p> <p>b. Berusaha menghasilkan sesuatu yang bermanfaat serta mengurangi ketergantungan kepada pihak lain.</p> <p>c. Mempunyai kemauan untuk menemukan cara baru yang lebih sesuai dengan perkembangan zaman serta membawa keberuntungan yang lebih.</p> <p>d. Memupuk rasa percaya diri dengan keberanian mencoba atau melatih menangani suatu keterampilan atau keahlian khusus.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> e. Memiliki tekad tinggi yang tercermin dalam semangatnya mencapai sesuatu yang bermanfaat. f. Berusaha meningkatkan kemampuan dalam suatu bidang sesuai bakat dan minat yang dimiliki. g. Membiasakan diri untuk selalu cermat dalam menghadapi suatu persoalan sehingga tidak terkesan tergesa-gesa. h. Selalu memupuk kerja sama secara baik dengan pihak-pihak terkait sehingga terwujud sikap hidup gotong royong sesama manusia. i. Berusaha menjalin hubungan baik sehingga terwujud kekompakan dalam mengatasi suatu masalah. j. Mengutamakan mutu atau kualitas kerja sehingga produk yang dihasilkan dapat bersaing dengan produk-produk lain. k. Sering mengadakan evaluasi kerja guna mengetahui kekurangan dan kelebihan yang telah dicapai sehingga keseimbangan usaha dapat terwujud. l. Selalu memperhatikan norma-norma agama dalam berusaha sehingga tidak menyimpang dari tuntutan yang benar.
--	--	--

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN XIV

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan arti sifat tercela ?	Sifat tercela atau sifat mazmummah adalah sifat yang seharusnya tidak ada pada diri seorang muslim dan mukmin.

2.	Artikan sifat-sifat tercela seperti pasif, rendah diri dan tidak punya pendirian ?	<p>a. Pasif yaitu orang yang tidak mau berusaha dan bekerja sehingga tidak mempunyai penghasilan (malas).</p> <p>b. Rendah diri yaitu orang yang tidak berarti dalam pandangan orang lain.</p> <p>c. Tidak punya pendirian yaitu orang yang keyakinan yang dipakai untuk mempertimbangkan baik dan buruk sesuatu mudah berubah.</p>
----	--	---

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN XV

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan ciri akhlak tercela ?	<ul style="list-style-type: none"> •1 Malas bekerja •2 Tidak dapat menyelesaikan tugas dengan baik. •3 Tidak suka bergaul. •4 Tidak peduli terhadap keadaan sekitar. •5 Hidupnya tidak mengalami kemajuan. •6 Kurang bersabar. •7 Ragu dalam mengerjakan sesuatu. •8 Over acting.

		<ul style="list-style-type: none"> •9 Mudah terpengaruh. •10 Tidak mempunyai cita-cita yang jelas. •11 Suka berbohong. •12 Suka merugikan orang lain.
2.	Sebutkan akibat yang ditimbulkan dari Akhlak tercela ?	<ul style="list-style-type: none"> •1 Orang yang pasif atau malas mudah dibujuk syeitan hatinya untuk berbuat yang tidak terpuji, misalnya mencuri dan merampok. •2 Orang yang rendah diri akhirnya menjadi orang yang putus asa atau apatis. •3 Orang yang tidak punya pendirian akan mudah terombang-ambing dengan keadaan yang tidak menentu.

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN XVI

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan cara menghindarkan diri dari sifat tercela ?	<ul style="list-style-type: none"> •13 Memanfaatkan waktu senggang untuk berbagai kegiatan yang bermanfaat, misalnya membantu orang tua dan membaca buku. •14 Memperbanyak bergaul dengan orang yang rajin bekerja dan giat belajar. •15 Memupuk rasa percaya diri dengan mempertebal iman. •16 Menepati janji. •17 Menjaga ucapan agar sesuai dengan hati nurani.

VI. PENILAIAN**LEMBAR PENILAIAN XVII**

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan arti dari Ulul Azmi ?	•18 Yaitu Nabi atau Rasul yang memiliki tingkat kesabaran dan keuletan dalam melaksanakan dakwah ditengah-tengah kaum yang menentang keras terhadap dakwahnya.
2.	Sebutkan dalil tentang Ulul Azmi ?	
3.	Sebutkan hikmah dari kisah Ulul Azmi ?	•19 Memperoleh pengetahuan tentang Akhlakul Karimah yang dimiliki para Rasul Ulul Azmi baik yang berhubungan dengan Allah SWT maupun sesama manusia. •20 Memperoleh pelajaran dari perjuangan para Rasul Ulul Azmi dalam menegakkan Tauhid ditengah-tengah kehidupan umatnya. •21 Dapat menentukan sikap secara tepat berdasarkan pelajaran yang diperoleh dari Rasul Ulul Azmi dalam usaha menegakkan agama Allah SWT.

VI. PENILAIAN**LEMBAR PENILAIAN XVIII**

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
-----	------------------	---------------

1.	Sebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi ?	<ul style="list-style-type: none"> •22 Nabi Nuh AS •23 Nabi Ibrahim AS •24 Nabi Musa AS •25 Nabi Isa AS •26 Nabi Muhammad SAW
2.	Ciri-ciri orang yang beriman kepada Rasul Ulul Azmi ?	<ul style="list-style-type: none"> •4 Meyakini keberadaan Rasul Ulul Azmi dan sifat-sifatnya yang terpuji. •5 Memiliki rasa hormat kepada Rasul Ulul Azmi sebagai bukti iman kepada mereka. •6 Bersikap sabar dan tabah dalam menghadapi resiko, sebagaimana kesabaran dan ketabahan Rasul Ulul Azmi. •7 Bersikap sungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas yang diamanatkan pada dirinya sebagaimana kesungguhan Rasul Ulul Azmi. •8 Tidak mempunyai rasa dendam terhadap orang yang berbuat salah kepada kita sebagaimana Rasul Ulul Azmi. •9 Berusaha menegakkan agama Allah sesuai dengan kemampuan.

VI. PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN XIX

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi ?	•27 Orang yang sangat sabar dan tabah menerima segala cobaan.

		<p>•28 Orang yang ikhlas menajalankan segala perintah Allah SWT.</p> <p>•29 Orang yang tekun, tak kenal menyerah dan putus asa.</p> <p>•30 Orang yang memiliki sifat pemaaf.</p>
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas / semester : IX / Ganjil

Pertemuan : 6 x pertemuan

Alokasi waktu : 12 x 40 menit

Standar kompetensi : Meyakini adanya hari akhir dan alam gaib yng berhubungan dengan hari akhir.

Kompetensi dasar : Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir.
2. Menyebutkan adanya tanda-tanda hari akhir.
3. Melafalkan dalil naqli adanya hari akhir.

I. Tujuan pembelajaran : Siswa dapat meyakini dan memahami adanya hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan kepada hari akhir.

II. Materi ajar : Beriman kepada hari akhir.

III. Metode pembelajaran : a. Ceramah
b. Tanya jawab
c. Diskusi kelompok

IV. Langkah pembelajaran :

a. Kegiatan awal

1. Siswa membaca kemudian guru menerangkan.
2. Tanya jawab tentang materi.
3. Memberikan materi tentang hal-hal yang harus dikuasai oleh siswa.

b. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

4. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan.
3. Siswa memperhatikan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang kurang jelas.
5. Siswa membaca dalil tentang beriman kepada hari akhir.

(ii) Konsolidasi pembelajaran

Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi tersebut.

c. Kegiatan akhir

Mengingatkan kembali agar siswa dapat mempelajari atau mengulangi kembali pelajaran tersebut.

V. Alat dan sumber belajar :

1. Buku paket Mulok Akidah Akhlak.
2. Al Qur'an dan terjemahannya serta VCD.

VI. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

NO	Butir-butir soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan tanda-tanda hari akhir	Terpecahnya bulan, turunnya Dajjal, binatang bisa berbicara dengan manusia, dll.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas / semester : IX / Ganjil

Pertemuan : 6 x pertemuan

Alokasi waktu : 12 x 40 menit

Standar kompetensi : Memahami akhlak terpuji terhadap lingkungan sosial.

Kompetensi dasar : Menjelaskan tentang akhlak terpuji terhadap sesama manusia.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian akhlak terpuji terhadap sesama manusia.
2. Menyebutkan macam-macam akhlak terpuji terhadap sesama manusia.
3. Menjelaskan pengertian Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Tasaamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji.

I. Tujuan pembelajaran : Siswa dapat memahami akhlak terpuji terhadap lingkungan sosial.

II. Materi ajar : Akhlak terpuji terhadap sesama manusia.

III. Metode pembelajaran : a. Ceramah
b. Tanya jawab
c. Demonstrasi

IV. Langkah pembelajaran :

a. Kegiatan awal

4. Siswa membaca kemudian guru menerangkan.
3. Siswa dapat mengartikan sifat-sifat terpuji.
5. Siswa dapat menyebutkan macam-macam sifat terpuji.
4. Siswa dapat membedakan antara sifat terpuji dengan sifat tercela.

b. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan.
2. Siswa memperhatikan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang kurang jelas.

(ii) Konsolidasi pembelajaran

Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi tersebut.

c. Kegiatan akhir

Mengingatkan kembali agar siswa dapat mempelajari atau mengulangi kembali pelajaran tersebut.

V. Alat dan sumber belajar :

1. Buku paket Mulok Akidah Akhlak.
2. Al Qur'an dan terjemahannya.

VI. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

NO	Butir-butir soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan sifat-sifat terpuji terhadap sesama manusia	Ta'aruf, Tafahum, Ta'awun, Tasaamuh, jujur, adil, amanah dan menepati janji.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas / semester : IX / Ganjil

Pertemuan : 4 x pertemuan

Alokasi waktu : 8 x 40 menit

Standar kompetensi : Menghindari akhlak tercela terhadap manusia.

Kompetensi dasar : Menjelaskan tentang akhlak tercela terhadap manusia.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian naminah, ghodlob dan berkelahi.
2. Menunjukkan ciri-ciri naminah, ghodlob dan berkelahi.
3. Melafalkan dalil naqli akhlak tercela naminah, ghodlob dan berkelahi.

I. Tujuan pembelajaran : Siswa dapat menghindari akhlak tercela terhadap sesama manusia.

II. Materi ajar : Akhlak tercela terhadap sesama manusia.

III. Metode pembelajaran : a. Ceramah
b. Tanya jawab
c. Demonstrasi

IV. Langkah pembelajaran :

a. Kegiatan awal

1. Siswa membaca kemudian guru menerangkan.
2. Tanya jawab tentang materi.
3. Memberikan materi tentang hal-hal yang harus dikuasai oleh siswa.

b. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan.
2. Siswa memperhatikan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang kurang jelas.
3. Siswa membaca dalil tentang akhlak tercela terhadap sesama manusia.

(ii) Konsolidasi pembelajaran

Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi tersebut.

c. Kegiatan akhir

Mengingatkan kembali agar siswa dapat mempelajari atau mengulangi kembali pelajaran tersebut.

V. Alat dan sumber belajar :

1. Buku paket Mulok Akidah Akhlak.
2. Al Qur'an dan terjemahannya.

VI. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

NO	Butir-butir soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan sifat-sifat tercela terhadap sesama manusia	Namimah, ghodlob dan berkelahi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester : IX / Genap
Pertemuan : 3 x pertemuan
Alokasi waktu : 6 x 40 menit
Standar kompetensi : Meyakini adanya qadha dan qadhar.
Kompetensi dasar : Menjelaskan tentang qadha dan qadhar.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian qadha dan qadhar.
2. Menjelaskan hubungan antara qadha dan qadhar.
3. Menjelaskan pengertian iman kepada qadha dan qadhar.

I. Tujuan pembelajaran : Siswa dapat meyakini adanya qadha dan qadhar.

II. Materi ajar : Iman kepada qadha dan qadhar.

III. Metode pembelajaran : a. Ceramah
b. Tanya jawab
c. Diskusi

IV. Langkah pembelajaran :

a. Kegiatan awal

1. Siswa membaca kemudian guru menerangkan.
2. Tanya jawab tentang materi.
3. Memberikan materi tentang hal-hal yang harus dikuasai oleh siswa.

b. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan.
2. Siswa memperhatikan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang kurang jelas.
3. Siswa membaca dalil tentang iman kepada qadha dan qadhar.

(ii) Konsolidasi pembelajaran

Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi tersebut.

c. Kegiatan akhir

Mengingatkan kembali agar siswa dapat mempelajari atau mengulangi kembali pelajaran tersebut.

V. Alat dan sumber belajar :

1. Buku paket Mulok Akidah Akhlak.
2. Al Qur'an dan terjemahannya.

VI. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

NO	Butir-butir soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan pengertian iman kepada qadha dan qadhar.	Iman kepada qadha dan qadhar adalah mempercayai dan meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT sejak zaman azali telah menetapkan segala sesuatu terhadap makhluknya dan melaksanakannya sesuai dengan ketetapan tersebut.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak
Kelas / semester : IX / genap
Pertemuan : 2 x pertemuan
Alokasi waktu : 4 x 40 menit
Standar kompetensi : Membiasakan berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.
Kompetensi dasar : Menjelaskan tentang flora dan fauna.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian flora dan fauna.
2. Menyebutkan tata cara berakhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.
3. Melafalkan dalil yang berkaitan dengan akhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.

I. Tujuan pembelajaran : Siswa mampu melaksanakan akhlak terpuji terhadap lingkungan flora dan fauna.

II. Materi ajar : Akhlak terpuji terhadap lingkungan alam.

III. Metode pembelajaran : a. Ceramah
b. Tanya jawab
c. Diskusi

IV. Langkah pembelajaran :

a. Kegiatan awal

1. Siswa membaca kemudian guru menerangkan.
2. Tanya jawab tentang materi
3. Memberikan materi tentang hal-hal yang dikuasai oleh siswa.

b. Kegiatan inti

(i) Eksplorasi

1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan.
2. Siswa memperhatikan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang kurang jelas.
3. Siswa membaca dalil naqli tentang flora dan fauna.

c. Konsolidasi pembelajaran

Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi tersebut.

d. Kegiatan akhir

Mengingatkan kembali agar siswa dapat mempelajari atau mengulangi kembali pelajaran tersebut.

V. Alat dan sumber belajar :

1. Buku paket Mulok Akidah Akhlak.
2. Al Qur'an dan terjemahannya.

VI. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

NO	Butir-butir soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan pengertian flora dan fauna	Flora yaitu tumbuh-tumbuhan yang berada disekitar kehidupan manusia dan dapat dimanfaatkan. Fauna yaitu hewan yang berada disekitar kita dan dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk kesejahteraan hidup manusia.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Mulok Akidah Akhlak

Kelas / semester : IX / Genap

Pertemuan : 3 x pertemuan

Alokasi waktu : 6 x 40 menit

Standar kompetensi : Memahami sifat dan perilaku Rasul dan sahabat.

Kompetensi dasar : Menjelaskan sifat dan perilaku baik dari kehidupan Rasul dan sahabat

Indikator :

1. Menunjukkan sifat dan perilaku baik dari kehidupan Nabi Sulaiman AS dan sahabat Abu Hurairah RA.
2. Mengambil nilai-nilai yang patut diteladani dari kehidupan Nabi Sulaiman AS dan sahabat Abu Hurairah RA.

I. Tujuan pembelajaran : Siswa dapat meneladani sifat dan perilaku baik dari kehidupan Rasul dan sahabat.

II. Materi ajar : Keteladanan Rasul dan sahabat.

III. Metode pembelajaran : a. Ceramah
b. Tanya jawab
c. VCD

IV. Langkah pembelajaran :

a. Kegiatan awal

1. Siswa membaca kemudian guru menerangkan.
2. Tanya jawab tentang materi.
3. Memberikan materi tentang hal-hal yang harus dikuasai oleh siswa.

a. Kegiatan inti

i. Eksplorasi

1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan.
2. Siswa memperhatikan dan mengajukan beberapa pertanyaan yang kurang jelas.

a. Konsolidasi pembelajaran

Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi tersebut.

b. Kegiatan akhir

Mengingatkan kembali agar siswa dapat mempelajari atau mengulangi kembali pelajaran tersebut.

V. Alat dan sumber belajar :

1. Buku paket Mulok Akidah Akhlak
2. Al Qur'an dan terjemahannya

VI. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

NO	Butir-butir soal	Kunci Jawaban
1.	Seorang ratu yang berkuasa di negeri sabak bernama	1. Bernama ratu Balqis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. IDA HAMIDAH
NIP : --

Gunajaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WALUYA HAFID UTSMAN, S.Pd.I
NIP : --

