

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	1	B.INDO 3.1 4.1	📌 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. 📌 Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. 📌 Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.	▪ Mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. ▪ Mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan ▪ Berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.	Mencari ide pokok bacaan
				IPA 3.1 4.1	📌 Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.	▪ Membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan ▪ Me ngetahui organ gerak manusia dan hewan. ▪ Mengetahui fungsi organ gerak. ▪ Mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan	Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Bilangan Pangkat dua	Mengenal bilangan pangkat dua Mencari ciri-ciri bilangan pangkat dua	Menghitung bilangan pangkat dua

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	2	B.INDO 3.1 4.1	 Membaca bacaan gerakan ikan dalam air.	- Membaca teks tentang Gerak Ikan di Air. - Menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.	Mencari Ide Pokok Bacaan
				IPA 3.1 4.1	 Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal.	- Mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. - Memahami organ gerak hewan vertebrata. - Mencermati langkah-langkah kerja dan contoh yang ada pada buku siswa.	Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
				SBdP 3.1 4.1	 Mengamati gambar cerita tentang kelinci.  Menceritakan gambar tentang kelinci.	- Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. - Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar.	Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	3	B.INDO 3.1 4.1	Menentukan ide pokok dari cerita teman	Menemukan dan menuliskan ide pokok tiap paragraf.	Mencari ide pokok bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila. - Menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila.	- Membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila - Menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPS 3.1 4.1	Menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia.	- Menyebutkan luas dan letak wilayah Indonesia - Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris	Tuliskan kembali luas dan letak wilayah negara Indonesia
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	4	B.INDO 3.1 4.1	Menemukan ide pokok bacaan.	- Membaca teks yang berjudul Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan. - Mencari dan menyebutkan ide pokok dari masing-masing paragraf.	Mencari ide pokok bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.	- Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. - Membaca bacaan mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong.	Penilaian sikap
				IPS 3.1 4.1	- Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia. - Menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia.	- Menuliskan kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia. - Selesai membuat informasi tentang kondisi geografis wilayah Indonesia dan pulau-pulau yang ada di Indonesia, siswa membuat gambar peta wilayah tempat tinggalnya.	Tuliskan kembali luas dan letak wilayah negara Indonesia
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	5	B.INDO 3.1 4.1	Menentukan ide pokok dari bacaan.	- Membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah". - Menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.	Mencari ide pokok bacaan
				IPA 3.1 4.1	- Menentukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata. - Membuat model hewan avertebrata dari plastisin.	- Memerhatikan gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan siput yang merupakan hewan avertebrata. - Mengamati rangka organ gerak berbagai hewan avertebrata secara seksama. - Mengidentifikasi organ gerak hewan avertebrata beserta fungsinya.	Rubrik Membuat Gambar
				SBdP 3.1 4.1	Membuat gambar ilustrasi sesuai teks bacaan.	- Mempelajari beberapa hal mengenai beragam gaya gambar dan ilustrasi - Membuat gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi dan informasi bacaan berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" dengan gaya atau corak yang telah dipelajari.	Rubrik Membuat Gambar
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Bilangan Pangkat dua	Menentukan bentuk dan contoh bilangan pangkat dua	Keterampilan dalam menampilkan bentuk dan contoh bilangan berpangkat dua

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP.19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP.19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	6	B.INDO 3.1 4.1	- Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok terlebih dahulu. - Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.	- Membaca teks Gerak Kupu-Kupu. - Mencari dan menuliskan ide pokok bacaan.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.	Membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata	Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak
				SBdP 3.1 4.1	Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita.	- Setelah mengamati gambar, siswa menyusun cerita berdasarkan gambar. - Kegiatan menyusun cerita ini diawali dengan menentukan ide pokoknya terlebih dulu.	Rubrik Membuat Gambar
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	1	B.INDO 3.1 4.1	Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.	- Membaca bacaan tentang kegiatan bersepeda dan manfaatnya. - Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. - Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.	Rubrik Membuat Bacaan
				IPA 3.1 4.1	Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.	Mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan organ gerak.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Menentukan bilangan berpangkat dua dan menarik akar	Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pangkat dua dengan kelompoknya.	Penjumlahan dan pengurangan bilangan berpangkat dua

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	2	B.INDO 3.1 4.1	■ Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.	▪ Membaca teks tentang Penyandang Cacat yang Sukses. ■ Menentukan ide pokok dari setiap paragraf.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Organ gerak manusia.	■ Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia. ■ Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia. ■ Diskusi untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia.	Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak
				SBdP 3.1 4.1	■ Berkreasi membuat sampul buku.	▪ Menjelaskan salah satu jenis gambar ilustrasi, yaitu gambar cover. ▪ Memahami arti dan unsur-unsur gambar cover. ▪ Mencoba membuat gambar cover berdasarkan bacaan yang berjudul Penyandang Cacat yang Sukses.	Rubrik Membuat Gambar Cover
	Non Tematik					▪	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	3	B.INDO 3.1 4.1	- Wawancara keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya. - Membaca dan menulis untuk menentukan ide pokok dari bacaan.	- Melakukan wawancara terhadap orang tua, perangkat RT dan RW, Kepala desa, atau tokoh masyarakat untuk menggali informasi tentang keberagaman penduduk di lingkungan tempat tinggalnya. - Membaca bacaan berjudul Kerukunan Umat Beragama di Indonesia.	Rubrik Wawancara
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Diskusi tentang daerah-daerah persebaran agama di Indonesia pada peta.	Berdiskusi membandingkan nilai-nilai luhur setiap sila dalam Pancasila.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPS 3.1 4.1	Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.	- Mengamati gambar peta tentang kepadatan penduduk di Indonesia. - Memberikan penjelasan mengenai kepadatan penduduk di Indonesia.	Mencari Ide Pokok Bacaan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 PANDAK

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SALAMUN, S.Pd.
NIP. 19670715 198603 1 001

MARYANTI
NIP. 19670812 200801 2 007

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	4	B.Indo 3.1 4.1	■ Dapat menemukan ide pokok bacaan.	■ Membaca bacaan berjudul Beragamnya Flora dan Fauna Indonesia. ■ Memahami bacaan dan menentukan ide pokok bacaan. ■ Menentukan ide pokok bacaan	Mencari Ide Pokok Bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	■ Mengamati gambar-gambar yang menunjukkan perilaku orang-orang yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. ■ Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan perilaku yang nampak pada gambar sesuai atautkah tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPS 3.1 4.1	■ Kenampakan alam buatan dan kenampakan alam.	■ Mengamati gambar kenampakan alam buatan dan kenampakan alam. ■ Memahami kondisi iklim di Indonesia. ■ Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia.	Rubrik Mengamati Gambar
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	5	B.INDO 3.1 4.1	Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.	- Membaca teks berjudul "Otot Manusia". - Menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	Mengidentifikasi manfaat fungsi dan macam-macam otot manusia.	- Mempelajari fungsi macam-macam otot manusia beserta fungsinya. - Mengamati rangka otot sebagai salah satu organ gerak manusia.	Rubrik Membuat Model Sederhana Rangka Manusia
				SBdP 3.1 4.1	Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.	- Menjelaskan ragam desain gambar cover dengan menggunakan peraga contoh gambar cover. - Membuat gambar cover bacaan yang berjudul Otot Manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitasnya masing-masing.	Rubrik Membuat Cover
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Menentukan bilangan berpangkat dua dan menarik akar	Mencari hasil penarikan perpangkatan akar kuadrat	Menarik akar bilangan berpangkat dua

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	6	B.INDO 3.1 4.1	Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.	- Membaca bacaan "Ade Rai, B.Indoaragawan Perkasa Indonesia". - Mencari dan menuliskan ide pokok bacaan.	Mencari Ide Pokok Bacaan
				IPA 3.1 4.1	- Menyebutkan macam-macam gerak otot. - Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.	- Mengamati gambar dan mengidentifikasi bermacam-macam gerak - Membuat model sederhana organ gerak manusia. Model sederhana ini dibuat dengan styrofoam.	Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak
				SBdP 3.1 4.1	Membuat karya cover sesuai bacaan.	- Mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar cover. - Menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar cover. - Memahami arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.	Rubrik Membuat Cover
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	1	B.INDO 3.1 4.1	Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan	- Membaca bacaan berjudul "Gerabah Dari Pulau Madura". - Menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. Siswa menulis bacaan berdasarkan ide-ide pokok yang ada pada buku siswa.	Mencari ide pokok bacaan
				IPA 3.6 4.6	- Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia. - Membuat model penderita kelainan tulang.	- Mengamati gambar dan membaca penjelasan kelainan organ gerak tulang manusia. - Membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan tanah liat.	Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Bilangan pangkat tiga	Mencari bilangan pangkat tiga sebanyak-banyaknya	Menjelaskan bilangan berpangkat tiga

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	2	B.INDO 3.1 4.1	Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.	- Membaca teks tentang "Posisi dan Sikap Duduk yang Benar dan Sehat". - Menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	- Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia. - Membuat model penderita kelainan tulang.	- Mengamati gambar dan membaca penjelasan kelainan organ gerak tulang manusia. - Membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan tanah liat.	Rubrik Membuat Model Sederhana Gangguan atau Kelainan pada Organ Gerak Manusia
				SBdP 3.1 4.1	Mengamati gambar berbagai kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.	- Mengamati contoh gambar cerita (komik) berdasarkan bacaan. - Merumuskan pengertian komik secara bersama-sama. - Mencoba membuatnya dengan memilih salah satu tema yang telah ditentukan pada buku siswa.	Rubrik Membuat Gambar Komik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	3	B.INDO 3.1 4.1	Membaca dan menulis, serta menentukan ide pokok dari bacaan.	- Membaca bacaan berjudul Kejayaan Bahari Masa Lalu - Mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.	Rubrik Mencari Ide Pokok Bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Membuat laporan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	- Menyebutkan perilaku-perilaku yang mencerminkan kesatuan sila-sila Pancasila - Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang mencerminkan kesatuan sila-sila Pancasila.	Rubrik Membuat Laporan
				IPS 3.1 4.1	Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.	- Mengidentifikasi kekayaan sumber daya alam dan manusia yang dimiliki oleh bangsa Indonesia serta pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritim terhadap kehidupan ekonomi masyarakat - Menyebutkan berbagai jenis pekerjaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya laut.	Rubrik Mencari Ide Pokok Bacaan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	4	B.INDO 3.1 4.1	■ Menemukan ide pokok bacaan.	- Membaca teks tentang "Kapal Phinisi, Kapal Penjelajah Dunia". - Menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.	Mencari Ide Pokok Bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	- Mengamati perilaku orang-orang di sekitarnya yang menunjukkan perilaku orang-orang yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila - Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	Rubrik Mengamati Gambar
				IPS 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap masyarakat.	- Membaca bacaan berjudul "Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia sebagai Negara Maritim terhadap Budaya Masyarakat". - Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan gambar-gambar tersebut ke dalam budaya asli Indonesia dan budaya hasil percampuran dari negara lain.	Menyelesaikan soal-sola latihan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	5	B.INDO 3.1 4.1	Menentukan ide pokok masing-masing paragraf.	- Membaca teks berjudul "Salah Bantal". - Menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	Mengidentifikasi macam-macam kelainan, gangguan, atau penyakit pada otot.	- Mengamati kelainan otot rangka sebagai salah satu organ gerak manusia. - Menjelaskan tentang macam-macam kelainan, gangguan, dan jenis-jenis penyakit otot yang ada pada rangka tubuh manusia.	Rubrik Membuat Model Sederhana Kelainan Organ Gerak
				SBdP 3.1 4.1	Membuat komik.	- Menjelaskan secara interaktif mengenai ciri-ciri komik. - Memahami ciri-ciri komik. - Membuat komik tentang gerakangerakan yang dapat menyebabkan gangguan atau kelainan pada otot manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitas	Rubrik Membuat Komik
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Bilangan pangkat tiga	Menarik akar bilangan pangkat tiga	Mengidentifikasi bilangan berpangkat tiga

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.

ISDIYONO, S.Pd.

NIP 19640824 198604 1 002

NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	6	B.INDO 3.1 4.1	Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.	- Membaca bacaan berjudul "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor". - Mencari dan menuliskan ide pokok bacaan.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	Menyebutkan macam-macam gerak otot.	- Mengingatn kembali akan pentingnya menjaga kesehatan organ gerak. - Mengamati gambar dan mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena melakukan gerakan-gerakan yang nampak seperti pada gambar.	Rubrik Presentasi
				SBdP 3.1 4.1	- Menggambar gambar cerita. - Menggambar komik sesuai teks.	- Mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar komik. - Menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar komik. - Memahami pengertian, dan ciri-ciri gambar komik. - Membuat gambar komik berdasarkan bacaan yang berjudul "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor".	Rubrik Membuat Komik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	Organ Gerak Hewan dan Manusia	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	Organ Gerak Hewan dan Manusia	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	1	B.INDO 3.2 4.2	Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa	- Membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. - Mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut.	Peta Pikiran dari bacaan
				IPA 3.2 4.2	Menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan	Mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia).	Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Operasi bilangan pecahan		3.2 4.2	Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda	Siwa mengingat cara menyamakan penyebut dengan berbeda dengan KPK	Menyamakan penyebut

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	2	B.Indo 3.2 4.2	Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa	Membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa.	Membuat Pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks
				IPA 3.2 4.2	Menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia	- Menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. - Memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.	Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan
				SBdP 3.2 4.2	Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor	- Mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor. - Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. - Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan bimB.Indogan guru. - Bermain alat musik sederhana	Memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu “Hari Merdeka”.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.

NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.

NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	3	B.INDO 3.2 4.2	Menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa	- Membaca teks “Hari Menanam Pohon”. - Menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. - Melengkapi peta pikiran pada Buku Siswa dengan menuliskan jawaban pertanyaan sesuai isi teks “Hari Menanam Pohon”.	Tes Tertulis (Peta Pikiran)
				IPA 3.5 4.5	Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat	- Membaca teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”. - Berdasarkan teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” siswa menceritakan makna tanggung jawab sebagai masyarakat.	Tes Tertulis (Peta Pikiran)
				IPS 3.3 4.3	Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia	Membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan, kehutanan, perikanan, pertambangan, dan perindustrian.	Tes Tertulis (Peta Pikiran)
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	4	B.INDO 3.2 4.2	■ Mmenjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana	■ Membaca teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”. Guru dapat meminta salah satu siswa membaca teks bacaan tersebut di depan kelas.	Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi)
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat	■ Melaporkan hasil pengamatan atas pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di lingkungan tempat tinggal siswa.	Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi)
				IPS 3.3 4.3	■ Merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat	■ Membaca tes bacaan “Jenis Usaha Bidang Jasa”. ■ Mempresentasikan hasil kegiatan membuat salah satu produk yang telah dibuat beserta catatan-catatan saat melakukan kegiatan tersebut.	Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi)
	Non Tematik					■	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	5	B.INDO 3.2 4.2	Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.	Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.	Tes Tertulis dan Kinerja (Peta Pikiran)
				IPA 3.2 4.2	- Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia - Menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia	- Menggali informasi tentang organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. - Memberikan penjelasan tentang organ pernapasan manusia dan fungsinya. - Membuat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas.	Membuat bagan pernapasan manusia
				SBdP 3.2 4.2	Mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor	- Menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan bimB.Indogan guru. - Mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor. - Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor.	Menyanyikan dan memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu “Gugur Bunga”.
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Operasi bilangan pecahan		3.2 4.2	Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda	Menjumlahkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut	Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	6	B.INDO 3.2 4.2	■ Menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana	■ Membaca teks dalam Buku Siswa. ■ Menuliskan pendapat tentang kondisi seperti pada bacaan dalam Buku Siswa. ■ Membacakan pendapatnya di depan kelas.	Tes tertulis (Memberikan Pendapat)
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat	■ Membaca teks “Jenis-Jenis Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” pada Buku Siswa.	Mencermati teks bacaan
				SBdP 3.2 4.2	■ Berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor	■ Diskusi untuk membagi kelompok dan cara melaksanakan tugas menyanyikan lagu mayor atau minor dan bermain musik untuk mengiringinya. ■ Selanjutnya siswa berlatih menyanyikan lagu mayor atau minor dan mengiringinya.	Bentuk Penilaian : Kinerja
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.

ISDIYONO, S.Pd.

NIP 19640824 198604 1 002

NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan	1	B.INDO 3.2 4.2	■ Mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.	■ Membaca salah satu teks berita pada Buku Siswa. ■ Membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.	Membuat Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks Bacaan
				IPA 3.2 3.2	■ Menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia ■ Membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia	■ Membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. ■ Membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan.	Tes Tertulis (Membuat Bagan Penyebab Gangguan pada Alat Pernapasan Manusia)
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Operasi bilangan pecahan		3.2 4.2	Pengurangan dua bilangan berbeda penyebutnya	Mengurangkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut	Pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.

ISDIYONO, S.Pd.

NIP 19640824 198604 1 002

NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan	2	B.INDO 3.2 4.2	■ Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa	■ Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa	Membuat Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks Bacaan
				IPA 3.2 4.2	■ Memukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia	■ Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia	Bentuk Penilaian: Nontes (membuat bagan penyakit pada organ pernapasan manusia)
				SBdP 3.3 4.3	■ Menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti	■ Dengan menyimak penjelasan dan mencermati gambar dan teks informasi, siswa mampu menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti ■ Dengan membuat kliping, siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti	Membuat kliping
	Non Tematik					▪	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan	3	B.INDO 3.2 4.2	Menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa	- Membaca teks “Kerja Bakti”. - Menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan.	Menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Dengan berdiskusi, siswa dapat berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sesuai hasil musyawarah sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat	Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
				IPS 3.3 4.3	Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok.	Membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia yang dikelola sendiri atau berkelompok.	Mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan	4	B.INDO 3.2 4.2	 Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana	- Siswa lalu diminta untuk membaca cerpen berjudul “Tanggung Jawab Ade” pada buku siswa Literasi. - Siswa mampu menggali informasi dari cerpen yang dibaca. Mandiri	Menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Dengan berdiskusi, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.	- Siswa mengetahui mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. Mandiri - Siswa mengetahui dampak positif kegiatan ekonomi terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat.	Menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.
				IPS 3.3 4.3	Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi,	Siswa diminta untuk membaca bacaan dalam buku siswa yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”	Rubrik Mendiskusikan Kegiatan Ekonomi Masyarakat
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan	5	B.INDO 3.2 4.2	Dengan membaca teks dalam buku	Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa mengamati gambar dan narasi pada buku siswa. Communication	Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana
				IPA 3.2 4.2	Mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	- Siswa membaca narasi pada buku siswa kemudian membaca bacaan berjudul “Penyakit pada Sistem Pernapasan”. - Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru meminta siswa untuk membuat daftar pertanyaan berdasarkan bacaan “Penyakit pada Sistem Pernapasan”. Mandiri	Rubrik Menulis Pertanyaan berdasarkan bacaan “Penyakit pada Sistem Pernapasan”
				SBdP 3.3 4.3	Menceritakan karya tari daerah yang menggunakan properti.	- Pada kegiatan AYO BERCERITA: siswa diminta untuk memperlihatkan dan menceritakan klipng hasil buatannya di depan kelompok-kelompok lain. Literasi - Setelah bercerita, siswa mengamati gambar gerakan tari Piring pada buku siswa. Mandir	Menceritaka klipng
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Operasi bilangan pecahan		3.2 4.2	Pengurangan dua bilangan berbeda penyebutnya	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda	Soal-soal latihan tentang operasi bilangan pecahan.

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan	6	B.INDO 3.2 4.2	■ Menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.	■ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa mengamati gambar lalu bertanya jawab ■ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. Mandiri	Bentuk Penilaian : Nontes
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tentang musyawarah.	■ Siswa menceritakan pemahamannya mengenai musyawarah. Literasi ■ Siswa menceritakan pengalamannya melihat atau melaksanakan musyawarah.	Bentuk Penilaian : Nontes (Membuat Bagan)
				SBdP 3.3 4.3	■ Mengidentifikasi unsur-unsur persiapan peragaan karya tari dengan properti.	■ Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah membaca materi tentang peragaan karya tari dalam buku siswa, siswa lalu menjawab soal terkait dengan materi. Kemudian, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.	Memperagaan karya tari
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia	1	B.INDO 3.2 4.2	Menemukan informasi tentang bahaya kabut dan cara mengatasinya	- Siswa membaca teks tentang bahaya kabut asap dan cara mengatasinya. Literasi - Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. Mandiri	Membuat Pertanyaan dan Jawaban sesuai Teks Bacaan
				IPA 3.2 4.2	Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara memelihara organ pernapasan	- Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi tentang cara memelihara organ pernapasan. Collaboration - Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka.	Membacakan hasil diskusi
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Perkalian dan Pembagian Pecahan		3.3 4.3	Perkalian pecahan dengan bilangan bulat	Mendampingi siswa dalam menyelesaikan perkalian bilangan bulat	Menentukan hasil kali perkalian pecahan

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia	2	B.INDO 3.2 4.2	Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang karya gambar cerita	- Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang disediakan. Mandiri - Dengan bimB.Indogan guru, siswa berdiskusi mengenai kesesuaian gambar dengan inti cerita. Collaboration	Membaca teks bacaan
				IPA 3.2 4.2	Dengan membaca teks, siswa mampu membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan	- Siswa mencermati teks bacaan cara memelihara organ pernapasan. Mandiri - Siswa membuat poster dengan tema merawat organ pernapasan. Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan dengan memberi warna pada gambar poster.	Rubrik Membuat Poster
				SBdP 3.1 4.1	Menjelaskan ciri-ciri gambar cerita	- Siswa mengamati salah satu contoh karya gambar cerita. - Contoh jawaban pertanyaan tentang ciri-ciri karya gambar cerita. - Siswa menentukan satu tema untuk gambar cerita.	Membuat karya gambar cerita
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia	3	B.INDO 3.2 4.2	Menjelaskan informasi yang terkait dengan pertanyaan apa, di mana, bagaimana, dan mengapa	- Siswa membaca teks dalam bacaan. Literasi - Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. Mandiri - Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa.	Menjelaskan Informasi Terkait Pertanyaan Apa, Di mana, Mengapa, dan Bagaimana
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah	- Siswa berdiskusi mengenai dampak yang terjadi jika masyarakat tidak mau bertanggung jawab atas masalah sampah. Collaboration - Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.	Berdiskusi
				IPS 3.3 4.3	Mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri	- Siswa membaca teks tentang kegiatan yang dilakukan pemulung. Literasi - Siswa berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan pemulung dan cara menghargai kegiatan para pemulung. Gotong Royong	Kemampuan siswa dalam berdiskusi dan pengetahuan siswa mengenai tanggung jawab masyarakat akan sampah
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia	4	B.INDO 3.2 4.2	Menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.	- Siswa membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya tanggung jawab dalam melaksanakan usaha kegiatan ekonomi. - Guru memberi umpan balik dengan memberi pertanyaan kepada siswa mengenai akibat yang terjadi jika masyarakat tidak memiliki rasa tanggung jawab.	Membaca teks bacaan
				IPS 3.3 4.3	Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain	- Siswa membaca teks dan memahami tentang cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain. <i>Literasi</i> - Siswa melakukan pengamatan terhadap hubungan antarpelaku usaha kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. - Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas.	Rubrik Presentasi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.

ISDIYONO, S.Pd.

NIP 19640824 198604 1 002

NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK**Kelas / semester : V / 1****Tahun Pelajaran : 2021/2022**

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Udara Bersih bagi Kesehatan 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia	6	B.INDO 3.2 4.2	■ Menceritakan gambar cerita yang telah dibuat.	■ Salah satu siswa membacakan teks bacaan dalam gambar cerita.	Membaca teks bacaan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Menjelaskan contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan	■ Siswa berdiskusi secara berkelompok mengenai akibat tidak melaksanakan tanggung jawab di sekolah, rumah, dan di masyarakat. Collaboration ■ Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. Gotong Royong	Berdiskusi
				SBdP 3.1 4.1	■ Menjelaskan dua macam teknik pewarnaan	■ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan dua macam pewarnaan. Communication ■ Siswa mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat. Siswa dapat memilih pewarnaan kering atau pewarnaan basah.	Bentuk Penilaian : Mewarnai gambar cerita (kinerja)
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 PandakPandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V**SUPRANOWO, S.Pd.**
NIP 19640824 198604 1 002**ISDIYONO, S.Pd.**
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	Udara Bersih bagi Kesehatan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	Udara Bersih bagi Kesehatan	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	1	B.INDO 3.4 4.4	■ Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak ■ Menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya	■ Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pembicaraan tentang dialog sarapan yang dibaca oleh siswa sebelumnya dengan gambar-gambar iklan yang disajikan di Buku Siswa. Gotong Royong	Membuat Peta Pikiran
				IPA 3.3 4.3	■ Memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan ■ Menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya	■ Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, dengan memberi penekanan pada kata sistem pencernaan. Literasi ■ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi). Literasi	Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Perkalian dan Pembagian Pecahan		3.3 4.3	Perkalian pecahan dengan bilangan pecahan	Mengamati dan memahami aturan perkalian dua bilangan pecahan	Menyimpulkan aturan perkalian dua bilangan pecahan

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	2	B.INDO 3.4 4.4	■ Mengetahui dan menyebutkan unsur-unsur iklan	■ Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan. Mandiri ■ Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut.	Identifikasi Iklan Media Cetak
				IPA 3.3 4.3	■ Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia	■ Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. Communication ■ Siswa dengan bimB.Indogan guru mencermati gambar organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci.	Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia
				SBdP 3.2 4.2	■ Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	■ Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor. ■ Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor.	Teknik Penilaian: Tes Tertulis
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	3	B.INDO 3.4 4.4	Mengamati gambar iklan media cetak dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak	- Guru mengingatkan kembali tentang diskusi makanan pokok dan menjembatani dengan gambar iklan yang disajikan di Buku Siswa. Communication - Gambar iklan ini digunakan untuk menstimulus pemahaman siswa tentang iklan media cetak.	Menulis Pengamatan Media Cetak Hasil Iklan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya, dan mendeskripsikan keragaman	Guru melanjutkan diskusi kelas tentang interaksi manusia dan mengaitkannya dengan lingkungan sosial yang dimiliki oleh manusia, dan bagaimana keragaman ditemukan di hampir semua aspek kehidupan. Gotong Royong	Pengamatan dan Laporan Pengamatan
				IPS 3.2 4.2	Mengidentifikasikan interaksi manusia dengan lingkungannya	- Siswa menggali informasi dari bacaan yang disajikan. - Bacaan teks ditujukan untuk memberikan stimulus diskusi tentang gambaran interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat	Membuat komik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.

ISDIYONO, S.Pd.

NIP 19640824 198604 1 002

NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	4	B.INDO 3.4 4.4	Mengamati gambar iklan media cetak dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak	- Guru mengaitkan topik keragaman dalam masyarakat dengan gambar iklan media cetak yang disajikan pada buku siswa. Communication - Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak yang disajikan (kalimat iklan, kata kunci dan makna gambar).	Membuat iklan media cetak
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mencermati bacaan dan menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan	- Siswa membaca teks bacaan tentang Pesona Tana Toraja. Literasi - Guru memberikan penjelasan tentang adat istiadat daerah sebagai contoh keragaman masyarakat dalam B.Indogkai Bhineka Tunggal Ika. - Siswa mencari informasi tentang adat istiadat yang dimiliki oleh keluarganya. Mandiri	Menulis Uraian Deskripsi
				IPS 3.2 4.2	Interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya dan lingkungan sosialnya.	Siswa membaca teks bacaan “Mengenal Wortel”, dengan bimB.Indogan guru, siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial. Literasi	Membuat Laporan Sederhana dari Pengamatan Bacaan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.

ISDIYONO, S.Pd.

NIP 19640824 198604 1 002

NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	5	B.INDO 3.4 4.4	Mengamati gambar iklan media cetak	- Siswa mengamati gambar iklan media cetak, mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan. - Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya.	Mengamati dan Menganalisis Iklan
				IPA 3.3 4.3	Melengkapi bagan dan mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya	- Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. Communication - Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya, berikan penekanan pada perjalanan makanan dalam proses pencernaan.	Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan
				SBdP 3.2 4.2	Bernyanyi, dan memainkan alat musik sederhana	- Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor. - Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor.	Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Perkalian dan Pembagian Pecahan		3.3 4.3	Perkalian pecahan dengan bilangan pecahan	Menyelesaikan soal tentang perkalian dua bilangan pecahan dengan aturan yang tepat	Keterampilan menerapkan aturan perkalian dua bilangan pecahan.
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002						Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003	

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	6	B.INDO 3.4 4.4	Mencermati gambar iklan yang disajikan dan menjelaskan kesimpulan isi teks iklan	- Siswa mengamati gambar iklan media cetak yang disajikan dan mengidentifikasi hal-hal penting dalam iklan tersebut. - Siswa diberi kesempatan untuk merancang iklan media cetak dengan topik gaya hidup sehat. Sebelumnya siswa diminta untuk terlebih dahulu menuliskan rencana rancangan tersebut	Membuat gambar iklan media cetak
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mencermati gambar dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat	Guru memimpin diskusi kelas dengan memandu siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan dikaitkan dengan hasil refleksi kelompoknya dan makna keragaman.	Berdiskusi
				SBdP 3.2 4.2	Mencermati gambar dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat	Siswa menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat” dengan iringan alat musik ritmis sederhana yang mereka temukan di sekelilingnya. <i>Integritas</i>	Mennyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat”
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	1	B.INDO 3.4 4.4	Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik	Siswa berdiskusi dalam kelas dan mengemukakan contoh-contoh iklan yang pernah mereka lihat dan mengategorisasikan iklan tersebut ke dalam iklan media cetak atau iklan media elektronik. <i>Collaboration</i>	Mengelompokkan Jenis Iklan
				IPA 3.3 4.3	Mencermati teks bacaan dan membuat poster, dan menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan	Siswa mencermati teks percakapan yang disajikan dalam Buku Siswa, dimana dalam percakapan tersebut disebutkan salah satu contoh gangguan pada organ pencernaan manusia. <i>Literasi</i>	Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Perkalian dan Pembagian Pecahan		3.3 4.3	Perkalian pecahan dengan desimal	Mendiskusikan hasil perkalian pecahan dengan desimal	Menentukan hasil perkalian pecahan dengan desimal

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	2	B.INDO 3.4 4.4	Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik	- Pada percakapan yang disajikan, ada pembicaraan tentang iklan obat gangguan pencernaan, gunakan percakapan tersebut untuk mengingatkan kembali tentang iklan media elektronik. - Siswa menuliskan kalimat-kalimat iklan yang mereka ingat dari media elektronik yang pernah mereka dengar/lihat.	Menuliskan Kalimat Iklan dan Ciri-Ciri Bahasa Iklan
				IPA 3.3 4.3	Membaca teks bacaan, dan mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan	Siswa secara bergantian membaca teks percakapan, guru memberikan penekanan pada topik jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia, dalam pembelajaran kali ini lebih ditekankan pada gangguan diare. Literasi	Membuat Buku Kecil tentang Diare
				SBdP 3.3 4.3	Mencermati teks bacaan, siswa mencari informasi tentang properti tari	Guru dapat menggunakan pembahasan tentang hal-hal yang digunakan dalam menambah daya tarik iklan media elektronik termasuk tarian daerah sebagai jembatan untuk meneruskan kegiatan SBdP tentang properti tari. Critical Thinking and Problem Solving	Melengkapi Tabel Nama Tarian, Asal Daerah, dan Properti
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	3	B.INDO 3.4 4.4	Menentukan ciri-ciri bahasa iklan, berdasarkan iklan media elektronik yang disediakan	Minta siswa untuk membaca kalimat iklan yang tertera pada gambar dan minta siswa untuk mengidentifikasi pesan dari iklan layanan masyarakat tersebut.	Mengidentifikasi Perbedaan Bahasa Iklan Media Cetak dan Iklan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan wawancara, dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar	Siswa diminta untuk melakukan wawancara ke beberapa teman sekelasnya untuk mencari informasi tentang kebiasaan/adat istiadat yang mereka miliki dalam keluarga mereka.	Melakukan wawancara
				IPS 3.2 4.2	Mengamati gambar, dan mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya	Guru menekankan pada kalimat “Amatilah lingkungan sekitarmu dan cari tahu aneka aktivitas yang dapat kamu temukan yang menurutmu menggabungkan aspek sosial dan ekonomi serta dimaksudkan untuk meningkatkan taraf dan kualitas hidup masyarakatnya”.	Membuat Laporan Observasi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	4	B.INDO 3.4 4.4	Mengamati iklan, dan menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya.	- Siswa membaca percakapan secara bergantian dan mengamati gambar iklan yang berkaitan dengan promosi pariwisata. - Siswa mengamati dua buah iklan di televisi, siswa menuliskan judul iklan yang ia amati dan kata kunci dari iklan tersebut. Mandiri	Menuliskan Hasil Pengamatan Iklan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menceritakan dan memberikan contoh keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya.	- Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan “Ayo Membaca”. Literasi - Guru memberikan penjelasan tambahan tentang makna Bhineka Tunggal Ika.	Menjelaskan dan Menguraikan Jawaban
				IPS 3.4 4.4	Mengidentifikasi dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.	Guru menggunakan gambar yang disajikan dalam Buku Siswa tentang keanekaragaman budaya dan adat istiadat sebagai bahan pengamatan bagi siswa. Communication	Membuat Laporan Pengamatan
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	5	B.INDO 3.4 4.4	Mengamati iklan elektronik, dan mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat	Penjelasan tentang lingkungan sehat, digunakan sebagai awalan untuk pembahasan iklan media elektronik layanan masyarakat tentang lingkungan sehat “Iklan Elektronik Demam Berdarah”	Memeragakan naskah iklan elektronik
				IPA 3.3 4.3	Mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan	- Siswa melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pencernaan. Collaboration - Hasil peta pikiran digunakan sebagai bahan diskusi tentang penyebab umum dari gangguan organ pencernaan.	Membuat Peta Pikiran tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan
				SBdP 3.3 4.3	Mempraktikkan tari Papatai, dan memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari.	- Siswa membaca teks informasi tentang Tari Kancet Papatai dan pola gerakan tarinya. Literasi - Guru memberikan contoh pola gerakan dan siswa mengamati dan menirukan pola gerakan tersebut. Communication	Memeragakan Tari Kancet Papatai
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Perkalian dan Pembagian Pecahan		3.3 4.3	Perkalian pecahan dengan desimal	Menyimpulkan perkalian pecahan dengan desimal	Keterampilan menentukan hasil perkalian pecahan dengan desimal
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	6	B.INDO 3.4 4.4	Menyebutkan kata kunci dan menyajikan hasil pengamatannya tentang kata kunci dalam iklan elektronik	Siswa bersama dengan kelompoknya berdiskusi untuk membuat kesimpulan tentang ciri-ciri kata kunci yang biasanya terdapat dalam iklan. Gotong Royong	Membuat kesimpulan dan peta pikiran tentang kata kunci
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mencermati bacaan yang berjudul “Bogor Siap Gelar Cap Go Meh”. Bacaan ini dipilih sebagai kegiatan untuk membuka topik tentang keragaman sosial budaya dalam kehidupan masyarakat. Literasi	Membuat Booklet tentang Keragaman
				SBdP 1.3 2.3 3.3 4.3	Memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti	Siswa diminta melatih kembali gerakan tari Perang Kancet Papatai dalam kelompok-kelompok kecil dan mempertunjukkan tarian kelompoknya di depan kelas.	Memeragakan Gerakan Tari Kancet Papatai
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	1	B.INDO 3.4 4.4	Memperagakan iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut	Siswa mencermati dan membaca naskah iklan elektronik tentang obat gangguan pencernaan. Dengan pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimilikinya, siswa diminta untuk menjelaskan isi iklan dan mengidentifikasi keunggulan produk barang yang diiklankan	Menjelaskan Hasil Pengamatan Kelompok
				IPA 3.3 4.3	Membuat karya poster, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia	- Jelaskan pada siswa bahwa poster ini nantinya akan digunakan sebagai penunjang pembelajaran ketika siswa mempelajari tentang penyakit pada organ pencernaan manusia. Communication - Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya mengenai perbedaan gangguan dan penyakit sistem pencernaan dan memberikan contohnya.	Membuat poster
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Perkalian dan Pembagian Pecahan		3.3 4.3	Pembagian pecahan dengan desimal	Mendiskusikan hasil pembagian pecahan desimal	Menentukan hasil pembagian pecahan dengan desimal
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	2	B.INDO 3.4 4.4	Menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut	Siswa diminta untuk membaca teks naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal. Dari teks naskah iklan elektronik tersebut siswa diminta untuk menyebutkan keunggulan buah lokal berdasarkan naskah iklan elektronik yang disajikan.	Membuat Iklan Layanan Masyarakat untuk Media Elektronik
				IPA 3.3 4.3	Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia	Siswa mencermati teks informasi tentang manfaat buah lokal dalam mengatasi gangguan terhadap organ pencernaan manusia. Siswa menggarisbawahi informasi penting dari bacaan yang disajikan.	Mencermati informasi tentang gangguan pencernaan
				SBdP 3.4 4.4	Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya.	Siswa mencari informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahnya dan juga daerah-daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari dari majalah, koran, internet, bertanya kepada guru dan orang tua. <i>Literasi</i>	Mencari Informasi dan Menyajikannya dalam Bentuk Berita Koran
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	3	B.INDO 3.4 4.4	Menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan	Guru memberikan penugasan kepada siswa dalam kelompok untuk membuat sebuah iklan layanan masyarakat tentang pentingnya keanekaragaman sebagai modal pembangunan bangsa. Communication	Membuat Peta Pikiran Iklan Layanan Masyarakat
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman	- Guru memandu diskusi dengan mengaitkan hasil analisis dengan topik bentuk-bentuk keragaman di lingkungan sekitar siswa. - Siswa membaca teks informasi tentang manfaat keragaman dalam sebuah organisasi. Literasi	Berdiskusi
				IPS 3.2 4.2	Menggali informasi dari bacaan, mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia	Siswa membaca dan mencermati informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan, guru memberikan panduan kepada siswa untuk menggarisbawahi informasi-informasi yang berkaitan dengan bentukbentuk keragaman dan pembangunan sosial budaya dalam masyarakat.	Uraian Penjelasan
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	4	B.INDO 3.4 4.4	Membuat naskah iklan layanan masyarakat.	- Siswa bersama dengan kelompoknya melanjutkan rancangan tersebut dengan membuat naskah iklannya. Siswa menggunakan format naskah iklan yang disediakan di Buku Siswa. Gotong Royong - Sebagai bagian penting dari iklan yang mereka siapkan, siswa harus menentukan kata kunci yang akan digunakan dan membuat sketsa gambar berdasarkan naskah yang mereka buat. Mandiri	Membuat naskah iklan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mencermati informasi dari artikel	Siswa melengkapi gambar yang mereka buat dengan sebuah cerita singkat tentang keragaman yang terdapat dalam sanggar tari/organisasi sosial budaya tersebut, cerita memberikan penekanan pada realitas Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan masyarakat. Nasionalis	Membuat cerita
				IPS 3.4 4.4	Mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia	Siswa menyebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang dapat ditemukan di daerah sekitarnya.	Menuliskan Manfaat Keragaman Sosial Budaya
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	5	B.INDO 3.4 4.4	Berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik	Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam demonstrasi iklan, antara lain kontak mata, suara yang lantang dan intonasi yang jelas, ekspresi wajah yang tepat dan sesuai, dan gerak/bahasa tubuh yang penuh percaya diri.	Mendemonstrasikan Iklan
				IPA 3.3 4.3	Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia	Siswa melakukan survei untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia. <i>Collaboration</i>	Membuat Laporan Hasil Survei Gangguan Sistem Pencernaan
				SBdP 3.4 4.4	Mengidentifikasi bahan dan alat dan membuat rancangan karya seni rupa	Siswa mencari informasi tentang alat dan bahan yang dipergunakan untuk membuat batik	Menuliskan Alat dan Bahan Membuat Batik
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Perkalian dan Pembagian Pecahan		3.3 4.3	Pembagian pecahan dengan desimal	Menyimpulkan pembagian pecahan dengan desimal	Keterampilan menentukan hasil pembagian pecahan dengan desimal
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak <u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V <u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Makanan Sehat 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	6	B.INDO 3.4 4.4	■ Menampilkan iklan layanan masyarakat yang dibuatnya	■ Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri dan memberikan kesempatan untuk menampilkan rancangan iklan yang mereka buat bersama dengan kelompoknya.	Menampilkan Iklan Layanan Masyarakat
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Menyebutkan pentingnya keaneka ragaman dan menguraikan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keaneka ragaman budaya	■ Siswa menguraikan jawabannya tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman. Mandiri ■ Guru dapat memberikan pertanyaan tambahan dengan meminta siswa mengaitkan jawaban mereka dengan konsep yang lebih besar yaitu pentingnya keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan. Nasionalis	Menjelaskan/Menguraikan jawaban
				SBdP 3.4 4.4	■ Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya seni rupa daerah dan mempresentasikannya	■ Guru meneruskan diskusi mengenai keragaman dan mengarahkannya pada pembahasan keragaman budaya tradisional Indonesia yang salah satunya dapat dilihat pada keragaman corak batik. Collaboration	Menuliskan Teknik dalam Membuat Batik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	3 Makanan Sehat	1,2 dan 3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	1	B.INDO 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menjelaskan pengertian pantun.	■ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. Communication ■ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. Mandiri	Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun
				IPA 3.4 4.4	■ Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	■ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. Mandiri ■ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Mandiri ■ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Communication	Rubrik Berkreasi
	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kecepatan, Jarak dan Waktu		3.4 4.4	Mengenal Kecepatan, Jarak dan Waktu	Mengarahkan peserta didik untuk mengenal jarak, waktu dan kecepatan.	Menentukan kecepatan, jarak dan waktu
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	2	B.INDO 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menyebutkan ciri-ciri pantun.	▪ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan:	Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun
				IPA 3.4 4.4	■ Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	▪ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. ▪ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah.	Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung
				SBdP 3.2 4.2	■ Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor.	▪ Siswa diminta mencari informasi tentang tangga nada. Mandiri ▪ Siswa diminta menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel. Mandiri	Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	3	B.INDO 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menyebutkan ciri-ciri pantun.	■ Siswa dapat mencari contoh pantun dari buku ataupun internet, kemudian membuat pantun dengan tema nasihat. Mandiri ■ Siswa diminta untuk menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan.	Membuat pantun
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Menjelaskan makna tanggung jawab	■ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: secara mandiri siswa diminta untuk mengamati pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT atau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. Communication ■ Siswa diminta untuk mengamati apa yang dibahas dalam rapat tersebut.	Melaksanakan tanggung jawab
				IPS 3.2 4.2	■ Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya.	■ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa interaksi sosial tidak selamanya mengarah pada kebersamaan atau persatuan. Oleh karena itu, interaksi sosial dibedakan menjadi dua, yaitu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.	Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	4	B.INDO 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menyebutkan ciri-ciri pantun.	■ Siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun tersebut. Mandiri ■ Selanjutnya, siswa mengidentifikasi isi pantun. Siswa lalu menuliskan pengertian pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua pada tempat yang disediakan.	Membuat pantun
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Menjelaskan makna tanggung jawab	■ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mengemukakan pendapat melalui tulisan mengenai sikap yang dilakukan saat ada orang bertanya mengenai keberadaan rumah pak RW di kampungnya. ■ Siswa menuliskan jawaban dalam tempat yang disediakan.	Mengemukakan pendapat
				IPS 3.2 4.2	■ Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya	■ Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan gotong royong. ■ Guru menjelaskan mengenai upaya yang bisa dilakukan warga masyarakat untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang budaya dan sosial.	Rubrik Laporan Observasi Membuat Hasil
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	5	B.INDO 3.6 4.6	■ Membaca pantun ■ Menyebutkan ciri-ciri pantun.	■ Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah mengidentifikasi isi pantun, siswa menuliskan pengertian pantun jenaka. ■ iswa dapat menuliskan pengertian pantun jenaka pada tempat yang disediakan.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				IPA 3.4 4.4	■ Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	■ Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. ■ Pada kegiatan AYO MEMBACA: siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Kegiatan ayo membaca dilakukan dengan meminta siswa untuk membaca bacaan dalam buku siswa.	Menjelaskan fungsi orga peredaran darah
				SBdP 3.2 4.2	■ Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor	■ Guru memberikan penjelasan mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. Kemudian, guru menunjukkan contoh lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor pada buku siswa.	Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.
	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kecepatan, Jarak dan Waktu		3.4 4.4	Mengenal Kecepatan, Jarak dan Waktu	MembimB.Indog peserta didik dalam menentukan hasil bagi antar jarak dan waktu serta rumusnya	Menghitung tabel
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 1 Peredaran Darahku Sehat	6	B.INDO 3.6 4.6	■ Membaca pantun. ■ Menyebutkan berbagai jenis dan makna pantun.	■ Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun. ■ Siswa membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya. Mandiri	Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Menjelaskan makna tanggung jawab	■ Pada kegiatan AYO MENULISKAN: siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah. Mandiri	Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah
				SBdP 3.2 4.2	■ Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.	■ siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Halo-Halo Bandung”. Nasionalis ■ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”.	Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Minor
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	1	B.INDO 3.6 4.6	Menunjukkan ciri-ciri pantun yang di buat	- Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. Mandiri - Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				IPA 3.4 4.4	Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia	- Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. Literasi - Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. Mandiri	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kecepatan, Jarak dan Waktu		3.4 4.4	Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu	Menggunakan rumus dan mengisi tabel kecepatan, jarak, dan waktu	Melengkapi tabel
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	2	B.INDO 3.6 4.6	Diskusi mengenai ciri-ciri pantun	Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa.	Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.
				IPA 3.4 4.4	Membaca tentang peredaran darah manusia.	- Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah. - Setelah membaca bacaan, siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. <i>Creativity and Innovation</i>	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
				SBdP 3.3 4.3	Mengamati berbagai gambar karya tari.	- Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa. - Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. <i>Mandiri</i> - Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan memperagakan menggunakan properti.	Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP. 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	3	B.INDO 3.6 4.6	Mengidentifikasi ciri-ciri pantun	- Siswa membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. - Guru menambahkan penjelasan singkat mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. - Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun.	Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan	- Siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW. - Siswa lalu mengungkapkan pendapatnya mengenai makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	Rubrik Mencari Tahu Cara Pengambilan Keputusan Bersama dalam Masyarakat
				IPS 3.2 4.2	Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.	- Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa. - Siswa mampu mengidentifikasikan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.	Rubrik Mengamati Aktivitas Masyarakat Sekitar
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	4	B.INDO 3.6 4.6	Menjelaskan ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan amanat pantun di buku siswa	- Siswa membaca narasi pada buku siswa. Literasi - Mengidentifikasi pantun tersebut sesuai pertanyaan pada buku siswa, lalu menuliskannya.	Rubrik Mengidentifikasi (Pantun)
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara berkesinambungan.	- Siswa diminta untuk mencari tahu tentang nama ketua RW, tata cara pemilihan ketua RW, dan pelaksanaan pemilihan ketua RW di desanya. Communication - Selanjutnya, siswa diminta mengidentifikasi bentuk tanggung jawabnya siswa terhadap sekolah.	Rubrik Mencari Tahu (PPKn)
				IPS 3.2 4.2	Mengetahui aktivitas masyarakat di tempat tinggalnya terkait pembangunan sosial budaya.	Siswa diminta mencari artikel mengenai aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dari berbagai sumber. Mandiri	Rubrik Mengamati Aktivitas Masyarakat Sekitar
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP. 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	5	B.INDO 3.6 4.6	Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun.	Selanjutnya, guru mengonfirmasi jawaban siswa. Pantun terdiri atas sampiran dan isi pantun. Sampiran pantun terdapat pada baris pertama dan kedua. Isi pantun terdapat pada baris ketiga dan keempat. Communication	Rubrik Mengidentifikasi (Pantun)
				IPA 3.4 4.4	Membaca bacaan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia	Siswa diminta mencari artikel yang memuat informasi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Mandiri	Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah)
				SBdP 3.3 4.3	Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari.	- Siswa diminta menuliskan pengertian properti tari pada kolom. - Siswa juga diminta untuk menyebutkan karya tari daerah yang menggunakan properti tari.	Rubrik Memperagakan Gerak Tari dengan Pola Lantai dan Properti
	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kecepatan, Jarak dan Waktu		3.4 4.4	Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan percepatan, jarak dan waktu	Menyelesaikan soal cerita
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak <u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V <u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	6	B.INDO 3.6 4.6	Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun.	- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk pantun tersebut. Siswa dapat bertanya kepada orang yang dianggap tahu. - Kemudian, siswa diminta untuk menjelaskan amanat pantun dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang dibaca.	Rubrik Mengidentifikasikan (Pantun)
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menjelaskan makna tanggung jawab.	- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang tanggung jawab. Literasi - Siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa.	Rubrik Mencari Tahu (PPKn)
				SBdP 3.3 4.3	Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari.	- Siswa diminta untuk mengamati gambar gerakan tari dan properti tari pada buku siswa - Siswa diminta untuk mempraktikkan gerakan-gerakan tersebut menggunakan properti tari, yaitu selendang dan busur panah.	Rubrik Praktik (SPdP)
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	1	B.INDO 3.6 4.6	Isi pantun yang disajikan secara lisan	- Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. - Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. Mandiri - Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Critical Thinking and Problem Solving	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				IPA 3.4 4.4	Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.	- Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. Literasi - Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. Creativity and Innovation	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin		3.5 4.5	Posisi benda dengan menggunakan arah mata angin	Mengamati gambar mata angin Memahami arah mata angin	Ketetapan dalam menjelaskan arah mata angin

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	2	B.INDO 3.6 4.6	Membaca pantun yang dibuat.	- Siswa mengamati dan membaca cerita bergambar dengan seksama. - Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				IPA 3.4 4.4	Mencari Tahu berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.	Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan. Mandiri	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
				SBdP 3.1 4.1	- Mengidentifikasi gambar cerita - Membuat contoh satu adegan gambar cerita	- Guru secara interaktif dan menarik menjelaskan langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar. - Guru mempraktikkan setiap langkah dalam membuat gambar cerita.	Membuat cerita bergambar
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	3	B.INDO 3.6 4.6	■ Mengamati pantun	▪ Guru meminta untuk mendeskripsikan isi pantun tentang gotong royong.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Mengamati gambar gotong royong. ■ Mengamati pelaksanaan musyawarah, untuk penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.	▪ Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca bacaan tentang tanggung jawab warga masyarakat. Literasi ▪ Pada kegiatan, AYO MENULIS Secara mandiri, siswa membuat kesimpulan dengan menyebutkan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat berdasarkan isi bacaan.	Membuat kesimpulan dengan menyebutkan tanggung jawab
				IPS 3.2 4.2	■ Membaca bacaan tentang interaksi sosial.	▪ Siswa membaca bacaan tentang interaksi sosial. ▪ Melalui bacaan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur interaksi sosial di berbagai bidang kehidupan.	Membaca bacaan tentang interaksi sosial
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	4	B.INDO 3.6 4.6	■ Mencari tahu tentang pantun dalam sebuah profesi adat istiadat.	■ Berdasarkan isi pantun, pantun dibedakan menjadi empat jenis, yaitu pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Membaca bacaan mengenai perbedaan hak dan kewajiban ■ Berdiskusi mengenai hak dan kewajiban.	■ Siswa diminta membaca bacaan berjudul “Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”. ■ Siswa telah mengetahui perbedaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.	Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban
				IPS 3.2 4.2	■ Membaca bacaan interaksi manusia	■ Siswa telah membaca bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antarwarga pada buku siswa. ■ Selanjutnya, secara individu, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang pentingnya interaksi antarwarga masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang.	Membaca bacaan tentang interaksi sosial
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	5	B.INDO 3.6 4.6	■ Mengamati tulisan pantun ■ Membaca pantun.	■ Siswa diminta membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar secara bergantian di depan kelas. ■ Setelah itu, siswa diminta menjelaskan isi pantun tersebut.	Rubrik Membuat dan Membaca Pantun
				IPA 3.4 4.4	■ Membuat diagram alur berbagai macam gangguan peredaran darah pada manusia.	■ Siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri. Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri.	Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
				SBdP 3.1 4.1	■ Mengamati gambar cerita	■ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut.	Membuat cerita bergambar
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin		3.5 4.5	Posisi benda dengan menggunakan arah mata angin	Menggambar denah Menjelaskan denah	Keterampilan menggambar denah
	Mengetahui Kepala SD 1 Pandak <u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP. 19640824 198604 1 002				Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V <u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Sehat Itu Penting 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	6	B.INDO 3.6 4.6	■ Mengamati pantun	- Siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. - Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri.	Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ Mengamati gambar masyarakat yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan.	- Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. Collaboration - Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya	Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban
				SBdP 3.1 4.1	■ Menggambar cerita dengan tema.	Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia.	Rubrik Membuat Gambar Cerita
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	4 Sehat Itu Penting	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	4 Sehat Itu Penting	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 1 Komponen Ekosistem	1	B.INDO 3.7 4.7	■ Mencermati teks nonfiksi yang disajikan. ■ Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan.	▪ Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem. Literasi ▪ Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan . ▪ Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran”.	Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
				IPA 3.5 4.5	■ Membuat bagan ■ Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi.	▪ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan. Literasi ▪ Siswa bersama dengan kelompoknya, mencari gambar hewan-hewan dari majalah atau surat kabar. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya.	Bentuk Penilaian: Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin		3.5 4.5	Posisi benda dengan menggunakan arah mata angin	Membaca Denah beserta petunjuknya	Ketetapan dalam menjelaskan dan membaca denah
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 1 Komponen Ekosistem	2	B.INDO 3.7 4.7	Mencermati teks nonfiksi yang disajikan.	- Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang Jenis-Jenis Ekosistem. Communication - Siswa menemukan pikiran utama dan informasi penting dalam bacaan.	Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
				IPA 3.5 4.5	Berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok.	- Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. Mandiri - Bersama teman sekelompok, siswa membuat sebuah tabel klasifikasi dengan menentukan hewan yang akan diklasifikasikan melalui undian.	Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor.	- Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui. Creativity and Innovation - Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor	Menyanyikan lagu bertema hewan
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 1 Komponen Ekosistem	3	B.INDO 3.7 4.7	■ Mencermati teks bacaan yang disajikan ■ Menggali informasi dari teks bacaan	■ Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dan informasi penting dari teks letak geografis Indonesia. ■ Menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu menyebutkan pulau-pulau, perairan, serta negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia.	Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Membaca dan membuat poster tentang Sumpah Pemuda.	■ Membaca teks bacaan tentang peristiwa Sumpah Pemuda (satu siswa membaca satu paragraf). ■ Guru memimpin pembacaan isi Sumpah Pemuda di depan kelas yang kemudian diikuti oleh seluruh siswa.	Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Poster)
				IPS 3.1 4.1	■ Menyimak penjelasan tentang pembuatan peta	■ Siswa diminta untuk membaca tahapan-tahapan dalam pembuatan peta. Pastikan siswa mengerti kegiatan yang perlu mereka lakukan sebelum mereka memulai membuat peta masing-masing. <i>Literasi</i>	Bentuk Penilaian: Nontes (Menggambar Peta)
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak <u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V <u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 1 Komponen Ekosistem	4	B.INDO 3.7 4.7	Menemukan pokok pikiran dan informasi penting, siswa mampu menuliskan ringkasan bacaan.	- Siswa mencermati teks bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris. Literasi - Siswa menentukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan untuk kemudian membuat ringkasan bacaan	Bentuk Penilaian: Nontes (Ringkasan)
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok.	- Siswa mencermati teks bacaan tentang beraneka peristiwa yang mendukung upaya mempersatukan bangsa Indonesia. - Siswa membuat kliping berisikan berita atau artikel usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, koran, atau internet.	Bentuk Penilaian: Nontes (Pembuatan Kliping)
				IPS 3.1 4.1	Mengamati gambar yang diberikan, siswa mampu menentukan posisi tempat berdasarkan arah mata angin.	Guru mengaitkan kegiatan membuat peta daerah tempat tinggal dengan keberadaan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.	Bentuk Penilaian: Nontes (Pembuatan Peta)
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP. 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 1 Komponen Ekosistem	5	B.INDO 3.7 4.7	Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan.	Siswa membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan pilihan siswa. Siswa dapat menggunakan informasi dari hasil kerja kelompoknya atau kerja kelompok lain dalam diagram daur hidup hewan.	Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
				IPA 3.5 4.5	- Membuat diagram - Menyimak informasi yang diperoleh baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya.	Siswa mencermati teks bacaan tentang daur hidup hewan dan membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya, yakni membuat diagram.	Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Diagram Daur Hidup Hewan)
				SBdP 3.2 4.2	Mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.	Siswa mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor pada Buku Siswa. Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut.	Bentuk Penilaian: Nontes (Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Minor)
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin		3.5 4.5	Posisi benda dengan menggunakan arah mata angin	Menceritakan rute perjalanan dari rumah ke sekolah	Keterampilan menceritakan rute perjalanan dari rumah ke sekolah

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 1 Komponen Ekosistem	6	B.INDO 3.7 4.7	■ Teks bacaan Perubahan Ekosistem.	■ Siswa mengamati gambar dua buah ekosistem yang berbeda. Mandiri	Menuliskan pokok pikiran dan informasi penting (ringkasan)
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Membuat kliping	■ Siswa mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil kliping yang berisikan usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, koran, atau internet.	Mempresentasikan hasil Kliping
				SBdP 3.2 4.2	■ Menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.	■ Siswa diminta untuk menghayati lagu tersebut pada saat menyanyikannya kembali. Mandiri ■ Secara berkelompok, beberapa siswa berlatih memainkan alat musik untuk mengiringi beberapa siswa yang menyanyikan lagu bertangga nada minor tersebut. Gotong Royong	Menghayati lagu
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 2 Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem	1	B.INDO 3.7 4.7	Mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu memukan pokok pikiran dalam bacaan.	- Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan. Mandiri - Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan. - Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama.	Bentuk Penilaian: Nontes (Menemukan Pokok Pikiran)
				IPA 3.5 4.5	Menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya.	- Siswa bersama dengan teman sebangku membuat rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka. Gotong Royong - Siswa melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan. Creativity and Innovation - Siswa saling bertukar diagram rantai makanan dan menulis keterangannya kembali. - Siswa saling berdiskusi tentang keterangan rantai makanan yang mereka buat. Collaboration	Bentuk Penilaian: Nontes (Gambar Rantai Makanan)
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Skala dan Denah		3.6 4.6	Denah, Skala dan Mata Angin	Menjelaskan pengertian skala Menjelaskan hubungan denah dengan skala	Keterampilan dalam menjelaskan pengertian skala
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 2 Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem	2	B.INDO 3.7 4.7	Mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem.	Siswa memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan.	Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
				IPA 3.5 4.5	Menggunakan hasil diskusi, pengetahuan dan gambar tentang rantai makanan.	- Siswa kemudian mendiskusikan tentang hubungan antara aliran energi dengan rantai makanan. Collaboration - Siswa membuat contoh rantai makanan dalam sebuah ekosistem.	Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Penjelasan tentang Rantai Makanan)
				SBdP 3.3 4.3	Menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah	- Siswa membaca teks tentang beberapa tarian Nusantara. Literasi - Siswa mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tarian daerah dan mengisi tabel yang tersedia dalam kelompokkelompok kecil.	Bentuk Penilaian: Nontes
	Non Tematik				-		
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 2 Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem	4	B.INDO 3.7 4.7	■ Mengumpulkan fakta dan informasi	▪ Siswa menentukan dan menceritakan pengalamannya ketika berwisata alam dengan keluarganya. Siswa menjelaskan pengalamannya dalam bentuk tulisan dengan menjelaskan ketampakan alam dan ketampakan buatan apa saja yang dilihatnya.	Bentuk Nontes (Tulisan Nonfiksi)
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Membaca bacaan tentang kerukunan dengan saksama	▪ Siswa dalam kelompok kecil mendiskusikan tentang nilai-nilai/pokok-pokok yang terdapat dalam kegiatan diskusi di buku siswa. Collaboration	Bentuk Nontes (Diskusi kelompok)
				IPS 3.1 4.1	■ Mengamati kenampakan alam di sekelilingmu,	▪ Guru membuka diskusi tentang perbedaan antara ketampakan alam dan ketampakan buatan. Collaboration ▪ Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku karakteristik ketampakan alam dan buatan yang terdapat di sekitar mereka.	Bentuk Nontes (Menceritakan Hasil Pengamatan)
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 2 Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem	5	B.INDO 3.7 4.7	Mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas makhluk hidup.	Siswa menggunakan informasi yang telah mereka peroleh dari kegiatan pembuatan pamflet untuk membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis. Siswa diberi kebebasan memilih simbiosis apakah itu parasitisme, komensalisme, atau mutualisme untuk topik nonfiksi. <i>Criti</i>	Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
				IPA 3.5 4.5	Mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis.	Siswa membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis berikut contoh-contohnya. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah pembuatan pamflet dengan mengamati contoh.	Bentuk Penilaian: Nontes (Pamflet)
				SBdP 3.3 4.3	Mengenal tarian Turuk Langgai	Siswa mempraktikkan tarian yang terdapat dalam bacaan tersebut disertai dengan iringan alat musik ritmis dan properti tarian yang sesuai.	Bentuk Penilaian: Nontes (Praktik Tari)
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Skala dan Denah		3.6 4.6	Denah, Skala dan Mata Angin	Mengamati gambar denah Menentukan skala pada denah Menggambar denah dengan mempertimbangkan skala	Ketetapan dalam menentukan skala pada denah
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP. 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 2 Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem	6	B.INDO 3.7 4.7	■ Menggali informasi berupa artikel	■ Siswa menggunakan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya untuk membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong yang terlihat dan berkembang di daerah tempat tinggal siswa. Literasi	Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Mewawancarai komunitas sekolah	■ Siswa kemudian mendiskusikan hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI dan cara memperkuat persatuan dan kesatuan berdasarkan dari hasil wawancara yang diperoleh. Nasionalis	Bentuk Penilaian: Nontes (Wawancara)
				SBdP 3.3 4.3	■ mempraktikkan beberapa gerakan Tari Turuk Langgai	■ Guru mengingatkan siswa tentang tarian Turuk Langgai yang telah dilatihkan sebelumnya. ■ Siswa memeragakan tarian Turuk Langgai dengan iringan alat musik ritmis dengan percaya diri di depan kelas.	Bentuk Penilaian: Nontes (Praktik Tari)
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 3 Keseimbangan Ekosistem	1	B.INDO 3.7 4.7	Mencermati teks bacaan yang disajikan	- Secara acak, siswa ditunjuk untuk membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan, Literasi - Siswa mencermati teks bacaan kembali, kemudian siswa: - Menemukan dan mencari arti dari kosakata baru. - Menemukan informasi-informasi penting dalam setiap paragraf.	Bentuk Penilaian: Nontes (Peta Pikiran)
				IPA 3.5 4.5	Mengamati gambar yang ada	- Secara berkelompok, siswa diminta untuk menyajikan jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem yang telah ditentukan oleh guru. Gotong Royong - Siswa diminta untuk menunjuk satu orang ketua kelompok yang bertugas untuk membagi dan mengatur tugas yang harus dilakukan oleh setiap anggota kelompok.	Bentuk Penilaian: Nontes
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Skala dan Denah		3.6 4.6	Denah, Skala dan Mata Angin	Menyelesaikan masalah skala	Mengisi tabel hubungan denah dengan jarak sebenarnya

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 3 Keseimbangan Ekosistem	2	B.INDO 3.7 4.7	■ Mencermati teks bacaan yang disajikan.	■ Siswa mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda.	Bentuk Penilaian: Nontes
				IPA 3.5 4.5	▪ Mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya	▪ Menunjukkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah diagram. ▪ Mempresentasikan hasil diskusi mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri di depan kelas.	Bentuk Penilaian: Nontes
				SBdP 3.3 4.3	■ Mencermati teks bacaan	■ Siswa mampu membuat daftar properti tari serta fungsinya. ■ Mengamati gerakan Tari Merak bersama guru dan melatih gerakannya sehingga siswa mampu menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak.	Bentuk Penilaian: Nontes
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak <u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP. 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V <u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 3 Keseimbangan Ekosistem	3	B.INDO 3.7 4.7	Mencermati teks bacaan yang disajikan	- Menentukan pikiran utama pada setiap paragraf dengan melengkapi tabel yang telah disediakan. - Menyimpulkan isi teks bacaan dalam tulisan satu paragraf dengan menggunakan kosakata baru.	Bentuk Penilaian: Nontes (Melengkapi tabel pikiran utama)
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Mecermati gambar kegiatan gotong royong dengan saksama	- Menjelaskan peristiwa serupa yang terjadi di sekitar tempat siswa tinggal. - Menjelaskan hal-hal yang memengaruhi peristiwa serupa. - Memberikan pendapat mengenai alasan mengapa masyarakat melakukan hal-hal yang memengaruhi peristiwa serupa.	Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat peta pikiran)
				IPS 3.1 4.1	Bentuk pengaruh letak geografis terhadap kehidupan sosial dan budaya masyarakat	- Membuat kliping mengenai kegiatan sosial masyarakat budaya daerah di sekitar tempatnya tinggal. - Mempresentasikan hasil kerjanya dengan percaya diri di depan kelas.	Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Kliping)
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak SUPRANOWO, S.Pd. NIP 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V ISDIYONO, S.Pd. NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 3 Keseimbangan Ekosistem	4	B.INDO 3.7 4.7	Mencermati teks bacaan	- Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan mengenai isi dari teks bacaan tersebut - Menyimpulkan hasil diskusi ke dalam bentuk peta pikiran.	Bentuk Penilaian: Nontes (Melengkapi tabel pokok pikiran)
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Memahami kegiatan ekonomi masyarakat dalam lingkup kepulauan Nusantara	- Mencari gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi masyarakat. - Mendiskusikan manfaat kesatuan ekonomi bagi masyarakat di suatu daerah. - Mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan percaya diri.	Bentuk Penilaian: Nontes (Menceritakan gambar tentang kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia)
				IPS 3.1 4.1	Memahami tentang perkembangan kehidupan masyarakat di Indonesia	- Mencari informasi yang lebih banyak lagi untuk mengetahui pengaruhnya di sektor ekonomi, komunikasi, dan transportasi. - Melengkapi tabel dengan informasi yang akurat.	Menceritakan Gambar
	Non Tematik						
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak <u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V <u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 3 Keseimbangan Ekosistem	5	B.INDO 3.7 4.7	Mencermati teks bacaan	- Menentukan pokok pikiran dan informasi penting ke dalam bentuk peta pikiran. - Menyimpulkan isi dari teks bacaan. - Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teks bacaan berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat.	Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat peta pikiran)
				IPA 3.5 4.5	 Memahami dan mengikuti petunjuk yang diberikan oleh guru.	Siswa mampu membuat sebuah buklet tentang berbagai macam kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem	Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Buklet)
				SBdP 3.3 4.3	 Mencermati teks bacaan tentang keunikan topeng Nusantara dan mengerti tata cara pembuatan topeng Nusantara	- Menentukan karakter topeng yang akan dibuat. - Merancang dan memilih warna wajah topeng..	Membuat topeng
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Skala dan Denah		3.6 4.6	Denah, Skala dan Mata Angin	Menyelesaikan masalah skala	Menyelesaikan soal cerita
Mengetahui Kepala SD 1 Pandak					Pandak, 15 Juli 2021 Guru Kelas V		
<u>SUPRANOWO, S.Pd.</u> NIP 19640824 198604 1 002					<u>ISDIYONO, S.Pd.</u> NIP. 19891106 201902 1 003		

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Ekosistem 3 Keseimbangan Ekosistem	6	B.INDO 3.7 4.7	Mencermati teks bacaan	- Menentukan pikiran utama dan informasi-informasi penting dari paragraf di dalam sebuah tabel yang sudah disediakan. - Membuat kesimpulan dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kosakata baru.	Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat skenario percakapan)
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Mengamati gambar anak-anak menanam pohon	- Menjelaskan tujuan dari kegiatan yang dilakukan anak-anak tersebut. - Menjelaskan bagaimana kegiatan tersebut dapat menciptakan keseimbangan ekosistem.	
				SBdP 3.3 4.3	Mengenal dan memahami karakter beberapa topeng	- Membuat sebuah topeng dari kertas. - Mewarnai topeng tersebut berdasarkan karakter dari topeng tersebut. - Memamerkan hasil karya mereka kepada temantemannya dengan menjelaskan tentang karakter dari topeng yang siswa buat.	Bentuk Penilaian: Nontes (membuat Topeng Karakter)
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	5 Ekosistem	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	5 Ekosistem	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003

JURNAL HARIAN SD 1 PANDAK

Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SD 1 Pandak

Pandak, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SUPRANOWO, S.Pd.
NIP. 19640824 198604 1 002

ISDIYONO, S.Pd.
NIP. 19891106 201902 1 003